



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@sochi.edu.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям зональных центров
Малой академии наук учащихся Кубани

Руководителям образовательных
организаций

Администрация города Сочи



1651/26.01-20 от 17/03/2021

О проведении XIV регионального
конкурса исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь»
в 2020-2021 учебном году

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи – региональный представитель Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» по Южному Федеральному округу, Краснодарское краевое отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» **28 – 29 апреля 2021 года в г. Сочи проводит XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс).**

Основная цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

В положении о Конкурсе (Приложение №1) предусмотрено проведение презентации и защиты исследовательских работ по четырем секциям: «Физика, математика и техника», «Естественнонаучная: живая природа», «Естественнонаучная: неживая природа», «Гуманитарная», в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Возрастная группа участника определяется по количеству полных лет на момент проведения конкурса. **В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой Конкурс состоится в дистанционном формате.**

Принять участие в Конкурсе могут дошкольники и учащиеся образовательных организаций Краснодарского края, Южного Федерального округа и других регионов Российской Федерации (при условии отсутствия в них регионального тура конкурса), не достигшие на момент проведения конкурса возраста 11 лет. Предусмотрено командное (до 3 человек) и (или) индивидуальное участие в Конкурсе. Возраст команды определяется по старшему участнику.

Все участники Конкурса награждаются дипломами. Один из победителей от каждой секции и возрастной категории, набравший наибольшее количество баллов, примет участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», вошедшем в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный, утвержденный приказом Минпросвещения № 715 от 11 декабря 2020 г.

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» состоится 27-28 мая в городе Сочи.

К участию в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» допускаются победители муниципального тура конкурса в соответствии с заявкой организатора муниципального тура, на основании приказа или письма муниципального органа управления образованием, подтверждающих факт проведения муниципального тура конкурса «Я – исследователь» и содержащих список победителей и призеров. Подтверждающий документ прикрепляется при заполнении анкеты организатора муниципального тура.

Организатор муниципального тура самостоятельно регистрируется и формирует заявку на участие победителей в конкурсе через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРИГО strigo.ru (баннер на главной странице). Заявку для участия в конкурсе (приложении 1.1. к положению о Конкурсе) **можно подать в срок с 1 до 15 апреля 2021 года.**

В связи с тем, что конкурс проводится в дистанционной форме, вместе с заявкой заранее представляются на конкурс материалы каждого участника, чтобы в ходе защиты в режиме видеосвязи эксперт при необходимости мог открыть их на своем компьютере для уточнения необходимой информации.

Материалы каждого участника должны представлять собой презентацию и аннотацию работы. Презентация создается в программе Microsoft Power Point, предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут, может содержать видеоролик, фотографии стенда, рукотворных изделий и иное. Аннотация работы представляет собой документ в формате

Word, содержащий ФИО автора, его возраст, название работы, краткое описание (требования к файлу: не более 2 страниц, 1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman). Презентация и аннотация загружаются отдельными документами: презентация – в виде ссылки на облачное хранилище (Google, Яндекс, Mail), аннотация - самостоятельным документом; обе прикрепляются к заявке на участие в конкурсе в срок до 15 апреля 2021 года включительно в АСУ ЦТРИГО «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций».

В случае возникновения технических или организационных вопросов можно направить сообщение в чате технической поддержки системы, расположенном в правом нижнем углу страницы сайта asu.ctrigo.ru.

Доступ в систему предоставляет возможность отслеживать статус работы на всех этапах конкурса, получать в личном кабинете автоматизированной системы учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций» информацию о порядке подключения к конференции и иных оперативных вопросах организации и проведения Конкурса.

В период с 21 по 26 апреля 2021 года включительно участникам Конкурса будет предоставлена возможность тренировочного выхода в конференцию ZOOM по ссылке, размещенной в личном кабинете. Организаторам муниципальных туров необходимо технически обеспечить конкурсантам тестовый выход, а в день проведения Конкурса, если несколько детей выступают от одного образовательного учреждения или от одного города в рамках трансляции из одного образовательного учреждения, в случае совпадения времени защит в разных секциях или разных возрастных категориях, необходимо предусмотреть отдельный компьютер (ноутбук) для выхода каждого из участников.

Принципы организации конкурса, содержательные требования к работам, к процедуре защиты, а также критерии оценки подробно изложены в статье Савенков А.И., Обухов А.С. «Методические рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» (<http://mpgu.su/wp-content/uploads/2018/12/2018-Researcher---3-4.pdf>), стр. 177-215). Необходимо обеспечить доступ участников конкурса к этой информации наряду с Положением о конкурсе (Приложение).

Информация по организации и проведению XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» размещена на сайте МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (ctrigo.ru).

Приложение: на 11 листах в электронном виде (Положение о конкурсе с приложениями: 1.1. Анкета организатора муниципального тура, 1.2. Критерии оценки работ, 1.3. Рекомендации для научных руководителей, 1.4. Форма согласия на обработку персональных данных).

Начальник управления

Г.В. Глухова (862)264-00-15
Л.В. Голикова (862)254-24-58

О.Н. Медведева

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на содействие развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе и Методическими рекомендациями о проведении Конкурса, ориентирован на детей дошкольного и младшего школьного возраста Краснодарского края, Южного Федерального округа и других регионов Российской Федерации (при условии отсутствия в них регионального тура конкурса).

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи Конкурса:

1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе развития учебной деятельности.
6. Содействие распространению практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

3. Сроки и порядок проведения

3.1. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется с учетом результатов проведения муниципального тура конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», представленных организаторами (муниципальными органами управления образованием) в срок с **1 до 15 апреля 2021 года**.

3.2. Заключительный этап Конкурса проводится с **28 по 29 апреля 2021 г.** в дистанционном формате публичной защиты работы на секции.

3.2.1. Защита работы на секции осуществляется с использованием ранее предоставленных презентационных материалов в форме диалога конкурсанта с экспертами и другими участниками конкурса по теме исследовательской работы, включает в режиме монолога 5-7 минут – представление основных этапов и наиболее интересных результатов работы ребенка. Время диалоговой составляющей конкурса с разными категориями участников видеоконференции составляет до 15 минут.

3.2.2. Форма представления материалов на конкурс допускается любая (презентация, стенд, видеоролик или иное). Основные требования к материалам: материалы должны быть удобны для использования самим ребенком в ходе рассказа о собственном исследовании в режиме видеоконференции; должны быть предоставлены заранее, чтобы в ходе защиты работы в случае низкого качества видеосвязи эксперт мог открыть материалы участника на своем компьютере и уточнить необходимую информацию.

3.2.3. Материалы каждого участника должны представлять собой презентацию и аннотацию работы:

- презентация создается в программе Microsoft Power Point, предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут, может содержать видеоролик, фотографии стенда, рукотворных изделий и иное;
- аннотация работы представляет собой документ формата Word, содержащий ФИО автора, его возраст, название и краткое описание работы (файл не более 2 страниц, текст – 1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman).

Презентация и аннотация загружаются **ОТДЕЛЬНЫМИ** документами: презентация - в виде ссылки на облачное хранилище (Google, Яндекс, Mail), аннотация - самостоятельным документом, обе прикрепляются к заявке на участие в конкурсе в срок до **15 апреля 2021 года включительно** в АСУ ЦТРИГО «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно, нижняя граница возраста отсутствует. На момент проведения регионального этапа конкурса (28 апреля 2021 года) участнику не должно исполниться 11 лет.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

4.3. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. Один автор может представлять только одну работу.

4.4. Участники, заявленные на региональный тур Конкурса организаторами муниципального тура как победители в соответствующей возрастной категории и секции, допускаются к участию в конкурсе без оплаты организационного взноса.

4.5. Для участников, ставших призерами на муниципальном этапе, предусмотрено участие в Конкурсе с оплатой организационного взноса. Решением организационного комитета прием платных участников в рамках конкретной возрастной категории и секции может быть ограничен в зависимости от количества поданных работ.

5. Порядок выдвижения детских работ на конкурс и их защита

5.1. Допуск к участию в Конкурсе осуществляется после представления заявки от организаторов муниципального тура и загрузки приказа или письма муниципального органа управления образованием, подтверждающего факт проведения муниципального тура конкурса «Я – исследователь», а также заполнения анкетных данных участника/группы участников и руководителя через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРИГО ctrigo.ru (баннер на главной странице) в срок с 1 до 15 апреля 2021 года включительно.

5.2. Организатор муниципального тура самостоятельно регистрируется (Приложение 1) в системе (баннер на главной странице сайта МБУ ДО ЦТРИГО ctrigo.ru). В случае возникновения технических или организационных вопросов можно направить сообщение в чате технической поддержки системы, расположенном в правом нижнем углу страницы сайта asu.ctrigo.ru. Доступ в систему предоставляет возможность отслеживать статус работы на всех этапах конкурса, получать в личном кабинете автоматизированной системы учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций» информацию о порядке подключения к конференции и иных оперативных вопросах организации и проведения Конкурса.

5.3. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям). Работы классифицируются по следующим секциям: «Физика, математика и техника», «Естественнонаучная: живая природа», «Естественнонаучная: неживая природа», «Гуманитарная», в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения конкурса.

5.4. Организатор муниципального тура на финальный тур направляет не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Общее число работ, направленных из муниципального тура не может превышать 20 работ.

5.5. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.6. При защите исследовательских работ и творческих проектов в дистанционном формате возможно использование только заранее представленных на конкурс через АСУ ЦТРИГО «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций» материалов каждого участника: файлы презентации и/или видеоролики, фотографии стенда, рукотворных изделий и иное. На защиту работы в режиме монолога предоставляется не более 7 минут.

5.7. Все поданные на конкурс заявки распределяются оргкомитетом по отдельным трансляциям (конференциям) на платформе ZOOM. Коды доступа в конференции в соответствии с установленным графиком будут представлены в личных кабинетах организаций участников не позднее 26 апреля 2021 года. В случае небольшого числа представленных работ по отдельным секциям/возрастам возможно объединение возрастных категорий в рамках одной трансляции, при этом оценки разных возрастных категорий не объединяются, оценка работ происходит только в рамках своей возрастной категории.

5.8. Организаторам муниципальных туров необходимо предусмотреть возможность тренировочного выхода на связь конкурсантов в период с 21 по 26 апреля включительно по ссылке, которая будет предоставлена в личном кабинете. В день проведения Конкурса, если несколько детей выступают от одного образовательного учреждения или от одного города в рамках трансляции из одного образовательного учреждения, в случае совпадения времени защит в разных секциях или разных возрастных категориях необходимо предусмотреть отдельный компьютер (ноутбук) для выхода участников в конференции.

5.9. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для организации и проведения регионального конкурса создается организационный комитет. Председатель Оргкомитета регионального конкурса – начальник управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края – Медведева О.Н.

6.2. Оргкомитет определяет и корректирует организацию Конкурса и порядок его проведения, проводит подбор и ротацию членов жюри, разрабатывается и утверждает программу Конкурса.

6.3. Оргкомитет утверждает и направляет победителей Конкурса для участия в финальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

7. Жюри Конкурса

7.1. Председатель жюри регионального Конкурса – Белоус Оксана Геннадьевна – доктор биологических наук, кандидат сельскохозяйственных

наук, заведующая лабораторией физиологии и биохимии растений ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук».

7.2. В состав жюри входят представители УОН, вузов г. Сочи и Краснодарского края, МБУ ДО ЦТРИГО, МКУ Сочинского центра развития образования, МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи, ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края, ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» г. Краснодар.

7.3. Состав жюри утверждается организационным комитетом регионального Конкурса и председателем жюри Конкурса.

7.4. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса к их презентации на основе пакета документов, рекомендованного Оргкомитетом Всероссийского конкурса (изложены в статье Савенков А.И., Обухов А.С. «Методические рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» <http://mpgu.su/wp-content/uploads/2018/12/2018-Researcher----3-4.pdf>, стр. 177-215), согласно разработанным критериям (Приложение 2) и рекомендациям для научных руководителей исследовательских и проектных работ (Приложение 3).

8. Награждение победителей

8.1. По итогам регионального этапа Конкурса участники получают дипломы «Участника», «Лауреата» и «Победителя» Конкурса в соответствующей номинации и возрастной группе, награждаются дипломами и грамотами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

8.2. Один из победителей от каждой секции и возрастной категории, набравший наибольшее количество баллов за участие в региональном этапе Конкурса, направляется оргкомитетом на Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» **27-28 мая 2021 года в г. Сочи** (на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет).

9. Финансирование конкурса.

9.1. Финансовая база конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» складывается из привлеченных внебюджетных средств МБУ ДО ЦТРИГО и других организаций.

Приложение 1.1
к Положению о конкурсе

Перечень сведений, необходимых для заполнения электронной анкеты организатора муниципального тура

1. Муниципальное образование
2. Организация, проводящая муниципальный тур (название, контакты)
3. Ответственный за проведение муниципального тура (ФИО, место работы, должность, телефон, e-mail)
4. Формат проведения муниципального тура – стендовая сессия, доклады, заочное рассмотрение и др.
5. Количество представленных работ участников/ победителей (по секциям и возрастным категориям).

Секции	До 6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет
Естественнонаучная: живая природа	/	/	/	/	/
Естественнонаучная: неживая природа	/	/	/	/	/
Гуманитарная	/	/	/	/	/
Физика, математика и техника	/	/	/	/	/

6. Количество участвующих образовательных организаций
7. Общее количество членов жюри
8. Прикрепить в системе приказ или письмо муниципального органа управления образованием, подтверждающий факт проведения муниципального тура конкурса «Я – исследователь» и содержащий список победителей и призеров по итогам муниципального тура.

Заявки на участников регионального тура принимаются только от организаторов муниципального в срок с 1 до 15 апреля 2021 года **включительно** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРИГО ctrigo.ru (баннер на главной странице).

**Критерии оценки выполненных работ и подготовленность
участников конкурса**

1. Замысел исследования / проекта

- 1.1. Степень авторства замысла, оригинальность.
- 1.2. Соответствие темы, цели, задач содержанию.
- 1.3. Познавательная ценность темы.

2. Уровень реализации исследования / проекта

- 2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей.
- 2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта.
- 2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов.

3. Представление работы

- 3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов.
- 3.2. Связанность и осознанность изложения.
- 3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы).

Рекомендации для научных руководителей

Исследовательская работа изначально строится как совместная работа ребенка и взрослого, в ходе которой, при сохранении инициативы ребенка, происходит присвоение способа организации данной деятельности, проверяются не только заведомо «правильные», но и любые детские гипотезы, поддерживается его собственная деятельность, происходит рефлексия ее результатов. При оценке такой работы экспертам важно увидеть включенность ребенка (которая проявляется в продуктах его собственной деятельности, в новых собственных проблемных вопросах, попытках (пусть пока и не вполне удачных) решений тех или иных проблем, степени присвоенности и понимания производимых в рамках исследования действий. Именно это имеет решающее значение, а не «актуальность» - «новизна» или «социальная значимость» исследования или оригинальность используемого инструментария и т.п.

Если ребенок в рамках исследования был послушным исполнителем инструкций и идей взрослого, то это определенным образом расширило его умения и кругозор, но не научило быть исследователем. Такие «взрослые» работы, как правило, не получают высоких оценок у экспертов конкурса. Как показывает опыт, в рамках муниципальных и региональных туров конкурса присутствует большое число работ, которые представляют собой «рефераты» (изучение, а не исследование, проблемы, т.е. сбор информации из разных источников и последующее ее изложение без исследовательских вопросов и гипотез), «рукоделие» (выполнение чего-то по уже имеющемуся алгоритму, рецепту: создание бумаги, выпекание запеканки и т.п.), набор экспериментов на определенную тему вне проблемы или исследовательского вопроса (свойства воздуха, воды, магнитов и т.п.) или повторения («репликации») «гуляющих» по просторам Интернета конспектов «исследовательских» работ без добавления какой-то собственной проблематики, без сопоставления полученных данных, т.е. репродуктивная деятельность («Вред кока-колы» с вымачиванием в ней колбасы и яиц и т.п.), если там не присутствует какой-то неожиданный детский вопрос, проблема, идея. Несмотря на то, что в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» (<http://mpgu.su/wp-content/uploads/2018/12/2018-Researcher-----3-4.pdf>, стр. 177-215) очень подробно разбираются все эти ошибочные представления о том, что такое

детское исследование и как его следует и не следует проводить, научные руководители продолжают представлять на конкурс рефераты, поделки, эксперименты и репликации, хотя уже априори известно, что максимум, на который можно рассчитывать с такой работой, - это «участник». Особенно обидно за детей, которые не получают опыта исследовательской деятельности до конкурса и не понимают, почему их работа не была по достоинству оценена: они же всё выполнили так, как сказал взрослый: попозировали на фотографиях, хорошо выучили и рассказали текст, даже с выражением... Но при этом полученную от взрослого информацию «из Интернета» они считают истиной в последней инстанции и не соглашаются с предложением эксперта проверить ее: «Нет, я это точно знаю». Это очень опасная позиция, т.к. она изначально блокирует становление исследовательской позиции, выражающейся в том числе и в умении подвергать информацию сомнению и последующей проверке.

Крайне внимательно следует отнестись и к выбору секции: она должна соответствовать содержанию работы однозначно. В случае сомнений имеет смысл обсудить этот вопрос с коллегами. Несколько раз на конкурсах приходилось сталкиваться с ситуацией, когда работы, например, по тематике живой или неживой природы были представлены на гуманитарной секции. Почему это делается? Возможно, расчет научных руководителей прост: в естественнонаучных секциях традиционно много работ и, соответственно, большая конкуренция. В гуманитарной секции работ обычно гораздо меньше – выше шанс на призовое место, особенно при хорошей работе. Однако следует помнить, что в таком случае руководитель заведомо обрекает работу и ребенка на провал: даже хорошая работа может не получить достойного места просто в силу элементарного несоответствия тематике секции.

При подготовке ребенка к выступлению в онлайн режиме следует предварительно «поиграть» с ним с помощью ZOOMa: пообщаться на любые темы через ZOOM, когда смартфон и компьютер разнесены, например, в комнату и на кухню (детей обычно очень веселят подобные ситуации), организовать совместное общение с друзьями в соседнем доме, с родственниками и т.п. Платформа предоставляет возможность устраивать такие сессии бесплатно (они ограничены по времени, но в данном случае это не имеет значения).

Не следует «натаскивать» ребенка на «правильное» выступление. Лучше сразу обсуждать с ним суть проведенного исследования: задавать вопросы по поводу его исследования, в т.ч. провокационные, иногда заведомо «неправильные», в т.ч. и по существу, на понимание основных обнаруженных зависимостей и выводов и т.п. Чем свободнее ребенок владеет материалом, тем проще ему будет в процессе обсуждения работы.

Обсудите с ребенком, что он считает важным сказать во время своего выступления, помогите выстроить логику изложения, помня, что презентация в этом случае будет не только «наглядной иллюстрацией» к рассказываемому, но и опорой мысли ребенка, помогающей ему удерживать основную линию повествования.

Подготовьте заранее все материалы и инструменты, которые вы рассчитываете показать во время обсуждения. Если у ребенка есть желание наглядно показать какой-то эксперимент – посмотрите через ZOOM, насколько видны и понятны действия ребенка? Может быть, разумнее сделать видеозапись на одну-полторы минуты, на которой зрителям будет лучше видно основные моменты эксперимента?

Постарайтесь максимально представить зрителям, в т.ч. экспертам, результаты деятельности самого ребенка.

Во время выступления не нужно подсказывать ребенку: иногда его не совсем верный ответ говорит о понимании ребенком происшедшего гораздо более красноречиво, чем правильный заученный или услышанный только что от взрослого текст, который показывает, что ребенок это «знает», но отражает, насколько ребенок это «понимает».

Кстати, стремление взрослого подсказать правильный ответ сильно сбивает ребенка: как только он видит, что взрослый пытается подсказать, он понимает, что на поставленный вопрос существует какой-то «правильный» ответ, который он не знает, но сейчас должен услышать от взрослого и повторить. Если взрослый не стремится подсказывать, ребенок спокойно рассказывает то, что думает на эту тему, не боясь «неправильного» ответа.

Поддерживайте детей эмоционально: улыбкой, объятием, держанием руки и т.п. (как это больше нравится ребенку), кивками головы при любых ответах. Ориентируйте ребенка в пространстве экрана, показывая ему на «окошко» задающего вопрос или переводя его в режим полного окна на экране.

Обсуждайте просмотренные работы, обращайтесь внимание ребенка на удачные и интересные моменты, а главное – спрашивайте о том, что понравилось, зацепило, заинтересовало самого ребенка.

Начальник управления



О.Н. Медведева

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдано _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
4.	Родители (законные представители)	_____, (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____
		даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) с целью:
5.	Цель обработки персональных данных	документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.) в объёме:
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон для совершения:
7.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах МБУ ДО ЦТриГО www.ctrigo.ru ; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства с использованием:
8.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
9.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
11.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
12.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы родителя, (подпись) законного представителя.)