

**Муниципальная  
программа поддержки  
школ с низкими  
результатами и школ,  
функционирующих в  
неблагоприятных  
социальных условиях  
МО Туапсинский  
район**

Утверждена протоколом заседания  
Совета по вопросам развития  
образования на территории  
муниципального образования  
Туапсинский район  
от 26 сентября 2017 № 4

Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Паспорт программы.**

Наименование Программы	Муниципальная программа поддержки школ муниципального образования Туапсинский район с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Основание для разработки Программы	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2017 учебный год Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.03.2017 года №1642 «О реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2017 году.
Разработчики программы	Управление образования муниципального образования Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района».
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим развития. Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение муниципальной программы поддержки школ работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.
Задачи программы	1. Создать условия для получения положительной динамики в школах, работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы. 2. Разработать механизмы взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов, обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 3. Выстраивание сетевого партнерства школ. 3. Создать условия для развития профессионализма

	<p>учителей используя целевые программы повышения квалификации. результатов и перехода в эффективный режим работы школы.</p> <p>3.Реализовать меры по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях.</p>
Индикаторы программы	<p>-Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА)</p> <p>- Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, общей численности педагогических работников.</p> <p>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>- повышение качества образовательных услуг.</p> <p>- улучшение образовательных результатов обучающихся</p>
Ожидаемые результаты	
Исполнители Программы	Школы с низкими результатами обучения и школы функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы лидеры (базовые школы), управление образования муниципального образования Туапсинский район, МКУ КРО «Туапсинского района»
Сроки реализации	2017-2020 гг.
Система организации контроля за исполнением	Контроль реализации программы осуществляет: управление образования муниципального образования Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района».

### Актуальность программы.

По итогам 2016 года в Туапсинском районе были выявлены самые низкие образовательные результаты:

- ЕГЭ - по шести предметам худшие результаты по краю, четверо учащихся 11-х классов не получили аттестат (0,7%), низкая доля выпускников, набравших от 160 баллов по 3 предметам - 55 % (краевой показатель – 68,8%). Положительная динамика только по четырем учебным предметам: русский язык, английский язык, история, география;

- ОГЭ - результаты сопоставимы с результатами ЕГЭ, худшие результаты по математике, обществознанию.

В Туапсинском районе выявлено 14 школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Общие внутренние затруднения школ со стабильно низкими образовательными результатами: недостатки в организации системы внутришкольного контроля; низкий уровень владения педагогами методикой обучения по предмету (заочное/дистанционное образование, ротация кадров, особенно учителей математики); недостатки в информационно-разъяснительной работе.

Для управления образованием комплексный анализ оценочных процедур 2016 года стал отправной точкой для планирования наиболее эффективных мероприятий, направленных на повышение качества образования в районе. На основании решения районного Совета по развитию образования определены мероприятия поддержки школ с низкими результатами, комплекс мер по повышению качества образования в муниципалитете. Разработаны и утверждены приказами управления образования «Дорожные карты» по подготовке и проведению ГИА-2017 по программам основного и среднего общего образования, антикризисный план по поддержке школ с низкими результатами, план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году.

Между министерством и управлением образования Туапсинского района заключено соглашение по сотрудничеству и выполнению обязательств по повышению качества образования на 2016-2019 гг. В программу поддержки «Сдать ЕГЭ про100!» включены 14 школ Туапсинского района.

В целом по муниципальным учреждениям выявлены основные проблемы низких результатов ГИА-2016 года и определены пути решения:

- *отсутствие системной работы по повышению качества на уровне управления образования* – в данном направлении реализованы такие формы работы как «День специалиста», «Методический рейд» - выезды в школы управленцев, тьюторов, педагогов-наставников, посещение уроков педагогов, преподающих в выпускных классах, муниципальные тестирования педагогов, учащихся, реализация адресных практико-ориентированных мероприятий, использование всех форм административного контроля со стороны управления образования;

- *отсутствие организованного методического сопровождения по повышению качества образования* – на основе результатов тестирования педагогов организована специальная курсовая подготовка (краткосрочные курсы - 24 часа), тьюторское сопровождение, сетевое взаимодействие: межрайонное, межшкольное, дистанционное, создан методический отдел в МКУ «Комитет развития образования» (выделено 3 штатные единицы специалистов-методистов);

- *ослабление внутришкольного контроля со стороны администрации школ* – закрепление административного аппарата школ, показывающих низкие

результаты за школами, где достаточно опытные руководящие команды («шефство»), «День открытых дверей» -взаимопосещения ОО; системный контроль качества учебного процесса в ОО (экспертиза уроков, анализ, пути решения проблем), контроль качества результатов (школьные тестирования, административные контрольные работы).

- недостаточная информационно-разъяснительная работа с выпускниками и родителями по дальнейшей траектории обучения - контроль организации, содержания и системы ИРР в школах, использование новых форм работы: ГИА для родителей, муниципальные родительские собрания, тематические недели в ОО «Мы готовимся к ЕГЭ», районный конкурс буклетов «Лучший учебный предмет», публикации в СМИ. На муниципальном уровне проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень), английский язык; в форме ОГЭ – по обществознанию, по английскому языку.

Организована активная работа с родителями выпускников по информированию о поведении процедуры экзаменов, психологическом аспекте подготовки школьников. С сентября по май проведено 5 муниципальных родительских собраний, 5 краевых собраний в режиме видеоселектора. 7 февраля 2017 года - участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Родители, представители СМИ нашего района приняли участие в пробном ЕГЭ по русскому языку.

В рамках методической поддержки школ и профессионального роста педагогических работников в сентябре-октябре 2016 года вместе с Армавирским государственным педагогическим университетом проведены краткосрочные курсы по теме: «Практика эффективной подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ», обучение прошли 56 педагогов русского языка и математики, преподающих в 9-х и 11-х классах. Привели в систему работу по регулярному повышению квалификации педагогов и руководителей в ГБОУ ИРО Краснодарского края. Дополнительно на осенних каникулах и весенних каникулах на базе района были проведены курсы повышения квалификации для 36 учителей математики по 108 часовой программе, информатики, обществознания и т.д.

Профессиональное тестирование прошли учителя математики и русского языка, преподающие в 9-х и 11-х классах. Результаты, проведенных контрольно-срезовых мероприятий, стали основой для адресной работы с педагогами. Учителя – предметники школ с низкими результатами приняли участие в тестировании педагогических работников в Системе дистанционного образования Кубани.

Директора школ и сотрудники управления образования приняли участие в межрайонном семинаре в Апшеронском районе (ноябрь 2016г.), в г. Сочи (февраль 2017г.). Ежемесячно организовывалось по два методических рейда в школы, показавших низкие результаты на ГИА-2016, с посещением и коллективным анализом всех уроков. В данных мероприятиях принимали участие руководители школ и их заместители, специалисты управления

образования, заместитель главы администрации по социальным вопросам Оксана Александровна Кочегарова.

Управленческие команды школ с низкими результатами приглашались раз в четверть на часы контроля, где отчитывались о проделанной работе по повышению качества образования. Для повышения уровня компетентности административных команд на базе района Институтом развития образования Удмуртской республики были проведены краткосрочные курсы по теме: «Внутришкольный контроль в контексте современной нормативно-правовой базы». Участниками курсов стали директора и заместители директоров по учебной работе всех школ Туапсинского района.

По мероприятию 3.21. Государственной программы «Развитие образования» Краснодарского края были проведены 2 региональных модельных семинара для управленческих команд школ с низкими результатами обучения, муниципальный модельный семинар по разработке программных мероприятий в поддержку школ с низкими результатами обучения, школьные семинары по разработке программы школ по переходу в эффективный режим функционирования и развития.

### **Итоги государственной итоговой аттестации в 2017 году**

По итогам ГИА за 9-й класс аттестаты получили 1300 учащихся, из них с отличием - 116 выпускников. Аттестаты за 11-й класс получили 472 выпускника (99,15%), из них с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 74 выпускника. Не преодолели порог успешности по обязательным предметам - 4 выпускника: МБОУ СОШ №2 г. Туапсе, МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, МБОУ СОШ №18 с.Тенгинка, МБОУ СОШ № 33 п.Октябрьский (2016 год - 4 чел).

Результаты ЕГЭ в этом году лучше, чем в предыдущем. В этом году практически в 1,5 раза больше учащихся в сравнении с прошлым годом по всем предметам преодолели порог успешности (2017г. - 78 чел.; 2016 г. - 121 чел.). Увеличилось число выпускников, набравших от 85 до 100 баллов. 3 человека получили на ЕГЭ максимальный результат - 100 баллов.

В целом по району положительная динамика по всем учебным предметам, кроме русского языка и химии.

Лучшие результаты по динамике увеличения среднего тестового балла по предметам: информатика - +12,16, английский язык - +8,36, история - +76, география - +5,36, математика (профильный уровень) - +4,56.

Средний тестовый балл по русскому языку снизился на 0,1 балла, по химии - на 1,4 балла в сравнении с 2016 годом.

Значительно увеличилась доля выпускников Туапсинского района, набравших от 160 баллов по 3 предметам: с 55 % в 2016 году до 64 % по итогам ГИА-2017.

Однако, доля выпускников 11-х классов, не преодолевших порог успешности по двум и более учебным предметам в Туапсинском районе ниже среднекраевого значения: по району - 2,5 % (12 чел.) по краю - 2,1 (424 чел.). Кроме того, четыре одиннадцатиклассника не получили аттестат о среднем

общем образовании, из них учащиеся из СОШ № 6, № 18, № 33 – не справились с базовой математикой, учащийся СОШ № 2 – по причине неуд. результата по русскому языку.

В сентябре выпускники пересдавали ЕГЭ по базовой математике, который так же не смогли пересдать.

Результаты ГИА-9 в 2017 году по всем предметам соответствуют отметке «4», итоговые баллы выше прошлогодних по всем предметам по выбору кроме литературы. По сравнению с прошлым годом в 2017 году уменьшилось количество девятиклассников не получивших аттестат по итогам ГИА - 5 человек (2016 г. – 21 человек).

Участниками краевого проекта «Сдать ЕГЭ про100!» в 2016-2017 учебном году стали 14 школ Туапсинского района.

С учетом контекста, в число отстающих попали как 9 сельских (в том числе 5 малокомплектных), так и 5 городских школ. При этом к низкому уровню индекса социального благополучия относится одна городская школа (СОШ № 3 г. Туапсе), ИСБШ ниже среднего имеют 6 школ (4 сельских и 2 городских школы), средний уровень ИСБШ у 5 школ (4 сельских и 1 городская), высокий уровень ИСБШ у двух школ – городская СОШ № 6 и сельская малокомплектная школа № 15.

По итогам реализации плана мероприятий на 2016-2017 учебный год в рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100!» в муниципальном образовании Туапсинский район положительные результаты получили, как школы с низким индексом социального благополучия, так и, школы со средним и высоким уровнем ИСБШ. Благодаря адресной работе со школами, участниками проекта «Сдать ЕГЭ про100» и слаженной работе всех участников ГИА - 2017 Туапсинский район значительно улучшил свои результаты и занял первое место среди 11 муниципалитетов участвующих в проекте «Сдать ЕГЭ ПРО 100».

Высокие баллы получили выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, Тюльпарова Саида (учитель Бывшева Светлана Владимировна) и МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка Палакян Ашот (учитель Акназарова Елена Алексеевна), набрали 100 баллов по русскому языку, обе школы – участники проекта «Сдать ЕГЭ ПРО 100».

Одним из показателей определения качества учебных достижений выпускников является доля результатов с высоким баллом (85 - 100 баллов). По итогам ГИА -2017 в школах, работающих в проекте отмечается увеличение таких выпускников - СОШ № 2 г.Туапсе (9 человек), СОШ №30 пгт. Новомихайловский (5 человек).

Школы № 2 г. Туапсе, № 6 г. Туапсе, № 19 с. Ольгинка, № 14 с. Кривенковское, № 34 пгт. Джубга участники проекта, провели большую работу с одаренными учащимися, результат победители и призеры всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа краевых олимпиад.

Улучшили свои результаты в сравнении с 2016 годом по обязательным предметам ЕГЭ участники проекта «Сдать ЕГЭ про100»:

- математика - школы № 2 г. Туапсе, № 6 г. Туапсе, № 14 с. Кривенковское, № 18 с. Тенгинка, № 20 с. Шепси, № 24 с. Агой, № 30 пгт. Новомихайловский, № 33 п. Октябрьский.

- русский язык - школы № 2 г. Туапсе, № 12 с. Георгиевское, № 14 Кривенковское, № 18 с. Тенгинка, № 19 с. Ольгинка, № 20 с. Шепси, № 24 с. Агой, № 30 пгт. Новомихайловский, № 34 пгт. Джубга.

Положительная динамика по результатам ГИА- 9 по обязательным предметам в школах № 2 г. Туапсе, № 6 г. Туапсе, № 14 с. Кривенковское, № 18 с. Тенгинка, № 24 с. Агой, № 29 с. Цыпка, № 33 п. Октябрьский, № 34 пгт. Джубга.

Однако, для некоторых школ эта динамика незначительна, так как результаты по основным предметам значительно ниже средне-районных в школах № 12 с. Георгиевское, № 6 г. Туапсе, № 14 с. Кривенковское, № 20 с. Шепси, № 33 п. Октябрьский.

По предметам по выбору – нестабильны результаты в школах № 14 с.Кривенковское, №18 с.Тенгинка, МБОУ СОШ №34 пгт.Джубга - можно увидеть эти школы как в лучших, так и в категории низких результатов по ЕГЭ.

При этом школы, вошедшие в проект «Сдать ЕГЭ про100» показывают отрицательный результат сразу по ГИА-9 и ЕГЭ:

СОШ № 19 с. Ольгинка – по математике, истории, обществознанию;

СОШ № 6 г. Туапсе – по истории;

СОШ № 12 с. Георгиевское – по русскому языку;

СОШ № 14 с. Кривенковское – по физике;

СОШ № 20 с. Шепси – по химии;

СОШ № 34 пгт. Джубга – по обществознанию.

Таким образом, анализ результатов оценочных процедур школ Туапсинского района, вошедших в проект «Сдать ЕГЭ про100!» с учетом контекста позволяет выделить четыре группы школ:

1) с низким (и ниже среднего) ИСБШ и низкими образовательными результатами - СОШ № 3 г. Туапсе, СОШ № 12 с. Георгиевское, СОШ № 33 п. Октябрьский, СОШ № 14 с. Кривенковское;

2) с низким (и ниже среднего) ИСБШ и высокими результатами (среди школ проекта) – СОШ № 19 с. Ольгинка, СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, СОШ № 34 пгт. Новомихайловский;

3) с высоким ИСБШ (и вышесреднего) и низкими результатами – СОШ № 6 г. Туапсе, СОШ № 18 с. Тенгинка, СОШ № 20 с. Шепси, СОШ № 29 с. Цыпка, СОШ № 15 с. Агуй-Шапсуг;

4) с высоким ИСБШ (и вышесреднего) и высокими результатами – СОШ № 2 г. Туапсе, СОШ № 24 с. Агой.

На основании указанных выводов **можно заключить**, что важным для анализа факторов, влияющих на уровень муниципальной системы образования,



является выявление особенностей адресной работы с сельскими и городскими школами с разным уровнем ИСБШ.

В 2017-2018 учебном году планируется использовать новую форму взаимодействия сильных – базовых школ со школами с низкими результатами обучения на основе подписанных партнерских Соглашений для закрепления полученных положительных результатов ГИА-2017. В рамках этих соглашений планируется сформировать виртуальные педагогические команды школ участников Соглашений. В таком формате активного взаимодействия передача положительного педагогического опыта сильных школ будет более успешной.

Кроме того, к группе факторов, определяющих различия в уровне подготовки обучающихся, могут относиться характеристики системы контроля и оценки качества образования. Существенным являются такие аспекты как наличие реальных действенных механизмов контроля качества образования и управления качеством образования на ступенях начального общего и основного общего образования, наличие механизмов профессиональной помощи образовательным организациям, наличие программ развития.

С учетом контекстных данных в оценке работы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Сдать ЕГЭ про100!» в муниципальном образовании Туапсинский район необходимо решить задачу идентификации образовательных организаций, на которые должны быть направлены действия муниципальных и региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

## Дорожная карта

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Общесистемные мероприятия</b>			
1.1.	<p>Организация деятельности рабочей группы по поддержке ОО, со стабильно низкими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов ГИА – 2016;</li> <li>- подготовка аналитических карт по каждому ОО, со стабильно низкими образовательными результатами;</li> <li>- проведение собеседований с руководителями ОО, со стабильно низкими образовательными результатами.</li> </ul>	ежегодно август	Управление образования МКУ КРО
1.2.	Участие в педагогических Советах ОО, со стабильно низкими результатами	ежегодно август	Управление образования МКУ КРО
1.3.	Заседание Совета УО по развитию образования по вопросам анализа ГИА	ежегодно	Управление образования
1.4.	Участие в краевых совещаниях, практических конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам повышения качества деятельности ОО	ежеквартально	Управление образования МКУ КРО
1.5.	Заключение Соглашения между Министерством образования, науки и молодежной политики и УО Туапсинского района по реализации плана повышения качества образования	октябрь 2016г.	Управление образования
1.6.	Организация и подготовка публичного отчета УО Туапсинского района по реализации обязательств, указанных в Соглашении	ежегодно	Управление образования
1.7.	Участие в реализации краевого проекта «Сдать ЕГЭ про100!»	постоянно	Управление образования МКУ КРО
1.8.	Проведение муниципальных совещаний, семинаров по вопросам повышения качества деятельности ОО	ежеквартально	Управление образования МКУ КРО ОО
<b>2. Общее образование: адресная работа с образовательными организациями</b>			
2.1.	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО на основании социальных паспортов ОО, со стабильно низкими результатами	ежегодно октябрь	Управление образования ОО

2.2.	Проведение самоанализа ОО с использованием модели оценки результатов работы школы на основе результатов оценочных процедур: - самообследование; - публичный самоанализ на заседании Совета УО	ежегодно сентябрь	ОО
2.3.	Организация и проведение мероприятий педагогической диагностики: - экспертиза уроков педагогов, для решения проблемы низкого уровня знаний; - тестирование педагогов	ежегодно сентябрь-октябрь	Управление образования МКУ КРО ОО
2.4.	Использование возможностей Интернет-ресурсов, в том числе, социальных сетей по подготовке к ГИА (виртуальное консультирование, вебинары, тематические уроки)	постоянно	ОО
2.5.	Организация и проведение Методических рейдов в ОО, со стабильно низкими результатами, с целью оказания методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА	ежемесячно	Управление образования МКУ КРО ОО
2.6.	Участие в межмуниципальных семинарах, с целью изучения эффективных административных практик по повышению качества образования в ОО	постоянно	Управление образования МКУ КРО ОО
2.7.	Сетевое взаимодействие: взаимопосещения ОО по графику		
<b>3. Дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации педагогов и административных команд ОО</b>			
3.1.	Организация и проведение на базе Туапсинского района краткосрочных курсов для учителей математики школ, со стабильно низкими результатами по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА	ежегодно сентябрь-октябрь	Управление образования МКУ КРО ОО
3.2.	Организация и проведение на базе Туапсинского района краткосрочных курсов для учителей русского языка школ, со стабильно низкими результатами по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА	ежегодно сентябрь-октябрь	Управление образования МКУ КРО ОО
3.3.	Организация тьюторского сопровождение педагогов,	постоянно	Управление образования

	преподающих в выпускных классах школ со стабильно низкими результатами			МКУ КРО ОО
3.4.	Участие учителей школ со стабильно низкими результатами в краевых обучающих семинарах, вебинарах	постоянно		Управление образования ОО
3.5.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ГИА (организация коллективных курсов на базе Туапсинского района): - учителей математики - административных команд ОО; - учителей русского языка; - учителей физики; - учителей информатики.	ежегодно		Управление образования МКУ КРО
3.6.	Участие учителей школ со стабильно низкими результатами в краевых целевых краткосрочных курсах (24 ч.) по предметам: - математика; - обществознание; - русский язык; - биология; - физика; - инф и ИКТ	по отдельному графику		Управление образования МКУ КРО
<b>4. Организация мероприятий по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА</b>				
4.1.	Входные муниципальные тестирования для учащихся 9, 11 – х классов: - математика - русский язык	Ежегодно (сентябрь)		Управление образования МКУ КРО ОО
4.2.	Входные контрольные работы (школьные) для учащихся 9, 11 – х классов по предметам учебного плана	Ежегодно (сентябрь)		ОО
4.3.	Участие учащихся 11-х классов в краевом диагностическом компьютерном тестировании по определению уровня готовности обучающихся школ, показавших низкие результаты	Ежегодно (ноябрь)		Управление образования МКУ КРО ОО
4.4.	Организация и проведение репетиционных тестирований в ОО по материалам сайта «Решу ЕГЭ»	постоянно		ОО

4.5.	Организация предметных элективных курсов в ОО	постоянно	ОО
4.6.	Подготовка и отработка индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей коррективкой в учебном году	постоянно	ОО
4.7.	Организация индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации учащихся «группы риска» 9, 11 классов	постоянно	ОО
4.8.	Организация индивидуальной работы с потенциальными «высокобальниками» из числа 9, 11 классов. Мотивирование участия учащихся в «Университетских субботах»	постоянно	ОО
4.9.	Организация консультативных занятий с учащимися 9, 11 классов в рамках «Каникулярной школы»	ежеквартально	ОО
4.10.	Участие в предметных вебинарах по вопросам эффективной подготовки к ГИА: - краевые (ИРО); - просветительский проект «Максимум»	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО ОО
4.11.	Консультационные занятия в рамках профессионального самоопределения: - на базе ТСПК; - на базе ТГМТ	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО ОО
4.12.	Организация и проведение межшкольных факультативов для выпускников 11-х классов	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО ОО
4.13.	Участие в проведении краевых диагностических работ	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО ОО
4.14.	Организация и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	ежегодно (март, апрель)	Управление образования МКУ КРО ОО
4.15.	Проведение практических занятий по подготовке выпускников к ГИА: отработка навыков работы по тестовой технологии, навыков распределения времени во время экзамена, навыков оформления бланков ответов	постоянно	ОО

4.16.	Организация системной работы школьными психологами по индивидуальному психологу - педагогическому сопровождению учащихся 9,11 - х классов	постоянно	ОО
<b>5. Мониторинг и контроль реализации программы</b>			
5.1.	Заседание рабочей группы Совета УО по итогам реализации мероприятий антикризисного плана (отчет УО, отчеты ОО, со стабильно низкими результатами)	Ежеквартально (по итогам учебной четверти)	Управление образования
5.2.	Час контроля по результатам реализации мероприятий антикризисного плана (адресная работа с ОО)	постоянно	Управление образования
5.3.	Системный анализ промежуточных результатов в ОО на основе: - анализа результатов краевых диагностических работ; - административных контрольных работ; - муниципальных контрольных работ и тестирований; - тренировочных ОГЭ и ЕГЭ	Ежеквартально (по итогам учебной четверти)	Управление образования МКУ КРО ОО
5.4.	Мониторинг результатов образовательной деятельности ОО, со стабильно низкими результатами	Ежеквартально (по итогам учебной четверти)	Управление образования МКУ КРО ОО
5.5.	Оценка профессиональной деятельности педагогов, административных команд ОО в рамках аттестации	постоянно	Управление образования МКУ КРО
5.6.	Дни специалиста в ОО со стабильно низкими результатами (выездные проверки, с участием муниципальных тьюторов, членов Совета УО)	постоянно	Управление образования МКУ КРО
5.7.	Мониторинг выполнения мероприятий в рамках реализации антикризисного плана ОО по основным направлениям	ежеквартально (по итогам учебной четверти)	Управление образования МКУ КРО
5.8.	Организация системы обеспечения программной деятельности в ОО: - информационно-аналитическое обеспечение; - промежуточный контроль знаний в 3-11 классах и регулирование системы ЗУН; - поэтапное введение ФГОС общего образования; - организация и проведение ГИА; - независимая итоговая аттестация обучающихся 4-х классов	ежегодно	Управление образования МКУ КРО ОО
<b>1. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы</b>			

Наименование показателей		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
		(факт)	(плановые показатели)		
6.1.	Уменьшение/исключение доли обучающихся, не получивших аттестат	4 чел.	1-3 чел.	1-2 чел.	0 чел.
6.2.	Увеличение показателя массовости достижения базовых результатов	низкие показатели: 16 ОО	увеличение в 6 ОО (24, 30, 25, 19, 34,36)	увеличение в 10 ОО (№ 24, 30, 25, 19, 34, 36, 12, 15, 20, 29)	увеличение в 14 ОО (ОО № 3, 6, 12, 14, 15, 19, 20, 24, 25, 29, 30, 33, 34, 36)
6.3.	Положительная динамика массовости базовых образовательных результатов обучающихся в ОО со стабильно низкими результатами: - ОГЭ; - ЕГЭ	Низкие показатели: 16 ОО (ОО №2, 3, 6, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 24, 25, 29, 30, 33, 34, 36)	Положительная динамика в 6 ОО (24, 30, 25, 19, 34,36)	Положительная динамика в 10 ОО (№ 24, 30, 25, 19, 34, 36, 12, 15, 20, 29)	Положительная динамика в 14 ОО (ОО № 3, 6, 12, 14, 15, 19, 20, 24, 25, 29, 30, 33, 34, 36)
6.4.	Уменьшение количества ОО, входящих в 10% отстающих по результатам обязательных экзаменов	10 ОО в 10% отстающих (ОО №3, 6, 12, 14, 15, 18, 20, 29, 30, 33)	7 ОО в 10% отстающих (ОО №3, 12, 14, 15, 18, 20, 29)	4 ОО в 10% отстающих (ОО №3, 12, 18, 29)	1 ОО в 10% отстающих (ОО №18)
6.5.	Уменьшение количества ОО с низкими результатами	Низкие результаты в 16 ОО (ОО №2, 3, 6, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 24, 25, 29, 30, 33, 34, 36)	Низкие результаты в 10 ОО (ОО №2, 3, 6, 12, 14, 15, 18, 20, 29, 33)	Низкие результаты в 7 ОО (ОО №2, 3, 12, 15, 18, 20, 29)	Низкие результаты в 2 ОО (ОО №2, 18)

б.б.	Увеличение совокупного среднего балла выпускников 11-х классов	58 б.	59 б.	62 б.	65 б.
------	--	-------	-------	-------	-------



**Перечень**  
**общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами,**  
**нуждающихся в мерах поддержке**

№ п/п	ОО	Предметы
1.	МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	математика, русский язык, история
2.	МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе	математика, русский язык, литература, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика, биология
3.	МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе	математика, русский язык, информатика и ИКТ
4.	МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское	математика, русский язык, обществознание
5.	МБОУ СОШ № 14 с. Кирпичное	математика, русский язык, биология
6.	МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг	математика, русский язык, физика
7.	МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка	математика, русский язык, обществознание, физика
8.	МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка	химия, физика
9.	МБОУ СОШ № 20 с. Шелси	математика, русский язык
10.	МБОУ СОШ № 24 с. Агой	химия
11.	МБОУ СОШ № 25 с. Небуг	математика, русский язык
12.	МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка	математика, русский язык, физика
13.	МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский	математика, русский язык
14.	МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский	математика, русский язык
15.	МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга	информатика и ИКТ
16.	МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка	математика, русский язык