

Анализ выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений учителей – предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, библиотекарей за 2019 – 2020 учебный год

План-график заседаний районных методических объединений учителей – предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, библиотекарей, педагогов дополнительного образования за 2019 – 2020 учебный год выполнен не в полном объеме, в связи с введением ограничительных мер по недопущению распространения инфекций заседания РМО запланированные на март 2020 года были отменены. В 2019 – 2020 учебном году было запланировано 26 заседаний районных методических объединений воспитателей ДОО, педагогов – психологов ДОО, учителей – логопедов ДОО, инструкторов по физической культуре ДОО, музыкальных руководителей ДОО. Не состоялись 5 РМО работников дошкольных образовательных организаций из-за введения карантина на территории Краснодарского края. РМО воспитателей городской зоны, запланированное на 16.04.2020 объединили и провели 18.06.2020 года на платформе ZOOM, РМО музыкальных руководителей (18.05.2020) и инструкторов по ФК (14.05.2020) провели на платформе ZOOM.

Первое заседание РМО прошло в августе 2019 года на базе МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский и МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский. В работе РМО приняли участие 1136 педагогов, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год;
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 года;
- Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год.

Второе заседание РМО было проведено в ноябре 2019 года на базе МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе и МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, в работе РМО приняли участие 1142 педагога, на заседании были рассмотрены вопросы:

- Приоритетные направления в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Проблемные и творческие задания как способ формирования творческой деятельности учащихся в современном уроке;
- Совершенствование работы с одаренными детьми путем привлечения их активной проектной и исследовательской деятельности;
- Использование электронного обучения, технических средств обучения в начальной школе;
- Содержание физкультурного образования в условиях реализации ВФСК ГТО;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению современных образовательных технологий;
- Совершенствование педагогической техники учителя как фактора повышения качества образования;

- Качество образование как приоритет профессиональной компетентности педагога;

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ как трудовая функция педагога – психолога в рамках профессионального стандарта

- Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе». Формы контроля образовательного процесса в дополнительном образовании. Требования к современному уроку. (Конструирование образовательной среды) Технологическая карта-навигатор для педагога) и т.д.

Третье заседание РМО прошло на базе МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский и МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, в работе РМО приняли участие 1128 педагогов, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС;

- Организационная структура учебного процесса при использовании различных форм обучения;

- Информационные технологии в учебном процессе;

- Эффективные методы и приемы в обучении в условиях реализации государственных образовательных стандартов;

- Формы и методы работы с одаренными детьми. Повышение мотивации учащихся к изучению химии;

- Работа с одаренными детьми. Итоги и анализ муниципального этапа ВсОШ;

- Нравственное воспитание учащихся в в традициях культуры кубанского казачества:

- Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения;

- Комплексное использование эффективных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов при реализации ФГОС НОО;

- Развитие физических качеств у учащихся среднего звена в рамках ФГОС ООО;

- Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ;

- Использование технологии личностно – ориентированного обучения с целью развития познавательных и творческих способностей учащихся;

- Патриотическое воспитание учащихся через проектную деятельность на уроках музыки;

- Формирование жизнестойкости ребенка как основной фактор профилактики детского и подросткового суицида и т.д.

В заседаниях районных методических объединений дошкольных образовательных учреждений приняли участие 416 педагогических работников ДОУ. В рамках проведения заседания РМО ДОУ были рассмотрены следующие вопросы:

- Инновационные формы работы по физическому развитию в ДОУ;

- Взаимодействие педагогов ДОУ в работе по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- Современные формы и методы работы по физическому развитию и оздоровлению в ДОУ;
- Реализация основных направлений образовательной деятельности через организацию проектно-исследовательской деятельности;
- Нетрадиционные формы работы с детьми по экологическому образованию;
- Участие в профессиональных педагогических конкурсах: опыт, проблемы, перспективы;
- Реализация проектной технологии в практике жизнедеятельности детского сада;
- Реализуем стандарт дошкольного образования;
- Игры и упражнения в коррекции слоговой структуры речи;
- Mail art как инновационная методика в речевом развитии дошкольников;
- Логоритмические игры и упражнения в работе с детьми.; Взаимодействие логопеда и музыкального руководителя ДОУ;
- Нарушение слоговой структуры слова - актуальная проблема среднего дошкольного возраста. Пути решения;
- Использование современных педагогических технологий для развития способностей и творческого потенциала ребенка в художественно – эстетическом развитии;
- Создание благоприятных условий для формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка на основе развивающей предметно-пространственной среды;
- Работа с детьми, имеющими трудности в развитии;
- Интерактивные формы и методы работы педагога – психолога с родителями;
- Нетрадиционные формы работы педагога-психолога с педагогическим коллективом;
- Реализация музыкальным руководителем ФГОС ДО в профессиональной деятельности;
- Система работы по развитию творческих способностей и одаренности детей в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

В ходе заседаний районных методических объединений обобщили свой опыт 282 педагогических работника МО Туапсинский район, это 72 педагога общеобразовательных организаций и 210 работников дошкольных образовательных организаций.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



И.В. Панца