

Описание проведения мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2020 год

Показатели мониторинга: учет педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций от общего количества педагогов (группа показателей для выявления профессионального развития педагогических работников); количество педагогов, получивших методическую помощь по сопровождению индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе по результатам диагностики профессиональных дефицитов (группа показателей по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников).

Цель мониторинга:

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования проводится с целью выявления педагогических затруднений и проблемных зон педагогов для определения направлений, форм, содержания деятельности по методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций.

Сроки проведения мониторинга:

Мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: Результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования могут быть использованы в методических рекомендациях к планам самообразования педагогов; разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; разработке методических рекомендаций по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; плане-графике мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников.

Участники мониторинга:

Мониторинг проводится среди педагогов, учителей-предметников общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

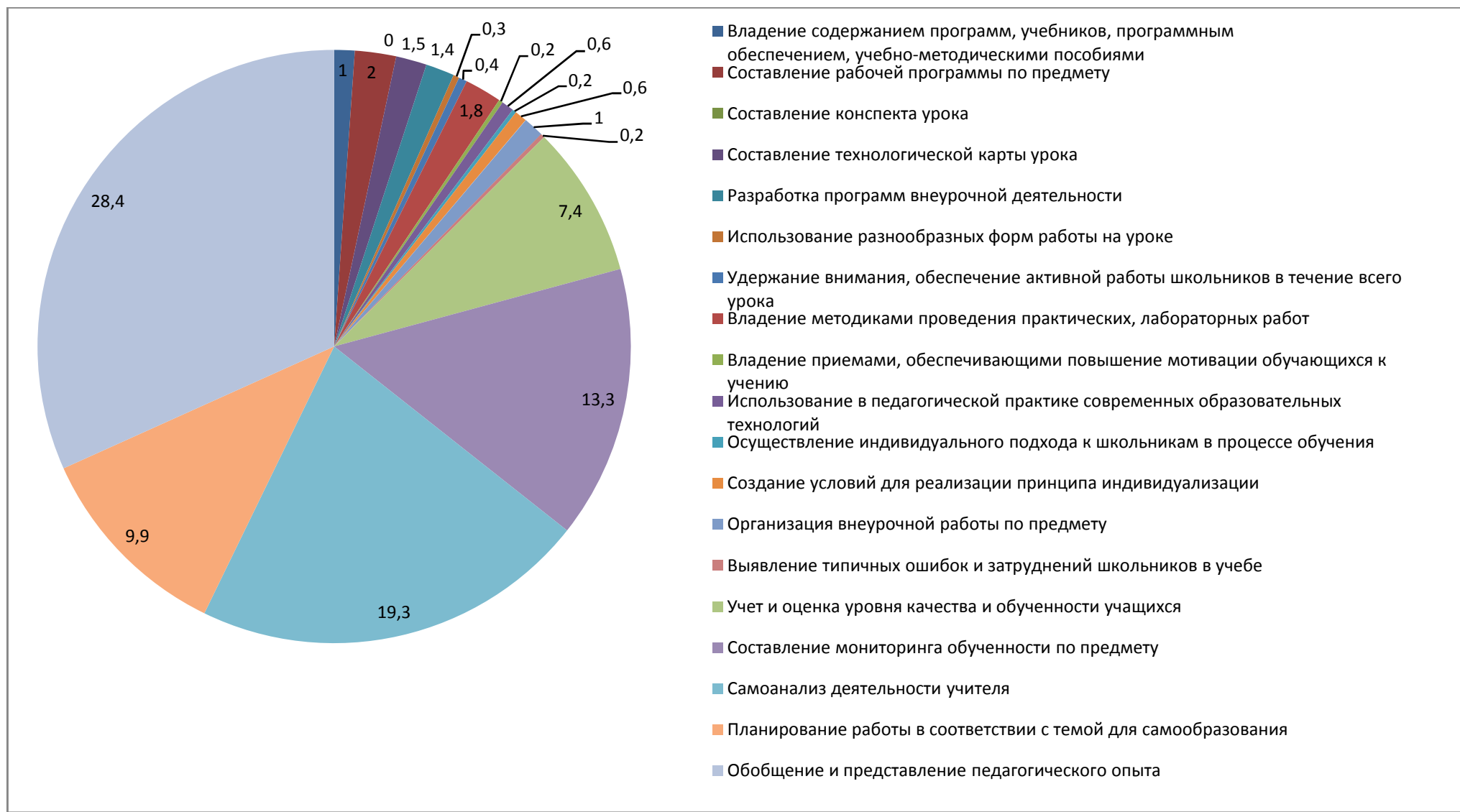
Метод сбора информации: для проведения анкетирования были использован онлайн сервис GOOGLE формы, что позволило организовать данную работу дистанционно.

Мониторинговые исследования проводятся по следующим показателям:

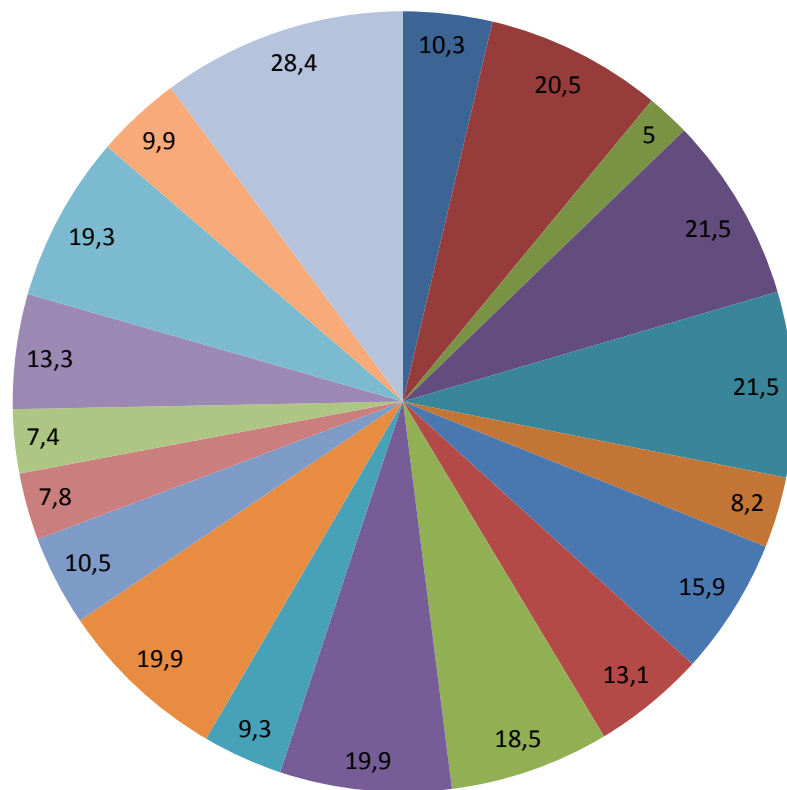
1. Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями *
2. Составление рабочей программы по предмету *
3. Составление конспекта урока *
4. Составление технологической карты урока *
5. Разработка программ внеурочной деятельности *
6. Использование разнообразных форм работы на уроке *
7. Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока *
8. Владение методиками проведения практических, лабораторных работ *
9. Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению *
10. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий *
11. Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения *
12. Создание условий для реализации принципа индивидуализации *
13. Организация внеурочной работы по предмету *
14. Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе *
15. Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся *
16. Составление мониторинга обученности по предмету *
17. Самоанализ деятельности учителя *
18. Планирование работы в соответствии с темой для самообразования *
19. Обобщение и представление педагогического опыта *

Результаты мониторинговых исследований

Испытываю затруднения

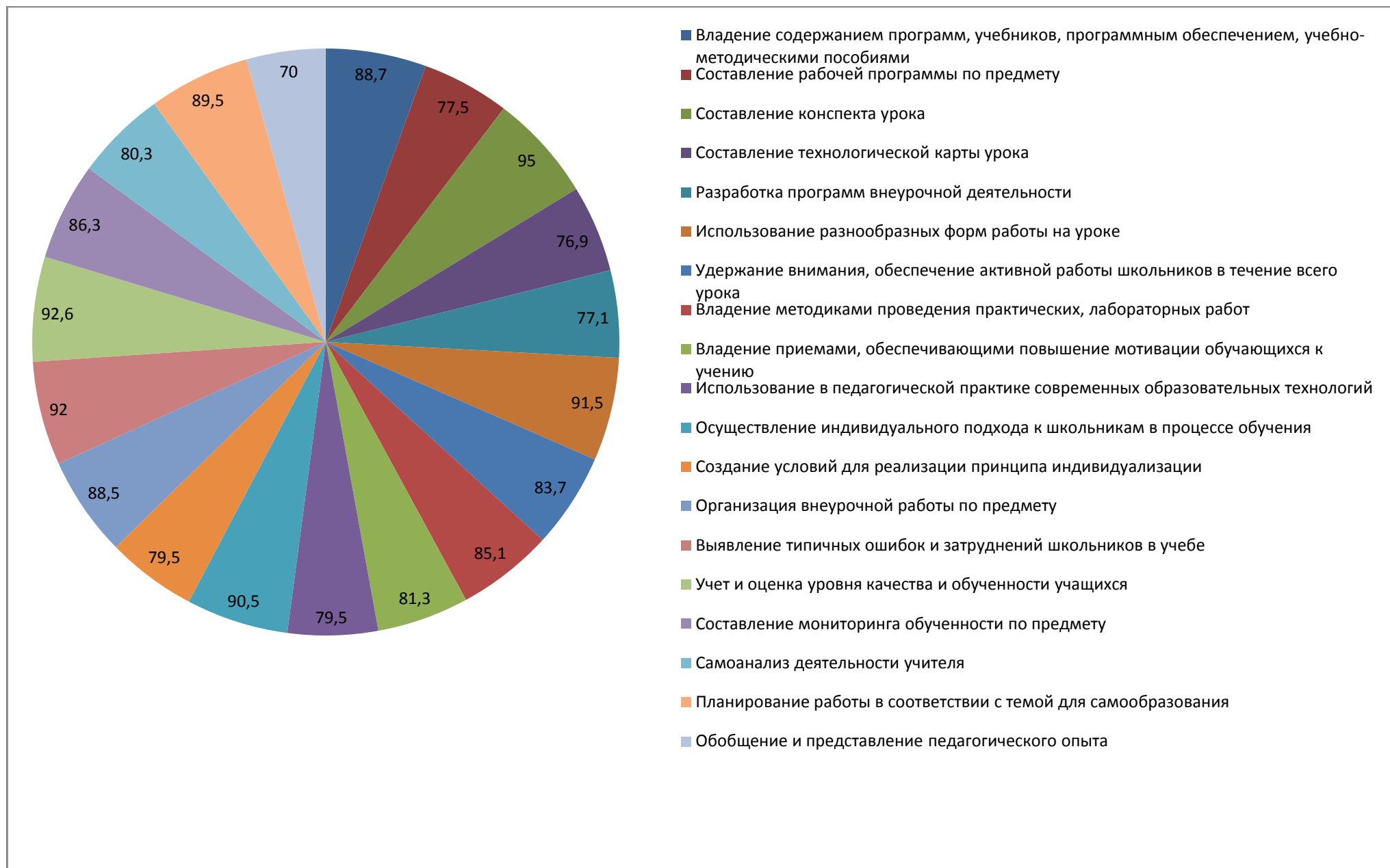


Испытываю некоторые затруднения



- Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями
- Составление рабочей программы по предмету
- Составление конспекта урока
- Составление технологической карты урока
- Разработка программ внеурочной деятельности
- Использование разнообразных форм работы на уроке
- Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока
- Владение методиками проведения практических, лабораторных работ
- Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению
- Использование в педагогической практике современных образовательных технологий
- Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения
- Создание условий для реализации принципа индивидуализации
- Организация внеурочной работы по предмету
- Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе
- Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся
- Составление мониторинга обученности по предмету
- Самоанализ деятельности учителя
- Планирование работы в соответствии с темой для самообразования
- Обобщение и представление педагогического опыта

Затруднений нет



Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район 2020 -2021 учебный год

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций Туапсинского района проводился с целью выявления педагогических затруднений и проблемных зон педагогов для определения направлений, форм, содержания деятельности по методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях Туапсинского района работают более 980 педагогов. В мониторинге приняли участие 503 учителя (51 %), из них со стажем работы до 5 лет – 16, до 10 лет -10, более 10 лет-477 человек.

Метод сбора информации в основе мониторинга: анкетирование с помощью онлайн сервис Google-формы.

Метод обработки информации: качественный анализ с использованием методов обобщения, сопоставления, кластеризации.

В ходе анализа проведенного мониторинга было выявлено, какие профессиональные компетенции необходимо развивать учителям и какие направления методической работы целесообразно усилить при планировании деятельности специалистов МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» и районных методических объединений.

Мониторинг показал следующие результаты:

№п/п	Показатель	Испытывают затруднения, %	Испытывают некоторые затруднения, %
1.	Составление конспекта урока	0	5
2.	Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся	0	7,4
3.	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе	0,2	7,8
4.	Использование разнообразных форм работы на уроке	0,3	8,2
5.	Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения	0,2	9,3
6.	Планирование работы в соответствии с темой для самообразования	0,6	9,9
7.	Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями	1	10,3
8.	Организация внеурочной работы по предмету	1	10,5

9.	Владение методиками проведения практических, лабораторных работ	1,8	13,1
10.	Составление мониторинга обученности по предмету	0,4	13,3
11.	Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока	0,4	15,9
12.	Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению	0,2	18,5
13.	Самоанализ деятельности учителя	0,4	19,3
14.	Использование в педагогической практике современных образовательных технологий	0,6	19,9
15.	Создание условий для реализации принципа индивидуализации	0,6	19,9
16.	Составление рабочей программы по предмету	2	20,5
17.	Составление технологической карты урока	1,5	21,3
18.	Разработка программ внеурочной деятельности	1,4	21,5
19.	Обобщение и представление педагогического опыта	1,6	28,4

Таким образом, можно выделить проблемную зону, которая находится в плоскости сформированности методической, технологической и исследовательской компетенций.

Педагоги *практически не испытывают затруднений*:

- при составлении конспекта урока;
- при проведении учета и оценки уровня качества и обученности учащихся;
- при выявлении типичных ошибок и затруднений школьников в учебе;
- при использовании разнообразных форм работы на уроке ;
- при осуществлении индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения;
- при планировании работы в соответствии с темой для самообразования .

Педагоги *испытывают некоторые затруднения*:

- при организации внеурочной работы по предмету;
- при составлении мониторинга обученности по предмету;
- при работе с программами, учебниками, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями;
- при проведении практических, лабораторных работ ;
- при проведении уроков где необходимо удержать внимание обучающихся и обеспечить их активную работу в течении всего урока;

- при применении методов и приемов обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к учению.

Наибольшее затруднение у педагогов вызывает:

- проведение самоанализа деятельности учителя;
- использование в педагогической практике современных образовательных технологий;
- реализации принципа индивидуализации;
- составление технологической карты урока и разработка программ внеурочной деятельности;
- обобщение и представление педагогического опыта.

Проводя анализ данных полученных при проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, сопоставляя его с результатами проведения других мониторинговых исследований учителей Туапсинского района, можно выделить ряд факторов, влияющих на результаты:

- нехватка педагогических кадров, вследствие чего у педагогов большая педагогическая нагрузка, невладение технологией эффективного тайм менеджмента не позволяет педагогом подготовить материал для обобщения и трансляции собственного педагогического опыта;

- достаточно высокий уровень профессиональных дефицитов в общепедагогической, цифровой и коммуникативной компетентности, которые являются компетенциями ФГОС говорит о том, что педагоги, не смотря на пройденную курсовую подготовку, продолжают испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС;

- большой процент педагогических работников проходят курсы повышения квалификации в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях программы, которых не являются практико-ориентированными, и не носят развивающий инновационный формат, загруженность педагогических работников и дефицит времени не позволяет освоить инновационные образовательные программы курсов повышения квалификации в очном формате, в том числе с углубленной практической, предметной и исследовательской компонентами.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- в рамках проведения педагогических советов рассмотреть темы, вызывающие наибольшее затруднение у педагогов;
- включить в план методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений;
- в рамках работы школьных методических объединений оказать методическую помощь педагогам, испытывающим затруднения;

- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- в случае необходимости закрепить за педагогами наставников для оказания методической и практической помощи;
- направить учителей на очные курсы повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края, в том числе по цифровой грамотности.

Руководителям районных методических объединений тьюторам по предметам:

- провести обучающие семинары о способах создания, диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах обобщения опыта; об эффективном тайм менеджменте;
- рассмотреть вопросы вызывающие наибольшие затруднения в рамках проведения заседаний РМО;
- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

**Мониторинг выполнения плана-графика
заседаний районных методических объединений педагогических
работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 – 2021 учебный год**

Показатели мониторинга: выполнение плана-графика заседаний районных методических объединений, соответствие тематики заседаний плану-графику проведения РМО, количество педагогов обобщивших свой опыт.

Цель мониторинга: оценка эффективности работы и результативности деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с мая по июнь текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: Результаты мониторинга выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений могут быть использованы при составлении плана заседаний районных методических объединений; подготовке рекомендаций по развитию районных методических объединений; для составления плана-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, плана-графика работы муниципального тьюторского консультационного пункта.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди руководителей районных методических объединений педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Выполнение плана графика заседаний РМО.
2. Соответствие тематики проведенных заседаний РМО плану графику.
3. Количество педагогов, обобщивших свой опыт в рамках РМО.

**Анализ проведения мониторинга выполнения плана-графика
заседаний районных методических объединений педагогических
работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 – 2021 учебный год**

Мониторинг выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2020 – 2021 учебный год проводился с целью оценки эффективности работы и результативности деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Туапсинский район.

В ходе анализа проведенного мониторинга было выявлено, что план-график заседаний районных методических объединений педагогических работников за 2020 – 2021 учебный год выполнен в полном объеме, в связи с введением ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекцией первые три заседания РМО (август, ноябрь, декабрь) были проведены в дистанционном формате на платформе Zoom. В декабре 2020 года было создано районное методическое объединение классных руководителей. РМО в марте 2021 года были проведены в очном формате с соблюдением санитарных требований. Районные методические объединения, включающее в состав большое количество участников, прошло в усеченном формате, в работе заседаний приняли участие руководители школьных методических объединений (РМО учителей: физической культуры, начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, классных руководителей). Заседания РМО в очном формате были проведены на базе МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга и МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе.

В 2020 – 2021 учебном году было запланировано 21 заседание районных методических объединений воспитателей ДОУ, педагогов – психологов ДОУ, учителей – логопедов ДОУ, инструкторов по физической культуре ДОУ, музыкальных руководителей ДОУ. Второе РМО педагогов – психологов ДОУ, запланированное на 29.01.2021 объединили и провели 22.04.2021 года.

Первое заседание РМО прошло в августе 2020 г. в дистанционном формате на платформе Zoom. В работе РМО приняли участие 907 педагогов, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год;
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года;
- Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год.

Второе заседание РМО было проведено в ноябре 2020 г., в его работе приняли участие 896 педагога, на заседании были рассмотрены вопросы:

- Приоритетные направления в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Проблемные и творческие задания как способ формирования творческой деятельности учащихся в современном уроке;
- Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся в рамках ФГОС;
- Внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- Развитие детской одаренности и успешности как способ повышения качества школьного образования;
- Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий;
- Совершенствование педагогической техники учителя как фактора повышения качества образования;
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Типичные ошибки. Разбор заданий;
- Отражение в урочных и внеурочной деятельности юбилейных дат Кубани;
- Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения;
- Использование электронного обучения, технических средств обучения в начальной школе;
- Методика организации дистанционного обучения на уроках физкультуры;
- Формирование мотивационной среды как средства развития потенциала каждого ребёнка;
- Типология школьных библиотек. Организация школьной библиотеки по определенному типу;
- Лучшие педагогические практики организации профилактической работы в ОО Туапсинского района;
- Система работы педагога-психолога с семьями, имеющими ребенка с ОВЗ;
- Разработка электронного УМК дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) как необходимый компонент электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Третье заседание РМО прошло в декабре 2020 г. в дистанционном формате на платформе Zoom, в работе РМО приняли участие 887 педагогов, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Технологии организации продуктивной практической деятельности школьников;
- Современные методики и эффективные приемы преподавания английского языка;
- Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя;
- Информационные технологии в учебном процессе;
- Пути повышения качества урока;

- Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года - залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- Работа с одаренными детьми. Формирование универсальных компетенций на уроках;
- Методика проведения музейных уроков по кубановедению;
- Формирование семейных ценностей в семье и школе. Особенности работы с родителями;
- Комплексное использование эффективных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов при реализации ФГОС НОО;
- Использование электронных образовательных платформ для организации преподавания учебного предмета физическая культура;
- Формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- Повышение профессиональной компетентности учителей технологии;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Библиотекарь – руководитель проектной деятельности учащихся;
- Лучшие педагогические практики организации профилактической работы в ОО Туапсинского района;
- Социально-педагогические аспекты семейных конфликтов и их влияние на социальную активность и адаптацию ребенка;
- Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ и инвалидностью. Педагогическая поддержка социализации детей, находящихся в зоне риска неуспешности.

Четвертое заседание РМО прошло на базе МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский и МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, в работе РМО приняли участие 560 педагогов (в заседаниях РМО принимали участие руководители ШМО), в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования;
- Активное обучение – современный подход к реализации программы подготовки учащихся к ОГЭ. Система работы учителя по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ;
- Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО;
- ФГОС: реализации, проблемы, перспективы;
- Современные педагогические технологии, технология активного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества образования;
- Применение инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ОГЭ и при работе с одарёнными детьми;
- Актуальные вопросы подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА;
- Роль самообразования педагогов в повышении качества образования;

- Привлечение учащихся к участию в викторинах, олимпиадах, исследовательских проектах;

- Пути совершенствования и повышения качества преподавания ОРКСЭ;

- Решение актуальных вопросов гуманитарного образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;

- Единая система определения уровня физической подготовленности обучающихся;

- Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности в рамках педагогического сообщества учителей безопасности жизнедеятельности;

- Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии;

- Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми;

- Роль школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;

- Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста социального педагога;

- Система работы педагога-психолога по формированию ЗОЖ обучающихся и их родителей;

- Разработка собственного образовательного маршрута как фактор профессионального развития педагога. Трансляция собственного практического опыта профессиональной деятельности в различных формах.

В заседаниях районных методических объединений дошкольных образовательных учреждений приняли участие 407 педагогических работников ДОУ. В рамках проведения заседания РМО ДОУ были рассмотрены следующие вопросы:

- Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО;

- Реализация проектной технологии в практике жизнедеятельности детского сада;

- Реализация ФГОС ДО;

- Роль современных педагогических технологий для развития способностей и творческого потенциала ребенка в художественно-эстетическом развитии;

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка на основе инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;

- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

- Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований;

- Культура общения и правила этикета для дошкольников;

- Организация прогулки в ДОУ;

- Реализация ФГОС ДО в работе с педагогами;

- Работа с детьми с особенностями в развитии;

- Инклюзивное обучение детей с нарушением слуха;

- Аутизм. Симптомы, признаки, коррекционная работа с детьми аутистами. Оборудование игровой комнаты для детей РАС;
- Диспраксия. Коррекция нарушений;
- Дисграфия. Методы выявления и пути решения;
- Формы работы по физическому развитию в формате online;
- Создание условий для установления партнерских отношений ДОО с семьями воспитанников;
- Здоровьесберегающие технологии в работе по физическому развитию в ДОУ.

В ходе заседаний районных методических объединений обобщили свой опыт 402 педагогических работника МО Туапсинский район, это 163 (17 %) педагога общеобразовательных организаций, 226 (46 %) работников дошкольных образовательных организаций и 13 (20 %) педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Сопоставляя данные мониторинга за 2019-2020 учебный год можно отметить увеличение числа педагогов, обобщивших свой опыт:

	2019-2020		2020-2021		% увеличения
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	
ОО	72	7 %	163	17 %	10 %
УДО	8	12 %	13	20 %	8 %
ДОО	210	43 %	226	46 %	3 %

Однако, несмотря на положительную динамику проводя анализ данных полученных при проведении мониторинга выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2020 – 2021 учебный год, сопоставляя его с результатами проведения других мониторинговых исследований педагогов Туапсинского района, можно отметить, что проблема по обобщения опыта педагогами по прежнему актуальна; нехватка педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, вследствие чего у педагогов большая педагогическая нагрузка, невладение технологией эффективного тайм менеджмента не позволяет педагогам подготовить материал для обобщения и трансляции собственного педагогического опыта.

Рекомендации:

Руководителям районных методических объединений:

- оказать методическую и практическую помощь педагогам при подготовке и презентации материалов по обобщению собственного опыта педагогов.

Информационно-методическому отделу МКУ «КРО Туапсинского района»:

- провести мероприятия по оказанию методической помощи педагогам по обобщению педагогического опыта.

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

Начальник
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

**Мониторинг выполнения плана-графика
заседаний районных методических объединений педагогических
работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2019 – 2020 учебный год**

Показатели мониторинга: выполнение плана-графика заседаний районных методических объединений, соответствие тематики заседаний плану-графику проведения РМО, количество педагогов, обобщивших свой опыт.

Цель мониторинга: оценка эффективности работы и результативности деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с мая по июнь текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: Результаты мониторинга выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений могут быть использованы при составлении плана заседаний районных методических объединений; подготовке рекомендаций по развитию районных методических объединений; для составления плана-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, плана-графика работы муниципального тьюторского консультационного пункта.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди руководителей районных методических объединений педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Выполнение плана графика заседаний РМО.
2. Соответствие тематики проведенных заседаний РМО плану-графику.
3. Количество педагогов обобщивших свой опыт в рамках РМО.

**Анализ проведения мониторинга выполнения плана-графика
заседаний районных методических объединений педагогических
работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2019 – 2020 учебный год**

Мониторинг выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2019 – 2020 учебный год проводился с целью оценки эффективности работы и результативности деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Туапсинский район.

В ходе анализа проведенного мониторинга было выявлено, что план-график заседаний районных методических объединений учителей – предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, библиотекарей, педагогов дополнительного образования за 2019 – 2020 учебный год выполнен не в полном объеме, в связи с введением ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции заседания РМО запланированные на март 2020 года были отменены. В 2019 – 2020 учебном году было запланировано 26 заседаний районных методических объединений воспитателей ДОУ, педагогов – психологов ДОУ, учителей – логопедов ДОУ, инструкторов по физической культуре ДОУ, музыкальных руководителей ДОУ. Не состоялись 5 РМО работников дошкольных образовательных организаций из-за введения карантина на территории Краснодарского края. РМО воспитателей городской зоны, запланированное на 16.04.2020 объединили и провели 18.06.2020 года на платформе ZOOM, РМО музыкальных руководителей (18.05.2020) и инструкторов по ФК (14.05.2020) провели на платформе ZOOM.

Первое заседание РМО прошло в августе 2019 года на базе МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский и МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский. В работе РМО приняли участие 1136 педагогов, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год;
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 года;
- Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год.

Второе заседание РМО было проведено в ноябре 2019 года на базе МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе и МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, в работе РМО приняли участие 1142 педагога, на заседании были рассмотрены вопросы:

- Приоритетные направления в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Проблемные и творческие задания как способ формирования творческой деятельности учащихся в современном уроке;

- Совершенствование работы с одаренными детьми путем привлечения их активной проектной и исследовательской деятельности;
- Использование электронного обучения, технических средств обучения в начальной школе;
- Содержание физкультурного образования в условиях реализации ВФСК ГТО;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению современных образовательных технологий;
- Совершенствование педагогической техники учителя как фактора повышения качества образования;
- Качество образование как приоритет профессиональной компетентности педагога;
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ как трудовая функция педагога – психолога в рамках профессионального стандарта
- Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе». Формы контроля образовательного процесса в дополнительном образовании. Требования к современному уроку. (Конструирование образовательной среды) Технологическая карта-навигатор для педагога) и т.д.

Третье заседание РМО прошло на базе МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский и МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, в работе РМО приняли участие 1128 педагогов, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС;
- Организационная структура учебного процесса при использовании различных форм обучения;
- Информационные технологии в учебном процессе;
- Эффективные методы и приемы в обучении в условиях реализации государственных образовательных стандартов;
- Формы и методы работы с одаренными детьми. Повышение мотивации учащихся к изучению химии;
- Работа с одаренными детьми. Итоги и анализ муниципального этапа ВсОШ;
- Нравственное воспитание учащихся в традициях культуры кубанского казачества;
- Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения;
- Комплексное использование эффективных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов при реализации ФГОС НОО;
- Развитие физических качеств у учащихся среднего звена в рамках ФГОС ООО;
- Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ;
- Использование технологии личностно – ориентированного обучения с целью развития познавательных и творческих способностей учащихся;

- Патриотическое воспитание учащихся через проектную деятельность на уроках музыки;

- Формирование жизнестойкости ребенка как основной фактор профилактики детского и подросткового суицида и т.д.

В заседаниях районных методических объединений дошкольных образовательных учреждений приняли участие 416 педагогических работников ДОУ. В рамках проведения заседания РМО ДОУ были рассмотрены следующие вопросы:

- Инновационные формы работы по физическому развитию в ДОУ;

- Взаимодействие педагогов ДОУ в работе по физическому развитию детей дошкольного возраста;

- Современные формы и методы работы по физическому развитию и оздоровлению в ДОУ;

- Реализация основных направлений образовательной деятельности через организацию проектно-исследовательской деятельности;

- Нетрадиционные формы работы с детьми по экологическому образованию;

- Участие в профессиональных педагогических конкурсах: опыт, проблемы, перспективы;

- Реализация проектной технологии в практике жизнедеятельности детского сада;

- Реализуем стандарт дошкольного образования;

- Игры и упражнения в коррекции слоговой структуры речи;

- Mail art как инновационная методика в речевом развитии дошкольников;

- Логоритмические игры и упражнения в работе с детьми.; Взаимодействие логопеда и музыкального руководителя ДОУ;

- Нарушение слоговой структуры слова - актуальная проблема среднего дошкольного возраста. Пути решения;

- Использование современных педагогических технологий для развития способностей и творческого потенциала ребенка в художественно – эстетическом развитии;

- Создание благоприятных условий для формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка на основе развивающей предметно-пространственной среды;

- Работа с детьми, имеющими трудности в развитии;

- Интерактивные формы и методы работы педагога – психолога с родителями;

- Нетрадиционные формы работы педагога-психолога с педагогическим коллективом;

- Реализация музыкальным руководителем ФГОС ДО в профессиональной деятельности;

- Система работы по развитию творческих способностей и одаренности детей в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

В ходе заседаний районных методических объединений обобщили свой опыт 282 педагогических работника МО Туапсинский район, это 72 (7 %)

педагога общеобразовательных организаций и 210 (43 %) работников дошкольных образовательных организаций.

При проведении мониторинга выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2020 – 2021 учебный год, можно выделить проблему: нехватка педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, вследствие чего у педагогов большая педагогическая нагрузка, невладение технологией эффективного тайм менеджмента не позволяет педагогам подготовить материал для обобщения и трансляции собственного педагогического опыта.

Рекомендации:

Руководителям районных методических объединений:

- оказать методическую и практическую помощь педагогам при подготовке и презентации материалов по обобщению собственного опыта педагогов.

Информационно-методическому отделу МКУ «КРО Туапсинского района»:

- провести мероприятия по оказанию методической помощи педагогам по обобщению педагогического опыта.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



И.В. Панца

**Мониторинг
повышения квалификации руководителей
образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации, наличие профессиональной переподготовки по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» количество руководителей, повысивших квалификацию в 2020 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации руководителей образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при подготовке предложений к заседанию аттестационной комиссии управления образования, составлении плана-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, разработке программ мероприятий в рамках Школы управленческого кадрового резерва.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения руководителями общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

2. Наличие диплома о профессиональной переподготовке по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»;

3. Количество (%) руководителей, повысивших квалификацию.

**Анализ проведения мониторинга повышения квалификации
руководителей образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год**

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В 2020 году курсовая подготовка руководителей общеобразовательных Туапсинского района осуществлялась в соответствии планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к руководителям ОО в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 28 (80%) руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района, что на 15 % больше чем показал мониторинг в 2019 году.

Профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» прошли 30 (86%) руководителей это 20 % больше чем в 2019 году.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района, профессиональную переподготовку прошли 12 руководителей.

В течение года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно - заочное обучение с применением дистанционных технологий, дистанционное обучение.

Межкурсовая методическая поддержка руководителей общеобразовательных организаций муниципалитета осуществлялась через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, стажировках и др.

Руководители, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».

7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт - Петербург и др.

Выводы

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в различных формах руководители общеобразовательных организаций проходят своевременно, высока активность руководителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

2. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально - личностное развитие руководителей, улучшать профессиональные качества и способности.

3. Необходимо активизировать участие руководителей в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития и повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края или через другие лицензированные организации;

- создать условия для профессионального роста руководителей через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Руководителям МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе Попандопуло В.А., МБОУ ООШ № 16 Петруману А.Н., МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере Бордарь Г.Н., МБОУ СОШ № 25 с. Небуг Янченко Ю.В., МБОУ ООШ № 28 с. Кипричное Алексеевой В.А., МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка Паршину А.В.:

- пройти курсы повышения квалификации в течении 2020-2021 учебного года.

Руководителям МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере Бордарь Г.Н., МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка Паршину А.В., МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский Чуитыжесу Х.М., МБОУ ОСОШ г. Туапсе Кечиной И.Р.:

- пройти профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» в течении 2020-2021 учебного года.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»


А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»


И.В. Панца

**Мониторинг
повышения квалификации руководителей
образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2019 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации, наличие профессиональной переподготовки по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» количество руководителей, повысивших квалификацию в 2019 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации руководителей образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при подготовке предложений к заседанию аттестационной комиссии управления образования, составлении плана-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, разработке программ мероприятий в рамках Школы управленческого кадрового резерва.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения руководителями общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

2. Наличие диплома о профессиональной переподготовке по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»;

3. Количество (%) руководителей, повысивших квалификацию.

**Анализ проведения мониторинга повышения квалификации
руководителей образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2019 год**

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В 2019 году курсовая подготовка руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района осуществлялась в соответствии планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к руководителям ОО в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 23 (66%) руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района, что на 17 % больше чем показал мониторинг в 2018 году.

Профессиональная переподготовка по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» пройдена 23 (66%) руководителями, это на 29 % больше чем в 2018 году.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 руководителей общеобразовательных учреждений Туапсинского района, профессиональную переподготовку прошли 9 руководителей.

В течение года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно - заочное обучение с применением дистанционных технологий, дистанционное обучение.

Межкурсовая методическая поддержка руководителей общеобразовательных организаций муниципалитета осуществлялась через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, стажировках и др.

Руководители, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».

7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт - Петербург и др.

Выводы

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в различных формах руководители общеобразовательных организаций проходят своевременно, высока активность руководителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

2. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально - личностное развитие руководителей, улучшать профессиональные качества и способности.

3. Необходимо активизировать участие руководителей в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития и повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края или через другие лицензированные организации;

- создать условия для профессионального роста руководителей через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Руководителям МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе Попандопуло В.А., МБОУ ООШ № 16 Петруману А.Н., МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере Бордарь Г.Н., МБОУ СОШ № 25 с. Небуг Янченко Ю.В., МБОУ ООШ № 28 с. Кипричное Алексеевой В.А., МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка Паршину А.В.:

- пройти курсы повышения квалификации в течении 2020-2021 учебного года.

Руководителям МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере Бордарь Г.Н., МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка Паршину А.В., МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский Чуитыжесу Х.М., МБОУ СОШ г. Туапсе Кечиной И.Р.:

- пройти профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» в течении 2020-2021 учебного года.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»


А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»


И.В. Панца

**Мониторинг
повышения квалификации руководителей
образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2018 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации, наличие профессиональной переподготовки по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» количество руководителей, повысивших квалификацию в 2018 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации руководителей образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при подготовке предложений к заседанию аттестационной комиссии управления образования, составлении плана-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, разработке программ мероприятий в рамках Школы управленческого кадрового резерва.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения руководителями общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

2. Наличие диплома о профессиональной переподготовке по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»;

3. Количество (%) руководителей, повысивших квалификацию.

**Анализ проведения мониторинга повышения квалификации
руководителей образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2018 год**

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В 2018 году курсовая подготовка руководителей общеобразовательных Туапсинского района осуществлялась в соответствии планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к руководителям ОО в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 17 (48%) руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района.

Профессиональная переподготовка по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» имеется у 13 (37%) руководителей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 руководителей общеобразовательных учреждений Туапсинского района.

В течение года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно - заочное обучение с применением дистанционных технологий, дистанционное обучение.

Межкурсовая методическая поддержка руководителей общеобразовательных организаций муниципалитета осуществлялась через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, стажировках и др.

Руководители, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».
7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

9. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт – Петербург и др.

Выводы

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в различных формах руководители общеобразовательных организаций проходят не своевременно, высока активность руководителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

2. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально – личностное развитие руководителей, улучшать профессиональные качества и способности.

3. Необходимо активизировать участие руководителей в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития и повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций Туапсинского района;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края или через другие лицензированные организации;

- создать условия для профессионального роста руководителей через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Руководителям МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе Санашоковой М.Ю., МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе Радкевич Е.В., МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе Попандопуло В.А., МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское Такахо З.И., МБОУ ООШ № 16 Петрушану А.Н., МБОУ ООШ № 17 а. Псебе Голдоцаповой О.И., МБОУ СОШ № 18 Бибикову В.М., МБОУ ООШ № 22 с. Месажай Лебедевой Р.С., МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере Бордарь Г.Н., МБОУ СОШ № 24 с. Агой Пихтуловой О.В., МБОУ ООШ № 26 с. Индюк Мороз Т.Н., МБОУ ООШ № 28 с. Кипричное Алексеевой В.А., МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка Паршину А.В., МБОУ СОШ № 31 Трапизаньян А.К., МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский Оганесовой Ж.М., МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский Янченко Л.Е., МБОУ ООШ № 39 с. Садовое Поляковой Н.И.:

- пройти курсы повышения квалификации в течении 2018-2019 учебного года.

Руководителям МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе Санашоковой М.Ю., МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе Радкевич Е.В., МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе Давыдченко Ю.И., МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе Попандопуло В.А., МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское Такахо З.И., МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское Григорьевой И.В., МБОУ СОШ № 15 а. Азуй-Шапсуз Черных И.И., МБОУ СОШ № 18 Бибикову В.М., МБОУ СОШ № 20 с. Шенци

Янченковой Ю.В., МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере Бордарь Г.Н., МБОУ СОШ № 25 с. Небуг губкиной М.И., МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка Паршину А.В., МБОУ СОШ № 31 Трапизаньян А.К., МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский Оганесовой Ж.М., МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга Горгома В.Г., МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский Чунтыжеву Х.М., МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх Забунян В.В. МБОУ ОСОШ г. Туапсе Кечиной И.Р.:

- пройти профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» течении 2018-2019 учебного года.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

И.В. Панца

**Мониторинг
повышения квалификации педагогических работников
образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации, выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников, количество педагогов, повысивших квалификацию в 2020 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года, с января по февраль следующего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; подготовке рекомендаций по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; при составлении план-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников; подготовке предложений в аттестационную комиссию управления образования.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
2. Выполнение плана повышения квалификации;
3. Количество (%) педагогов, повысивших квалификацию.

Анализ проведения мониторинга повышения квалификации педагогических работников Туапсинского района за 2020 год.

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В 2020 году курсовая подготовка педагогических кадров Туапсинского района осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края, планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций МО Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 805 (82 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района, что на 4 % больше, чем показал мониторинг в 2019 году, и на 18 % больше по сравнению с мониторингом за 2018 год.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 532 педагогических работника образовательных учреждений МО Туапсинский район.

В первой половине 2020 года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий, обучение на курсах повышения квалификации на базе учреждений муниципального образования Туапсинский район, с марта 2020 года в связи с введенными ограничительными мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции все курсовые и обучающие мероприятия были переведены в дистанционный формат.

На базе района была организована курсовая подготовка для учителей иностранного языка, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей обществознания, педагогов дополнительного образования, библиотекарей и курсы для педагогических работников ОО «Профилактика экстремизма среди подростков».

В сентябре 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» при ГБОУ ИРО Краснодарского края был создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. С сентября по декабрь 2020 года в соответствии с приказом УО от 24 сентября 2020 года № 652 «О достижении показателей регионального проекта «Учитель будущего» в Центре прошли обучение педагогические работники и административные команды образовательных организаций Туапсинского района - всего 43 человека (5%), таким образом, был выполнен показатель дорожной карты регионального проекта «Учитель будущего». В настоящее время педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут в целях устранения профессиональных дефицитов.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников является региональным координатором курсов повышения квалификации, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в форматах непрерывного образования.

В рамках методического сопровождения и системы работы со ШНОР учителя русского языка и литературы, учителя математики школ № 2, 3, 8, 15, 18, 20, 22, 24, 25, 26, 31, 32 и 38 прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе области функциональной грамотности обучающихся)» ФГАОУ «Академия Минпросвещения России», также курсы повышения квалификации прошли школьные команды школ № 2, 18, 25 по дополнительной профессиональной программе «Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Также 12 учителей технологии и 2 учителя информатики (школы 2, 5, 8, 11, 18, 24 и 35) прошли повышение квалификации по программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников» ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» программа состояла из 9-ти тем для изучения, в том числе изучение международных практик по оценке и развитию ИКТ-грамотности.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли:

- муниципальные и региональные тьюторы по предметам: математика, русский язык и литература, биология, география, химия, физика, английский язык и информатика;

- эксперты ГИА по предметам: обществознание (10 чел.), русский язык (3 чел.), химия (10 чел.), биология (4 чел.), информатика (6 чел.), физика (4 чел.), математика (5 чел.), география (9 чел.);

- эксперты ЕГЭ: биология, физика, русский язык, обществознание.

Курсы повышения квалификации в форме стажировки на базе инновационных образовательных организаций г. Казани прошли 25 руководителей и заместители руководителей общеобразовательных организаций (школы № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14, 15, 18, 19, 20, 22, 24, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 37).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» 39 педагогических работников МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта».

В рамках стажировочной площадки по направлению «Научно-методическое, методическое, методическое и кадровое обеспечение и совершенствование преподавание русского языка и языков народов Российской Федерации как основы гражданской самоидентичности и межкультурного

диалога» учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов (41 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога».

Межкурсовая методическая поддержка педагогических работников муниципалитета осуществлялась через проведение районных методических объединений, участие в семинарах, круглых столах, конференциях и др.

Контроль за повышением квалификации педагогических работников образовательных организаций осуществляется заместителем директора по УВР или УМР. Планы-графики прохождения курсов имеются в каждой образовательной организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников каждого коллектива.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на заседаниях районных методических объединений, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».
7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
10. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт – Петербург и др.
11. ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» г. Москва.

Выводы:

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации в различных формах педагогические работники муниципалитета проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. В то же время продолжает быть актуальной проблема повышения квалификации в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях, программы которых не являются практико-ориентированными и не несут развивающий инновационный формат, являются формальным способом получения удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

2. Необходима организация проведения курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций Туапсинского района путем привлечения государственных образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Использование форм повышения квалификации и их сочетаний, которые в максимальной степени будут способствовать становлению ключевых компетенций педагогов.

3. Повышение квалификации должно носить опережающий и системный характер, обеспечивать профессионально – личностное развитие педагогических работников, улучшать профессиональные качества и способности.

4. Необходимо активизировать участие педагогов в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

5. В процессе повышения квалификации необходимо учитывать образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.

6. Продолжить работу по созданию необходимых условий для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края и через другие лицензированные организации;
- обеспечить выполнение показателя дорожной карты в рамках регионального проекта «Учитель будущего» через прохождение курсовой подготовки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне;
- создать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Руководителям ОО:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение показателя дорожной карты в рамках регионального проекта «Учитель будущего» через прохождение курсовой подготовки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- обеспечить выполнение педагогами индивидуальных образовательных маршрутов;

- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

**Мониторинг
повышения квалификации педагогических работников
образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2019 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации, выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников, количество педагогов, повысивших квалификацию в 2019 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года, с января по февраль следующего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; подготовке рекомендаций по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; при составлении план-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников; подготовке предложений в аттестационную комиссию управления образования.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
2. Выполнение плана повышения квалификации;
3. Количество (%) педагогов, повысивших квалификацию.

Анализ проведения мониторинга повышения квалификации педагогических работников Туапсинского района за 2019 год.

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В 2019 году курсовая подготовка педагогических кадров Туапсинского района осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края, планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 740 (78 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района, что на 14 % больше, чем показал мониторинг в 2018 году.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 500 (53%) педагогических работников образовательных учреждений Туапсинского района.

В течение года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно - заочное обучение с применением дистанционных технологий, обучение на курсах повышения квалификации на базе учреждений Туапсинского района, дистанционное обучение.

На базе ОО района была организована курсовая подготовка для учителей русского языка, учителей физической культуры, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, математики и информатики, физики, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов психологов, социальных педагогов, специалистов службы школьной медиации, специалистов штабов воспитательной работы, для учителей работающих классах и группах казачьей направленности, для педагогических работников работающих в лагере дневного пребывания, для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Межкурсовая методическая поддержка педагогических работников муниципалитета осуществлялась через проведение районных методических объединений, участие в семинарах, круглых столах, конференциях и др.

Контроль за повышением квалификации педагогических работников образовательных организаций осуществляется заместителем директора по УВР или УМР. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой образовательной организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников каждого коллектива.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на курсах повышения квалификации, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».
7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
10. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт - Петербург и др.

Выводы

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации в различных формах педагогические работники муниципалитета проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. В то же время актуальна проблема повышения квалификации в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях, программы которых не являются практико-ориентированными и не носят развивающий инновационный формат, являются формальным способом получения удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

2. Необходима организация проведения курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций Туапсинского района путем привлечения государственных образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Использование форм повышения квалификации и их сочетаний, которые в максимальной степени будут способствовать становлению ключевых компетенций педагогов.

3. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально – личностное развитие педагогических работников, улучшать профессиональные качества и способности.

4. Необходимо активизировать участие педагогов в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников.

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края или через другие лицензированные организации.

- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Руководителям ОО:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- инициировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в очном формате в рамках выполнения государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



И.В. Панца

**Мониторинг
повышения квалификации педагогических работников
образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2018 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации, выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников, количество педагогов, повысивших квалификацию в 2018 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года, с января по февраль следующего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; подготовке рекомендаций по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; при составлении план-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников; подготовке предложений в аттестационную комиссию управления образования.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
2. Выполнение плана повышения квалификации;
3. Количество (%) педагогов, повысивших квалификацию.

Анализ проведения мониторинга повышения квалификации педагогических работников Туапсинского района за 2018 год.

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В 2018 году курсовая подготовка педагогических кадров Туапсинского района осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края, планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 655 (64%) педагогических работников образовательных учреждений Туапсинского района.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 137 педагогических работников образовательных учреждений Туапсинского района.

В течение года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно - заочное обучение с применением дистанционных технологий, обучение на курсах повышения квалификации на базе учреждений Туапсинского района, дистанционное обучение.

В рамках мероприятий стажировочной площадки государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (ФЦПРЯ) на базе ОО района была организована курсовая подготовка для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, библиотечных специалистов. Также были проведены курсы повышения квалификации по теме «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы»

Межкурсовая методическая поддержка педагогических работников муниципалитета осуществлялась через проведение районных методических объединений, участие в семинарах, круглых столах, конференциях и др.

Контроль за повышением квалификации педагогических работников образовательных организаций осуществляется заместителем директора по УВР или УМР. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой образовательной организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников каждого коллектива.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на курсах повышения квалификации, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».
7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
10. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт – Петербург и др.

Выводы

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации в различных формах педагогические работники муниципалитета проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Однако существует проблема в том, что повышение квалификации в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях, программы которых не являются практико-ориентированными и не несут развивающий инновационный формат, является формальным способом получения удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

2. Необходима организация проведения курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций Туапсинского района путем привлечения государственных образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Использование форм повышения квалификации и их сочетаний, которые в максимальной степени будут способствовать становлению ключевых компетенций педагогов.

3. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально – личностное развитие педагогических работников, улучшать профессиональные качества и способности.

4. Необходимо активизировать участие педагогов в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников.

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края или через другие лицензированные организации.

- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне.

Руководителям ОО:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- инициировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в очном формате в рамках выполнения государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

И.В. Панца