



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

25.11.2020

№ 860

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 02 ноября 2020 года № 22 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) с 25 ноября 2020 года по 15 декабря 2020 года.

2. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на информационно-методический отдел МКУ «КРО Туапсинского района» (Турутина), МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе (Бурлай).

3. Утвердить:

1) положение муниципального этапа Конкурса (Приложение № 1);

2) состав организационного комитета (с правами жюри) муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2).

4. Поручить МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе (Бурлай):

1) организовать проведение муниципального этапа Конкурса с 25 ноября 2020 года по 15 декабря 2020 года согласно Положению;

2) организовать работу жюри по оценке конкурсных материалов муниципального этапа до 20 декабря 2020 года;

3) назначить ответственного за предоставление работ победителей муниципального этапа в краевой оргкомитет в ГБУ ДО КК ЭБЦ до 30 декабря 2020 года.

5. Руководителям ОО, УДО:

1) организовать участие обучающихся и учащихся в муниципальном

этапе Конкурса с 25 ноября 2020 года по 15 декабря 2020;

2) обеспечить заполнение участниками муниципального этапа Конкурса до 16 декабря 2020 года google-формы на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» с прикреплением конкурсных работ согласно требованиям к их оформлению;

3) обеспечить участие победителей муниципального этапа Конкурса в заочном краевом этапе Конкурса, заполнив до 30 декабря 2020 года google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе «Мероприятия – Положения и приказы конкурсов, акций», с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к оформлению конкурсных работ.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» И.В. Панца.

Заместитель начальника управления



О.В. Крапивина

Проект составлен и внесен:  
Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе

Т.М. Бурлай

Проект согласован:  
Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Проект согласован:  
Исполняющий обязанности начальника  
МКУ «КРО Туапсинского района»

И.В. Панца

## Приложение № 1

к приказу управления  
образования  
администрации МО  
Туапсинский район  
от «25» ноября 2020 г. № 860

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

#### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса — повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности, а также руководителей

творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии образовательной деятельности с обучающимися;

- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

### **3. Руководство Конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет утверждает состав жюри, победителей и призеров Конкурса, проводит муниципальный этап Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса оценивает работы в соответствии с критериями, определяет победителей и призеров в каждой номинации.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет и обучающиеся (студенты) профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 до 21 года, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с 25 ноября 2020 года по 15 декабря 2020 года - муниципальный этап Конкурса, с 30 декабря 2020 года по 10 февраля 2021 года – заочный краевой этап Конкурса.

5.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса до 16 декабря 2020 года необходимо заполнить google-форму на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» с прикреплением конкурсных работ согласно требованиям к их оформлению (приложение 1). Печатные варианты работ не принимаются.

5.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса победителям муниципального этапа Конкурса до 17.00 часов 30 декабря 2020 года необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе «Мероприятия-Положения и приказы конкурсов, акций» с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к оформлению конкурсных работ (приложение 1). Печатные варианты работ не принимаются.

5.4. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

5.5. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 2).

5.6. Конкурсная работа направляется на региональный этап Конкурса с предоставлением:

- сведений о конкурсанте (Ф.И.О. число, месяц, год рождения, контактный телефон, адрес электронной почты, полный адрес организации с индексом, номером телефона и электронным адресом, в котором работает либо обучается конкурсант, должность);
- заверенный подписью и печатью протокол муниципального этапа конкурса (или выписку из протокола). Файл в формате pdf;
- файл, содержащий конкурсный материал;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате DOC.

5.7. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными ведомствами и организациями;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- имеющие признаки плагиата (оригинальность работы должна быть не меньше 75%). Данные материалы не оцениваются.

5.8. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети интернет.

## **6. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров лесных и другое, восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий,

созданию лесных культур);

6.1.2. **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесу, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

6.1.3. **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

6.1.4. **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

6.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

6.2.1. **«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»** (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

6.3.1. **«Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

6.4. Формы представления конкурсных работ:

6.4.1. *Исследовательская работа* - в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно—исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

6.4.2. *Проект* - в номинации «Проектная природоохранная деятельность».

6.4.3. *Программно-методический комплекс* - в номинации «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности».

## 7. Подведение итогов

7.1. Авторы работ, признанных победителями (1-е место) и призерами

(2-е и 3-е место) в каждой номинации муниципального этапа Конкурса, награждаются дипломами.

7.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется Оргкомитетом соответственно количеству и качеству представленных на Конкурс материалов.

7.3. Итоги Конкурса публикуются на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия».

## 8. Контактное лицо

8.1. Шхалахов Аслан Владимирович – педагог-организатор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, тел. 2-20-18.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай

## Приложение № 1

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

### Требования к оформлению конкурсной работы

Каждая конкурсная работа регистрируется отдельно в google-форме на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» и на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе Мероприятия - Положения и приказы конкурсов, акций.

#### 1. Общие требования к конкурсным работам :

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости - с использованием латинских названий видов растений и животных).

1.2. Объем работы ограничен, не более 25 страницами, шрифт - 14, интервал - одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал предоставляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.).

Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.

Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном.

На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации,



которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

## **2. Исследовательская работа**

2.1. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населённый пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью), автора, класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
- содержание работы.

В структуре содержания работы должно быть представлено:

- введение, в котором необходимо чётко сформулировать цель и задачи работы; степень изученности проблемы; сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования; указаны место и сроки проведения исследования; при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (описание методов сбора, первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованных источников, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.2. Приложения.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

### **3. Социально значимый проект включает следующее:**

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

### **4. Программно-методический комплекс**

На Конкурс предоставляется модуль ДОП руководителя школьного лесничества, который должен соответствовать:

- требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196; п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- комплексу основных характеристик образования по ДОП: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай

## Приложение № 1

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского юниорского лесного  
конкурса «Подрост» («За сохранение  
природы и бережное отношение к  
лесным богатствам»)

### Критерии оценки конкурсных работ

**Критерии оценки конкурсных работ (на региональном заочном этапе):**

#### **1. Исследовательская работа:**

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала; использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведённого исследования;
- практико-ориентированность работы;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

#### **2. Социально-значимый проект:**

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и её обоснование;
- соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачи;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций и реализации представленной практики.

### **3. Программно-методический комплекс:**

- аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;
- новаторство и уникальность содержания;
- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;
- соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов, модуля ДОП;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- возможность использования в практике образовательных организаций;
- степень реализации модуля ДОП.

Количество баллов по каждому критерию - 0 -2.

Максимальная сумма баллов - в номинации:

- «Исследовательская работа» - 24 балла;
- «Социально-значимый проект» - 18 баллов;
- «Программно-методический комплекс» - 22 балла.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай

Приложение № 2

к приказу управления  
образования

администрации МО

Туапсинский район

от «25» ноября 2020 г. № 860

Состав

организационного комитета (с правами жюри) муниципального этапа  
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение  
природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Члены организационного комитета:

1. Панца И.В. - заместитель начальника МКУ «КРО Туапсинского района».
2. Бурлай Т.М. - директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе.
3. Турутина Е.С. - начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
4. Колесник С.Н. – методист МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе.
5. Харитоновна М.М. - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе.
6. Кислицына Т.А. - учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка.
7. Шириханова А.И.- педагог-организатор МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе

Директора МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе

Т.М. Бурлай