

Выступление на районном августовском совещании педагогической общественности Туапсинского района

**«Национальные проекты в сфере образования: новые возможности развития системы образования Туапсинского района»**

**Г.А. Никольская,**

начальник управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район  
г. Туапсе, 29.08.2019г.

**Слайд № 1**



Уважаемые коллеги!

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном Августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наиболее проблемные вопросы, провести открытый профессиональный разговор.

В настоящее время перед системой Образования ставится проблема по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития государства в целом и региона в частности.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования.

## Слайд № 2

### УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2018 ГОДА № 204

- ◆ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования**
- ◆ **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

**В Указе Президента** для отрасли образования определены две **основные цели**:  
– вхождение страны в число 10 ведущих в мире по **качеству общего образования**;  
– **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

## Слайд № 3

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПЕРИОД 2019-2024 ГГ.

1

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

2

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

3

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

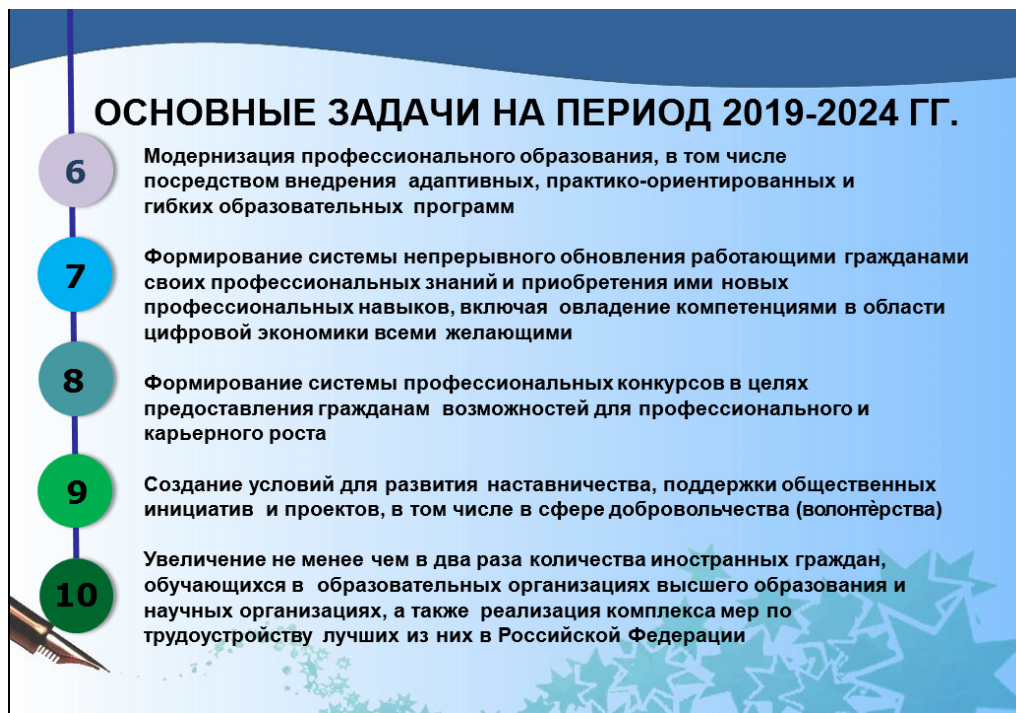
4

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

5

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

## Слайд № 4



### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПЕРИОД 2019-2024 ГГ.

- 6 Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- 7 Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
- 8 Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста
- 9 Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- 10 Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

И 10 основных задач, которые предстоит решать в ближайшие 6 лет. Вы видите их на слайде.

Все задачи легли в основу направлений **нового национального проекта «Образование»**.

## Слайд № 5



Вся система образования Туапсинского района в прошедшем учебном году работала в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, опережающего внедрения стандартов среднего общего образования на базе десяти школ района (гимназия № 1, СОШ № 4, 5, 6, 10, 14, 20, 25, 30, 36), формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

**Мероприятия национального проекта** охватывают все уровни отрасли «Образование», задают следующий шаг в развитии, требуют системной и комплексной работы.

И первое, это раннее развитие ребёнка. Сегодня, перед нами стоит задача - обеспечить гарантированным дошкольным образованием детей раннего возраста (до 3-х лет).

В крае разработаны мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в образовательных организациях для обеспечения 100% доступности дошкольного образования к 2021 году.

В Туапсинском районе в настоящее время, и за последние 3 года организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают 100% доступность дошкольного образования.

### Слайд № 6



На 2019/2020 учебный год количественные показатели воспитанников в детских садах в связи с отсутствием актуальной очередности уменьшились в сравнении с прошлым учебным годом на 160 человек. На 1 сентября в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 80 вакантных мест для детей до 7 лет, из них: 48 вакантных места в группах полного дня и 32 вакантных места в группах кратковременного пребывания.

Однако остаётся открытым **вопрос обеспечения** детей местами на полный день **в пгт. Новомихайловский**.

В текущем году в связи с наличием вакантных мест и соответствующих условий в пяти детских садах (№30 и №38 г.Туапсе, № 14 с.Тенгинка, № 3 с.Шаумян, № 20 с.Цыпка) осуществлен приём в группы полного дня детей с одного года, и в двух городских ДООУ № 22 и № 29 - в группы кратковременного пребывания (предоставление дошкольного образования).

В настоящее время в районе сложилась ситуация конкуренции среди ДООУ одной территории в «борьбе» за набор детей. И сегодня **на дискуссионной площадке для руководителей детских садов** будут рассмотрены вопросы конкурентоспособности дошкольных организаций.

## Слайд № 7



**Современный детский сад** – это развивающая среда и профессиональный воспитатель, умеющий увидеть и раскрыть способности каждого ребёнка.

Для ребёнка современный детский сад – это детский сад, где его любят, понимают, чувствуют; где дают возможность заниматься тем, что нравится; где можно больше играть; где много друзей, но и есть возможность иногда побыть одному. Это далеко не всё, что хочет ребенок, чтобы быть счастливым! Но это главные его желания, и поэтому главные критерии современности, соответствия ФГОсам, главные критерии дошкольного образования. Ведь мы с вами понимаем, что **качество образования – это показатели, насколько счастливы дети в детском саду!**

## Слайд № 8



В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта изменяется образовательная среда в детских садах. На слайдах вы видите как изменяются наши детские сады.

В исследовательских лабораториях, художественных мастерских, шахматных клубах воспитываются талантливые учёные и инженеры, профессиональные врачи и учителя, квалифицированные строители и программисты. Одним словом - наше будущее!

## Слайд № 9



**НОВАТОРСКАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ САДОВ  
ТУАПСИНСКОГО РАЙОНА**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

**МБДОУ ДС № 25  
«Чебурашка» г. Туапсе**

Сегодня в Туапсинском районе есть точки роста в дошкольном образовании - **сеть новаторских детских садов**. Это детские сады, работающие в инновационном режиме:

**Детский сад № 25 г. Туапсе** является Инновационной площадкой федерального Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по апробации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

*Слайд № 10*

**НОВАТОРСКАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ САДОВ  
ТУАПСИНСКОГО РАЙОНА**

Краевые апробационные площадки программы  
«Детский сад 2100»



МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе



МБДОУ ДС № 17  
«Веселые гномики» с. Небуг

Детские сады № 17 с. Небуг и № 41 г. Туапсе работают в режиме краевой апробационной площадки по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад - 2100».

*Слайд № 11*

**НОВАТОРСКАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ САДОВ  
ТУАПСИНСКОГО РАЙОНА**

Краевые апробационные площадки программы  
«Первые шаги»



МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе



МАДОУ ДС № 23  
«Родничок» г. Туапсе



Детские сады № 23 и № 30 г. Туапсе работают в режиме краевой пилотной площадки, апробирующие программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги».

*Слайд № 12*

**НОВАТОРСКАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ САДОВ  
ТУАПСИНСКОГО РАЙОНА**

**БАЗОВЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ**

 <p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.</b> ДС № 38 г. Туапсе</p>	 <p><b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.</b> ДС № 31 г. Туапсе</p>	 <p><b>СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.</b> ДС № 35 г. Туапсе</p>
--	---	--

С нового учебного года детские сады № 6 с. Георгиевское, №№ 31, 35 и 38 г. Туапсе начинают свою деятельность как базовые детские сады.

*Слайд № 13*

**НОВАТОРСКАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ САДОВ  
ТУАПСИНСКОГО РАЙОНА**

<p><b>БАЗОВЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ</b></p>  <p><b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.</b> ДС № 6 с. Георгиевское</p>	<p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ СМОТР-КОНКУРС «ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД 2018-2019»</b></p> 	
--	---	--

Хочется поздравить педагогические коллективы и руководителей детских садов № 6 «Росинка» с.Георгиевское и № 23 «Родничок» г.Туапсе - победителей Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» на основе многоцелевого комплексного анализа, проходившего с 8 ноября 2018 года по 15 марта текущего года.

Уважаемые участники совещания!

#### Слайд № 14



Семья – важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". За последние годы в ходе реализации "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг." предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений.

Основная задача **регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Впервые такое внимание в рамках национального проекта уделено поддержке семьи, в первую очередь, имеющей детей дошкольного возраста и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям детей, получающих образование в семье, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация мероприятий

регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» осуществляется на основе межведомственного взаимодействия органов социальной защиты и образования.

Для создания равных **стартовых возможностей** детей необходимо совершенствовать **службы ранней помощи и психолого-педагогическое сопровождение, просвещение родителей**. С этой целью организуется сеть консультационных пунктов, функционирующих на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей методической, психолого-педагогической, консультативной помощи на безвозмездной основе.

## Слайд № 15



С 2016 года в наших детских садах начали создаваться Консультационные Центры для оказания родителям консультационной и методической помощи по вопросам воспитания и образования, а так же для сопровождения родителей (семей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В настоящее время в Туапсинском районе функционируют 16 Консультационных Центров в 16 учреждениях.

Статистика обращений родителей в Консультационные Центры «говорит» о востребованности такой формы работы с родителями:

- 2017 год – 336 обращений;

- 2018 год – 427 обращения;
- за 8 месяцев 2019 года - 252 обращения.

Опыт детских садов необходимо взять на вооружение другим образовательным учреждениям нашего района.

### Слайд № 16



С 2020 года заработает федеральный портал, который объединит деятельность всех социальных учреждений, нацеленных на помощь родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трёх лет и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья или риск их возникновения в будущем.

Модель организации взаимодействия образовательных и иных организаций с родителями в Краснодарском крае с целью оказания методической и консультативной помощи родителям предусматривает создание к 2024 году во всех муниципальных образованиях края Центры помощи родителям (Территориальный центр помощи семье, Центр психолого-педагогической помощи населению).

В этой связи, для нашего муниципалитета наиболее актуален вопрос создания **Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

Приоритетные задачи системы дошкольного образования на год обозначены на слайде.

## Слайд № 17

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ  
В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2019-2020 учебный год**

1. • Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
2. • Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет по итогам 2019 года – 89% (по итогам 2020г. – 92%).
3. • Совершенствование системы оказания консультативной методической помощи родителям, имеющим детей (в том числе раннего возраста).
4. • Обеспечение качественного дошкольного образования
5. • Создание в Туапсинском районе службы ранней помощи

## Слайд № 18



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

Уважаемые коллеги!

Национальный проект "Образование" – это своеобразная программа повышения качества образования и воспитания, которая затрагивает интересы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей. Одно из ключевых направлений - проект "Современная школа". Основой реализации регионального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе обновление образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

## Слайд № 19



### 1) строительство:

- двух школы в г.Туапсе на 1000 и 250 мест, пгт.Новомихайловском на 550 мест,  
- пристройки на территории СОШ №19 с.Ольгинка на 125 мест, ООШ №26 с.Индюк на 100 мест, СОШ №12 с.Георгиевское на 150 мест, ООШ №28 с.Кирпичное на 100 мест;

2) капитальный ремонт и реконструкция учебных помещений в СОШ №2, ООШ №26.

Региональным проектом предусмотрено создание новых мест, ликвидация второй смены в общеобразовательных учреждениях. Особое внимание – школам в сельской местности. Плановые мероприятия по району в данном направлении можно видеть на слайде.

1 сентября 2018 года для все жители с. Тенгинка праздновали новоселье - открыл свои двери новый современный учебный комплекс Школа-детский сад в с.

Тенгинка. Улучшились условия обучения более 400 ребят, мы полностью исключили вторую смену обучения в с. Тенгинка.

Сегодня в нашем районе **во вторую смену** обучаются более полутора тысяч (1628 чел.) школьников (11% уч-ся). Максимальное количество ребят, обучающихся во вторую смену в гимназии № 1, школах 2, 5, 10 г. Туапсе, школе № 35 п. Новомихайловский.

На муниципальном уровне разрабатывается стратегия социально-экономического развития муниципального образования Туапсинский район до 2030 года. В планах на ближайшую перспективу запланировано построить пристройку к **школе № 19 с. Ольгинка** (на 125 мест) и новое здание к **школе № 11 г. Туапсе** (на 1000 мест).

В результате планируется создать 1125 дополнительных учебных мест, что позволит сократить количество учащихся второй смены.

## Слайд № 20



В 2019 году завершены проектно-изыскательские работы по строительству пристройки к школе № 19 с. Ольгинка (нетиповой проект).

На эти цели выделено более 3,5 млн. рублей из местного бюджета. Пристройка рассчитана на 125 мест, проектом предусмотрен спортзал, пищеблок, столовая.

В настоящее время проект проходит государственную экспертизу и планируется к реализации в 2020-2021 гг.

## Слайд № 21



В г. Туапсе, по улице Калараша планируется строительство второго корпуса СОШ № 11. Проектным решением предусматривается строительство подобного здания (напротив существующего) на 1000 мест с устройством рекреационного центра **Атриум** (зона отдыха для учащихся и преподавателей, площадка для общего сбора всех школьников). Спортивное ядро и плоскостные спортивные сооружения планируется перенести на соседний участок.

В настоящее время ведется работа по проработке земельного участка на соответствие нормативам строительства общеобразовательных учреждений. Проектные работы планируется осуществить в 2020 году.

Все вновь вводимые школы на условиях софинансирования с краевым бюджетом оснащаются по последнему слову техники. В них предусмотрены классы робототехники, видео- и кинолаборатории, современные компьютерные классы, спортивные залы.



## Слайд № 22

**ТОЧКА РОСТА**  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

**Региональный проект  
«Современная школа»**

В 2019 году на Кубани  
планируется открыть  
**153 школьных центра**  
гуманитарной и цифровой  
направленности.

**Туапсинский район –**  
СОШ № 20 с. Шепси,  
СОШ № 25 с. Небуг,  
СОШ № 14 с. Кривенковское,  
СОШ № 31 с. Шаумян

Самая масштабная составляющая регионального проекта «Современная школа» - обеспечить равными условиями и возможностями городские и сельские учреждения. Мероприятия проекта предусматривают наряду с улучшением материальной базы, кардинальное изменение в содержании учебных программ, обновление содержания процесса обучения в целом.

Особое внимание в проекте уделено совершенствованию предметной области "Технология". Уже с сентября 2019 года создается единая образовательная федеральная сеть **школьных центров «Точки роста»**. В ней будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика» и «ОБЖ». Занятия будут урочными, внеурочными и в рамках дополнительного образования. По сути, Центр это структурная единица школы, аналогичная созданным ранее центрам дистанционного образования на базе школ края.

На протяжении шести лет с нарастающими показателями в крае на базе школ будут создавать цифровые и гуманитарные образовательные центры,

обучать педагогов, внедрять новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменять образовательные программы.

В 2019 году профильные центры создаются только в сельской местности. В 2020 году к работе по их созданию присоединятся малые города.

Четыре сельских школы Туапсинского района: СОШ № 14 с.Кривенковское, № 20 с. Шепси, № 25 с. Небуг, № 31 с. Шаумян включены в региональный проект для создания в них Центров образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста».

### Слайд № 23



- федеральный бюджет 6 148 600,00 рублей;
- краевой бюджет 5 256 200,00 рублей (в том числе 5,0 млн руб. ЗСК)
- муниципальный бюджет 408 900,00 рублей.

Наименование	ФБ, рублей	КБ, (в том числе ЗСК), рублей	МБ, рублей	Итого, рублей
СОШ-14	1 537 150	2 020 498	102 225	3 659 873
СОШ-20	1 537 150	1 679 073	102 225	3 318 448
СОШ-25	1 537 150	64 050	102 225	1 703 425
СОШ-31	1 537 150	1 492 579	102 225	3 131 954
<b>Итого:</b>	<b>6 148 600</b>	<b>5 256 200</b>	<b>408 900</b>	<b>11 813 700</b>

На капитальный ремонт денежные средства выделены школам в июле Законодательным собранием Краснодарского края в сумме 5 000 000,00 рублей:

- МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское в сумме 1 956 448,00 рублей;
- МБОУ СОШ № 20 с. Шепси в сумме 1 615 023,00 рублей;
- МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян в сумме 1 428 529,00 рублей.

Для создания образовательной среды, приобретения оборудования, мебели привлечены денежные средства из **федерального, краевого и муниципального бюджетов на общую сумму более 11 млн. рублей.**

Во всех школах проведен мониторинг технического состояния помещений, модернизация которых осуществляется в рамках реализации проекта «Современная школа». В настоящее время ремонтные работы завершаются, идет поставка оборудования, осуществляется брендирование.

Во всех школах определен кадровый состав и штатная численность Центров. В штатное расписание Центров входят: руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог по шахматам, педагоги информатики, ОБЖ и технологии. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе федеральной платформы. Учителя Технологии побывали в г. Севастополь, где прошли обучение на базе Детского технопарка «Кванториум».

## Слайд № 24

**МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ**

Оборудование согласно перечню инфраструктурных листов Минпросвещения России



Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Руководитель	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог по шахматам	1
Педагог-организатор	1
Педагог по предмету «ОБЖ»	1
Педагог по предмету «Технология»	1
Педагог по предмету «Информатика»	1

**Школьный центр «Точка роста»** располагается в трех кабинетах. В Центрах будут проходить уроки и внеурочные занятия для учеников 5-классов и старше по информатике, технологии и ОБЖ в новых форматах. Предмет «Технология» будет включать 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

С этой целью школы оснащаются современным оборудованием: 3D-принтерами, квадрокоптерами, ноутбуками.

## Слайд № 25

**Образовательные программы по уроку технологии**

ТОЧКА РОСТА

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+ИТ+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+ИТ+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект

Самое главное – это обновление содержания образования и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Например: разделы программы по предмету Технология предусматривают изучение таких тем, как «Промышленный дизайн» в 5 классе, «Виртуальная и дополнительная реальность» в 6 классе, «Геоинформационные технологии» в 7 классе, «Программирование и управление беспилотными летательными аппаратами» в 8 классе.

Проектом предусмотрено использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности школьников, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и

педагогов, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ближайшими малокомплектными сельскими школами.

**20 сентября все школы, на базе которых создаются подобные центры будут участвовать во Всероссийском Марафоне открытий Центров «Точка роста».**

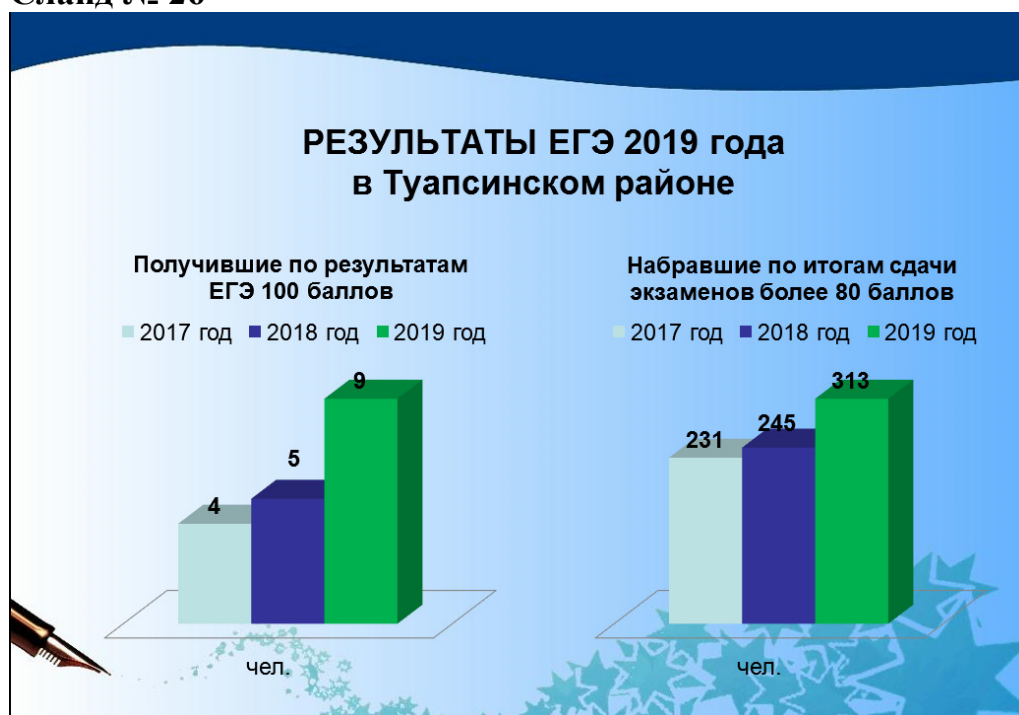
Пожелаем удачной и плодотворной работы Туапсинским «Точкам роста»!

Уважаемые коллеги!

Федеральный проект «Современная школа» предусматривает постепенное внедрение в школах оценки качества образовательной деятельности в соответствии с международными стандартами.

Самым важным в нашей работе является качество образования.

### Слайд № 26



Давайте посмотрим на него через призму государственной итоговой аттестации.

В сравнении с 2017 и 2018 годами мы добились роста числа выпускников, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов (2019г. – 313 чел., 2018г. – 245 чел., 2017г. – 231 чел.). Увеличилось количество 100 бальных результатов (2019г. – 9; 2018 г. – 5; , 2017 г. – 4).

2019 г. - 9 чел.:

русск. яз. – 3 чел. (СОШ №8, 25, Гимназия № 1);

литература – 3 чел. (СОШ № 35);

химия – 3 чел.(СОШ № 6,11,34);

*обществознание – 1 чел. (СОШ № 8)*  
*Ученик СОШ № 8 г.Туапсе, Маньков Максим получил 100 баллов по двум предметам:*

Прежде всего, мы наблюдаем их увеличение по гуманитарным дисциплинам: русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

### Слайд № 27



Не менее важно, что сократилась в Туапсинском районе и доля выпускников, не преодолевших минимальную границу по всем предметам (2017 г. – 78 чел., 2018 г. – 71 чел., 2019 г. – 37 чел.).

По итогам ЕГЭ – 2019 года нет выпускников не получивших аттестат 2018 г. – 4 чел., 2017 г. – 4 чел.

Это самый главный прорыв!

### Слайд № 28



Отмечу, что результаты итоговой аттестации в нашем районе значительно лучше прошлого года.

98 % школ показали значительную положительную динамику образовательных результатов (*совокупный средний балл по всем предметам ЕГЭ*).

**Высокое качество стабильно** показывают в течение последних лет школы № 4, 5, 8, 11 г. Туапсе, сельские школы: № 25 с. Небуг, № 34 п. Джубга.

**Большой рывок** по повышению качества сделали школы № 2 г. Туапсе, № 10 г. Туапсе, № 18 с. Тенгинка, № 20 с. Шепси, № 24 с. Агой, № 35 п. Новомихайловский, № 30 п. Новомихайловский, Кадетская школа.

**Низкие результаты** не первый год в школах № 12 с. Георгиевское, № 37 п. Тюменский, в вечерней школе г. Туапсе.

Считаю необходимым продолжить реализацию проектов поддержки школ с низкими образовательными результатами: «Сдать ЕГЭ про100!» и «Я сдам ЕГЭ» издательства «Просвещение».

Коллеги, наша задача в новом учебном году не «почивать на лаврах», а обеспечить положительную динамику повышения качества образовательных результатов. Общей задачей для всех должна стать готовность конкурировать с районами – лидерами по качеству образования в Краснодарском крае (Красноармейский, Крыловский, Калининский районы).



Общеизвестно, что объективность оценивания знаний – одно из условий повышения качества образования. Над объективностью учительской оценки мы плотно работали весь предыдущий учебный год. Стремимся повысить «пробу» школьной медали, чтобы ею награждались выпускники действительно имеющие особые успехи, а не просто усидчивые ребята. И нам это удалось. Медалистов в районе стало меньше на 2019г. - 53 чел. (9,6%), 2018г. – 68 чел. (13,9%), 2017 г. – 73 чел. (15,7 %), но баллы, набранные ими на ЕГЭ, – выше. Среди выпускников – медалистов 5 учащихся, получивших 100 баллов на едином государственном экзамене.

10 выпускников – медалистов не подтвердили свои знания на ЕГЭ (из школ № 4 и № 37 (по 2 чел), из школ № 5, 8 г. Туапсе, № 14 с. Кривенковское, № 30 и 35 п. Новомихайловский, № 34 п. Джубга (по 1 чел.). Эти ребята не смогли набрать более 70 баллов по основным предметам, в соответствии с Федеральным Положением о награждении медалью «За особые успехи в обучении».

Хочу обратить особое внимание руководителей на данное направление работы в новом учебном году.



## Слайд № 30

**ВПР** Школы с необъективными результатами  
Всероссийских проверочных работ

2017 год	2018 год	2019 год
СОШ № 6 г.Туапсе СОШ № 8 г.Туапсе СОШ № 20 с.Шепси СОШ № 34 п.Джубга	СОШ № 2 г.Туапсе	ООШ № 26 с.Индюк

Визуализация включает:

- Информационные плакаты о ВПР.
- Изображение мальчика с надписью «ЗАДАНИЯ» и умениями: «Умение рассуждать», «Умение анализировать», «Умение мыслить».
- Информационный плакат о ВПР с этапами: 1. Подготовка, 2. Проведение, 3. Результаты.

Со стороны Федеральной службы по образованию уделяется пристальное внимание проблеме объективности при проведении Всероссийских проверочных работ. В нашем районе в 2017 году школ с признаками необъективности результатов было 4 школы, в 2018 году – школа № 2 г. Туапсе, в 2019 году школа № 26 с. Индюк.

Результаты служебных расследований по данным фактам указывают, на неэффективность работы административных команд этих школ, что повлекло за собой смену руководителей этих школ.

Коллеги, приукрашивание школой своих промежуточных достижений приводит в итоге школьников к глубокому разочарованию и неожиданной для них неуспешности на экзаменах.

Кстати, согласно исследованиям Санкт-Петербургского университета, который проводил опрос 700 старшеклассников, ребята ценят учителей, умеющих понятно объяснять и выставляющих объективные оценки. То есть, даже детям не нужны «липовые» «пятёрки» и «четвёрки».

## Слайд № 31

### ЗАДАЧИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования:**
  - справедливое и объективное внутришкольное оценивание;
  - исключение школ Туапсинского района из списка Рособрнадзора с необъективными результатами всероссийских проверочных работ;
  - объективное награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении»;
  - системная работа в каждой школе по внутришкольному контролю со стороны администрации.
- 2. Повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию:**
  - - качественное проведение урока для обеспечения динамики образовательных результатов;
  - ранняя профориентация школьников, определяющая траекторию дальнейшего получения образования;
  - осознанный выбор предметов для сдачи ГИА
  - использование Интернет ресурсов на базе краевого центра дистанционного обучения (СДО-Кубани).
- 3. Реализация проектов поддержки школ с низкими образовательными результатами:**
  - «Сдать ЕГЭ про100»
  - «Я сдам ЕГЭ»

В направлении повышения качества образовательных результатов основные задачи на новый учебный год представлены на слайде.

## Слайд № 32. Региональный проект «Успех каждого ребенка»



### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Проект "Успех каждого ребёнка" направлен на развитие дополнительного образования, раннюю профориентацию и поддержку таланта детей.

### Слайд № 33



Региональным Проектом предусмотрено совместными усилиями трёх ведомств: образования, культуры и физической культуры и спорта охватить дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, а с учетом ежегодного прироста детского населения, к 2024 году этот показатель должен достичь 80%.

При этом замечу, что целевые показатели для Туапсинского района доводятся с учетом межведомственного взаимодействия **трех ведомств:** образования, культуры, физической культуры и спорта.

В системе образования Туапсинского района – 7 образовательных организаций, в ведомстве управления культуры района – 4 школы, учреждения подведомственные спорткомитету Туапсинского района - 11 спортивных школ с января 2019 года не осуществляют образовательную деятельность (т. е. **не оказывают услуги для населения по дополнительному образованию детей**).

Общий охват детей и подростков услугами дополнительного образования в нашем **районе** составил 72% (данные по итогам 2-го квартала 2019 года) - с

учетом оказания услуг дополнительного образования в учреждениях образования, школьных спортивных клубах, в детских учреждениях культуры.

## Слайд № 34



УДО	2017 г.	2018 г.	Кол-во договоров с ОО
ЦДТ пгт.Новомихайловский	1553	1788	6
ЦРТДиЮ	917	1076	3
ЭБЦ	744	840	4
СЮТур	555	698	10
СЮТ	478	488	0
ЦВР «Мужество»	355	363	9
ЦВР пгт.Джубга	395	362	2

### Сетевое взаимодействие УДОД

ЦДТ пгт.Новомихайловский – 6 ОО (СОШ № 19,25,37,30,35, д/с №10)  
 ЦВР пгт.Джубга: 2 ОО (СОШ № 34,36)

*ЦРТДиЮ г.Туапсе: 3 ОО (СОШ № 2,6,10)*  
*ЭБЦ г.Туапсе: 4 ОО (СОШ № 2,4,5,6)*  
*СЮТур г.Туапсе: 10 ОО (СОШ № 2,3,5,6,10,22,26,32, д/с № 23,25)*  
*ЦВР «Мужество»: 9 ОО (СОШ № 8,10,11,12,14,20,28,32,33)*  
*СЮТ г.Туапсе – школ нет*

7 учреждений дополнительного образования имеют ведомственную принадлежность по отрасли «Образование»:

*Центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе,*  
*Центр детского творчества пгт. Новомихайловский,*  
*Центр внешкольной работы пгт. Джубга,*  
*Станция юных техников г. Туапсе,*  
*Станция юных туристов г. Туапсе,*  
*Эколого-биологический центр г. Туапсе,*  
*Центр внешкольной работы «Мужество».*

Деятельность организаций дополнительного образования осуществляется не только на базе самих учреждений, но и на базе общеобразовательных школ, дошкольных учреждений района: заключены договора с двадцатью тремя школами Туапсинского района и тремя детскими садами.

**Центр детского творчества пгт. Новомихайловский** активно работает по направлению профессионального самоопределения школьников. В прошедшем году апробирована и успешно реализовываются программа «Путь в профессию» на базе школы № 35 п. Новомихайловский.

А программа профильной смены «Профи-ЛЭНД», проведенная на базе Центра летом 2019 года, стала отправной точкой перезагрузки содержания образования с 1 сентября 2019г.

Центр продолжает оказывать услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Объединения дополнительного образования в Центре детского творчества посещают более 50 детей с ограниченными возможностями , в том числе дети-инвалиды.

За счет сетевого взаимодействия с 6-ю школами и Д/С № 10, Центр увеличил контингент воспитанников на 235 человек.

**Центр детского творчества детей и юношества г. Туапсе** реализует 26 программ дополнительного образования. Большим интересом детей и родителей пользуются программы предпрофильной подготовки и профессионального

самоопределения: «Юные корреспонденты», «Юные инспектора движения», «Основы черчения и проектирования», «Палитра», «Современные лидеры»,

Учреждение активно развивает платные образовательные услуги. На уровне администрации Туапсинского района в прошедшем учебном году утверждены 7 видов платных услуг, реализация которых направлена на раннее развитие детей с 5 лет, подготовку к поступлению в ВУЗ.

Центр детского творчества активно развивает сетевое взаимодействие не только со школами, но и отделом культуры г. Туапсе, библиотеками города. На базе Центра работают три клуба по месту жительства (микрорайоны Звездный, Барсовая щель, по ул. Армавирской). Среди социальных партнеров Центра детского творчества и юношества АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», Туапсинский Центр социального обслуживания населения, Центр внешкольной работы г.Сочи.

В 2019 году Программа развития Центра стала призером краевого конкурса программ развития организаций дополнительного образования.

**Станция юных туристов** реализовывает дополнительные образовательные программы на базе 8-ми школ, активно сотрудничает с детскими садами района: ДОУ № 25 «Чебурашка» и ДОУ № 23 «Родничок» г. Туапсе (в Д/С работают кружки «Юный турист», охват более 200 детей от 5 до 6 лет).

На базе Туапсинской станции туристов в 2018 году открыт филиал Краевой школы инструкторов детско-юношеского туризма, в 2019 году – открыт молодежный клуб Туапсинского филиала Русского географического общества.

В этом году, впервые команда педагогов Туапсинского района, заняла 1 место в туристическом слете педагогов Краснодарского края. Подготовку команды обеспечили сотрудники и инструктора Станции.

В ЦВР «Мужество» г.Туапсе открыто новое объединение «Юнармия» на базе школ гимназия № 1, СОШ № 5, № 11 г. Туапсе, № 31 с. Шаумян, № 33 п. Октябрьский. Учреждение активно развивает программы профессионального самоопределения: «Школа выживания», «Юный спасатель», «Юный пожарный». Центр реализовывает дополнительные образовательные программы на базе 9-ти школ города и района.

**Станцией юных техников** г. Туапсе внедряются новые модели развития техносферы, успешно реализовываются программы по развитию научно-технического творчества (робототехника, авиамоделлизм, судомоделлизм) и программ технической направленности «3-D» моделирование.

В 2018 году команда СЮТ заняли 3 место в Олимпиаде по 3-D моделированию, 1 место в краевом конкурсе технического творчества «Изготовление машин Голдберга», принимали участие в краевых выставках

технического творчества г.Темрюк, г.Краснодар, г.Новороссийск, г.Славянск-на-Кубани.

Однако сетевое взаимодействие со школами учреждением не реализуется.

Уважаемые коллеги!

Мы неоднократно поднимаем вопрос о необходимости расширения сетевого взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования, тем не менее **10 школ города и района не заключают договора на развитие услуг по дополнительному образованию:** гимназия № 1, школы № 8 г. Туапсе, № 15 а. Агуй-Шапсуг, № 16 с. Молдовановка, № 17 а. Псебе, № 18 с. Тенгинка, № 24 с. Агой, № 29 с. Цыпка, № 31 с. Шаумян, № 38 с. Гойтх.

Ставлю задачу по активизации этой работы со стороны руководителей школ и учреждений дополнительного образования в новом учебном году!

### **Слайд № 35 – Развитие Физкультурно-массовой работы в образовательных организациях**

**РАЗВИТИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

- 23 спортивных клуба**
  - более 4 тысяч детей
  - 200 спортивных кружков и секций
  - 69 педагогов дополнительного образования
- Всероссийский проект «Шахматы в школе»**
  - 1500 обучающихся (2018-2019 учебный год)
  - 30 школ- внеурочная деятельность, дополнительное образование
  - 2 ресурсных центра : СОШ № 18 с.Тенгинка, ГБОУ КШИ ТМКК г.Туапсе
- Всероссийский проект «Самбо в школу»**
  - школы № 3, 12, 24 (2018-2019 учебный год)
  - школы № 3, 4, 5, 8, 12, 18, 24, 25, 31, 34 (2019-2020 учебный год)
  - базовая школа – СОШ № 18 с.Тенгинка

В МО Туапсинский район работают муниципальные спортивные клубы на базе трех учреждений дополнительного образования: Станции юных туристов, Центра детского творчества пгт. Новомихайловский, Центра внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе. Создание муниципальных спортивных клубов на базе учреждений дополнительного образования района, подведомственных управлению образования администрации МО Туапсинский район обусловлено

необходимостью: повышение массовости занятий школьниками физической культуры и спорта, удовлетворения потребности обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых ими физкультурно-спортивных услуг, эффективного использования имеющейся учебно-спортивной базы и кадрового потенциала.

Для развития спорта и занятости учащихся во внеурочное время в общеобразовательных организациях Туапсинского района организована работа в **23 школьных спортивных клубах**. На базе клубов работают более **200 спортивных секций и кружков**, в которых занимается более 4 тысяч детей. В данном направлении в ОО района в 2018-2019 учебном году была организована работа **69 педагогов** дополнительного образования спортивной направленности (денежные средства на введение ставок педагогов дополнительного образования спортивной направленности выделялись дополнительно из краевого бюджета).

Необходимо активнее использовать возможность по введению новых ставок педагогов дополнительного образования с сентября 2019 года, с учетом лицензирования в школах этих видов образовательных услуг.

Сегодня в школах № 12 с. Георгиевское, № 26 с. Индюк, № 28 с. Кирпичное, № 30 п. Новомихайловский, № 37 п. Тюменский руководителями не организована работа по лицензированию деятельности по предоставлению образовательных услуг дополнительного образования детей.

Ставлю задачу, **до конца года** получить лицензии в Министерстве образования Краснодарского края.

Уважаемые коллеги!

Взаимодействие основного и дополнительного образования рассматривается в качестве одного из приоритетов развития региональной образовательной системы.

Необходимость сотрудничества продиктована и общими проблемами, и общими задачами образовательных учреждений по воспитанию, личностному развитию детей, созданию условий для их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время.

В 2018-2019 учебном году в 30 общеобразовательных организации и 3 организациях дополнительного образования развивается вид спорта «Шахматы». Охват учащихся – 1491 человек в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С сентября нового учебного года планируется продолжить развитие кружков в рамках Всероссийского проекта "**Шахматы в школе**" – на краевом уровне ресурсными центрами в Туапсинском районе по данному направлению



определены СОШ № 18 с. Тенгинка и Краевое учреждение Туапсинский морской кадетский корпус.

Прошу руководителей **школ и детских садов** обратить внимание на развитие этого направления.

С 2018 три школы района (СОШ № 12 с.Георгиевское, СОШ № 3 СОШ № 24 с. Агой) были включены в реализацию Всероссийского проекта **«Самбо в школу»** (общий охват школьников в проекте – 235 человек).

С 1 сентября 2019 года Всероссийский проект **«Самбо в школу»** будет реализоваться в 10-и школах № 3, 4, 5, 8, 12, 18, 24, 25, 31, 34. А школа № 18 с. Тенгинка станет базовой по реализации этого направления в районе.

Главное спортивное мероприятие для школьников Краснодарского края - **Всекубанская спартакиада** по игровым видам спорта **«Спортивные надежды Кубани»** (12 лет проводится на Кубани).

Прошедший год стал самым массовым в нашем районе по участию в школьном этапе Спартакиады - 11 182 учащихся школ района. Команда СОШ № 5 заняла 2 место в крае по минифутболу. По итогам Спартакиады 2018-2019 учебного года команды школьников занимали призовые места в зональном этапе по волейболу, гандболу, баскетболу, однако в финал не попали.

Большой интерес у школьников вызывают соревнования по шахматам «Белая ладья» и шашкам «Чудо-Шашки». В соревнованиях по шахматам приняли участие более 600 школьников. Сборная команда от района по шахматам и шашкам приняла участие в краевых соревнованиях в городе Армавире и заняла 5 место в крае.

Соревнования **«Президентские спортивные игры»** (6769 детей - школьный этап, 700 чел. – муниципальный этап) и **«Президентские состязания»** (12 523 чел. - школьный этап, 2596 чел. – муниципальный этап) на школьном и муниципальном уровне собирают большое число участников.

Школа № 5 в командном первенстве заняла 2-е место в краевом этапе **«Президентские спортивные игры»**

В последнее время активно развивается в районе **детский туризм**. Ресурсным центром системы образования в этом направлении является Станция юных туристов г. Туапсе.

## ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

**Вело-маршрут**  
с.Кривенковское-Б.Псеушхо – с. Аше  
(Мамедова Щель), 55 км

**Пеший маршрут**  
Гузерибль – г.Оштен – оз.Псенадах – г.Фишт –  
Олох Аул, 80 км

**Рафтинг**  
п.Пшеха (ст.Черниговское) – х.Заречный  
Белореченского района, 104 км

**Новые маршруты**

A collage of four photographs showing outdoor recreational activities. Top left: A group of people on bicycles on a dirt path. Top right: A group of people in a river, some on bicycles and some on rafts. Middle: A group of people hiking on a mountain trail. Bottom: A group of people in a colorful raft on a river, with a bridge in the background.

В период летних каникул Станцией юных туристов организованы передвижные палаточные лагеря, многодневные походы, краткосрочные походы и экскурсии. Этим летом воспитанники Центра участвовали в маршрутах разной категории сложности.

Инструкторами разработаны маршруты за пределами Туапсинского района и Краснодарского края (Мостовской район, п. Архыз республика Карачаево-Черкессия, Предгорья Кавказа, плато Лаго-Наки).

В этом году 20 школьников – воспитанников Туапсинской Станции туристов получили значок «Юный турист России» (приравнивается к значку ГТО) – 2018г. – 7 чел.

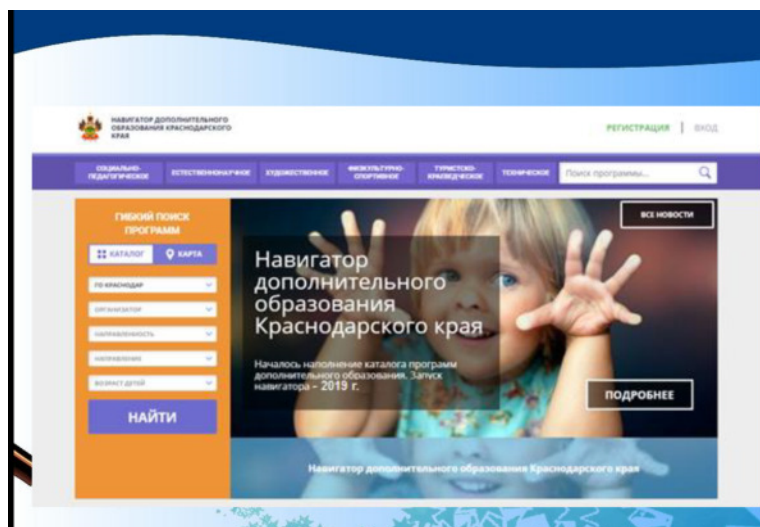
Туапсинской филиал Краевой школы инструкторов детско-юношеского туризма, созданный в 2018 году на базе Туапсинской станции занял 2 место по итогам 2018 года.

Работа Станции юных туристов г. Туапсе по итогам года отмечена грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активную работу по развитию детского туризма.

Директор учреждения Н.В. Ликарчук и педагогический коллектив награждены почетной грамотой Федерального Центра детско-юношеского туризма и экскурсий (ФЦДЮ ТиК, ФСО России) за активную работу по воспитанию подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой деятельности.

Хочу поблагодарить коллектив и руководителя за работу.

## Слайд № 37



Уважаемые коллеги!

Помочь ребёнку реализовать себя помогает созданная в школе, в муниципалитете система дополнительного образования детей.

В рамках реализации регионального проекта и для повышения доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае создан **Навигатор дополнительного образования**, который сейчас наполняется данными об организациях дополнительного образования. И родители смогут увидеть всю палитру оказываемых услуг и подобрать для детей наиболее подходящие. Со 2 сентября этот цифровой контент заработает в полном объеме.

Кроме того с нового учебного года будет внедряться и система получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ с выдачей сертификатов дополнительного образования.

**Персонифицированное финансирование** предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или родителями дополнительного образования, с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования.

Распоряжением губернатора Краснодарского края (от 04.07.2019 года № 177-р) утверждена «дорожная карта» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края.

На уровне края создан региональный модельный центр. У нас, на уровне района **муниципальным опорным центром является Центр детского творчества пгт.Новомихайловский.**

Информационный ресурс – **Навигатор** – создан для обеспечения возможности получения доступного и качественного образования всем категориям ребят 5-18 лет, независимо от их места жительства!

### **Уважаемые коллеги!**

В региональном проекте особое внимание уделяется развитию естественно-научной и технической направленностей. По итогам прошлого года по этим направлениям ощутимых результатов нет.

Обращаю ваше внимание, что целевой показатель охвата детей этими направленностями в 2019 году должен достичь 15%. Лидерами в этом направлении в районе должны стать Эколого-биологический центр и Станция юных техников г. Туапсе.

### **Слайд № 38**

создание 4 детских технопарков в городах с населением свыше 60 тыс. чел.

создание 10 мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах

Охват - 6,5 тысяч детей

Осенью 2018 года в Краснодаре начал свою работу детский технопарк "Кванториум", созданный на базе краевого Центра детского и юношеского технического творчества. В 2020 году Краснодарский край снова будет участвовать в конкурсном отборе на получение федеральных субсидий.

В дальнейшем, региональным проектом предусмотрено обустройство 4 стационарных технопарков «Кванториум» в городах с населением свыше 60 тыс. человек (Анапа, Новороссийск, Сочи, Армавир) и приобретение 10

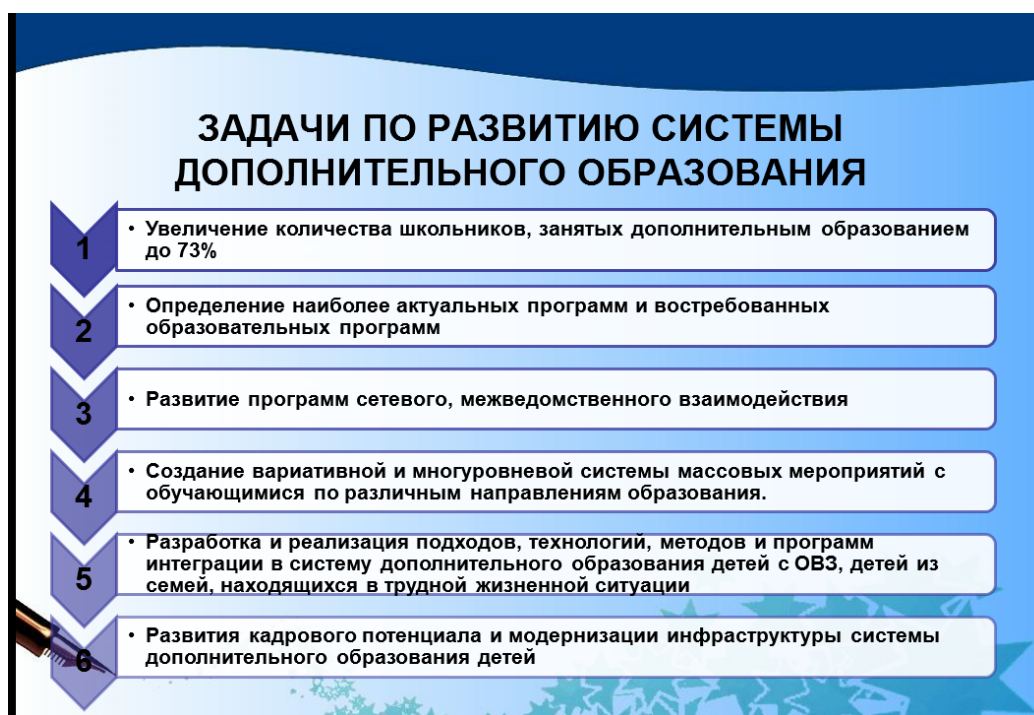
мобильных технопарков на колесах для тиражирования деятельности в сельской местности.

Кванториум представляет собой площадку с высокотехнологичным оборудованием, где ребята могут реализовывать свои творческие способности и самые смелые идеи! Дети имеют возможность заниматься в кружках, которые называются квантумы. Обучение проходит по направлениям: Аэроквантум, IT-квантум, Робоквантум, Биоквантум, Энерджиквантум, хайтек

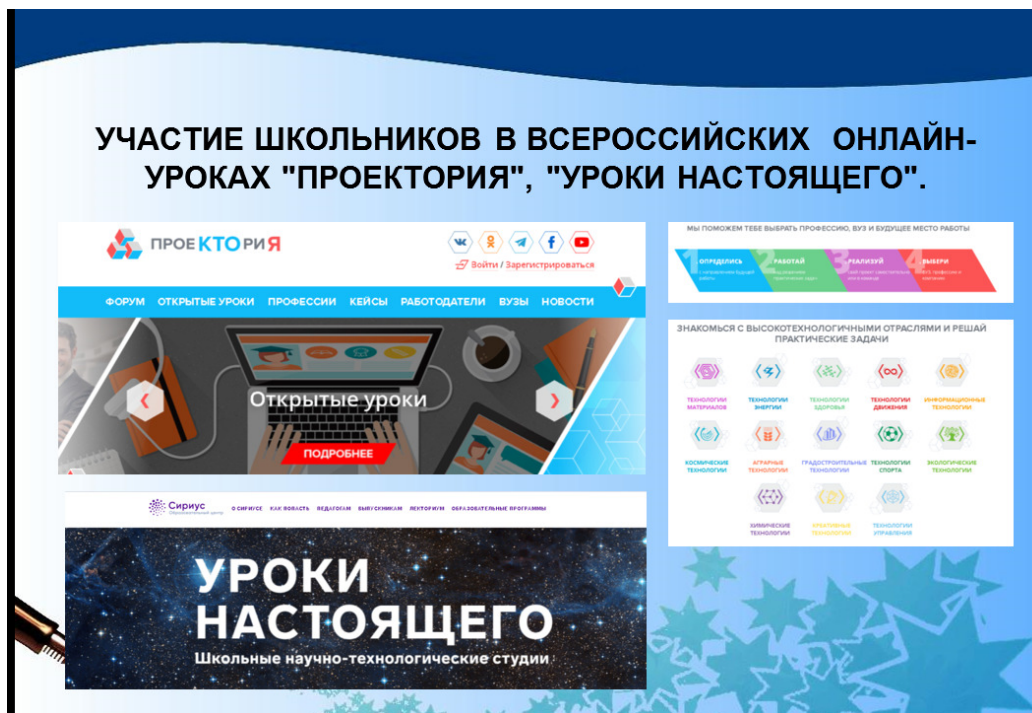
Обучение имеет ярко выраженный практический характер, в основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и научные эксперименты. Также в детском технопарке проводятся занятия по английскому языку с целью формирования у обучающихся необходимых навыков для защиты своих проектов на международном уровне.

Убеждена, что такие проекты станут прорывными в развитии дополнительного образования.

### Слайд № 39



На фоне ежегодного прироста числа школьников система дополнительного образования Туапсинского района требует принятия комплекса мер. Это и создание новых мест, и введение новых ставок, и кап.ремонт, и развитие востребованных детьми направлений. Эти вопросы и призван решать региональный проект «Успех каждого ребенка».

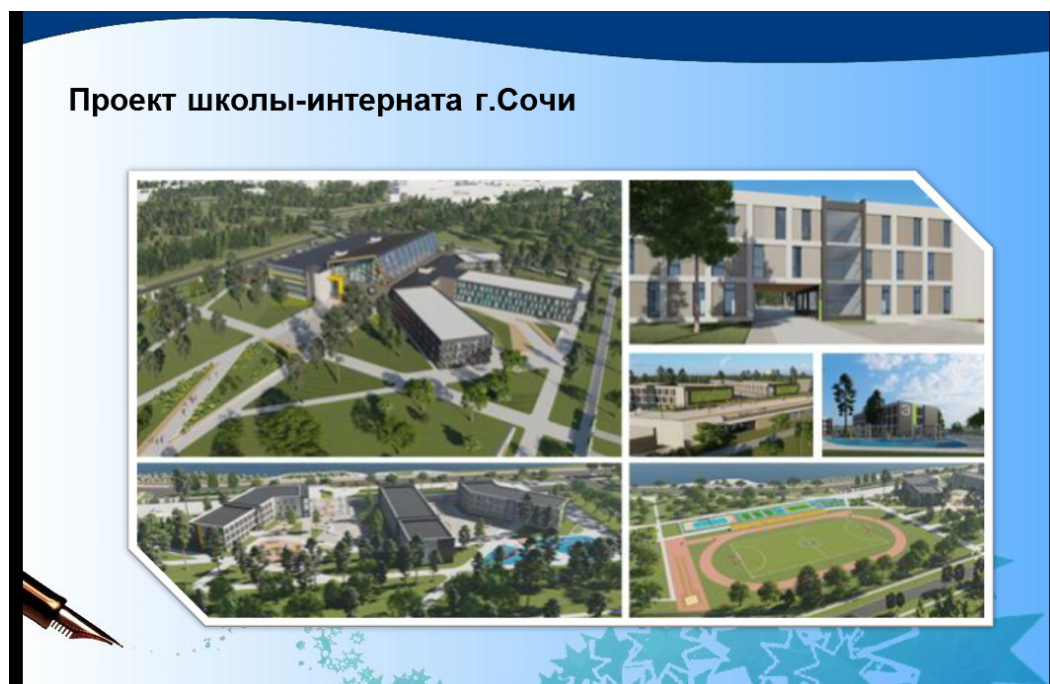


Коллеги! Во многом, жизненный успех каждого человека определяет выбор профессии. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрено активное участие школьников во Всероссийских онлайн-уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников являются частью учебного процесса. Каждый урок собирает более 1 млн участников из 22 тыс. школ.

Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОрия". В ходе уроков ребят знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, новыми профессиями, с содержанием прорывных проектов ведущих российских компаний.

2018-2019 учебном году более полутора тысяч учащихся 8-х – 11-х классов, практически из всех школ Туапсинского района приняли участие в уроках "ПроеКТОрии". Самыми активными были школы, № 4 и № 5 г. Туапсе, № 8 и № 10 г. Туапсе, № 25 с. Небуг, № 24 с. Агой, Новомихайловские школы № 30 и 35. Не приняли участие школы № 26 с. Индюк, № 38 с. Гойтх.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности этого уникального Интернет ресурса. Региональным проектом предусмотрено обеспечить участие 20% школьников, а к 2024 году – 85%.



Что касается поддержки одаренных детей, то при личном участии главы края Вениамина Ивановича Кондратьева будут реализовываться проекты по строительству двух **школ-интернатов для талантливых ребят** в Краснодаре и Сочи.

Глава региона поставил задачу, чтобы образовательные учреждения приняли школьников уже в 2021 году.

Наша задача - раннее выявление одаренных школьников, поддержка и сопровождение детей, показывающих выдающиеся таланты и возможности в учебной, проектно-исследовательской деятельности.

Самое массовое олимпиадное движение – **Всероссийская предметная олимпиада школьников**, школьный этап, которой позволяет выявить одаренных ребят еще в начальной школе и организовать их сопровождение, вовлекая в школьное научное общество, конкурсные мероприятия, проектную деятельность.

Хочу заметить, что сама система Всероссийской предметной олимпиады школьников предусматривает на школьном уровне дать каждому ребенку попробовать свои силы, в той или иной дисциплины. Прошу в этом учебном году обеспечить участие на школьном этапе до 80% школьников.

Более подробно это направление работы будет рассмотрено в ходе одной из дискуссионных площадок, с участием заместителей директоров по научно-методической работе, сотрудников, ответственных за работу с одаренными детьми.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В НОВОМ ФОРМАТЕ**

Информационно-просветительская  
акция «Я выбираю ответственность»

Программа  
формирования  
правосознания  
и правовой  
активности

«Неделя  
правовых  
знаний»  
• дискуссии  
• встречи со  
специалистами

Студенческая  
юридическая  
консультация,  
телефон  
доверия

Коллеги, одна из важнейших задач образования – **воспитание человека**. Вызывают тревогу произошедшие в России резонансные преступления в стенах образовательных организаций. К сожалению, и у нас в крае есть случаи громких **преступлений и противоправных деяний**, совершенных подростками в Мостовском, Славянском, Темрюкском, Усть-Лабинском районах. Не исключением стал и наш район: в прошедшем учебном году в школе № 34 п. Джубга ситуация со школьным **буллинг**ом, с травлей детей одноклассниками переместилась в Интернет. Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми стали следствием попыток суицидального поведения 2-х учащихся из школы № 6.

Сегодня это огромная проблема, причем так было во все времена, но сегодня травля перемещается в Интернет, становится достоянием большого количества людей за считанные часы, и, что особенно опасно, может довести ребенка до сведения счетов с жизнью.

Чуткий учитель должен сразу увидеть, что с ребенком что-то не то, должен вовремя заметить тревожный сигнал, а для этого у педагога должны быть доверительные отношения со школьниками, кроме того учителю необходимы знания основ возрастной психологии современного подростка. В каждой школе необходимо обеспечить психологическую безопасность образовательной среды.

Противостоять негативному влиянию среды на развитие ребёнка должны специалисты. При поддержке Министерства образования Краснодарского края



мы в течение года работали над вопросом обеспечения всех школ педагогами-психологами.

В школах по федеральному нормативу одна ставка педагога-психолога вводится на 300 обучающихся.

С первого сентября вводятся дополнительно 15 ставок педагогов – психологов в школы. Общее количество- 40 человек.

Кроме того, формы профилактической работы необходимо переформатировать, уйти от формализма. У нас есть замечательный опыт работы с Финансово-юридическим колледжем г. Туапсе: педагогами и студентами старших курсов разработана программа **«Я выбираю ответственность»**. Программа направлена на формирование правосознания и правовой активности несовершеннолетних. Программа апробирована во всех школах района в ходе «Недели правовых знаний»: педагоги, студенты юридического факультета, школьные инспектора, сотрудники прокуратуры специалисты управления образования в ходе правового «автопробега» побывали во всех школах. В ходе живого и непосредственного общения, старшие школьники проявили большой интерес к знаниям в области правовой защищенности, проявили активность по реализации своей гражданской позиции. По итогам «Недели правовых знаний» в колледже организованы: **Студенческая юридическая консультация, Юридический телефон доверия.**

Уважаемые коллеги, хочу заметить, что проект **"Успех каждого ребенка"** направлен на достижение цели воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Перед системой образования стоит задача по повышению качества профилактической работы с подростками, воспитания на примере героических подвигов предшествующих поколений и выдающихся достижений современников.

**Слайд № 43**



В этом году отмечается 75 лет Победы в Великой отечественной войне.

В настоящее время все школы района реализовали краевой проект «Имя героя – школе». Успешным завершением проекта, в октябре 2019 года, станет присвоение 375 классам имен Героев (к годовщине Туапсинской оборонительной операции).

На базе школ активно создаются музейные образования: школьные музеи, музейные комнаты, музейные уголки. В 2019 году школ № 33, 6, гимназия № 1 должны завершить паспортизацию школьных музеев.

Хочу отметить, что работа в данном направлении не активно ведется в школе, № 16 с. Молдовановка, № 17 а. Псебе, № 18 с. Тенгинка, № 26 с. Индюк.

Прошу активизировать работу по присвоению школьным классам имён Героев Отечества, государственных деятелей. Обновить школьные музейные образования, с учетом изучения биографии и заслуг Героев, чье имя носит школа. Такие мероприятия должны проводиться в тесной связи с Советом ветеранов.

Кубань – казачий край, в котором почитают традиции предков. И эта идеология положена в основу системы кубанского образования. Поэтому наряду со всероссийскими детскими движениями (Российское движение школьников, Юнармия), развивается «Союз казачьей молодежи Кубани» и само казачье образование.

**Слайд № 44**



Так, за последние годы удалось значительно расширить сеть казачьих классов и групп. Сегодня они открыты во всех школах Туапсинского района. Это более 1,5 тысяч школьников.

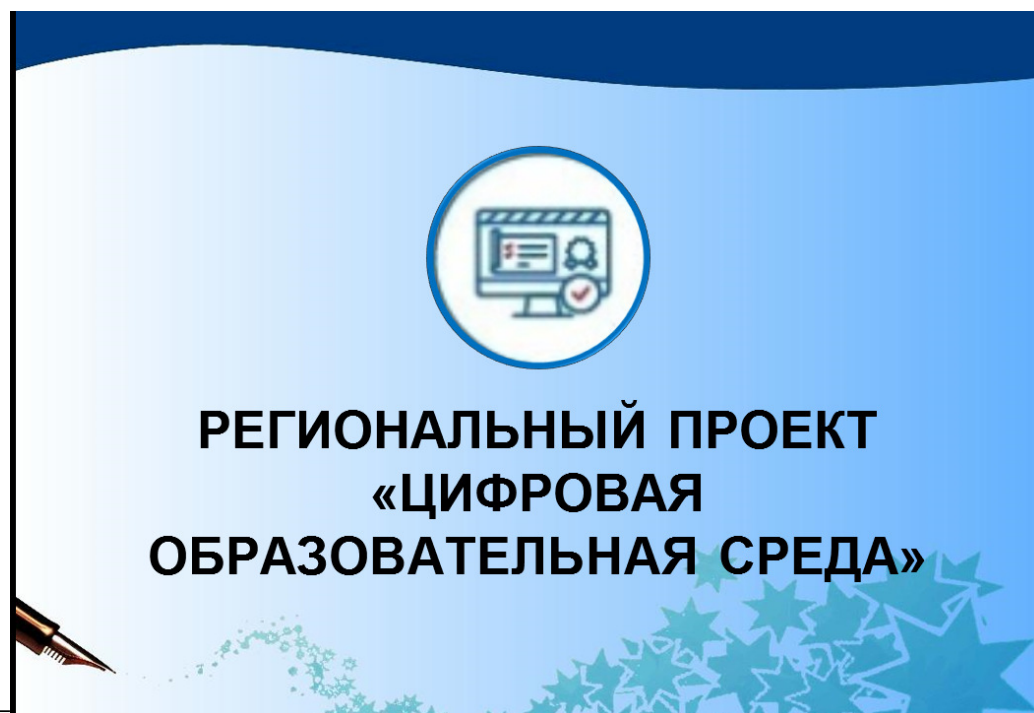
Школа № 3 г. Туапсе является базовой по казачьему образованию. В новом учебном году необходимо участвовать в конкурсном отборе по присвоению статуса «казачья школа».

Активно ведет свою работу «Союз казачьей молодежи Кубани». Он объединил всех учащихся классов и групп казачьей направленности.

В прошедшем учебном году под эгидой «Союз казачьей молодежи Кубани» проведены: муниципальный конкурс «Лучший казачий класс», казачьи викторины, творческие конкурсы, учащиеся приняли участие в краевом слете учащихся классов казачьей направленности «Гром победы раздавайся!».

Впервые, в феврале 2019 года совместно с районным казачьим обществом прошел фестиваль «Мы потомки казаков!». Гран-при районного фестиваля завоевали ребята из школы № 14 с. Кривенковское, победителем фестиваля стали юные казачата из школы № 3 г. Туапсе.

**Слайд № 45**



Региональный проект «**Цифровая образовательная среда**» реализуется совместно с департаментом информатизации Краснодарского края.

Он **нацелен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды** путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

#### Слайд № 46

 **Основные показатели**  
регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **, %	65	70	75	85	95	100
2	Доля муниципальных образований Краснодарского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования*, %	0	9	18	36	72	100

Реализация федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» позволит обеспечить до конца 2024 года все школы края высокоскоростным Интернетом (50 МБ/с для сельских школ, 100 Мб/с – для городских). Это необходимое условие того, чтобы все школы нашего района стали электронными.

Сейчас скорость 10 Мб/с (Мегабит в секунду) есть только в трех школах нашего района (№ 11, № 10, № 35).

Скорость Интернета нестабильная и недостаточно высокая в школах № 16 с. Молдовановка, № 36 с. Дефановка, № 29 с. Цыпка, № 38 с. Гойтх, № 39 с. Садовое.

Реализация данных мероприятий будет осуществляться уже с сентября 2019 года. В адрес руководителей образовательных организаций направлено письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об оказании содействия сотрудникам АО «Компания ТрансТелеКом» (ТТК). Подключение школ осуществляется через Минкомсвязи России.

#### Слайд № 47



Вторая часть проекта касается вовлечения педагогов в освоение ресурсов российской электронной школы: они должны стать активными пользователями виртуальных библиотек, музеев, 3D-лабораторий и т. д.

В крае ряд школ уже работает в этой системе, например школа № 66 г. Краснодара. Педагоги свои уроки проводят с помощью таких ресурсов и делают это успешно. Самое главное, такие уроки нравятся ученикам.

Кроме того, цифровизация и обеспечение учебных учреждений интернетом помогают повысить вовлеченность учащихся в образовательный процесс, выстроить для них индивидуальную траекторию и выйти на качественно новый уровень знаний.

Региональным проектом предусмотрено с 2020 года внедрение в школах и профессиональных образовательных организациях края целевой модели цифровой образовательной среды. В данном направлении планируется задействовать в 2020 г. – СОШ № 11 г. Туапсе, 2021 – СОШ № 5 г. Туапсе, 2022 – СОШ № 2 г. Туапсе, Туапсинский гидрометеорологический техникум.

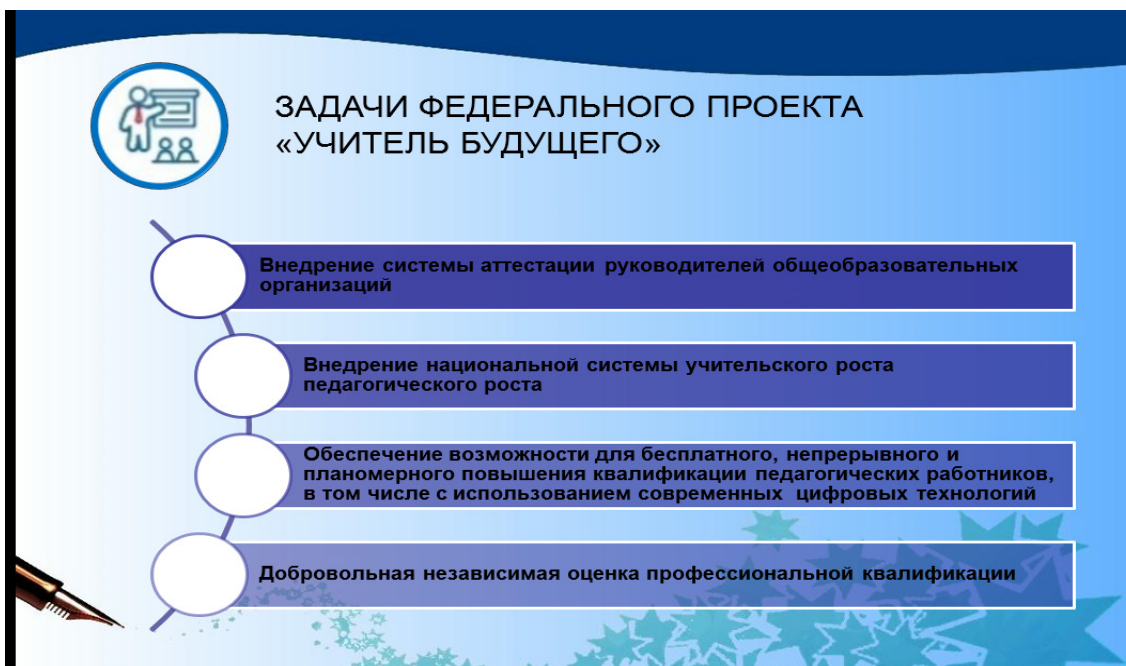
Целевая модель цифровой образовательной среды предусматривает обновление технической базы, информационных ресурсов и возможностей школы, подключение к высокоскоростному Интернету, внедрение программного обеспечения и оборудования, позволяющего обеспечить трансформацию образования.

#### СЛАЙД № 48



Для поддержки учителей предусмотрен федеральный проект **«Учитель будущего»**. Проект ставит перед нами задачи повысить профессиональное мастерство и квалификацию учителя – ключевой фигуры в организации образовательной деятельности.

#### СЛАЙД № 49



Реализация проекта позволит каждому второму учителю Туапсинского района к 2024 году включиться в национальную систему профессионального роста педагогов, а 10 % педагогов пройти добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

Национальная система учительского роста, реализуемая в рамках проекта, предполагает и новую систему карьерного роста, и развитие системы наставничества, как среди учителей, так и среди учащихся.

Не менее половине учителей будет предоставлена возможность пройти переподготовку, в рамках реализации национальных проектов. В связи с чем планируется увеличить количество центров профессиональной переподготовки.

В 2020 году на краевом уровне создаются: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр оценки профмастерства и квалификаций педагогов.

Уважаемые коллеги!

Согласно статистическим данным в системе образования Туапсинского района занято более 2 500 человек, из них количество педагогических работников составляет – 58 % (1445 чел.).

Численность работников пенсионного возраста составляет 17,5 % (2018 г. - 17,5%; 2017г. – 22,5%). Более 47,5% (2018г. – 47%, 2017г. – 46%) педагогов имеют квалификационные категории.

На начало учебного года в школах имеются вакансии на 16 штатных ед. (преимущественно это учителя математики, физики, русского языка и литературы,

педагоги-психологи). В детские сады необходимы 9 воспитателей в организации дополнительного образования – 2 педагога.

*Общее число вакансий – 27 шт. ед.*

С целью привлечения квалифицированных кадров в районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Туапсинский район», мероприятие «Социальная выплата компенсационного характера, связанная с оплатой жилого помещения по договору найма (поднайма)».

*В 2018 году ежемесячную выплату получали 21 педагог отрасли, МБ – 960, 0 тыс. руб.;*

*2017 г. – 20 чел., МБ - 960,0 тыс. рублей;*

*2016г. - 24 чел.; МБ - 1 млн. 200 тыс. рублей).*

С января 2019 года в программе участвует 17 человек (5 – город, 12 – район), финансирование программы запланировано на уровне прошлого года – 960,0 тыс. руб. На протяжении всех лет реализации программы мы говорим об увеличении объема финансирования, что позволит включить в программу поддержки большее количество участников, привлечь специалистов с других регионов.

**Уважаемые руководители, участники совещания!**

Прошу вас особое внимание уделить педагогам в возрасте до 35 лет, вовлечь в различные формы поддержки (создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации; сохранение преемственности традиций в системе образования, наставничество).

Кроме того, необходимо вести системную работу по целевому обучению на педагогические специальности. Развивать профильное обучение по социально-педагогическому направлению, использовать сетевое взаимодействие с Туапсинским социально-педагогическим колледжем.

**СЛАЙД № 50– региональный проект «Молодые профессионалы»**





В рамках проекта «Молодые профессионалы», направленного на модернизацию профобразования, в нынешнем году, прошел мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills в Казани.

### Слайд № 51

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА**

ФГОС СПО по ТОП-50

Внедрение **новых ФГОС СПО по ТОП-50**

Примерные программы ТОП-50

Демонстрационный экзамен

1. Требования профессиональных стандартов
2. Требования к результатам освоения образовательной программы с учетом передовых технологий, международных стандартов
3. Требования к материально-технической базе
4. Дисциплина «Иностранный язык» (с учетом профессиональной специфики изучаемой профессии, специальности)
5. Требования к преподавателям, мастерам производственного обучения

**Наиболее популярные в Краснодарском крае профессии/специальности**

Повар, кондитер
Информационные системы и программирование
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт двигателей
Поварское и кондитерское дело
Технология парикмахерского искусства
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования
Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Сетевое и системное администрирование

**26** профессий и специальностей ТОП-регион

**32** колледжа и техникума приступили к реализации ТОП-50

**18** наиболее востребованных профессий и специальностей из списка ТОП-50

Проектом предусмотрено создать к концу 2024 года сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5 тыс. мастерских с современной материально-технической базой.

Основная задача профобразования – качественная подготовка специалистов. Проектом предусмотрено достижение уровня подготовки специалистов по рабочим специальностям в соответствии с международными стандартами.

В целях учёта кадровых потребностей регионального рынка труда сформирован список 26 профессий, востребованных в нашем крае, так называемый ТОП-регион.

Коллеги, среди них: повар, кондитер, сварщик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, парикмахер и другие. Об этом должны знать школьники 8-9 классов и их родители.

Сегодня мы говорим о том, что именно в школьные годы ребёнок самоопределяется, выбирает траекторию обучения, дальнейший жизненный путь. Именно школа должна помочь ребёнку найти себя. И чем раньше, тем лучше.

Для ранней профориентации наиболее эффективны деятельностные формы: профессиональные пробы, профильные смены, практикумы, мастер-классы в техникумах и на производстве.

## Слайд № 52



Проектом «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы», предусмотрено такое развитие механизмов ранней проф. ориентации, которая позволит дать реальный билет в будущее.

Коллеги! «Билет в будущее», проект ранней профессиональной ориентации школьников. С сентября 2019 года его участниками становятся 19 школ нашего района (897 участников). Цель проекта научить школьников осознанно выбирать профессиональный путь, строить свою образовательную и карьерную траекторию. Региональным координатором проекта выступает Усть-Лабинский социально-педагогический колледж.

Качественное профильное обучение – осознанный шаг к будущей профессии. Школы Туапсинского района обучают старшеклассников по 10 профилям. В 2018-2019 учебном году 847 обучающихся 10-11 классов получают профильное образование. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в профильных классах увеличилось на 40 человек и составляет 80 %.

В районе ведется работа по направлению выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы в 2019 – 10 человек (2018 году – 6 человек, 2017 году – 17 человек).

Однако, вопросы социального партнерства и сетевого взаимодействия решаются слабо. Налажено активное взаимодействие только с Туапсинским социально-педагогическим колледжем в рамках организации работы педагогических классов на базе предпрофильных 9-х классов, прохождения педагогической практики студентами в школах района.

Достаточно проблематично работать с учреждениями СПО с целью организации профильной работы в 10-11-х классах, так как учащиеся старшей школы в большей степени мотивированы поступать в ВУЗы, а не в СПО.

Хочу заметить, что в 58 школах края при поддержке краевого бюджета реализуется медицинский профиль. Профильные предметы и курсы ведут преподаватели медицинских ВУЗов и колледжей, однако в нашем районе данное направление не реализуется, несмотря на то, что уже более 10 лет в с. Агой работает филиал Ейского медицинского колледжа.

Опрос общественного мнения, проведенный в рамках независимой оценки указывает на необходимость повышения качества профильного обучения и развития дополнительного образования, т.к. 48% 11-классников и 63% их родителей считают, что нуждаются в дополнительных услугах вне школы.

По вопросам сетевого взаимодействия приглашаю к обсуждению руководителей школ и учреждений профессионального образования на дискуссионную площадку во второй части нашего педагогического совещания.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с образованием и воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех уровней образования зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

### Слайд № 53



Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!