



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

17.11.2021

№ 835

г.Туапсе

**Об утверждении Положения
о муниципальной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников Туапсинского района**

В целях совершенствования и развития муниципальной системы методической работы и в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.11.2019 № 184 «Об утверждении положения о региональной системе методической работы» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления



О.В. Крапивина

Проект составлен и внесен:

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Проект согласован:

Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

И.В. Панца

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район
14.11.2021 № 835

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 года № 1115н, от 5 августа 2016 года № 422н); Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», Положения о региональной системе методической работы, утвержденного приказом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 20.11.2019 № 184.

1.2. Научно-методическое сопровождение является одним из приоритетных инструментов реализации государственной политики в сфере образования на территории Туапсинского района.

1.3. Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района:

направлено на обеспечение единых организационных и методических условий и общих подходов к осуществлению научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров, формирование и обеспечение функционирования единой муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации регионального проекта «Современная школа»;

определяет цели и задачи научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании; порядок создания и организации деятельности научно-методического сопровождения педагогических работников, основные направления их методической деятельности и управления развитием, а также особенности структурно-

функциональной модели сопровождения; критерии и показатели оценки качества научно-методического сопровождения педагогических работников в Туапсинском районе.

Основные понятия и определения: методическое объединение, профессиональные компетенции педагогического работника, сетевое взаимодействие, дополнительная профессиональная программа, сетевые формы реализации программ ДПП (сетевое взаимодействие при реализации программ ДПП), дефицит профессиональных (педагогических) компетенций, диагностика профессиональных (педагогических) компетенций, индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника, национальная система профессионального роста педагогических работников, профессиональное мастерство педагогического работника, профессиональные компетенции педагогического работника (Приложение 1).

2. Понятие, цели, задачи и содержание научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании

2.1. Система научно-методического сопровождения тесным образом связана с формированием системы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального проекта "Образование" путем модернизации способов методической поддержки за счет разработки и внедрения правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели оказания адресной методической поддержки педагогическим коллективам и педагогическим работникам.

Муниципальная система научно-методического сопровождения является частью региональной системы научно-методического сопровождения, представленной в различных моделях и организационно-правовых формах, действующей сонаправленно с единой федеральной системой научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров.

В своей деятельности муниципальная система научно-методического сопровождения руководствуется целями и задачами региональной системы научно-методического сопровождения в соответствии с Положением о региональной системе методической работы, утвержденным приказом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 20.11.2019 № 184.

2.2. Цели и задачи муниципальной системы научно-методического сопровождения.

Значимость научно-методического сопровождения педагогических работников определяется необходимостью создания моделей систем методического сопровождения, развития мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя, а также использования имеющегося потенциала краевой, муниципальной, школьной системы образования, способствующей методическому сопровождению педагогических работников, направленному на непрерывное на повышение

профессионального мастерства, методической культуры, качества образования в условиях новой образовательной парадигмы.

Цели муниципальной системы научно-методического сопровождения:

1) создание условий для непрерывного личностного и профессионального развития педагогических работников, формирования и развития педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной системой образования;

2) формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Задачами муниципальной системы научно-методического сопровождения являются:

– развитие профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого-педагогической, коммуникативной, аналитической, проектировочной и др.) педагогических работников;

– оказание на диагностической дифференцированной основе непрерывной научно-методической помощи педагогам и коллективам;

– повышение образовательных достижений и развития одаренности обучающихся;

– активизация продуктивного взаимодействия в методических объединениях и профессиональных сообществах, в том числе для мотивации развития профессионализма педагогических работников, профилактики их профессионального выгорания и диссеминации передового педагогического опыта;

– методическая поддержка молодых педагогов и педагогов-наставников, методических объединений, сетевых профессиональных сообществ;

– организация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

– методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных условиях;

– внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

– внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения;

– внедрение основных принципов национальной системы профессионального национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста;

– вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему учительского роста;

– сопровождение системы профессиональных конкурсов (в целях предоставления работникам образовательных организаций возможностей для профессионального роста и мастерства);

– содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

– обеспечение организации сетевой деятельности образовательных организаций для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплектов, методик, технологий обучения, воспитания, новых механизмов;

– создание единого информационно-образовательного и методического пространства в муниципальной образовательной системе Туапсинского района.

3. Направления реализации научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании

Основные направления реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения:

3.1. Образовательная деятельность: организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.

3.2. Аналитическая деятельность:

- по результатам мониторинга муниципальных показателей системы методической работы;

- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных организаций;

- выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия образовательных организаций с краевыми инновационными площадками;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

3.3. Информационная деятельность:

- информирование педагогического сообщества о планах работы региональной и муниципальной систем методической работы, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах региональных и муниципальных инновационных площадок, об изменениях законодательства в сфере образования;

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли образования;

- информирование педагогических и управленческих кадров о

возможности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального педагогического образования, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и профессионального мастерства;

- формирование банка информации в области образования (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- информационно-методическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий, современных подходов к использованию учебного оборудования, внедрения новых учебников;

- информирование об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования.

3.4. Организационно-методическая деятельность:

- организация взаимодействия и координация методической работы в муниципальной системе образования;

- формирование сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования;

- методическое сопровождение актуальных направлений развития муниципальной системы образования;

- методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных условиях;

- организация работы районных и школьных методических объединений, сетевых профессиональных сообществ педагогических работников;

- обеспечение методического сопровождения и оказание практической помощи педагогическим работникам по вопросам повышения профессионального уровня;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования;

- организация и проведение муниципальных методических мероприятий, муниципальных конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;

- организация участия работников муниципальной системы образования в методических мероприятиях регионального и федерального уровней;

- методическая помощь педагогам в построении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых на краевом уровне;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых Базовыми образовательными организациями, краевыми и муниципальными инновационными площадками;
- организация взаимодействия и координация деятельности участников муниципальной методической системы с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, краевыми Центрами, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

3.5. Консультационная деятельность:

- организация консультаций для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ дополнительного профессионального образования;
- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;
- консультирование работников муниципальных служб и иных организаций, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4. Участники и функции системы научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании

4.1. Участниками системы научно-методического сопровождения в муниципальной системе образования являются специалисты управления образования, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района», руководители школьных и районных методических объединений педагогических работников, школьные и районные методических объединения педагогических работников, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, методисты учреждений дополнительного образования.

4.2. Взаимодействие в муниципальной системе научно-методического сопровождения осуществляется на основе принципа сетевой организации. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

4.3. Основные функции муниципальной системе научно-методического сопровождения: организационная, информационная, мониторинговая, аналитическая, консультационная, инновационного развития, экспертная, проектировочная, исследовательская, внедренческая, образовательная.

5. Структурно-функциональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района

5.1. Структурно-функциональная модель (далее Модель) научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района описывает совокупность объективно существующих, функционально связанных компонентов, составляющих целостную систему.

5.2. *Компонентами* Модели являются: целевой; содержательный; процессуальный и контрольно-аналитический, которые раскрывают внутреннюю организацию и структуру процесса научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района.

5.3. В качестве *структурных субъектов процессуального компонента* Модели определены: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Краснодарского края, ГБУ КК

«Научно-методический центр», управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района», районные методические объединения (РМО), школьные методические объединения (ШМО), педагогические работники образовательных организаций.

5.4. Основные формы реализации процессуальной функции структурных элементов Модели, осуществляемой по вертикали взаимодействия в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников Туапсинского района:

5.4.1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края — ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» — управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район — МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» — районные методические объединения (РМО) — школьные методические объединения (ШМО) — работник образования ОО;

5.4.2. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края — управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район — МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» — районные методические объединения (РМО) — школьные методические объединения (ШМО) — работник образования ОО;

5.4.3. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края — управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район — МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» — работник образования ОО;

5.4.4. ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» — управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район — МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» — работник образования ОО;

5.4.5. ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» — управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район — МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» — районные методические объединения (РМО) — школьные методические объединения (ШМО) — работник образования ОО;

5.4.6. ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» — Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Краснодарского края — управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район — МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» — работник образования ОО.

5.5. Взаимодействие внутри Модели также может осуществляться в форме «горизонтального обучения» - это обучение внутри профессионального сообщества педагогов и руководителей образовательных организаций по принципу «равный равному» (мероприятия по обмену опытом): между

педагогами внутри школьного методического объединения, между педагогами разных школьных методических объединений, между педагогами внутри районного методического объединения, между педагогами разных районных методических объединений, между педагогами одной образовательной организации, между педагогами разных образовательных организаций, в рамках мероприятий по сетевому взаимодействию.

5.6. Организация деятельности МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района», районных методических объединений (Приложение 2), школьных методических объединений в муниципальном образовании Туапсинский район определены нормативными документами и локальными актами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района», образовательных организаций.

6. Критерии и показатели оценки качества научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальной системе образования

6.1. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников включено в муниципальную систему оценки качества образования и охватывает основные показатели обеспечения профессионального развития педагогов и управленческих кадров, а также эффективность системы методической работы в муниципальном образовании.

6.2. Основными показателями по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальной системе образования являются: соотношение количества мероприятий/проектов по научно-методическому сопровождению педагогических работников по отношению к планируемым мероприятиям; доля педагогических работников, реализующих индивидуальные образовательные маршруты повышения профессионального мастерства; доля молодых педагогов, реализующих индивидуальные маршруты/индивидуальные карты сопровождения, разработанные совместно с наставниками, от общего количества молодых специалистов; количество мероприятий по оказанию методической помощи педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы, подготовки к профессиональным конкурсам; количество мероприятий по оказанию практической методической и тьюторской помощи педагогам; количество мероприятий по информированию педагогических работников по актуальным направлениям развития образования; количество педагогов, получивших методическую помощь по сопровождению индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе по результатам диагностики профессиональных дефицитов.

Критерии оценки качества научно-методического сопровождения

6.3. Мониторинг показателей по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников должен включать наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей, наличие сведений об

использовании результатов мониторинга показателей, для получения информации использовать аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные оценочных процедур, аттестации педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников.

6.4. Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга показателей по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников, должен включать элементы кластеризации и выявить факторы, повлиявшие на результаты анализа.

6.5. Адресные рекомендации и управленческие решения по результатам анализа показателей научно-методического сопровождения педагогических работников должны быть адресными и разработаны с учетом результатов анализа, использования успешных управленческих практик.

6.6. Меры, мероприятия в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников.

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей научно-методического сопровождения и адресных рекомендаций проводятся мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников. Документы и материалы о мерах/мероприятиях должны содержать сведения о сроках реализации, об ответственных/участниках мероприятий.

6.7. Анализ эффективности принятых мер по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников должен содержать сведения о сроках его проведения, включать проблему, определенную по итогам проведенного анализа.

С учетом анализа эффективности принятых мер по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников формируются цели и задачи на новый период деятельности. Разрабатываются программы, дополнительные комплексы мероприятий, ведется работа по совершенствованию научно-методического сопровождения в муниципальной системе образования.

Основные термины и определения

Методическое объединение - это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области. В пределах одной образовательной организации методическое объединение называется школьное методическое объединение (ШМО). Сообщество педагогических работников по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению называется районное методическое объединение (РМО).

Сетевое взаимодействие – это совокупность взаимодействующих между собой образовательных учреждений (организаций) различного типа и уровня, реализующих широкий спектр сетевых образовательных программ, проектов по актуальным направлениям развития образования. Сетевое взаимодействие - это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования. По принципу сетевого взаимодействия в муниципальном образовании Туапсинский район выстроено взаимодействие между Базовыми школами и закрепленными за ними образовательными организациями по отдельным направлениям на основе заключенных договоров о сотрудничестве, а также взаимодействие в системе методической работы.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее - программа ДПП).

Сетевые формы реализации программ ДПП (сетевое взаимодействие при реализации программ ДПП) - реализация программ ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной, воспитательной и развивающей деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДПП.

Дефицит профессиональных (педагогических) компетенций - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде),

обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП (федерального и регионального уровня).

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций.

Профессиональное мастерство педагогического работника - комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

Перечень районных методических объединений
в муниципальном образовании Туапсинский район

1. Уровень дошкольного образования:
 - методическое объединение воспитателей ДОУ;
 - методическое объединение педагогов-психологов ДОУ;
 - методическое объединение учителей-логопедов ДОУ;
 - методическое объединения музыкальных руководителей ДОУ;
 - методическое объединения инструкторов по физической культуре ДОУ.
2. Уровень начального общего образования:
 - методическое объединения учителей начальных классов.
3. Уровень основного и уровень среднего общего образования:
 - методические объединения учителей по предметам (предметным областям): математики, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, физической культуры, иностранного языка, технологии, географии, физики и астрономии, химии, биологии, музыки, изобразительного искусства и черчения, ОРКСЭ (ОПК).
4. Специфика деятельности:
 - методические объединения социальных педагогов;
 - методические объединения педагогов дополнительного образования;
 - методические объединения педагогов-психологов;
 - методические объединения социальных педагогов;
 - методические объединения кубановедение;
 - методические объединения учителей ОРКСЭ (ОПК);
 - методические объединения библиотекарей;
 - методические объединения классных руководителей.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

Приложение 3

Положению о системе муниципальной научно-методического сопровождения

17.11.2021 № 835

План-график мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников Туапсинского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Периодичность
1	Организация муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов	В течение года (по отдельному плану)
2	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	В течение года (по отдельному плану)
3	Методические семинары для тьюторов, руководителей школьных методических объединений, педагогов-психологов, социальных педагогов	Ежеквартально
4	Организация методических семинаров для педагогов по оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках ФГОС	В течение года
5	Организация методических семинаров для педагогов на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	В течение года
6	Методические семинары для педагогов и административных команд школ с низкими образовательными результатами	Ежеквартально
7	Методические семинары для педагогов-наставников по эффективной организации работы с молодыми педагогами	В течение года, не менее 2 раз
8	Методические семинары для заместителей руководителей ОО по организации наставничества, внедрению Целевой модели наставничества	В течение года, не менее 2 раз
9	Методические мероприятия в различных форматах в рамках подготовки и проведения августовской конференции педагогической общешкольной	Август
10	Методические семинары по сопровождению МИП, КИП	В течение года,

			не менее 2 раз
11	Методические семинары, совещания, круглые столы по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся		В течение года, не менее 2 раз
12	Методические семинары по сопровождению Базовых образовательных организаций		В течение года (по отдельным планам)
13	Методические семинары/совещания с ответственными в ОО по работе с одаренными детьми		В течение года, не менее 2 раз
14	Методические семинары по организации проектной и научно-исследовательской деятельности для разных групп педагогических работников		В течение года, не менее 2 раз
15	Методические семинары для педагогов по подготовке к конкурсам профессионального мастерства		В течение года
16	Методические семинары/совещания с педагогическими работниками по популяризации новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями		В течение года
17	Семинары для педагогических работников по информированию об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования		В течение года
18	Организация и проведение мониторингов показателей системы методической работы		В течение года по отдельному плану (циклограмма мониторингов)
19	Методические семинары/совещания по организации работы научных обществ учащихся и подготовки обучающихся к участию в научных и интеллектуальных мероприятиях		В течение года
Методическое сопровождение объединений, профессиональных сообществ			
20	Школа молодого педагога		Занятия в течение года (по отдельному графику)
21	Школа управленческого кадрового резерва		Занятия в течение года (по отдельному графику)
22	Заседания Ассоциации молодых педагогов Туапсинского района		В течение года (по отдельному плану работы)
23	Заседания районных методических объединений педагогических работников		4 раза в году (по отдельному плану-графику)
24	Круглые столы, установочные совещания для руководителей РМО		В течение года (по отдельному плану работы)
25	Методические семинары для руководителей ШМО, РМО		В течение года

26	Заседания Совета наставников образовательных организаций Туапсинского района	В течение года (по отдельному плану работы)
27	Заседания рабочих групп и мероприятия в рамках деятельности Муниципального наставнического центра	В течение года (по отдельному плану работы)
28	Методические семинары/совещания в рамках деятельности Муниципального тьюторского консультационного пункта	В течение года (по отдельному плану работы)
Участие в краевых мероприятиях, мероприятиях в рамках региональных проектов		
29	Организация мероприятий по сопровождению педагогов в рамках регионального проекта «Движение вверх»	В течение года
30	Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Мастерская управленческих команд»	В течение года
31	Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Учимся для жизни» по функциональной грамотности	В течение года
Мероприятия на уровне образовательных организаций		
32	Заседания и методические семинары в рамках школьных методических объединений	В течение года (по отдельным планам, графикам деятельности ШМО)
33	Проведение предметных недель	В течение года (по отдельному плану)
34	Заседания педагогических и методических советов	В течение года (по плану работы ОО)
35	Районные мероприятия, проводимые Базовыми образовательными организациями, в рамках сетевого взаимодействия	В течение года (по отдельным планам)
36	Мероприятия, проводимые МИП, КИП	В течение года (по отдельным планам)



Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина