



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

*С.М.В.С.С.С.С.*

№ 633

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 27 августа 2020 года № 149 «О проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020) (далее - Конкурс) с 21 сентября 2020 года по 24 октября 2020 года.

2. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на информационно-методический отдел МКУ «КРО Туапсинского района» (Турутина), МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе (Бурлай).

3. Утвердить:

1) положение муниципального этапа Конкурса (Приложение № 1);  
2) состав организационного комитета (с правами жюри) муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2).

4. Поручить МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе (Бурлай):

1) организовать проведение муниципального этапа Конкурса с 21 сентября 2020 года по 24 октября 2020 года согласно Положения;

2) назначить ответственного за предоставление работ победителей муниципального этапа Конкурса в краевой оргкомитет в ГБУ ДО КК ЭБЦ до 01 декабря 2020 года.

5. Руководителям ОО:

1) организовать участие обучающихся старших классов в муниципальном этапе Конкурса с 21 сентября 2020 года по 24 октября 2020;

2) обеспечить заполнение участниками муниципального этапа Конкурса до 20 октября 2020 года google-формы на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» с прикреплением конкурсных работ согласно требованиям к их оформлению;

3) обеспечить участие победителей муниципального этапа Конкурса в заочном краевом этапе Конкурса, заполнив до 1 декабря 2020 года google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе «Мероприятия – Положения и приказы конкурсов, акций», с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к оформлению конкурсных работ.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» И.В. Панца.

Начальник управления

Г.А. Никольская

Проект составлен и внесен:  
Директор МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе



Т.М. Бурлай

Проект согласован:  
Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

Проект согласован:  
Исполняющий обязанности начальника  
МКУ «КРО Туапсинского района»



И.В. Панца

## Приложение № 1

к приказу управления  
образования администрации МО  
Туапсинский район  
от « 16 » 09 2020 г. № 633

### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020) (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее — МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

#### 2. Цель Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса - поддержка и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социально-климатических и других факторов, а так же форсайт-исследований.

#### 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет утверждает состав жюри, победителей и призеров Конкурса, проводит муниципальный этап Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса оценивает работы в соответствии с критериями,

определяет победителей и призеров в каждой номинации.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Туапсинского района в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановление водных ресурсов.

4.2. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале краевого этапа Конкурса, не может быть больше двух человек.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

#### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с **21 сентября по 24 октября 2020 года** - муниципальный этап Конкурса, с **25 октября по 25 декабря 2020 года** – заочный краевой этап Конкурса.

5.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса до 24 октября 2020 года необходимо заполнить google-форму на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия».

5.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса до 1 декабря 2020 года необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе «Мероприятия-Положения и приказы конкурсов, акций» с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к оформлению конкурсных работ (приложение 1). Печатные варианты работ не принимаются.

5.4. Конкурсные материалы, направленные позднее начала заочного регионального этапа Конкурса, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

#### **6. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;
- «Лучший инновационный проект - с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования»;
- «Практические решения по очистке водных объектов от бытовых отходов»;
- «Вода и климат»;

- «Вода и мир»;
- «Моря и океаны» - данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий;
- «Вода и атом» - приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли;
- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов».

## **7. Темы для конкурсных проектов**

7.1. Темы для конкурсных проектов обучающиеся могут выбрать в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

7.2. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

7.3. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

7.4. Конкурсанты представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта, формулируют 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

7.5. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению проекта (Приложение 1).

7.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

## **8. Подведение итогов**

8.1. Авторы работ, признанные победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации муниципального этапа Конкурса, награждаются дипломами.

## **9. Контактное лицо**

9.1. Шхалахов Аслан Владимирович – педагог-организатор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, тел. 2-20-18.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай

Приложение № 2

к приказу управления образования  
администрации МО  
Туапсинский район  
от «10» 07 2020 г. № 603

Состав  
организационного комитета (с правами жюри)  
муниципального этапа всероссийского конкурса  
научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся  
старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов  
(Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)

Члены организационного комитета:

1. Панца И.В. - заместитель начальника МКУ «КРО Туапсинского района»
2. Турутина Е.С. - начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района»
3. Бурлай Т.М. - директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
4. Иванова А.Н. – заместитель директора по научно-методической работе, руководитель научного общества учащихся МБОУ СОШ № 10 им. Т.П.Северова г.Туапсе
5. Мурадян С.К. – методист МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский
6. Пельтекьян С.В. - учитель биологии МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай

## Приложение № 1

к Положению о муниципальном этапе всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)

### Требования к оформлению проекта

Текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.
3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
  - название Конкурса;
  - четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
  - имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
  - название муниципального образования, год.
5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай



## Приложение № 2

к Положению о муниципальном этапе всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)

### Критерии оценки конкурсных работ

При оценке проекта на краевом этапе Конкурса Экспертная группа (жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

#### 1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемая?

- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследуемой ранее проблемы?

#### 2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество:

а) окружающей среды?

б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

#### 3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

#### 4. Методология

- Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

#### 5. Знание предмета

- Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области
- С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

#### 6. Практические навыки

- Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Для представления проекта на Общероссийском этапе также оцениваются доклад и презентация результатов по следующим критериям:

- Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики,

насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества участника, насколько он индивидуален?

- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай