

Секция 1

«Стратегии образования и управленческие задачи»

модераторы:

Кирюхин О.А.,

Непорожная Н.Н.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- Разработка нового положения по аттестации руководителей ОО;
- повышение квалификации управленческих кадров;
- формирование кадрового резерва административных команд ОО;
- разработка единых критериев для оценки эффективности деятельности образовательных организаций (рейтинг);
- использование результатов независимой оценки в системе рейтинга
- внесение изменений в положение об оплате труда руководителей ОО в части оценки эффективности деятельности



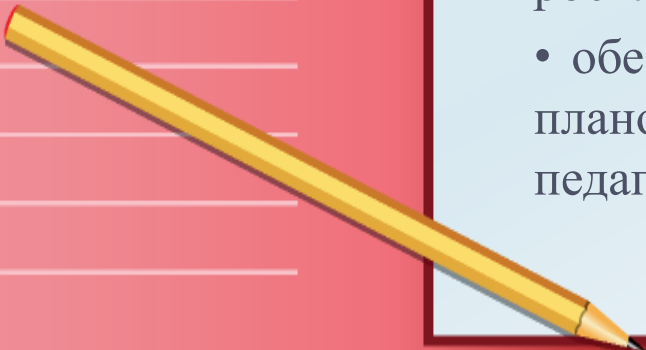

Секция 2

«Мост в будущее или новые смыслы наставничества»

модераторы:
Шевцова Л.И.,
Хунова С.Х.



Задачи на 2018-2019 учебный год

- Разработать положение о наставничестве в образовательных организациях;
 - создать в образовательных организациях условия для профессионального роста молодых педагогов;
 - разработать меры социальной поддержки наставничества;
 - принять участие в реализации национальной системы учительского роста;
 - обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников.
- 
- 



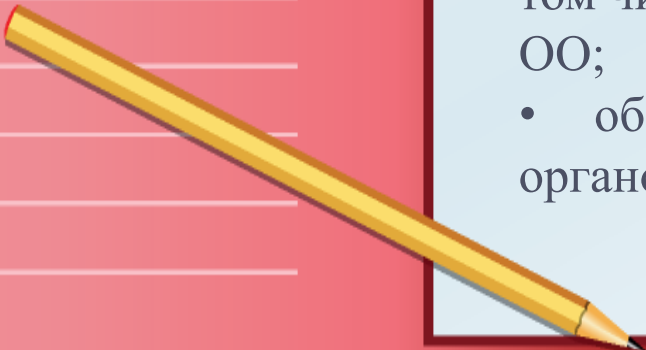
Секция 3

«Школьное сотрудничество»

модератор:
Ломинская О.А.



Задачи на 2018-2019 учебный год

- Совершенствование консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
 - создание на базе образовательных организаций «Служб ранней помощи»;
 - активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность;
 - изучение общественного мнения, интересов и потребностей родителей, в том числе через независимую оценку ОО;
 - обеспечение эффективной работы органов родительского самоуправления.
- 

Секция 4

«Равные образовательные возможности и успех для каждого»

модераторы:
Панца И.В.,
Веревкина Н.М.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- Включение в воспитательно-образовательный процесс учреждений, реализующих программы дошкольного образования, мероприятий, направленных на раннюю профориентацию воспитанников;
- формирование школьной системы ранней профориентации через осуществление программы «Билет в будущее»;
- повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию;
- увеличение до 75% охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- создание на базе ОО и УДО ресурсных центров выявления и поддержки одаренных детей;
- введение ставок педагогов дополнительного образования в школах.