РАССМОТРЕНО на заседании Совета по вопросам развития образования на территории муниципального образования Туапсинский район протокол от 22.04.2021 № 2

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ профессионального развития педагогических работников

Муниципальная модель включает систему обеспечения профессионального развития педагогических работников МО Туапсинский район.

МО Туапсинский район

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне основывается на понимании целей, задач, тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой, с учетом целей и задач региональной системы образования, создании условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, обеспечения общественно-профессионального участия в решении вопросов муниципальной системы образования Туапсинского района на основе принципа сетевой организации методической работы, которая состоит из следующих образования администрации структурных элементов: управление MO Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района», образовательные организации, Совет по вопросам образования на территории муниципального образования Туапсинский район, районные и объединения школьные методические педагогов, муниципальные инновационные площадки, муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Туапсинского района, Совет наставников муниципального Туапсинский район, муниципальный наставнический Туапсинского района, муниципальный тьюторский консультационный пункт, молодых педагогов Туапсинского района, Школа молодого Ассоциация педагога.

Методическая работа по обеспечению профессионального развития педагогических работников МО Туапсинский район выстраивается на основе сотрудничества с ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Краснодарского края, ГКУ КК «Центр оценки качества образования», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБУ КК «Научно-методический центр», МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (Краевой ресурсный центр), МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район, ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж».

В соответствии с целями региональной системы методической работы (приказ ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 20.11.2019 № 184) актуализированы цели, задачи и направления реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МО Туапсинский район.

Цель

Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников с целью обеспечения качества образования, образовательных достижений и развития одаренности обучающихся, в том числе с OB3.

Задачи

- методическая поддержка молодых педагогов и педагогов-наставников;
- повышение эффективности деятельности районных и школьных методических объединений педагогических работников;
- повышение личностных и профессиональных компетенций педагогов по итогам аттестации и мониторингов по выявлению личностных и профессиональных дефицитов;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников посредством организации курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального педагогического мастерства различного уровня;
- развитие сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов Туапсинского района и Краснодарского края;
- развитие системы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- создание единого информационно-образовательного и методического пространства в муниципальной образовательной системе Туапсинского района.

Направления реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МО Туапсинский район:

- изучение профессиональных дефицитов педагогических работников на муниципальном уровне, выбор форм взаимодействия с методическими объединениями образовательных организаций;
- оказание системной методической помощи педагогу с учетом результатов статистических данных, мониторингов и выявленных профессиональных дефицитов;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций по актуальным направлениям развития образования;
- научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов и руководящих работников;
- методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
 - развитие системы муниципальных инновационных площадок;
 - методическое сопровождение профессиональных конкурсов;

- методическое сопровождения внеурочной деятельности учащихся;
- методическое сопровождение педагогических работников по работе с одаренными детьми;
- методическое сопровождение педагогических работников по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение деятельности школьных и районных методических объединений, сетевых профессиональных сообществ педагогических работников;
- организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, совещаний, вебинаров и других мероприятий по актуальным проблемам образования;
 - организация стажировок;
- организация и проведение всероссийских, краевых и муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- методическое сопровождение реализации целевых программ, проектов в сфере образования на муниципальном уровне;
- развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми педагогами, реализацию системы наставничества на муниципальном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства;
- подготовка рекомендаций и аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований разного уровня;
- обобщение и распространение в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
 - организация системы наставничества на муниципальном уровне.

Муниципальная модель

профессионального развития педагогических работников МО Туапсинский район

