



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.06.2023

№ 1065

г. Туапсе

**Об утверждении Порядка работы
территориальной психолого-медико-педагогической
комиссии муниципального образования
Туапсинский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», принимая во внимание письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью», приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 октября 2021 г. № 3178 «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, функционирующих в государственном бюджетном учреждении, осуществляющем психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края постановляю:

1. Утвердить Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Туапсинский район (далее- Порядок) (приложение 1).

2. Утвердить формы документации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);

карту ребенка, прошедшего обследования (приложение 2);

протокол обследования ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (приложение 3);

протокол обследования ребенка раннего возраста психолого-медико-педагогической комиссии (приложение 4);

форму заявления родителей (законных представителей) (приложение 5);

форму согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (приложение 6).

3. Управлению образования администрации муниципального образования Туапсинский район (Зайцева Е.А.) организовать работу психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Туапсинский район в соответствии с утвержденным Порядком.

4. Рекомендовать главным врачам МБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» (Смирнов И.Н.), МБУЗ «Туапсинская районная больница № 2» (Свазьян В.З.), МБУЗ «Туапсинская районная больница № 3» (Ракитин В.А.) предоставить для работы психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Туапсинский район помещения (оборудованные мебелью и оргтехникой для изготовления светокопий).

5. Рекомендовать исполняющему обязанности главного врача ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 4» департамента здравоохранения Краснодарского края (Иванова В.М.) обеспечить участие специалиста (детского психиатра) в работе психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 15 февраля 2016 г. № 200 «Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Туапсинский район».

7. Опубликовать настоящее постановление в средстве массовой информации Туапсинского района - газете «Черноморье сегодня».

8. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального образования Туапсинский район в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Туапсинский район Ачмизова А.Р.

10. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности главы
муниципального образования
Туапсинский район



Э.В. Балмашев

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
муниципального образования
Туапсинский район
от 16.06.2023 № 1065

ПОРЯДОК

работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Туапсинский район

Раздел I. Общие положения

1. Настоящий Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Туапсинский район (далее - Порядок) регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Туапсинский район (далее – комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Комиссия создается и её состав утверждается приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район (далее – управление образования), и осуществляет свою деятельность в пределах территории муниципального образования Туапсинский район.

4. Комиссию возглавляет руководитель.

В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель - логопед, социальный педагог, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

5. Управление образования информирует родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

6. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Для организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии управление образования обеспечивает комиссию необходимым помещением, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом.

8. Основными направлениями деятельности комиссии являются:
проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

проведение обследования лиц старше 18 лет для определения их образовательного маршрута;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями поведения;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями поведения, проживающих на территории муниципального образования Туапсинский район;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

9. Комиссия имеет право:

запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

вносить в управление образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

10. Комиссия имеет печать и бланк со своим наименованием.

11. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

12. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

13. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документы, удостоверяющие их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательной организацией);

подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации), либо медицинскую карту;

письменные работы по русскому (родному) языку, математике (для школьников), рисунок ребенка (для дошкольников);

заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

направление образовательной организации, организации осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

заключение (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

при необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

14. Комиссией ведется следующая документация:

журнал записи детей на обследование;

журнал учета детей, прошедших обследование;

карта ребенка, прошедшего обследование;

протокол обследования ребенка (далее-протокол).

журналы записи детей на обследование и учета детей, прошедших обследование, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения; карта ребенка, прошедшего обследование и протокол хранятся не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

15. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется специалистами непосредственно во время записи, либо в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

16. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследования детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

17. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Обсуждение результатов обследования и вынесения заключения комиссии производится в отсутствие детей.

Комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию) (далее - центральную комиссию).

18. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты

обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

По окончании обследования ребенка родителям (законным представителям) для предоставления в соответствующие органы или организации выдается заключение комиссии с рекомендациями по организации специальных условий получения образования, которое формирует с использованием программного продукта «Автоматизированная информационная система ПМПК».

19. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии, либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования;

рекомендации о создании условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11, итогового собеседования, итогового сочинения и изложения.

20. Протокол и заключение комиссии оформляются и подписываются специалистами комиссии и руководителем комиссии, (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» в течение 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись.

21. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для предоставления в соответствующие органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

В случае своевременного предъявления заключения комиссии в соответствующие органы и организации и отсутствия в нем сроков

по динамическому наблюдению, повторное прохождение комиссии не требуется.

22. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

23. Родители (законные представители) детей имеют право:

присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей.

в случае несогласия с заключением комиссии родители (законные представители) имеют право обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район



Е.А. Зайцева

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением администрации
 муниципального образования
 Туапсинский район
 от 16.06.2023 № 1065

Администрация Муниципального образования Туапсинский район
 Муниципальное казённое учреждение
 «Комитет развития образования Туапсинского района»
 Психолого-медико-педагогическая комиссия

КАРТА РЕБЕНКА
 прошедшего обследования

№	Дата обследования	№ протокола	Инвалидность	Диспансерный учет
1				
2				
3				
4				
5				

Ф.И.О.: _____

Дата рождения: « ____ » _____ г.

Домашний адрес: _____

ул. _____

дом: № _____, кв. _____

Сведения о родителях:

Мама: _____ (_____ г./р)

Папа: _____ (_____ г./р)

Контактный телефон:

мама: (_____) _____

папа: (_____) _____

Основной диагноз (на основании представленного медицинского заключения):

Исполняющий обязанности
 начальника управления образования
 администрации муниципального
 образования Туапсинский район



Е.А. Зайцева

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН
 постановлением администрации
 муниципального образования
 Туапсинский район
 от 16.06.2023 № 1065

Администрация Муниципального образования Туапсинский район
 Муниципальное казённое учреждение
 «Комитет развития образования Туапсинского района»
 Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ПРОТОКОЛ

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. _____

Дата рождения « ____ » _____ года

Домашний адрес _____

Кем направлен _____

Место обучения _____

Данные психологического обследования / Результаты обследования

Особенности контакта: вступает легко / с осторожностью / уверенно / неуверенно / формально / избирательно / навязчиво / контакту недоступен; иное _____

Качество контакта: визуальный / вербальный / жестовый / мимический / иное _____

Границы: соблюдает / не соблюдает; иное _____

Поведение: адекватное / неадекватное / полевое поведение / двигательно расторможен / протесты / стереотипы / негативизм / агрессивность / учебное поведение сформировано / в стадии формирования / не сформировано; иное _____

Эмоциональные реакции: адекватное / тревожен / подавлен / раздражителен / плаксив / эйфоричен / дурашлив / демонстративен / застенчив / лабилен; иное _____

Характеристика деятельности: активен / малоактивен / пассивен / мотивирован / не мотивирован / проявляет интерес к заданиям / не проявляет интерес / справляется самостоятельно / справляется с помощью / не справляется; иное _____

Инструкция: понимает / не понимает / выполняет / не выполняет; иное _____

Критичность: критичен / недостаточно критичен / не критичен; иное _____

Работоспособность: достаточная / снижена / низкая / истощаем / утомляем; иное _____

Темп деятельности: высокий / средний / неравномерный; иное _____

2

Зрительное восприятие: без нарушений оптического гнозиса / снижено / ошибки перцептивного характера / грубо нарушено / использует средства оптической коррекции; иное _____

Слуховое восприятие: без нарушений / снижено / грубо нарушено / индивидуальная звукоусиливающая аппаратура / кохлеарно имплантирован; иное _____

Внимания: устойчивое / неустойчивое, рассеян / сосредоточен; объем-в норме / сужен; концентрация в норме / снижена; переключаемость- в норме / слабая, распределение -в норме снижено; иное _____

Мышление: не нарушено / в стадии формирования / недостаточно сформировано / нарушено / грубо нарушено / искажено; иное _____

Двигательные функции: не нарушены / нарушены; иное _____

Игровая деятельность: соответствует возрасту / соответствует более младшему возрасту / отсутствует / иное _____

Заключение психолога / выводы: _____

Данные логопедического обследования

Устная речь

Особенности строения артикуляционного аппарата: без особенностей / с отклонениями; иное _____

Импрессивная речь: соответствует возрасту / на бытовом уровне / искаженное / не понимает / слух снижен (тугоухость, глухота, кохлеарный имплант) / незнание русского языка / билингвизм; иное _____

Экспрессивная речь:

Собственная речь: распространенная фраза / простая фраза / аграмматичная фраза / искаженная фраза / отдельные слова / звукоподражание / звукокомплексы / эхология / билингвизм; иное _____

Продуктивная сторона речи: без особенностей / запинка / заикание / тахилалия / брадилалия / ринофония; иное _____

Звукопроизношение: без нарушений / искажения / замены / смешения / отсутствие звука (звуков) грубо нарушение; иное _____

Фонематическое процессы: Соответствуют возрасту / снижены / грубо нарушены; иное _____

Словарь: соответствует возрасту / ниже возрастных требований / ограничен / на бытовом уровне; иное _____

Грамматический строй речи: соответствует возрасту / в стадии / формирования / не сформирован. Наблюдаются единичный аграмматизм / множественные аграмматизмы. Понимание и употребление предложно-падежных конструкций соответствует возрасту / не соответствует возрасту. Иное _____

Слоговая структура: не нарушена / нарушена / грубо нарушена; иное _____

Связная речь: составление рассказа по сюжетной картинке / по серии сюжетных картинок составляет / составляет с помощью / не составляет; иное _____

Письменная речь: _____

3

Уровень сформированности навыков письма: сформирован / в стадии формирования / не сформирован / путает буквы / допускает перестановки букв / слогов / пропуски букв / допускает орфографические ошибки; иное _____

Уровень сформированности навыков чтения: сформирован / в стадии формирования / не сформирован / путает буквы / допускает перестановки букв / слогов / пропуски букв / допускает орфографические ошибки / специфические ошибки; иное _____

Понимание прочитанного: понимает / понимает после объяснения / понимание затруднено / не затруднено; иное _____
полностью / не в полном объеме / не усвоен; иное _____

Заключение логопеда/ выводы: _____

Данные обследования учителя-дефектолога

Особенности контакта: вступает / не вступает в контакт/формальный/ опосредованный; иное _____

Знания и представления об окружающем мире: соответствует возрасту /ограничены/ искажены /не соответствует выявить не удалось; иное _____

Понимание инструкции: понимает и выполняет /частично/ не выполняет; иное _____

Характеристика деятельности действий:

Мотивация деятельности: мотивирован/ недостаточно мотивирован/ не мотивирован

Целенаправленность деятельности: деятельность целенаправленная / отдельные целенаправленные действия со стимулированием/ целенаправленные действия /отказ от деятельности; иное _____

Продуктивность деятельности: продуктивная /низко продуктивная/ непродуктивная; иное _____

Сенсорные эталоны:

Цвет: не различают / соотносит / выделяет по слову/ называет

Форма: не различает/ соотносит/ выделяет по слову / называет

Величина: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет

Иное _____

Предметно-практическая и конструктивная деятельность: использует зрительное соотношение / целенаправленные пробы / нецеленаправленные пробы / хаотичные действия / отказ от деятельности; иное _____

Специфика продуктивной деятельности: действует самостоятельно/ с помощью/ стереотипные действия/ манипуляция; иное _____

Качества мыслительных процессов:

Обобщения, классификации: выделение существенных признаков-выделяют/ не выделяют / выделяет по несуществующим признакам / выделяют с помощью

Причинно-следственные связи: понимает и устанавливает / устанавливает с помощью/ не устанавливает; иное _____

Понимание скрытого смысла: понимает / по наводящим вопросам / после объяснения / не понимает; иное _____

Логические связи и отношения: устанавливает/не устанавливает; иное _____

Пространственно-временные представления: сформированы / сформированы частично / не сформированы; иное _____

4

Математические представления:

Счет в пределах _____ итог подводит / не подводит

Соотнесения цифры, числа и количества: соотносит / соотносит с ошибками/не соотносит

Вычислительные навыки: сформированы / с ошибками / не сформированы

Вычисляет: устно «в уме» / использует конкретный материал / использует калькулятор/ использует таблицы (зрительную опору)

Выполняет: самостоятельно / с помощью / не выполняет

Решение арифметических задач: самостоятельно с помощью не решает; иное _____

Уровень освоения содержания обучения: освоен / освоен не в полном объеме / не освоен.

Испытывает трудности в освоении (указать образовательные области) _____

Обучаемость: помощь принимает / избирательно / не принимает

Характер помощи: стимулирующая / организующая / направляющая / обучающая

Способность перенесена на аналогичные задания: переносит/частично/не переносит; иное _____

Заключение дефектолога / выводы: _____

Данные обследования социального педагога: _____

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район

 Е.А. Зайцева

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
муниципального образования

Туапсинский район

от 16.06.2023 № 1065

Администрация Муниципального образования Туапсинский район
Муниципальное казённое учреждение
«Комитет развития образования Туапсинского района»
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ПРОТОКОЛ

обследования ребенка раннего возраста психолого-медико-педагогической комиссии
№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Дата рождения « _____ » _____ года

Домашний адрес _____

Кем направлен _____

Место обучения _____

I. Поведение в процессе обследования

Контакт:

легко и быстро устанавливает контакт, проявляет в нем заинтересованность;
в контакт вступает не сразу, с большим трудом;
в контакт не вступает.

Общий фон настроения:

эйфоричный/дисфоричный;
адекватный;
тревожный.

Поведение:

выраженная двигательная расторможенность;
активный, проявляет заинтересованность в игрушках;
держится спокойно, ровно;
вял, инертен;
поведение полевое.

II. Уровень развития общения, речи

Инициативность:

активно привлекает взрослого к своим действиям;
редко проявляет инициативу в заданиях;
не проявляет никакой активности и пассивно следует указаниям взрослого.

Чувствительность к воздействиям взрослого:

с удовольствием откликается на инициативу взрослого;
не всегда отвечает на предложения взрослого;

вообще не отвечает на предложение взрослого.

Средства общения:

экспрессивно-мимические;

жесты;

предметные действия;

речь.

Активная речь:

активно общается с выражениями к взрослому;

самостоятельно произносит названия знакомых предметов и действий;

повторяет за взрослыми отдельные слова (предложения);

не произносит ни слова.

Понимание речи взрослого:

понимает обращенную к нему речь взрослого, легко находит нужные предметы и действия;

узнает знакомые предметы и животные по их названию, но не понимает слов, обозначающих признаки, действий;

вообще не понимает речи взрослого.

Способность к выполнению инструкций взрослого:

Не реагирует на просьбы и обращения взрослого;

Выполняет только простые, одинаковые инструкции («Дай мячик»);

Легко и охотно выполняет все инструкции взрослого.

III. Особенности зрительно-моторной координации:

развитие общей моторики в соответствии с возрастом/либо моторно неловко;

развитие зрительно-моторной координации соответствует возрасту/либо уровень снижен(не попадает в прорези почтового ящика, не попадает стержнем в колечко);

зрительное восприятие в соответствии с возрастом/ либо уровень снижен, восприятие фрагментарно.

IV. Особенности познавательной деятельности

принятие заданий(принимает; принимает избирательно; не принимает);

запас общих представлений об окружающем, бытовая ориентация(в пределах возрастной нормы; ограничен; на бытовом уровне; значительно снижен; актуальный уровень выявить не удалось).

V. Уровень сенсорного развития:

(высокий, средний, низкий)

Восприятие цвета:

представление о цвете отсутствует;

различает цвета (уровень соотнесения);

различает цвета (уровень выделения по слову);

знает и называет основные цвета (норма-3 года).

Восприятие величины:

представление о величине отсутствует;

соотносит предметы по величине

дифференцирует предметы по величине (выделение по слову);

называет величину.

восприятие формы:

нет представления о форме;

соотносит предметы по форме;

различает геометрические формы(выделяет по слову);

называет геометрические формы(плоскостные и объемные).

Эмоциональная вовлеченность:

проявляет выраженный интерес к предметам;

эпизодически проявляет интерес к игрушкам;

не обращает внимание на предметы или безразлично смотрит на них;

выражает недовольство, отталкивает, разбрасывает предметы.

Настойчивость:

совершает многократные попытки решения задания;

быстро теряет интерес к заданиям;

не проявляет, после первой же неудачи прекращает деятельность.

Стремление к самостоятельности:

предпочитает действовать самостоятельно, отказывается от помощи;

ребенок пытается действовать самостоятельно, но после первой же неудачи обращается к взрослому;

не самостоятелен: постоянно обращается за помощью к взрослым.

Ориентация на самооценку взрослого в своих действиях:

учитывая оценку взрослого в своих действиях;

ждет оценку взрослого, но не всегда учитывает ее в своих действиях;

не ориентируется на оценку взрослого.

Речевое сопровождение:

сопровождает действия речью;

редко пользуются речью;

не сопровождает действия речью.

Целенаправленность:

упорно пытается добиться правильного результата;

предпринимает попытки достичь правильного результата, но быстро теряет цель;

не стремится достигнуть правильного результата.

Способы выполнения задания:

самостоятельное выполнение;

с помощью взрослого;

самостоятельное выполнение после обучения.

VI. Особенности игровой деятельности (в т. ч. из беседы с родителями):

Наличие и стойкость интерес к игрушкам:

проявляет стойкий избирательный интерес к игрушкам;

проявляет поверхностный интерес к игрушкам;

интереса к игрушкам не проявляет, игры не организует.

Адекватность употребления игрушек:

игрушки использует адекватно, по назначению;

совершает неадекватные, нелепые действия с предметами.

Характер действий с предметами-игрушками:

манипуляции с игрушками;

неспецифические манипуляции (со всеми предметами действует одинаково, стереотипно: постукивает, тянет в рот, сосет, бросает); предметные, процессуальные действия; игры с элементами сюжета; цепочка игровых действий; сюжетно-ролевая игра.

Длительность игры:

играет долго, увлеченно; периодически отвлекается; игра занимает менее 5 минут.

Обучаемость, использование помощи:

охотно принимает помощь; помощь принимает не всегда; помощь не принимает; выполнение действия по подражанию; выполнение заданий по подражанию с использованием указательных жестов; выполнение заданий по подражанию с речевой инструкцией.

Отношение к результатам своей деятельности:

заинтересован в конечном результате деятельности (улыбается, испытывает радость); не заинтересован в результате деятельности (проявляет равнодушие).

Другие индивидуальные особенности _____

Диагноз: _____

Сопутствующий диагноз: _____

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район



Е.А. Зайцева

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
муниципального образования
Туапсинский район

от 16.06.2023 № 1065**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ**

Руководителю ПМПК

от _____
(ФИО родителя (законного представителя)
полностью

_____ документ, удостоверяющий личность

_____ выдан
регистрация по адресу: _____

_____ проживающей (его) по адресу:
_____ контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование моего ребенка: _____

_____ ФИО ребенка полностью, дата рождения

_____ адрес фактического проживания ребенка

Ознакомлен с тем, что в работе ПМПК применяются методики комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Прошу предоставить мне копию заключения ПМПК и особых мнений специалистов (при их наличии).

« _____ » _____ 20 _____ г.

Дата оформления заявления

_____ подпись с расшифровкой

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район



Е.А. Зайцева

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением администрации
 муниципального образования
 Туапсинский район
 от 16.06.2013 № 1065

Согласие родителей
 (законного представителя) на обработку персональных данных

Я, _____,
 проживающий по адресу: _____,
 паспорт: серия _____ № _____, выдан кем _____,
 _____ дата выдачи _____,
 являясь _____ законным представителем _____ (опекуном)
 ребенка: _____ Ф. И. О.

Дата рождения: «___» _____ г.; на основании п.1.ст.64 Семейного кодекса РФ (п.2 ст. 15 ФЗ от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»). Настоящим даю свое согласие МКУ «КРО Туапсинского района», отдел коррекционной поддержки, психолого-медико-педагогической комиссии Туапсинского района, расположенной по адресу: г. Туапсе ул. Карла Маркса 21 (фактический адрес ул. Шаумяна 11, Станция юных техников (далее-ПМПК), на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка (подопечного), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам – министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органам статистики, медицинским учреждениям, прокуратуре и др.), обезличивание, блокирование, с целью (проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования; определения образовательного маршрута; организации специальных образовательных условий; ведения статистики, другое)

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- данные свидетельства о рождении, паспорта;
- данные медицинской карты;
- документов об обучении;
- данные характеристики;
- данные заключений специалистов школьного, дошкольного ППП консилиума;
- адрес проживания, телефон;
- данные врачебных заключений (психиатра, невролога, офтальмолога, сурдолога, ортопеда и др.);
- данные справки об инвалидности;

Настоящее согласие действует с момента подписания.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом ПМПК.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия ПМПК обязано прекратить обработку или обеспечить прекращение обработки персональных данных и уничтожить или обеспечить уничтожение персональных данных в срок, не превышающий 3 дней с даты поступления указанного отзыва.

Дата «___» _____ 20___ г.

Подпись: _____ / _____
 Ф.И.О. / расшифровка

Исполняющий обязанности
 начальника управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Туапсинский район



Е.А. Зайцева