



Ранняя профилизация в основной школе как подготовка к учебе, жизни и труду

Максим Николаевич Иванцов
Директор ГБОУ Школа № 814

2016

Точка отсчета

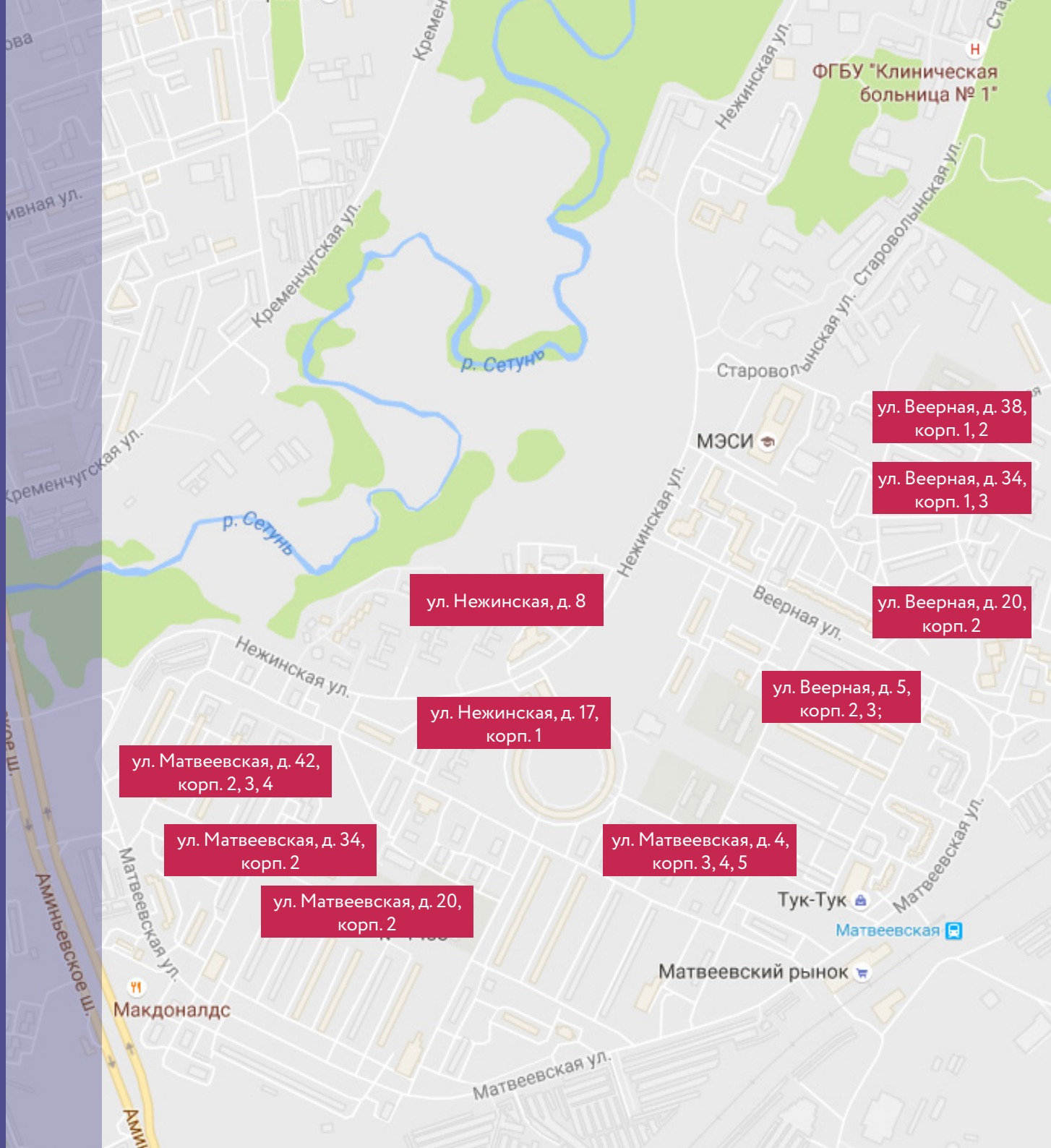
17 зданий

4920

учащихся и воспитанников

465 педагогов

81 место в ТОП-300



Почему?

Низкие учебные
результаты учащихся
5–9 классов
в мероприятиях,
направленных
на развитие
одаренности
(олимпиады,
конкурсы) и отток
потенциально
успешных учащихся
5–7 классов
в соседние школы
ТОП-20





“

**Ускоряйся,
иначе
вымрешь...**

Г. О. Греф

Зачем?

Внедрение
системы ранней
профилизации
для успеха
в учебе, жизни
и труде.



Как?

- Разрабатываем и внедряем программы предпрофильного обучения с 5 класса
- Вводим в систему дополнительного образования широкий спектр предметных кружков
- Каждый ученик — участник Всероссийской олимпиады школьников
- Введена система морального и материального поощрения обучающихся



Каким образом?

5–6 класс

**«Гимназический
стандарт»**



7 класс

**Модульное
обучение**



8–9 классы

**Предпрофильные
направления**



**Ресурсы школы
+
Ресурсы Москвы**

5–6 класс «Гимназический стандарт»



Углубленное
изучение отдельных
учебных предметов
и предметных
областей в программе
дополнительного
образования (вторая
половина дня)

7 класс

Модульное обучение



8–9 классы

**Предпрофильные
направления**



Гуманитарное направление

Художественное слово

Школа этикета

Английский в фокусе

Страницы истории

Естественно-математическое направление

Логические основы математики

Шахматы

Компьютерная грамотность

Технология проектной деятельности

Эволюция мира

Художественно-эстетическое направление

Юный художник

Музыкальная гостиная

Эстетика формы

5–6 класс «Гимназический стандарт»



Углубленное
изучение отдельных
учебных предметов
и предметных
областей в программе
дополнительного
образования (вторая
половина дня)

7 класс

Модульное обучение



8–9 классы

**Предпрофильные
направления**



- ◆ Создание развивающей образовательной среды
- ◆ Овладение исследовательскими навыками
- ◆ Повышение общекультурного уровня

7 класс

Модульное обучение



ПРОЕКТНЫЕ МАСТЕРСКИЕ

по направлениям:

- ♦ Гуманитарное
- ♦ Естественно-научное
- ♦ Технологическое

**Равные возможности
для всех обучающихся**

8–9 классы

**Предпрофильные
направления**



Гуманитарный модуль

Театральное искусство

Художественное слово

История и современность

Пластические искусства

Естественно-научный модуль

Биологический задачник

Физическая лаборатория

Химический практикум

Технический модуль

Инженер-рационализатор

Прикладная информатика

Математика в квадрате

7 класс

Модульное обучение



ПРОЕКТНЫЕ
МАСТЕРСКИЕ
по направлениям:

- ◆ Гуманитарное
- ◆ Естественно-научное
- ◆ Технологическое

Равные возможности
для всех обучающихся

- ◆ Мотивация к достижению успеха
- ◆ Работа в команде
- ◆ Реализация творческого потенциала каждого школьника

8–9 классы
Предпрофильные
направления



8–9 классы

Предпрофильная подготовка



ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

- ♦ Метапредметные умения и навыки
- ♦ Профессиональное САМОопределение
- ♦ Возможность изменения образовательного маршрута

Предмет

Элективный курс

Социально-гуманитарный профиль

Языкознание

Страноведение: мир в единстве и многообразии

История

Дискуссионные вопросы истории

Экономика

Основы потребительских знаний

Естественно-научный профиль

Биология

Таблица Менделеева в жизни человека и общества

Химия

Химический практикум и естественно-научные проблемы

Физика

Законы физики – законы жизни

Инженерно-технический

Технология

Дизайн одежды и интерьера, графический дизайн

Математика

Математика для жизни

Информатика

Архитектура компьютерных сетей

8–9 классы

Предпрофильная подготовка



ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

- ◆ Метапредметные умения и навыки
 - ◆ Профессиональное САМОопределение
 - ◆ Возможность изменения образовательного маршрута
-

- ◆ Опыт предпрофессиональной пробы
- ◆ Рост конкурентоспособности школьника
- ◆ Навыки публичной защиты исследования

5–6 класс
Ресурс

7 класс
Рост

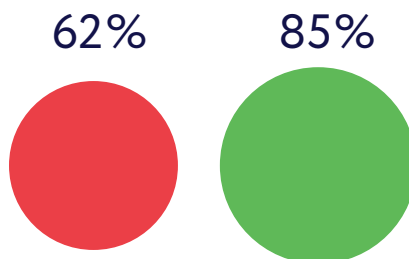
8–9 классы
Развитие

**10–11 профильные классы — осознанный
профессиональный выбор**

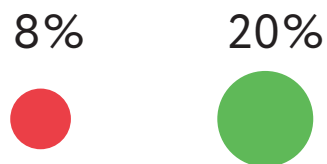
УСПЕХ В УЧЕБЕ, ЖИЗНИ И ТРУДЕ

Ожидаемые результаты реализации проекта

→ Рост охвата учащихся 5–9 классов в системе дополнительного образования с 62% до 85%



→ Повышение доли результативного участия в олимпиадах и конкурсах муниципального (межрайонного) уровня с 8% до 20%



→ Рост числа победителей и призеров олимпиад регионального уровня





Эффекты от реализации проекта

- Повышение уровня доверия жителей микрорайона к школе
- Расширение возможностей для самореализации каждого школьника в условиях микрорайона
- Повышение уровня самосознания учителя как наставника и лоцмана успешного ученика

УСПЕХ ПРОЕКТА =
СЕМЬЯ+ШКОЛА

Будущее — начинается
сегодня!

Спасибо за
понимание!



P.S.

Встречаемся на том же месте, тем же составом через
год — оценим результат общего дела ВМЕСТЕ!