



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

01.06.2021

№ 438

г. Туапсе

Об утверждении Положения о Школе молодого педагога

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, поддержки молодых педагогов образовательных организаций, оказания методической помощи начинающим педагогам в профессиональной деятельности, адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности, содействия их профессиональному росту и повышения квалификации, и в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.11.2019 №184 «Об утверждении положения о региональной системе методической работы» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Школе молодого педагога (Приложение 1).
2. Утвердить План работы Школы молодого педагога (Приложение 2).
3. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» Турутиной Е.С. обеспечить реализацию плана работы «Школы молодого педагога» в соответствии с положением.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Носко А.В.

Заместитель начальника управления



О.В. Крапивина

Положение о Школе молодого педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно - деятельностные основы функционирования Школы молодого педагога (далее - Школа) при МКУ «Комитете развития образования Туапсинского района», управлении образовании администрации муниципального образования Туапсинский район, для развития творческого потенциала молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными документами Туапсинского района и настоящим Положением.

1.3. Работу Школы молодого педагога организует и курирует МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района». Назначается руководитель (председатель) Школы – творчески работающий педагог, имеющий высшую или первую квалификационную категорию. Руководитель Школы утверждается приказом начальника управления образования.

2. Цель и задачи Школы.

2.1. Цели:

- способствование раскрытию индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога;
- формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании;
- развитие диапазона профессионального общения;
- развитие творческой инициативы молодых педагогов.

2.2. Задачи:

- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школах района;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами - наставниками;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

3. Организация работы.

3.1. Школа молодого педагога представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя. Основными направлениями работы являются:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

- пропедевтическая адаптационная работа;

- организация профессиональной коммуникации;

- мотивация самообразования;

- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;

- диагностика успешности работы молодого педагога;

- ориентация педагогов, имеющих среднее специальное образование, на получение высшего образования.

3.2. Работа Школы проводится в соответствии с программой и планом работы «Школы молодого педагога».

К основным формам работы относятся:

- беседы, лекции, семинары, тренинги;

- изучение инновационного педагогического опыта;

- индивидуальные консультации с психологом;

- знакомство с новинками методической литературы;

- дискуссии;

- обмен опытом;

- участие в районных методических семинарах;

- курсы повышения квалификации;

- посещение уроков;

- творческие отчеты.

3.3. В течение учебного года проводится не менее 4-х занятий школы молодого педагога (1 раз в квартал). В Школе молодого педагога ведётся следующая документация:

- план работы Школы молодого педагога;

- протоколы заседаний;

- банк данных о молодых педагогах;

- отчёты по самообразованию молодых педагогов;

- методические разработки по итогам обучения в Школе.

Результатом работы Школы молодого педагога будет участие в конкурсе «Педагогический дебют» в следующем году.

4. Права и обязанности Школы молодого педагога.

4.1. Права участников Школы молодого педагога:

- принимать участие в планировании работы Школы молодого педагога;
- вносить предложения по тематике работы Школы молодого педагога;
- своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе школы молодого педагога;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- получать консультативную помощь от специалистов МКУ «Комитета развития образования Туапсинского района»;
- повышать свою квалификацию.

4.2. Обязанности участников Школы молодого педагога:

- выполнять план работы Школы в установленные сроки;
- посещать занятия Школы молодого педагога;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности, учиться эффективным методам и формам работы;
- выполнять задания ведущих и готовить материалы по итогам обучения в Школе.

5. Участники Школы молодого педагога.

Участниками Школы молодого педагога могут быть молодые педагоги, вновь поступившие на работу в образовательные организации и имеющие стаж педагогической работы до 5-ти лет в возрасте до 35 лет.

План работы

«Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год

Цель:

1. Оказание методической помощи молодым педагогам;
2. Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Создание условий для роста профессионального мастерства молодого педагога.

Задачи:

- изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
- знакомство с положительным опытом работы педагогов города и района (в рамках открытых мастер-классов, предметных тематических недель, месячника открытых уроков молодого педагога, дней открытых дверей в ОО).
- приобретение молодыми педагогами практического опыта и освоение современных образовательных технологий.
- поддержка обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий, корректировка плана работы на основе текущих запросов учителей.
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя и развитие творческого потенциала молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах, молодежных слетах;
- формирование активной гражданской позиции молодых педагогов.

Формы работы:

- посещение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий в рамках предметных тематических недель и методических дней;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, дистанционные формы работы;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей-наставников;
- участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», молодежных слетах и форумах и др.;
- участие в деятельности Ассоциации молодого педагога Туапсинского района.

План мероприятий на 2021-2022 учебный год

| № п\п | Наименование мероприятия | Ответственный | Примерные даты проведения |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1. | Сбор информации о молодых педагогах, впервые приступивших к педагогической деятельности. Сбор базы данных о молодых педагогах на 1 полугодие 2021-2022 учебного года со стажем от 0 до 3-х лет. | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района» | август |
| 2. | Составление плана мероприятий для молодых педагогов в рамках работы Школы молодого педагога на учебный год. | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района» », совет Ассоциации молодых педагогов, Совет наставников | август |
| 3 | Подготовка к проведению заседания молодых педагогов, приступивших к педагогической деятельности с 1 сентября 2021 года. | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района», совет Ассоциации молодых педагогов, совет наставников | август |
| 4 | Подготовка к занятию №1 | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района» | сентябрь |
| 5 | <p>План занятия №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставничество как одна из основных форм методического сопровождения молодых специалистов в ОО. 2. Знакомство с положением о наставничестве в образовательных учреждениях Туапсинского района. 3. Трудности молодых педагогов в работе с документацией (программное обеспечение, классный журнал, технологическая карта урока). 4. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 5. Знакомство с деятельностью Ассоциации молодого педагога. 6. О создании информационного ресурса. | <p>Специалист МКУ «КРО Туапсинского района»</p> <p>Совет наставников</p> <p>молодые педагоги (стаж работы от 3-х лет)</p> <p>Специалист МКУ «КРО Туапсинского района»</p> <p>совет Ассоциации молодых педагогов</p> | сентябрь-октябрь |
| 6 | Работа с участниками молодежного движения «Ассоциация молодых педагогов | Специалист МКУ «КРО | ежемесячно |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| | Туапсинского района»; Оформление документов участников, составление плана работы Ассоциации в разрезе Школы молодого педагога. | Туапсинского района», Совет ассоциации молодых педагогов | |
| 7 | График посещения молодыми педагогами уроков наставников в ОО. | Молодые педагоги и наставники ОО | сентябрь |
| 8 | Оказание консультативной методической помощи по запросам молодых педагогов. | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района» | в течение года |
| 9 | Взаимодействие с председателем Ассоциации молодых педагогов Туапсинского района, подготовка к мероприятию. | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района», Совет ассоциации молодых педагогов | в течение года |
| 10 | Посвящение в учителя. Традиционное посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя. (Учителя от 0 до 1 года) | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района», Совет Ассоциации молодых педагогов, Совет наставников, наставники ОО | в течение года |
| 11 | Разработка памяток, раздаточного материала для молодых педагогов. | МКУ «КРО Туапсинского района», Совет Ассоциации молодых педагогов, Совет наставников | в течение года |
| 12 | Подготовка к занятию № 2 | | октябрь |
| 13 | План занятия №2 1. «Проблемы современного урока и подготовка к нему»: 2. «Трудности молодого педагога при подготовке и проведению урока по ФГОС. Пути их преодоления». 3. Час мечтаний «Идеальный урок». - «Требования к современному уроку. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС». 4. Мастер - классы опытных педагогов и педагогов – наставников для молодых специалистов. 5. «Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля». 6. Анализ конкурсных материалов «Педагогический дебют». | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района» наставники, молодые педагоги, педагоги школ района | конец октября |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 14 | Посещение открытых мероприятий, занятий, мастер – классов в рамках методических дней, тематических предметных недель (по отдельному плану). | Специалист МКУ «КРО Туапсинского района», наставники, молодые педагоги, педагоги школ района | в течение года |
| 15 | Сбор заявок участников муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют - 2022». | МКУ «КРО Туапсинского района», ОО | декабрь |
| 16 | Работа с участниками и документами к Конкурсу. | МКУ «КРО Туапсинского района», ОО | декабрь |
| 17 | Подготовка к занятию № 3 | | |
| 18 | План занятия № 3 1. Эффективное использование интерактивного оборудования на уроке. 2. Мастер- классы с использованием современных образовательных технологий. 3. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 4. Психологическая атмосфера урока. Язык тела учителя на уроке. Участие психолога. 5. Разное. | МКУ «КРО Туапсинского района», наставники, Совет наставников, молодые педагоги | декабрь |
| 19 | Анализ отчетов о проведенной работе педагогов – наставников за 1 полугодие. | МКУ «КРО Туапсинского района» | январь |
| 20 | Анализ отчетов о проведенной работе молодых педагогов за 1 полугодие. | МКУ «КРО Туапсинского района» | январь |
| 21 | Обновление базы данных молодых специалистов на 2 полугодие 2021-2022 учебного года. | МКУ «КРО Туапсинского района» | январь |
| 22 | Анализ работы Школы молодого педагога за 1 полугодие. | МКУ «КРО Туапсинского района» | январь |
| 23 | Запрос информации о проведении месячника открытых уроков молодых специалистов в ОО. | МКУ «КРО Туапсинского района» | январь |
| 24 | Составление плана посещения открытых уроков молодых педагогов. | ОО, Наставник и молодой педагог | январь |

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| 25 | Организация посещения уроков педагогов – наставников для молодых педагогов других школ. | МКУ «КРО Туапсинского района» | январь-февраль |
| 26 | Подведение итогов месячника молодого педагога. | МКУ «КРО Туапсинского района» | до конца марта |
| 27 | Консультация наставников и молодых специалистов. Выявление проблем молодых педагогов при подготовке к урокам. Посещение открытых мероприятий кураторами, наставниками, руководителем. | Наставники, Совет наставников, ОО МКУ «КРО Туапсинского района» | февраль |
| 28 | Подготовка к занятию № 4 | | |
| 29 | План занятия № 4 1. Подведение итогов месячника молодых специалистов. 2. Подведение итогов муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют». 3. Дискуссионная площадка «Остаюсь работать в школе». Обмен опытом работы молодых педагогов. 4. Мастер-классы участников и победителей муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году. 5. Анкетирование молодых специалистов с целью удовлетворенности работы объединения. | Совет наставников, МКУ «КРО Туапсинского района», молодые педагоги | конец марта |
| 30 | Домашнее задание. Подготовить эссе «Поиск своего урока» Выбор лучшего эссе. | Молодые педагоги и наставники | апрель, май |
| 31 | Самообразование учителя – лучшее обучение. 1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития). 2. Микроисследование: организации работы начинающего педагога в школе и уровень его компетенции. | Молодые педагоги | май, июнь |
| 32 | Анализ отчетов о проведенной работе педагогов – наставников за 2 полугодие. | МКУ «КРО Туапсинского района» | июнь |
| 33 | Анализ отчетов о проведенной работе молодых педагогов за 2 полугодие. | МКУ «КРО Туапсинского | июнь |

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| | | района» | |
| 34 | Тестирование молодых педагогов по итогам года «Что удалось, а что нет в первом учебном году?» | МКУ «КРО Туапсинского района», Совет наставников, молодые педагоги | май,июнь |
| 35 | Работа с молодежным активом, подготовка к завершающему мероприятию «Бенефис молодого учителя». | МКУ «КРО Туапсинского района», Совет наставников Совет Ассоциации молодых педагогов. молодые педагоги | август |
| 36 | Бенефис молодого учителя: 1. Творческий отчёт молодых педагогов. 2.Творческий отчет учителя-наставника. 3. Предоставление Портфолио учителя 4. Выставка методических материалов молодых педагогов и наставников. | МКУ «КРО Туапсинского района», Совет наставников, Совет Ассоциации молодых педагогов | август |
| 37 | Наполнение материалами сайта УО. | МКУ «КРО Туапсинского района» | в течение года |
| 38 | Анализ деятельности Школы молодого педагога. | МКУ «КРО Туапсинского района» | август - сентябрь |
| 39 | Участие в мероприятиях, проводимых в рамках взаимодействия с Усть-Лабинским ТМС по отдельному плану. | МКУ «КРО Туапсинского района» | в течение года |

Начальник информационно-методического
отдела МКУ «КРО Туапсинского района

Е.С. Турутина