



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 03.10.2018

№ 240

г. Туапсе

**Об организации работы по улучшению качества
подготовки обучающихся 9-х, 11-х (12-х) к успешной сдаче
государственной итоговой аттестации в 2019 году и адресной
поддержки школ со стабильно низкими результатами**

На основании Муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами на 2017-2020 гг., утвержденной на заседании Совета по вопросам развития образования муниципального образования Туапсинский район от 26 сентября 2017 года, протокол № 4, в целях улучшения качества подготовки выпускников школ Туапсинского района к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в 2019 году (далее-ГИА-2019) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный интегрированный план поддержки школ со стабильно низкими результатами на 2018-2019 учебный год (приложение).

2. Муниципальным координаторам ГИА (Крапивина, Непорожная):

1) организовать взаимодействие управления образования и муниципальных общеобразовательных организаций по обеспечению информационных, организационных и технологических условий реализации плана мероприятий;

2) обеспечить эффективность управленческой деятельности по совершенствованию условий для обеспечения качественного образования (постоянно);

3) провести мероприятия педагогической диагностики с целью оценки, регулирования и коррекции деятельности каждого обучающегося в школах, показавших низкие результаты на ГИА-2017 и ГИА-2018, в срок до 16 ноября 2018 года;

4) организовать краткосрочные курсы для учителей математики и

русского языка школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018, по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА в каникулярный период;

5) обеспечить тьюторское сопровождение педагогов, преподающих в выпускных классах;

6) организовать проведение межшкольных факультативов для выпускников 11-х классов;

7) организовать проведение межшкольных консультаций для выпускников 11-х классов («группа риска», «высокобальники») – групповые занятия;

8) обеспечить контроль за проведением и анализом результатов краевых диагностических работ, с последующей корректировкой управленческой деятельности ОО.

3. Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе (Санашокова), МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе (Радкевич), МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе (Мазепина), МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское (Соколова), МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское (Григорьева), МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг (Черных), МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка (Бибииков), МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка (Мальцева), МБОУ СОШ № 20 с. Шепси (Янченкова), МБОУ СОШ № 24 с. Агой (Пихтулова), МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка (Паршин), МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский (Соловьева), МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский (Оганесова), МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга (Горгома):

1) представить на согласование в управление образования (каб. 63) антикризисный план по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА-2019 до 10 октября 2018 года;

2) по итогам проведенной экспертизы уроков педагогов русского языка, математики и других предметов (9, 11 класс), входных административных работ в сентябре текущего года для решения проблемы низкого уровня знаний представить аналитическую справку в управление образования (каб. № 63) до 10 октября 2018 года;

3) усилить внутришкольный контроль качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике, предметам по выбору ГИА, постоянно;

4) обеспечить оказание методической (консультативной) помощи педагогам при планировании мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА (постоянно);

5) организовать изучение эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА (выездные семинары, круглые столы, обмен педагогическим опытом);

6) осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов (дополнительная профессиональная программа) с целью улучшения показателей результатов ГИА до 21 декабря 2018 года;

7) организовать мероприятия по формированию «группы

риска» выпускников 9, 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации (постоянно);

8) организовать мероприятия по формированию группы потенциальных «высокобальников» для организации индивидуальной работы с обучающимися;

9) организовать ведение элективных курсов, по основным предметам (постоянно);

10) организовать систематическое ежемесячное компьютерное тестирование выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА (постоянно);

11) организовать выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА (постоянно).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) утвердить план мероприятий по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 2018-2019 учебном году (до 10 октября 2018 года);

2) использовать результаты процедур оценки качества образования (НИКО, ВПР, КДР) для совершенствования образовательных программ, методик, технологий обучения;

3) организовать систему мероприятий по внутришкольному контролю работы учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников: целенаправленное посещение обобщающих уроков; проверка выполнения государственного образовательного стандарта по предмету;

4) организовать мероприятия по входной диагностике в ОО (диагностические работы, собеседования, анкетирование и др.) с целью выявления пробелов в подготовке обучающихся при освоении государственного образовательного стандарта;

5) организовать участие учителей - предметников в вебинарах, семинарах - практикумах, мастер-классах по вопросам совершенствования качества преподавания предметов и подготовки выпускников к сдаче ГИА – 2019;

6) предусмотреть использование различных видов административного контроля на школьном уровне для получения объективной информации качества подготовки учащихся к ГИА – 2019 (административные контрольные работы, разработка и ведение планов индивидуального сопровождения учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации, ежемесячные тренировочные тестирования (работы) по предметам учебного плана, мониторинг проведения факультативных занятий и консультаций);

7) обеспечить системный анализ промежуточных результатов на заседаниях школьных методических объединений, на педагогических советах, совещаниях, классных часах, родительских собраниях;

8) обеспечить использование возможностей Интернет-ресурсов, в том

числе, социальных сетей по подготовке к ГИА (виртуальное консультирование, вебинары, тематические уроки, выполнение работ в режиме он-лайн и др.).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Г.А. Никольская

Проект внесен:
Главный специалист
отдела общего образования
управления образования

М.В. Иванова

Проект согласован:
Заместитель начальника
управления образования

О.В. Крапивина

Начальник
отдела общего образования
управления образования

Н.Н. Непорожная

Приложение
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 03.10.2018 № 840

**Муниципальный интегрированный план
поддержки школ со стабильно низкими результатами
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование образовательной организации	Проблема	Мероприятия
1.	МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	<p>Школа вошла в перечень ОО, выпускники которых не преодолели порог успешности по математике по результатам ЕГЭ-2018</p> <p>Количество учащихся не получивших аттестат: 11 класс: 2018 год - 2 чел., 2017 год - 1 чел., 2016 год - 0 чел.; 9 класс: 2018 год - 1 чел., 2017 год - 2 чел., 2016 год - 6 чел.;</p> <p>Количество высокобалльников: 2018 год - 11 чел., 2017 год - 9 чел., 2016 год - 6 чел.;</p> <p>100 баллов: 2018 год - 0 чел., 2017 год - 1 чел., 2016 год - 0 чел.</p> <p>Количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год - 16 чел., 2017 год - 10 чел., 2016 год - 9 чел., 2015 год - 9 чел.;</p>	<p><u>Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь-октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР). <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и

	<p>Двойки по математике: 11 класс (профиль): 2018 год – 3 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 4 чел.; 11 класс (база): 2018 год – 2 чел., 2015 – 2017 год – отсутствуют. 9 класс: 2018 год – 13 чел., 2017 год – 20 чел., 2016 год – 22 чел., Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 8 чел., 2017 год – 10 чел., 2016 год – 9 чел.</p> <p><u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с 2017 годом увеличился на 2 балла. Однако показатель ниже среднерайонного и среднекраевого (школа – 54,3, район – 60,9, край - 62,2). Нестабильная динамика результатов: ГИА в 9 и 11 классах по основным предметам. Тенденция к повышению количества учащихся, получивших высокие баллы по ЕГЭ. Нестабильная динамика количества неудовлетворительных результатов по математике (профильный уровень) в 11 классах. Тенденция к снижению количества неудовлетворительных результатов по основным предметам в 9 классах. Тенденция к повышению результатов ВПР по математике и русскому языку в 4 классах за последние 2 года.</p>	<p>форм подготовки учащихся к ГИА; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ГИА (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p><u>3. Организация подготовки учащихся:</u> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году; - формирование «группы риска» выпускников 9, 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору; - организация элективных курсов: ▪ Решение уравнений и неравенств 10-11 класс в 2018-2019 учебном году, ▪ Русское правописание: орфография и правописание 10-11 класс в 2018-2019 учебном году, - межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска» - «высокобалльники») – групповые занятия;</p> <p><u>4. Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год) по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного</p>
--	---	--

			<p>тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА;</p> <p>- выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА;</p> <p>- проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.</p>
<p>2. МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе</p>	<p>В 2017 -2018 учебном году 11 класс отсутствовал.</p> <p>1. Количество учащихся не получивших аттестат: 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 1 чел. 11 класс: в 2016 году – 1 человек, в 2015 году – 1 человек;</p> <p>2. Двойки по математике: 9 класс: 2018 год – 3чел., 2017 – 7 чел., 2016 год – 2 чел. 11 класс: 2016 году – 4 человека, в 2015 году – 4 человека;</p> <p>3. Двойки по русскому языку 9 класс 2018 год - 2 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 – 1 чел.</p> <p><u>Выводы:</u> СОШ № 3 отмечена в краевом сборнике в 10% ОО, отстающих по результатам ЕГЭ в 2014, 2015, 2016 гг.;</p> <p>В течение 3 лет выпускники показывают низкий средний балл по всем предметам по результатам ГИА; Низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору в 2016 году; Доля выпускников, набравших по</p>	<p><u>1. Управленческая деятельность:</u></p> <p>- экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь-октябрь 2018 года);</p> <p>- оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА;</p> <p>- организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА (выездные семинары);</p> <p>- усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации.</p> <p>- проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР.</p> <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <p>- семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА;</p> <p>- семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА;</p> <p>- повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ГИА (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»);</p>	

	<p>результатам ЕГЭ по 3 предметам более 160 баллов – 8,3 %;</p> <p>Доля участников, не достигших минимального балла ЕГЭ по математике в 2016 году – 42,9 %</p> <p>Нестабильная динамика количества неудовлетворительных результатов по математике и русскому языку в 9 классах.</p> <p>Тенденция к снижению результатов ВПР по русскому языку в 4 классах.</p>	<p>- сетевое взаимодействие с базовой школой МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2.</p> <p>- тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p>4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.
<p>3. МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе</p>	<p>1. Количество учащихся не получивших аттестат: 11 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел. 9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 6 чел.;</p> <p>2. Количество высокобалльников: 2018 год – 9 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 3 чел.;</p> <p>3. Количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классе: 2018 год – 5 чел., 2017 год – 8 чел., 2016 год – 10 чел.;</p>	<p><u>Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь-октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР.

	<p>4. Двойки по математике: 11 класс (профиль): 2018 год – 1 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 5 чел.; 11 класс (база): 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел.; 9 класс: 2018 год – 6 чел., 2017 год – 5 чел., 2016 год – 17 чел.; Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 5 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 8 чел. <u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом увеличился на 13,1 балла. Также он выше среднерайонного, но ниже среднерайонного показателя (школа – 60,7, район – 59,6, край – 61,8) Нестабильная динамика результатов: ЕГЭ по русскому языку; ОГЭ по математике. Нестабильная динамика результатов по недовлестворительных результатов по основным предметам в 9 классах; Тенденция к снижению количества учащихся не преодолевших порог по всем предметам в 11 классах. Тенденция к снижению количества недовлестворительных результатов по математике (профильный уровень) в 11 классах. Тенденция к повышению результатов ВПР по математике и русскому языку в 4 классах.</p>	<p><u>2. Работа с кадрами:</u> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА, ноябрь 2017 года; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ГИА (по графику ГБОУ ИРО Краснодарского края); - сетевое взаимодействие с базовой школой МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p><u>3. Организация подготовки учащихся:</u> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году; - формирование «группы риска» выпускников 9, 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору; - организация элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Избранные вопросы математики 10-11 класс в 2018-2019 учебном году, ▪ Русское правописание, орфография и пунктуация 10-11 класс в 2018-2019 учебном году; ▪ Готовимся к ЕГЭ по русскому языку 10-11 класс в 2018-2019 учебном году,
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовимся к ЕГЭ по математике 10-11 класс в 2018-2019 учебном году, - межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска» - «высокобальные») – групповые занятия; 4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.
<p>4. МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское (в 2018-2019 учебном году 11 класса нет)</p>	<p>Школа вошла в краевом сборнике результатов ЕГЭ-2018 в 10% отстающих сельских и МКШ по результатам обязательных предметов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учащихся не получивших аттестат 2015 – 2018 года в 11 и 9 классах отсутствуют. 2. Количество высокобальных в 2016-2018 годах отсутствуют. 3. Количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог успешности по всем предметам: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 6 чел.; 4. Двойки по математике: 11 класс (профиль): 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел.; 2016 год – 3 чел.; 	<p><u>Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь-октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР.
		<p>2. Работа с кадрами:</p>

	<p>11 класс (база): 2015-2018 год отсутствуют</p> <p>9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 4 чел.; 2016 год – 1 чел.</p> <p>5. Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 5 чел.; 2016 год – 2 чел.</p> <p><u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 7,7 балла. Также он ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 48,4, район – 59,6, край – 61,8). Нестабильная динамика результатов: ОГЭ по основным предметам; ЕГЭ по основным предметам. Тенденция в снижении количества учащихся, не преодолевших порог успешности по всем предметам в 11 классах. Тенденция к снижению количества неудовлетворительных результатов по основным предметам в 9 классах. Тенденция к повышению результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 классах за последние 2 года.</p>	<p>- семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА;</p> <p>- семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА;</p> <p>- повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ГИА (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»);</p> <p>- сетевое взаимодействие с базовой школой МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2.</p> <p>- тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p>4. Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</p> <p>- муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11: входной (сентябрь 2018 год) классах, по итогам первой четверти (октябрь 2018 год);</p> <p>- организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА;</p> <p>- выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА;</p> <p>- проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.</p>
<p>5. МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское</p>	<p>Школа вошла в краевой сборник результатов ЕГЭ-2018 в ОО, выпускники которых показали лучшие результаты по математике профильного уровня.</p> <p>1. Количество учащихся не получивших аттестат:</p>	<p>1. Управленческая деятельность:</p> <p>- экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь-октябрь 2018 года);</p> <p>- оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА;</p> <p>- организация эффективных педагогических практик образовательных</p>

	<p>11 класс: 2018 – 2015 год – отсутствуют;</p> <p>9 класс: 2018 год – 0 чел.; 2017 год – 0 чел.; 2016 год – 1 чел.</p> <p>2. Количество высокобалльников: 2018 год – 4 чел.; 2017 – 1 чел.; 2016 – 0 чел.</p> <p>3. Количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 6 чел.; 2016 год – 7 чел.;</p> <p>4. Двойки по математике:</p> <p>11 класс (профиль): 2017-2018 года – 0 чел.; 2016 год – 1 чел.; 2015 год – 4 чел.;</p> <p>11 класс (база): 2015-2018 года – отсутствуют;</p> <p>9 класс: 2018 год – 1 чел.; 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 2 чел.</p> <p>Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 6 чел.; 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 2 чел.</p> <p><u>Выводы:</u></p> <p>В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом увеличился на 16,7 балла. Также он выше среднерайонного, но ниже среднекрайевого показателя (школа – 61,2, район – 59,6, край – 61,8).</p>	<p>организаций с наиболее высокими результатами ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ГИА (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка <p><u>3. Организация подготовки учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году; - формирование «группы риска» выпускников 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору;
	<p>Устойчивый рост среднего балла ЕГЭ в течение трех лет по русскому языку и математике профильного уровня.</p> <p>ОГЭ по основным предметам.</p> <p>Тенденция к снижению количества выпускников, не получивших аттестат в</p>	

	<p>9 классах.</p> <p>Тенденция к снижению количества неудовлетворительных результатов по математике в 11 классах.</p> <p>Тенденция к увеличению количества неудовлетворительных результатов по русскому языку в 9 классах.</p> <p>Тенденция к снижению результатов ВПР по русскому языку в 4 классах.</p>	<p>- организация элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практикум по математике 10-11 класс в 2018-2019 учебном году, - межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска» - «высококабальники») – групповые занятия; <p>4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ЕГЭ; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.
<p>6. МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шалеуг (в 2018-2019 году нет 11 класса)</p>	<p>1. Количество учащихся не получивших аттестат: 9 класс: в 2015-2018 годах отсутствуют. 11 класс: 2018 – 0 чел.; в 2015 году – 1 человек;</p> <p>2. Двойки по математике: 9 класс: 2018 год – 4 чел.; 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел.</p> <p>11 Класс (профиль): 2018 год – 0 чел., 2016 год – 3 чел., 2015 год – 1 чел.; 11 класс (база): 2018 год – 0 чел., 2016 год – 0 чел.</p> <p>3. Двойки по русскому языку 9 класс: 2016-2018 года - отсутствуют</p> <p><u>Выводы:</u></p>	<p>1. <u>Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь - октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутрискольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. <p>2. <u>Работа с кадрами:</u></p>

	<p>В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2016 годом увеличился на 6,1 балла. Однако он ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 52,8, район – 59,6, край – 61,8). Тенденция к улучшению результатов: ЕГЭ по основным предметам; ОГЭ по основным предметам.</p> <p>Тенденция к снижению количества неудовлетворительных результатов по математике в 11 классах.</p> <p>Тенденция к увеличению количества неудовлетворительных результатов по математике в 9 классах.</p> <p>Тенденция к снижению результатов ВПР по русскому языку в 4 классах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка <p><u>4. Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.
<p>7. МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка</p>	<p>1. Количество учащихся не получивших аттестат: 11 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел.; 2016 год – 0 чел.; 9 класс: 2018 -2015 год- отсутствуют.</p> <p>2.Количество высокобалльников: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 1 чел.; 2016 год – 0 чел.</p> <p>3.Количество выпускников 11 класса, не</p>	<p><u>1. Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь - октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных

	<p>преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 3 чел., 2017 году – 2 чел.; 2016 году – 9 чел.; 4. Двойки по математике:</p> <p>11 класс (профиль): 2017 – 2018 года – 0 чел.; 2016 год – 3 чел.; 2015 год – 3 чел.; 11 класс (база): 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел.</p> <p>9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 0 чел.; 2016 год – 3 чел.</p> <p>5. Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 1 чел.</p> <p><u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 20,3 балла. Также он ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 40,9, район – 59,6, край – 61,8) Нестабильная динамика результатов: ЕГЭ по математике; ОГЭ по основным предметам. Нестабильная динамика количества неудовлетворительных результатов по основным предметам в 9 классах. Тенденция к снижению результатов ВПР по математике и русскому языку и математике в 4 классах.</p>	<p>организаций с наиболее высокими результатами ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе, с целью улучшения показателей результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МАОУ СОШ № 35 шт. Новомихайловский в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка <p><u>3. Организация подготовки учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ЕГЭ по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году; - формирование «группы риска» выпускников 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору; 	<p>организаций с наиболее высокими результатами ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе, с целью улучшения показателей результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МАОУ СОШ № 35 шт. Новомихайловский в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка <p><u>3. Организация подготовки учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ЕГЭ по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году; - формирование «группы риска» выпускников 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору;
--	--	---	---

		<p>- организация элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ избранные вопросы математики 10-11 класс в 2018- 2019 учебном году, ▪ стереометрия вокруг нас 10-11 класс в 2018-2019 учебном году, ▪ трудные вопросы изучения синтаксиса 10-11 класс в 2018 -2019 учебном году; ▪ секреты текста 10-11 класс в 2018 -2019 учебном году. <p>- межшкольные факультативы;</p> <p>- межшкольные консультации («группа риска», «высокобальники») - групповые занятия.</p> <p>4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ ВПР, НИКО.
<p>8. МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка</p>	<p>1. Количество учащихся не получивших аттестат в 9 и 11 классах отсутствуют.</p> <p>2. Количество высокобальных: 2018 год – 3 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 3 чел.;</p> <p>100 баллов: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел.</p> <p>3. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2017 год – 2 чел., 2016 год – 3 чел., 2015 год – 0 чел.;</p>	<p>1. <u>Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь - октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по русскому языку и математике в

	<p>4. Двойки по математике:</p> <p>11 класс (профиль): 2018 год – 0 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 1 чел.;</p> <p>11 класс (база): 2015 – 2018 года – отсутствуют</p> <p>9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 3 чел., 2016 год – 0 чел.</p> <p>5. Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год- 2 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел.</p> <p><u>Выводы:</u></p> <p>В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 5,7 балла. Однако показатель выше среднерайонного, но ниже среднекраевого показателя (школа – 59,8, район – 59,6, край – 61,8).</p> <p>Нестабильная динамика результатов ГИА по основным предметам в 11 классах;</p> <p>Нестабильная динамика количества учащихся, получивших высокие баллы по ЕГЭ.</p> <p>Тенденция к снижению результатов ГИА по русскому языку и математике в 9 классах.</p> <p>Тенденция к повышению количества неудовлетворительных результатов по русскому языку в 9 классах.</p> <p>Тенденция к снижению результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 классах</p>	<p>образовательной организации.</p> <p>- проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР.</p> <p>2. Работа с кадрами:</p> <p>- семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ;</p> <p>- семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ;</p> <p>- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, с целью улучшения показателей результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»);</p> <p>- сетевое взаимодействие с базовой школой МАOU СОШ № 35 пгт. Новомихайловский в рамках проекта ФЦПРО 2.2.</p> <p>- тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p>3. Организация подготовки учащихся:</p> <p>- составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ЕГЭ по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году;</p> <p>- формирование «группы риска» выпускников 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации;</p> <p>- формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору;</p> <p>- организация элективных курсов:</p> <p>- организация элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Речевой этикет 10-11 класс в 2018- 2019 учебном году, ▪ Комбинаторика 10-11 класс в 2018-2019 учебном году,

		<ul style="list-style-type: none"> - межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска», «высокобальники») - групповые занятия. <p>4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ ВПР, НИКО.
<p>9. МБОУ СОШ № 20 с. Шелси</p>	<p>Школа вошла в краевой сборник результатов ЕГЭ-2018 в 10% как сельских, так и в целом ОО отстающих по результатам обязательных предметов.</p> <p>1. Количество учащихся не получивших аттестат: 11 класс: 2018-2016 года - отсутствуют. 9 класс: 2018 год – 1 чел., 2015- 2017 года –отсутствуют;</p> <p>2. Количество высокобальных: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 1 чел.;</p> <p>3. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 4 чел., 2017 году – 2 чел., 2016 год – 3 чел.;</p>	<p>1. <u>Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь - октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. <p>2. <u>Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР). <p>2. <u>Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и

	<p>4. Двойки математике: 11 класс (профиль): 2018 год – 1 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 2 чел. 11 класс (база): 2016 – 2018 года – отсутствуют. 9 класс: 2018 год – 7 чел., 2017 год – 3 чел., 2016 год – 0 чел. 5. Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 3 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 2 чел.;</p> <p><u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 1,5 балла. Также он ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 46,9, район – 59,6 край – 61,8) Нестабильная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Устойчивый рост среднего балла ЕГЭ в течение двух лет по математике профильного уровня. Тенденция к снижению результатов ОГЭ по математике. Тенденция к повышению количества неудовлетворительных результатов по математике в 9 классах. Тенденция к снижению результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 классах.</p>	<p>форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p>3. <u>Организация подготовки учащихся:</u> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году; - формирование «группы риска» выпускников 9, 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору; - организация элективных курсов: ▪ математический практикум 10-11 класс в 2018-2019 учебном году, ▪ готовимся к ЕГЭ по русскому языку 10-11 класс в 2018 – 2019 учебном году, - межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска» «высокобалльники») – групповые занятия.</p> <p>4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам</p>
--	---	---

			<p>первой четверти (октябрь 2018 год);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.
10.	МБОУ СОШ №24 с. Агой	<p>Школа вошла в краевой сборник результатов ЕГЭ-2018 в 10% как сельских, так и в целом ОО отстающих по результатам обязательных предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учащихся, не получивших аттестат в 9 и 11 классах отсутствуют. 2. Количество высокобалльников: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 0 чел. 3. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 1 чел.; 4. Двойки по математике: 11 класс (профиль): 2018 год – 1 чел., 2017 год – 0 чел.; 2016 год – 0 чел.; 11 класс (база): 2015 – 2018 года - отсутствуют 9 класс: 2018 год – 3 чел., 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 0 чел. 5. Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 0 чел.; 2016 	<p><u>1. Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь - октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей

	<p>год – 0 чел. <u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 11 баллов. Показатель ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 48,8, район – 59,6, край – 61,8). Нестабильная динамика результатов: ЕГЭ по основным предметам; ОГЭ по математике. Нестабильная динамика количества неудовлетворительных результатов по основным предметам в 9 классах. Нестабильная динамика количества выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах. Тенденция к снижению количества неудовлетворительных результатов по основным предметам в 9 классах. Тенденция к снижению результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 классах.</p>	<p>результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МБОУ СОШ № 4 г. Гуапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2. - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p>3. <u>Организация подготовки учащихся:</u> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году; - формирование «группы риска» выпускников 9, 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору; - межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска» «высокобалльники») – групповые занятия.</p> <p>4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА;</p>
11. МБОУ СОШ № 29	В 2017-2018 учебном году 11 класс	<p>- выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.</p> <p>1. Управленческая деятельность:</p>

<p>с. Цыпка (в 2018-2019 учебном году нет 11 класса)</p>	<p>отсутствовал.</p> <p>1. Количество учащихся не получивших аттестат: 9 класс: 2015-2018 года – отсутствуют; 11 класс: 2015 – 2016 года – отсутствуют.</p> <p>2. Двойки по математике: 9 класс: 2018 год – 2 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел. 11 класс: 2016 год – 1 чел., 2015 год – 1 чел.;</p> <p>3. Двойки по русскому языку: 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 1 чел.</p> <p><u>Выводы:</u> СОШ № 29 отмечена в краевом сборнике в 10% МКШ, отстающих по результатам ЕГЭ в 2016 г.; Низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору в 2016 году; Доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла по математике в 2016 году – 50%; Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам более 160 баллов – 50 %; Нестабильная динамика результатов ГИА по основным предметам в 9 класса</p> <p>Тенденция к снижению результатов ВПР по русскому языку в 4 классах.</p>	<p>- экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь-октябрь 2018 года);</p> <p>- оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА;</p> <p>- организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА;</p> <p>- усиление внутри школьного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации.</p> <p>- проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР.</p> <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <p>- семинар-практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА;</p> <p>- семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА;</p> <p>- повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ГИА (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»);</p> <p>- тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p>4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u></p> <p>- муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9 классе: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год);</p> <p>- выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА;</p>
--	--	--

12.	МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский	<p>1. образовательная организация, в которой не получили аттестат в 2016 году (11 кл.) – 1 человек (математика - базовый уровень)</p> <p>2. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год- 4 чел., 2017 году – 5 чел., 2016 год – 12 чел.</p> <p>3. Двойки математике: 11 класс (профиль): 2018 год- 2 чел., 2017 год – 3 чел., 2016 год – 2 чел. 11 класс (база): 2018 год- 0 чел., 2017 – 0 чел., 2016 год – 1 чел. 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 3 чел., 2016 год – 0 чел.</p> <p>4. Двойки по русскому языку 9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 1 чел.</p> <p>Выводы: В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 2,9 балла. Также он ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 55 район – 59,6, край – 61,8).</p> <p>Нестабильная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Нестабильная динамика количества неудовлетворительных результатов по математике в 9 и 11 классах. Тенденция к снижению результатов</p>	<p>- проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.</p> <p><u>1. Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов математики для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь-октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования по математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. <p><u>2. Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - сетевое взаимодействие с базовой школой МАOU СОШ № 35 пгт. Новомихайловский в рамках проекта ФЦПРО 2.2. <p>- тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка</p> <p><u>3. Организация подготовки учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ЕГЭ по математике с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в течении учебного года;
-----	---	--	---

	<p>ВПР по русскому языку в 4 классах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование «группы риска» выпускников 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - составление и ведение индивидуальных диагностических карт учащихся по математике; - организация элективных курсов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Нормы литературного языка, обучение сочинениям разных жанров, подготовка к выполнению заданий творческого характера - межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска» «высокобальники») – групповые занятия. <p><u>4. Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ЕГЭ; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО
<p>13. МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский (в 2018- 2019 учебном году нет 11 класса)</p>	<p>Школа отмечена в краевом сборнике результатов ЕГЭ-2018 как ОО с высокой долей результатов выпускников в пределах от 80 до 100 баллов. А также выпускники которой показали лучшие результаты по русскому языку.</p> <p>1. Количество учащихся, не получивших аттестат: 11 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1</p>	<p><u>1. Управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза уроков педагогов русского языка, математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь - октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и

	<p>чел., 2016 год – 0 чел. 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 1 чел. 2. Количество высокобалльников: 2018 год – 3 чел., 2016 – 2017 года – отсутствуют. 3. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 0 чел. 4. Двойки по математике: 11 класс (профиль): 2015 – 2017 года отсутствуют 11 класс (база): 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел. 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 3 чел. 5. Двойки русский язык 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 2 чел. <u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом увеличился на 34,6 балла. Также показатель выше среднерайонного и среднекраевого (школа – 84,2, район – 59,6, край – 61,8). Нестабильная динамика результатов</p>	<p>среднего общего образования по русскому языку и математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. <u>2. Работа с кадрами:</u> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - семинар - практикум для учителей русского языка по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ; - повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения показателей результатов ЕГЭ (по графику ГБОУ «ИРО Краснодарского края»); - тьюторское сопровождение: адресная поддержка учителей математики и русского языка <u>3. Организация подготовки учащихся:</u> - составление индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в течение учебного года; - формирование «группы риска» выпускников 9, 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации; - формирование группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися; - составление и ведение индивидуальных <u>диагностических карт</u> учащихся по математике, русскому языку и по предметам по выбору; - организация элективных курсов: ▪ избранные вопросы математики, алгебра и начала анализа 10 – 11 класс в 2018-2019 учебном году, ▪ русское правописание 10-11 класс в 2018-2019 учебном году;</p>	<p>чел., 2016 год – 0 чел. 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 1 чел. 2. Количество высокобалльников: 2018 год – 3 чел., 2016 – 2017 года – отсутствуют. 3. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 0 чел. 4. Двойки по математике: 11 класс (профиль): 2015 – 2017 года отсутствуют 11 класс (база): 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел. 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 3 чел. 5. Двойки русский язык 9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 2 чел. <u>Выводы:</u> В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом увеличился на 34,6 балла. Также показатель выше среднерайонного и среднекраевого (школа – 84,2, район – 59,6, край – 61,8). Нестабильная динамика результатов</p>
--	--	---	--

		<p>Нестабильная динамика результатов ВПР по математике и русскому языку в 4 классах.</p>	<p>- межшкольные факультативы; - межшкольные консультации («группа риска», «высокобальники») – групповые занятия. 4. <u>Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:</u> - муниципальный мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9,11 классах: входной (сентябрь 2018 год), по итогам первой четверти (октябрь 2018 год); - организация систематического ежемесячного компьютерного тестирования выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА; - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА; - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.</p>
14.	МБОУ СОШ № 34 шт. Джубга	<p>1. Количество учащихся не получивших аттестат: 11 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 1 чел. 9 класс: 2015 – 2018 года отсутствуют 2. Количество высокобальных: 2018 год – 5 чел., 2017 год – 3 чел., 2016 год – 3 чел. 100 баллов: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 0 чел. 3. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 4 чел., 2017 год – 4 чел., 2016 год – 5 чел. 4. Двойки по математике: 11 класс (профиль): 2018 год – 1 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 1 чел.</p>	<p>1. <u>Управленческая деятельность:</u> - экспертиза уроков педагогов математики и других предметов для решения проблемы низкого уровня знаний (сентябрь- октябрь 2018 года); - оказание методической (консультативной) помощи педагогам по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА; - организация эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА; - усиление внутришкольного контроля качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по математике в образовательной организации. - проведение на базе школы «Дней открытых дверей» (методический рейды с участием директоров школ и их заместителей по УВР. 2. <u>Работа с кадрами:</u> - семинар - практикум для учителей математики по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и</p>