

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 14.01.2021 № 03

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
Туапсинского района

1. Общие положения

Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Туапсинского района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

1.1 Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- 3) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

12) приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 07 августа 2020 года №03-01/102 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае»;

1.2. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также независимых оценочных процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей Туапсинского района;

оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования Туапсинского района в целом;

экспертиза – определение значений показателей качества образования, осуществляемое на основании решений, принимаемых экспертами;

мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии системы образования, установление степени соответствия достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Результаты МСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- 2) органами государственно-общественного управления образованием;
- 3) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 4) научными и методическими организациями;
- 5) общественными организациями (объединениями);
- 6) средствами массовой информации;
- 7) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

1.6. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

1.7. МСОКО включает следующие компоненты:

систему сбора и первичной обработки данных: единое информационное образовательное пространство, в которое включены все организации, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации устанавливается соответствующими нормативными и распорядительными документами;

систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества для анализа системы образования используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;

систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации: информация, собираемая из первичных источников, доступна для официального использования на муниципальном и региональном уровнях;

систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими нормативными правовыми документами, для обсуждения результатов оценки и принятия управленческих решений в части повышения качества образования создана рабочая группа при управлении образования

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- 1) прогнозирование развития муниципальной системы образования;

2) получение объективной информации о качестве образования в Туапсинском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии и развитии системы образования Туапсинского района.

2.2. Задачи МСОКО:

1) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

2) разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;

3) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

4) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Туапсинского района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

5) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

6) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

7) выявление факторов, влияющих на качество образования;

8) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования МО Туапсинский район;

9) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Туапсинского района;

10) обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Туапсинском районе.

2.3 Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

5) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

6) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

7) переход к системе мониторинговых исследований;

8) организация аналитической деятельности по результатам оценки

качества;

9) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;

2) субъекты МСОКО и их функции;

3) объекты МСОКО;

4) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

5) формы и регламенты проведения оценочных процедур;

6) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);

7) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

8) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень общеобразовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

управление образования администрации МО Туапсинский район;

муниципальное казенное учреждение «Комитет развития образования Туапсинского района»;

муниципальные общественные советы по образованию;

общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

2) на уровне общеобразовательных организаций:

образовательные организации муниципального образования Туапсинский район;

коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

3.4. Распределение функций между субъектами МСОКО:

Управление образования администрации МО Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района»:

обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивают проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в муниципальном образовании Туапсинский район;

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития МСОКО.

3.5. Образовательные организации:

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО.

3.6. Общественные советы, профессионально-общественные объединения, экспертные сообщества:

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, МСОКО Туапсинского района;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования с целью соблюдения объективности проведения процедуры.

3.7. Объектами МСОКО являются:

основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Реализация МСОКО и механизмы (модули) оценки качества.

4.1. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Туапсинском районе:

оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций);

оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций);

оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных).

4.2. Механизмы (модули) оценки качества образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

4.3. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:
содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

кадровом обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных).

4.4. Мониторинг осуществляется на основе:

данных федерального статистического наблюдения;

информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

информации, опубликованной в средствах массовой информации;

информации, поступающей в Министерство, управление образование от организаций и граждан.

4.5. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

мониторинг выполнения основных мероприятий и достижение показателей, определенных муниципальными и краевыми целевыми программами, планами развития отрасли «Образование» в Туапсинском районе, в Краснодарском крае;

мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

мониторинг сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мониторинг количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

4.6. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся:

государственный контроль (надзор);

государственная аккредитация образовательной деятельности;

лицензирование образовательной деятельности;

аттестация педагогических кадров;

государственная итоговая аттестация обучающихся;

исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальное исследование качества образования (НИКО);

краевые диагностические работы обучающихся;

комплексные диагностические работы;

ЕГЭ-онлайн, ОГЭ-онлайн;

иные муниципальные и региональные исследования.

4.7. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на текущий учебный год.

5. Оценка результатов МСОКО

5.1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

5.2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит: обеспечить образовательные организации востребованной объективной информацией, позволяющей анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

построения, совершенствования и реализации внутришкольных систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации;

информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций МО Туапсинский район о качестве образования, результатах оценочных процедур.

5.3. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

формировать муниципальные целевые программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов образовательной системы Туапсинского района для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

совершенствовать МСОКО, применять аналоговые модели управления качеством образования;

оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания;

соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (в том числе для проведения аттестации);

рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;

планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Туапсинского района.

5.4. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные

аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретный набор системы показателей (индикаторов) определяется приоритетами государственной и региональной образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в Туапсинском районе. Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.5. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов и способом их применения.

5.6. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Финансовое обеспечение МСОКО

Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов в пределах утвержденной сметы затрат, за счет средств краевых и муниципальных программ, выделяемых на цели, связанные с оценкой качества образования.

Заместитель начальника
управления образования
администрации МО
Туапсинский район



О.В. Крапивина