



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРОТОКОЛ**

заседания Совета по вопросам развития образования  
на территории муниципального образования Туапсинский район

от 12 октября 2018 года

№ 3

г. Туапсе

Председатель: А.Р. Ачмизов  
Секретарь: Л.В. Бойко

Присутствовали: 14 чел.

Приглашены:

- Руководители образовательных организаций, заместители по учебной работе: МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское, МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 15 а. Агуй – Шапсуг, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка, МБОУ СОШ № 20 с. Шепси, МБОУ СОШ № 24 с. Агой, МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка, МБОУСОШ № 30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка, ГКОУ КШИ г. Туапсе.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Об организации работы по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА-2019 и адресной поддержки школ со стабильно низкими результатами.

Сообщение Ивановой Марины Викторовны, главного специалиста отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

2. Об объективности награждения выпускников школ медалями «За особые успехи в учении» в 2018 году.

Аналитическая информация Ивановой Марины Викторовны, главного специалиста отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

3. Об основных направлениях работы подготовки к ГИА-2019 году.

Сообщение Крапивиной Ольги Викторовны, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

4. Об утверждении количества баллов, набранных при оценке деятельности муниципальных ОО за 2017 – 2018 учебный год, для определения стимулирующей надбавки на 2018 – 2019 учебный год за эффективность и качество работы руководителям муниципальных ОО.

Сообщение Крапивиной Ольги Викторовны, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район; Панца Ирины Васильевны заместителя начальника МКУ «Комитет развития образования Туапсинский район».

#### 1. СЛУШАЛИ:

Иванову Марину Викторовну, главного специалиста отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, которая сообщила об организации работы по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА – 2019 и адресной поддержке школ со стабильно низкими результатами.

С 2016 года Туапсинский район является участником краевого проекта «Сдать ЕГЭ про100!». По Туапсинскому району выявлено 14 школ с низкими результатами, в том числе отстающих 9 сельских, в том числе 5 малокомплектных, и 5 городских школ.

С сентября 2017 года утверждена «Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами на 2017-2020 г. муниципального образования Туапсинский район». Образовательные организации – участники программы разработали и утвердили протоколами педагогических советов «Школьные программы перехода, в эффективный режим развития и функционирования на 2017 – 2020 г.».

Основная цель программы: Повышение качества образования в 2018 – 2019 учебном году на основе программных мероприятий и адресной поддержке школ со стабильно низкими результатами: взаимодействие сильных – базовых школ со школами с низкими результатами обучения на основе подписанных партнерских Соглашений (информация прилагается).

#### ВЫСТУПИЛИ:

- Зайченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе (выступление прилагается);

- Григорьева Ирина Викторовна, директор МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское (выступление прилагается);

- Мальцева Ольга Владимировна, директор МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка (выступление прилагается);
- Соловьева Галина Павловна, директор МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский (выступление прилагается);
- Оганесова Жасмен Михайловна, директор МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский (выступление прилагается);
- Горгома Валерия Геннадьевна, директор МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга (выступление прилагается);
- Радкевич Елена Викторовна, директор МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе (выступление прилагается);
- Черных Иван Иванович, директор МБОУ СОШ № 15 а. Агуй – Шапсуг (выступление прилагается);
- Паршин Александр Вениаминович, директор МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка (выступление прилагается);
- Санашокова Марина Юрьевна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе (выступление прилагается).
- Соколова Анастасия Игорьевна, директор МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское (выступление прилагается);
- Бибиков Виктор Максимович, директор МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка (выступление прилагается);
- Янченкова Юлия Викторовна, директор МБОУ СОШ № 20 с. Шепси (выступление прилагается);
- Пихтулова Оксана Валерьевна, директор МБОУ СОШ № 24 с. Агой (выступление прилагается);
- Заводовский Вячеслав Владимирович, исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский (выступление прилагается);
- Ступаков Станислав Олегович, директор ГКОУ КШИ г. Туапсе (выступление прилагается).

В рамках проведения заседания и выступления руководителей ОО установлены следующие факты:

По результатам ГИА-2017 и ГИА-2018 положительную динамику показали: СОШ № 6, 14, 19, 30, 33, 34.

Высокие результаты по итогам ЕГЭ показали общеобразовательные организации (по итоговому среднему баллу): гимназия № 1, СОШ № 33, 11, 4, 8, 25, 6, 34. Из них участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 33, 6, 34.

Улучшили свои результаты в сравнении с 2017 годом по обязательным предметам ЕГЭ участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 6, 14, 19, 30, 34.

Положительная динамика по результатам ГИА - 9 по обязательным предметам в школах – участниках проекта «Сдать ЕГЭ про100!» № 6, 18, 24, 15, 29, 30, 33, 34.

Отрицательную динамику по обязательным предметам по итогам ГИА-9 показывают школы № 2, 14, 20.

Низкие результаты по итогам ЕГЭ – 2018 г. показали школы № 18, 12, 20, 24, 35, КШИ.

### ПОСТАНОВИЛИ:

#### 1. Руководителям ОО:

1.1. Провести мероприятия педагогической диагностики с целью оценки, регулирования и коррекции деятельности каждого обучающегося в школах, показавших низкие результаты на ГИА-2018

до 16 ноября 2018 года.

1.2. Представить на согласование в управление образования в отдел общего образования (Непорожная Н.Н.) антикризисный план (программу) по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА

до 16 ноября 2018 года.

1.3. Осуществить экспертизу уроков педагогов русского языка, математики и других предметов (9, 11 класс) для решения проблемы низкого уровня знаний, предоставить аналитическую справку по итогам экспертизы в управление образования в отдел общего образования (Непорожная Н.Н.)

до 16 ноября 2018 года.

1.4. Усилить внутришкольный контроль качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике, предметам по выбору ГИА

постоянно.

1.5. Обеспечить оказание методической (консультативной) помощи педагогам при планировании мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА

постоянно.

1.6. Организовать изучение эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА (выездные семинары, круглые столы, обмен педагогическим опытом).

постоянно.

1.7. Осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов (дополнительная профессиональная программа) с целью улучшения показателей результатов ГИА

до 20 декабря 2018 года.

1.8. Организовать мероприятия по формированию «группы риска» выпускников 9, 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации

постоянно.

1.9. Организовать мероприятия по формированию группы

потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися, организовать ведение элективных курсов, по основным предметам

1.10. Организовать систематическое ежемесячное компьютерное тестирование выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА

постоянно.

1.11. Организовать выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА

постоянно.

постоянно.

1.12. Закрепить ГБОУ КШИ ТМКК за базовой школой № 5 г. Туапсе.

2. Управлению образования:

2.1. Обеспечить контроль за проведением и анализом результатов краевых диагностических работ, с последующей корректировкой управленческой деятельности ОО.

2.2. Определить контрольные мероприятия по повышению качества образования и подготовке к ГИА-2019 в школах № 2, 3, 12, 18, 20

2.3. Заслушать руководителей школ № 2, 3, 12, 18, 20 на заседании Совета по вопросам развития образования

декабрь 2018 года.

2.4. Снять с административного контроля школы, показавшие положительную динамику по итогам образовательных результатов 2017-2018 гг.: СОШ № 6, 14, 19, 30, 33, 34.

2. СЛУШАЛИ:

Аналитическую информацию Ивановой Марины Викторовны, главного специалиста отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район об объективности награждения выпускников школ медалями «За особые успехи в учении» в 2018 году (выступление прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

- Санашокова Марина Юрьевна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе (выступление прилагается);

- Зайченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе (выступление прилагается);

- Попандопуло Владислав Александрович, директор МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе (выступление прилагается);

- Шерстова Наталья Никифоровна, директор МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе (выступление прилагается);

- Янченкова Юлия Викторовна, директор МБОУ СОШ № 20 с. Шепси (выступление прилагается);
- Соловьева Галина Павловна, директор МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский (выступление прилагается);
- Горгома Валерия Геннадьевна, директор МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга (выступление прилагается);
- Заводовский Вячеслав Владимирович, исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский (выступление прилагается);
- Громыко Светлана Евгеньевна, директор МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка (выступление прилагается)

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Руководителям обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля, как составной ее части
2. Руководителям провести анализ объективности результатов независимых оценочных процедур (КДР, ВПР, НИКО) претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении».
3. Провести повторное собеседование с руководителями ОО № 2, 15, 35 до 22 октября 2018 года.
4. Отделу общего образования (Непорожная Н.Н.) провести мониторинг претендентов на награждение

до 1 ноября 2018 года.

#### 3. СЛУШАЛИ

1. Крапивину Ольгу Викторовну, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, которая сообщила об основных направлениях подготовки к ГИА – 2019 году.

В 2018 – 2019 учебном году планируется продолжить форму взаимодействия сильных – базовых школ со школами с низкими результатами обучения на основе подписанных партнерских Соглашений (информация прилагается).

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Управлению образования:
  - 1.1. Организовать семинар - практикум для учителей математики и русского языка школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018 по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА  
октябрь - ноябрь 2018 года.
  - 1.2. Обеспечить тьюторское сопровождение педагогов, преподающих в выпускных классах;
  - 1.3. Организовать проведение межшкольных факультативов для выпускников 11-х классов.

1.4. Организовать проведение межшкольных консультаций для выпускников 11-х классов («группа риска», «высокобальники») – групповые занятия;

1.5. Организовать работу по улучшению качества подготовки учащихся 9-х, 11-х(12-х) к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в 2019 году и адресной поддержки школ со стабильно низкими результатами.

1.6. Оказать методическую помощь общеобразовательным организациям при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 году.

#### 4. СЛУШАЛИ:

1. Крапивину Ольгу Викторовну, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, информацию об утверждении количества баллов, набранных при оценке деятельности муниципальных образовательных организаций за 2017 – 2018 учебный год, для определения стимулирующей надбавки на 2018 – 2019 учебный год за эффективность и качество работы руководителям муниципальных образовательных организаций (информация прилагается).

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить количество баллов, набранных при оценке деятельности муниципальных образовательных организаций за 2017 – 2018 учебный год, для определения стимулирующей надбавки на 2018 – 2019 учебный год, за эффективность и качество работы руководителям муниципальных образовательных организаций.

#### 5. СЛУШАЛИ:

1. Панца Ирину Васильевну заместителя начальника МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района», информацию об утверждении количества баллов, набранных при оценке деятельности муниципальных организаций дополнительного образования за 2017 – 2018 учебный год, для определения стимулирующей надбавки на 2018 – 2019 учебный год за эффективность и качество работы руководителям муниципальных организаций дополнительного образования (информация прилагается).

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить количество баллов, набранных при оценке деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования за 2017 – 2018 учебный год, для определения стимулирующей надбавки на 2018 – 2019 учебный год, за эффективность и качество работы руководителям муниципальных организаций дополнительного образования.

Председатель



А.Р. Ачмизов

Секретарь



Л.В. Бойко

*О.В. Крапивина*

## Информация МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка

об объективности награждения выпускников медалями

«За особые успехи в учении в 2018 году.

В МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка в 2018 году окончили среднюю общую школу 9 выпускников, из них 2 выпускницы: Крбашян Милена Леоновна и Папазян Цовинар Гампарцевна были награждены медалями «За особые успехи в учении», что составило 22,2 % от общего количества выпускников.

ФИО	Крбашян Милена Леоновна	Папазян Цовинар Гампарцевна
Окончание основной школы 2016 год	Аттестат с отличием	Аттестат с отличием
Сдаваемые предметы по ГИА -9и их результаты Математика	5	5
Русский язык	5	5
Химия	-	5
Биология	-	5
Иформатика	5	-
Физика	4	-
Участие в олимпиадах		
школьного уровня	Русский язык (Победитель)	Химия (победитель), биология(призер)
Муниципального уровня	Обществознание (участник)	
Международная дистанционная олимпиады Проекта «Инфоурок»		Математика (2 место)
Проекта «Видеоурок»	Русский язык (2 место)	Русский язык (1 место)
Научное общество «Эврика»	Призер муниципального этапа 2016 год , участник зонального этапа по теме «Северо- кавказские связи в период правления Анны Иоановны»	



## Результаты репетиционных экзаменов, проводимых в МБОУ СОШ № 36

ФИО	Папазян Цовинар										
	Предмет	Дата	баллы	Дата	баллы	Дата	баллы	Дата	баллы	Дата	баллы
	Математика	14.03	56	27.03	68	13.04	66	27.04	73	16.05	73
	Русский язык	27.02	85	05.03	90	22.03	96	30.04	92	18.05	96
	Химия	28.03	78	18.04	84	17.05	92				
	Биология	26.03	68	16.04	72	04.05	74	17.05	82		

ФИО	Карбашян Милена										
	Предмет	Дата	баллы	Дата	баллы	Дата	баллы	Дата	баллы	Дата	баллы
	Математика	14.03	50	27.03	60	13.04	63	27.04	70	16.05	76
	Русский язык	27.02	87	05.03	92	22.03	94	30.04	98	18.05	96
	Обществознание	12.03	78	28.03	78	09.04	82	26.04	80	21.05	86

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Папазян Цовинар	Карбашян Милена
Русский язык	85	87
Математика (Б)	16(4)	17(5)
Математика(П)	56	50
Биология	61	-
Химия	62	-
Обществознание	-	58

### Результат ( %) выполнения КИМов части « С» (повышенной сложности) по выборочным предметам

Папазян Цовинар : химия- 66 %; биология- 60%

Карбашян Милена : обществознание – 58%

2. Удалённость школы № 36 от места расположения ППЭ ЕГЭ в г. Туапсе- 80 километров, сказывается на психофизическом состоянии выпускников. Автобус с выпускниками отправляется от школы в 6ч.30 мин, значит выпускник должен проснуться в 5 ч.30 мин, а экзамен начинается в 10ч.00мин.

Директор МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка \_\_\_\_\_

С.Е. Громыко

### Выступление директора МБОУ СОШ №29.

Час контроля. 12.10.2018г.

В МБОУ СОШ №29 с.Цыпка на настоящий момент обучается 130 учащихся. В 9 классе 13 учащихся. 11 класса нет.

В 2018 году итоговую аттестацию проходили 14 учащихся. 13 их них сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ, один учащийся - два экзамена в форме ГВЭ.

Итоги этой аттестации отражены на диаграмме в сравнении с 2016, 2017 годом.

Отдельно по предметам показаны следующие результаты:

Русский язык – сдавали 14 человек, «2» - нет, «5» - две, «4» - четыре, «3» - восемь. Качество знаний 43%. Средний балл – 24,8. По сравнению с 2016 и 2017 годом средний балл увеличился на 2,6 и 2,4 соответственно. Наблюдается положительная динамика результатов. Но к сожалению, данный балл ниже среднерайонного показателя.

Математика – сдавали 14 человек, «2» - две, «4» - четыре, «3» - восемь. Оба учащихся пересдали экзамен в резервный день. Средний балл составил 13,5 балла, что ниже показателя 2016 и 2017 года на 0,9 балла. Этот показатель также ниже среднерайонного.

Среди предметов по выбору большинство учащихся сдавали обществознание и географию.

По обществознанию: качество знаний – 50%, средний балл составил 21,9, что на 2,9 балла выше показателя 2017 года. Наблюдается положительная динамика.

По географии качество знаний 60%, средний балл – 21, что на 4,8 выше показателя 2017 года. Также наблюдается положительная динамика.

Все учащиеся по итогам ГИА 9 получили аттестаты. Кривощекова Дарья – получила аттестат с отличием.

Все учащиеся продолжили образование. Кривощекова Дарья в гимназии №1, остальные 13 учащихся в СПО.

Таким образом итоги аттестации говорят о том, что необходимо улучшать качество преподавания по русскому языку и математики, чтобы в итоге выйти на среднерайонные показатели и в перспективе превзойти их.

Для оценки знаний учащихся 9 класса проведены входные контрольные работы, которые показали следующие результаты:

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	%успеваемости	% качества
Русский яз.	Хушт И.М.	13	0	1	8	4	70%	7%
Математика	Григорян А.С.	12	0	2	7	3	75%	17%
География	Панца С.А.	13	0	2	8	3	77%	14%
Обществознание	Коблева Л.Х.	12	0	3	5	4	67%	25%

Из таблицы видно, что на данный момент результаты неудовлетворительные. Вывод: итоги входных контрольных работ показали, что учащиеся усваивают учебный материал, но есть слабые ученики Богданова Надежда, Аникин Артем, Плотников

Дикита, которые на всех контрольных показали слабые результаты. Выявлены разделы в предметах, которые вызывают затруднения у учащихся. Учителям рекомендовано уделять повышенное внимание данным разделам и составить график индивидуальной работы с учащимися.

На основе проведенного анализа составлен план улучшения качества знаний учащихся 9 класса.

С этой целью планируется проводить в течение года следующие мероприятия:

- ▶ Участие в входных муниципальных тестированиях по русскому языку и математике по приказу УО.
- ▶ Проведение входных и административных контрольных работ по русскому языку и математике.
- ▶ Проведение подробного анализа выполнения работ каждым учащимся.
- ▶ Предварительный мониторинг предметов по выбору ГИА-9.
- ▶ График дополнительных занятий по обязательным предметам отдельно с сильными и слабоуспевающими учащимися.
- ▶ График дополнительных занятий предметов по выбору.
- ▶ Администрацией школы проводится контроль за посещением занятий.
- ▶ Ознакомление родителей с графиком занятий (под роспись).
- ▶ Ежедневный мониторинг посещения учащимися уроков.
- ▶ Организация и проведение ежемесячных онлайн тестирований с использованием сайта ФИПИ, онлайн платформы МАКСИМУМ.
- ▶ Посещение уроков в 8,9 классе: математики 3 раза в неделю, русского языка 2 раза в неделю, предметы по выбору 2 раза в неделю
- ▶ Контроль за проведением элективных курсов.
- ▶ Контроль за проведением и посещением дополнительных занятий учащимися 9 класса.
- ▶ Разработка: Дорожной карты ГИА-9; Антикризисного плана по повышению качества образования; Плана информационно-разъяснительной работы.
- ▶ Разработан совместный план работы.
- ▶ Составлен график дополнительных занятий.
- ▶ Посещение занятий согласно графику.
- ▶ Администрацией школы проводится контроль за посещением занятий.
- ▶ Ознакомление родителей с графиком занятий (под роспись).
- ▶ Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся о результатах контрольных работ, мониторингов посещений занятий.
- ▶ В рамках подготовки к ГИА -9 проведение родительских собраний в выпускном классе.
- ▶ Уведомление родителей учащихся об оценках посещении их детей занятий.
- ▶ В рамках ИРР:

Оформление с стендов и методических уголков ГИА-9

Кроме этого в рамках взаимодействия с базовой школой МАОУ СОШ№5 составлен график занятий по русскому языку и математике, контроль за посещением этих занятий будет регулярно осуществлять администрация школы.

Уже проведены следующие мероприятия:

Были проверены тетради по математике, русскому языку, литературе, истории, биологии, географии, обществознанию. Итоги показали, что соблюдаются единые требования по ведению тетрадей, тетради имеются у всех учащихся. Тетради учителями систематически проверяются, по необходимости выполняется работа над ошибками.

Проверены дневники - имеются у всех учащихся. Дневники систематически проверяются классным руководителем, еженедельно родителями подписываются, незначительные указанные недостатки исправлены.

Проверен классный журнал - по всем предметам ведутся систематические записи, ведётся тематический учёт знаний, недостатки устранены в ходе проверки. Вся работа учителей нацелена на качественное усвоение программного материала и подготовку к ГИА. В основном применяется тематический учёт знаний.

Проведен предварительный опрос учащихся с целью определения предметов по выбору.

Ф.И.	Биология	География	Обществознание	История	Английский язык	ИКТ
Аникин Артем	+	+				
Богданова Надежда					+	+
Занько Анна	+	+				
Лубенцов Максим		+		+		
Меликбекян Лилит	+		+			
Члотников Никита		+	+			
Руденко Лиана	+		+			
Сулла Полина			+	+		
Сухорукова Алла	+		+			
Тимофеева Ольга		+	+			
Чачух Адам	+	+				
Эста Александра		+	+			
Ярыга Алесь		+	+			

Проведено родительское собрание в 9 классе. На совместном родительском собрании присутствовало 10 человек – 77 %.

На собрании была доведена информация об итоговой аттестации. Родители под роспись были ознакомлены с результатами входных контрольных работ, предварительным выбором предметов. До родителей под роспись доведен график дополнительных занятий.

Осуществление данных мероприятий по улучшению качества должно привести к положительным результатам ГИА 9 2019 года.

Директор МБОУ СОШ № 29

А.В.Паршин.

13

Текст выступления руководителя МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе «Час контроля»

Была проведена следующая работа:

1. проведён анализ результатов ОГЭ за 2017-2018 учебный год (приложение)
2. Составлен план работы по подготовке к ГИА 2019;
3. Проведен мониторинг предметов по выбору для сдачи ГИА 2019
4. с 8 сентября организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, химии, истории для подготовки учащихся к ГИА; (консультации по подготовке к ОГЭ по математике в 9, 11 классах проводятся с 8, 10 класса с 2017/2018 учебного года)
5. посещены уроки по предметам
6. проведены входные контрольные работы по предметам;
7. проведены репетиционные тестирования (сентябрь) для всех учащихся 11-х класса по обязательным предметам (русский язык, математика(база) )
8. проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА;

№ п/п	Мероприятия	Итоги реализации
<b>1. Организационная деятельность:</b>		
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году	Анализ результатов ГИА школы за 2018-2019 году рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2018г.). Дан анализ результатов ГИА по учебным предметам. Определены направления работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА и форм взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений.
2	Работа с обучающимися 9,11 классов по корректировке знаний с учётом анализа входной контрольной работы; репетиционного ЕГЭ по математике(база), русскому языку	<p>Результаты проанализированы на заседаниях методических объединений учителей гуманитарного направления; учителей математики естественнонаучного направления;</p> <p>Анализ результатов входных контрольных работ, репетиционного ЕГЭ рассмотрен на совещании при директоре.</p> <p>Ознакомление родителей обучающихся 9, 11 класса с результатами входных контрольных работ; репетиционного ЕГЭ</p>
3	Организация мероприятий по выявлению слабоуспевающих обучающихся и индивидуальной подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов	<p>Проводится индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в образовательной подготовке: составлен график дополнительных консультаций для учащихся ( график консультаций по подготовке к ГИА-2019 с 8 сентября 2018 года)</p> <p>Таким образом, осуществляется коррекция образовательной подготовки с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.</p>
4	Организация консультаций по подготовке к ГИА по всем предметам	Составлен график консультаций по предметам; работа – в соответствии с графиком

5	<p>Организация информационно – разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам проведения ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на сайте МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагина г. Гуапсе информационных материалов;</li> <li>- оформление информационного стенда;</li> <li>- проведение родительских собраний «Общие вопросы подготовки к ГИА-2019»</li> <li>-проведение советов профилактики</li> </ul>	<p>Классные родительские собрания по теме: «Общие вопросы подготовки к ГИА 2019», «Правила поведения во время проведения ГИА 2019»</p> <p>Контроль посещаемости учебных занятий учащимися</p>
2. Методическая работа	<p>Анализ результатов ГИА за 2017-2018 учебный год на заседаниях ШМО.</p> <p>Изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2018 года, на заседаниях ШМО учителей предметников.</p>	
1	<p>В рамках деятельности предметных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение итогов государственной итоговой аттестации в 2018 году на совещаниях;</li> <li>- анализ статистических и аналитических материалов.</li> <li>- изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2018 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений;</li> <li>- распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ОГЭ</li> </ul>	<p>Посещение уроков администрацией</p> <p>Оказание методической помощи по подготовке и проведению уроков молодым специалистам.</p>
2	<p>Работа с педагогами</p>	

Взаимопосещение уроков педагогами  
Организовано наставничество (3 наставника)



Информация по МБОУ СОШ № 8  
об объективности награждения выпускников медалями  
«За особые успехи в учении» в 2018 году

В 2017-2018 учебном году 5 выпускников 11 класса были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Все 5 выпускников имели итоговые отметки «отлично», выставленные в соответствии с утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Администрация МБОУ СОШ № 8 при награждении медалью «За особые успехи в учении» руководствовалась утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Порядком выдачи медалей за особые успехи в учении», где сказано «...медаль вручается лицам, завершившим освоение программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию».

Четверо учащихся из пяти награжденных медалью по сумме трех предметов, которые были им необходимы для поступления в ВУЗы, набрали с от 233 до 268 баллов.

Из представленной итоговой таблицы видно следующее

1. Только у Чубинидзе Галины, награжденной медалью, сумма по 3 предметам составила 197 баллов. Она получила низкий балл по биологии (48 баллов).

2. Два выпускника медалиста, набрав сумму более 210 баллов, имеют 45 баллов по ЕГЭ Математика профиль.

Полученные низкие баллы Чубинидзе Галины по биологии (48 баллов), Сухаревой Екатерины и Швидкого Георгия по математике – профильный уровень (45 баллов) значительно ниже баллов, которые обучающиеся показывали при прохождении пробных тестирований в течение года. Данные учащиеся имели по всем предметам учебного плана в 10-м и 11-м классах в полугодиях и в году только оценки «5». 9 – й класс учащиеся закончили также на «отлично».

Анализ полученных результатов показал, что низкая сумма баллов по трём предметам по результатам сдачи ЕГЭ Чубинидзе Галиной и низкие баллы по Математика профиль Сухаревой Екатерины и Швидкого Георгия не являются следствием необъективности выставления итоговых отметок по предметам в МБОУ СОШ № 8. Это утверждение основывается на фактических итогах учёбы выпускников медалистов в школе, кроме того, только один медалист и только по одному предмету получил низкий балл, который не позволил ему набрать сумму более 210 баллов по трём предметам. Итоговые результаты ЕГЭ выпускников медалистов говорят не о системных ошибках

18

при выставлении итоговых оценок по предметам, а личных качествах аттестуемых (их психо – эмоционального состояния).

По результатам проведенного на первом педагогическом совете 2018-2019 учебного года анализе сдачи ЕГЭ, педагогическим коллективом принято решение усилить работу по повышению качества обучения. В связи с этим было принято разработанное «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №8», утвержденное приказом директора № 261– О от 01 сентября 2018г.

На школьных МО рассмотрен вопрос объективности выставления итоговых отметок выпускникам-медалистам 2017-2018 учебного года. Принято решение по обеспечению персональной ответственности учителей за объективностью оценивания учебных результатов, обучающихся на основании единых подходов к текущему и итоговому оцениванию.

Учителям-предметникам рекомендовано:

- регулярно вести мониторинговые карты на учащихся, претендующих на получение медали, с которыми знакомить родителей учащихся под подпись, и при выставлении итоговой отметки прилагать их к протоколам.
- не допускать завышение полугодовых отметок в 10-11 классах, что может привести к необъективной итоговой отметке;

Заместителем директора по УВР Габ М.Н., осуществляющему контроль за текущей и промежуточной аттестацией на уровне среднего общего образования, будет пересмотрено использование оценочных процедур, система выставления полугодовых отметок в соответствии с имеющимися Положениями.

Руководство школы в 2018 – 2019 учебном году предполагает использовать дополнительные виды административного контроля с организацией проверки обезличенных работ независимой комиссией.

## Выступление на заседании Совета управления 12.10.2018г

по вопросу «Об организации работы по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА -2019 и адресной поддержки школ со стабильно низкими результатами»

МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское

С целью улучшения качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА-2019, решения выявленных проблем был составлен перечень и план мероприятий по повышению качества образования МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское на 2018-2019 учебный год (прилагается).

В текущем учебном году уже проведены мероприятия по состоянию на 10 октября:

### *Работа с кадрами:*

- анализ результатов ГИА -2018 по всем предметам на педагогическом совете 31 августа 2018 года, определены проблемы и план работы на 2018-2019 учебный год;
- анализ результатов ГИА-2018 по всем предметам каждым педагогом, проведен самоанализ ( беседа с педагогами администрацией, результаты самоанализа отражаются в карте профессионального саморазвития педагогов);
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации ( Субботина А.Ш., Пашковская Т.А. по английскому языку, Козлов Ю.В. по географии);
- посещены за сентябрь администрацией школы 10 уроков, в том числе 7 уроков в 9, 11 классах ( директор Григорьева И.В.- 2 урока по истории и обществознанию учителя Эйхе А.В в 9а классе; замдиректора по УВР Аведьян Э.А. – 2 урока в 11 классе по алгебре и биологии, 2 урока в 9а классе по геометрии и русскому языку, 1 урок в 9б классе по русскому языку);
- учитель- наставник Субботина А.Ш. , прикрепленный за молодым учителем Федоровским С.С., оказывает методическую помощь , посетила урок обществознания в 8б классе.
- проведен семинар по вопросам ГИА-2019 17 сентября 2018 года;
- усилен внутришкольный контроль : учителя повторно ознакомлены с Положением о ведении классных журналов, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости под роспись.

**Работа с учащимися:**

- проведены в рамках информационной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА классные часы в 9 классах 14.09.2018г, в 11 классе 07.09.2018г.;
- организованы дополнительные занятия по предметам для выпускников с делением на группы 3 раза в неделю;
- учителями – предметниками составлены программы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (с делением на группы) диагностические карты, ведется мониторинг посещаемости дополнительных занятий;
- сформированы «группы риска» выпускников 9 и 11 классов, организуется индивидуальная работа по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации;
- сформированы группы потенциальных «высокобалльников», организованы дополнительные занятия с повышенным уровнем учебных задач;
- выпускники участвуют в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ( химия, биология, физическая культура, математика).

**Работа с родителями:**

- проведены в рамках информационной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА общешкольные и классные родительские собрания в 9, 11 классе 07.09.2018г.;
- проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам подготовки к ГИА ( Матюкина, Васильевы в 11 классе, Блинковой, Нежинцевой в 9б классе).

**Организационно- методическая работа:**

- проводится взаимопосещение уроков ( Приймак Т.А. посетила урок Хахули Е.В. в 1б классе, у которой является учителем – наставником, Попова Н.Е.( классный руководитель 11 класса) посетила урок алгебры Даниловой Н.А. в 11 классе;
- Соколова В.А. приняла участие в семинаре « Ключевые особенности преподавания физики и астрономии в 2018-2019 учебном году» в г. Анапе 04.09.2018г
- замдиректора по УВР Аведьян Э.А. приняла участие в семинаре по теме « информационно – образовательные ресурсы издательства «Просвещение» для заместителей директоров и библиотекарей образовательной школы при реализации требований ФГОС.» 06.09.2018г.
- приняли участие в вебинаре « Обеспечение единого подхода к преподаванию и обучению русского языка в ОО по вопросу организации деятельности эффективных моделей, обеспечивающих обучение русскому языку как неродному» ( 9 педагогов школы);

- проведен анализ результатов ГИА – 2018, входных диагностических работ текущего года по предметам на школьных методических объединениях, определен план работы на 2019г.

***Внутришкольный контроль:***

- утверждены и согласованы образовательные программы, календарно-тематические планы, отслеживается выполнение образовательных программ по предметам;
- осуществляется контроль за качеством уроков во время их посещения;
- осуществляется контроль за посещаемостью уроков, дополнительных занятий;

***Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:***

- проведены школьные входные контрольно- диагностические работы по математике и русскому языку в 9-11 классах.

С целью повышения качества обучения в 2018-2019 учебном году был открыт в 10 классе гуманитарный профиль социально- педагогической направленности, в 11 классе действует социально - педагогический профиль.

**Отчет по результатам ГИА 2018 МБОУ СОШ №24 с. Агой  
на Совете управления 11.10. 2018  
Анализ результатов ГИА 2016-2018**

1. В 2017-2018 уч. году в МБОУ СОШ №24 с. Агой 8 выпускников 11 класса и 34 выпускника 9х классов -100% получили аттестаты.

2. Количество высокобалльников ЕГЭ:  
2018 год – 0 чел. (из 8чел.) 2017 год – 2 чел. (из 20 чел.):  
2016 год – 1 чел. (из 8 чел.):

3. Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах:

2018 год – 1 чел.: Булаев Д. (математика - профиль)/сдавал базу/ аттестат получен. 2017 год – 2 чел. 2016 год – 1 чел.

- Количество выпускников 9 класса имеющих неудовлетворительные результаты: 2017-2018 - русский язык-1ч., математика-3ч. (из 34 чел.)

2016-2017 - математика -2ч. (из 36 чел.)

2015-2016: - обществознание-2ч. (из 25 чел.)

4. Выше районных и краевых показателей ЕГЭ 2018 - 0 предметов,

Выше районных и краевых показателей ЕГЭ 2017 - 6 предметов.

Выше районных и краевых показателей ЕГЭ 2016 - 4 предмета.

5. Ниже краевых показателей, но соответствуют районным ЕГЭ 2018 - 0 предметов

Ниже краевых показателей, но соответствуют районным ЕГЭ 2017 - 1 предмет.

Ниже краевых показателей, но соответствуют районным ЕГЭ 2016 - 1 предмет.

6. Выше районных и краевых показателей ОГЭ 2018 – 6 предметов: русский язык, английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, химия, география и 1 предмет (математика) выше районных показателей.

Выше районных и краевых показателей ОГЭ 2017 -7 предметов

Выше районных и краевых показателей ОГЭ 2016 -3 предмета

**На основании краевого анализа результатов ГИА 9,11 классов**

школа вошла в краевой сборник результатов ЕГЭ-2018 в 10% как сельских, так и в целом ОО отстающих по результатам обязательных предметов

**Выводы:**

В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 11 баллов. Показатель ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 48,8, район – 59,6, край – 61,8).

Нестабильная динамика результатов: ЕГЭ по основным предметам; ОГЭ по математике.

Нестабильная динамика количества неудовлетворительных результатов по основным предметам в 9 классах.

Нестабильная динамика количества выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах.

- 24
- участие в систематическом ежемесячном компьютерном тестировании выпускников с использованием сайта ФИПИ с последующим анализом и разбором динамики выполнения выпускниками заданий ГИА;
  - выполнение еженедельных тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ГИА;
  - проведение и анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, НИКО.

### **Результаты входного контроля качества преподавания**

11 класс

Математика контрольная работа (в форме теста) в классе 13 человек, писали 10 человек.

Из них на «2» - 3 человека 30%

На «3» - 4 человека 40%

На «4-5» 3 человека 30 %

Отсутствовавшие на «3» -2 человека, на «4»-1 человек

Русский язык контрольная работа в классе 13 человек, писали 13 человек.

Из них на «2» - 3 человека 23%

На «3» - 3 человека 23%

На «4-5» 7 человек 56%

9 класс

Математика контрольная работа (в форме теста) в классе 22 человека, писали 21 человек.

Из них на «2» - 5 человек 23%

На «3» - 10 человек 45%

На «4-5» 6 человека 27 %

Русский язык контрольная работа в классе 22 человек, писали 20 человек.

Из них на «2» - 4 человека 23%

На «3» - 8 человека 36%

На «4-5» 8 человек 56%

Результаты посещения уроков математики и русского языка администрацией школы с 2018-2019 учебном году.

Математика 9 и 11 классы. Учитель Кучеренко Т.Н.

Учитель высшей квалификационной категории.

Уроки построены методически грамотно. В начале урока учитель и в 9 и в 11 классе дает тренировочные задания по подготовке к ГИА. Задания дифференцированы, учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

Русский язык 9,11 классы. Учитель Качашвили О.Е.

Учитель высшей квалификационной категории.

Уроки построены методически грамотно, с учетом требований ФГОС ОО в 9 классе. Задания дифференцированы, учитываются индивидуальные особенности обучающихся. На каждом уроке отработка экзаменационных заданий. Работа ведется системная и планомерная по подготовке к ГИА.

Тезисы  
к выступлению на заседании Совета управления

Анализ мероприятий и их результативность в первой четверти 2018-2019 учебного года по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче итоговой аттестации в 2019 году в МБОУ СОШ №33

I. Количество детей в школе – 191

Количество выпускников:

9 класс – 23

II. Для качественной подготовки и успешной сдачи экзаменов работа в школе проводится по нескольким направлениям.

Первое направление – это работа с кадрами:

- Учителя нашей школы прошли краткосрочные курсы, курсы повышения квалификации и обучающие семинары учителей математики и русского языка по подготовке к ГИА
- Принимают участие в Вебинарах по подготовке к ГИА (октябрь - декабрь) в Росметодкабинете.
- Онлайн-тестирования учащихся в Системе дистанционного образования Кубани .

Второе направление – это информационно-разъяснительная работа с родителями и выпускниками:

Администрацией школы и классными руководителями 9 классов было проведено

- родительских собраний –  
9 класс – 2
- классных часов –  
9 класс – 4

3. На школьном сайте размещена полная информация о ГИА-2018

4. В дни осенних и зимних каникул планируется Каникулярная школа с выпускниками и родителями 9 классов:

- мини-лекции,
- групповые дискуссии,
- дополнительные занятия и консультации по предметам

Цель:

- помочь выпускникам осознавать собственную ответственность за свои поступки ;
- повысить у выпускников чувство уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов;
- качественно подготовиться к сдаче ГИА-2019



По результатам опроса выпускников все обучающиеся дают правильные ответы на вопросы проведения ГИА

Для повышения качества подготовки к ГИА-2019

- администрацией школы разработан и утверждён «Антикризисный план».
- выполняются тестовые работы в режиме On-line (по основным и предметам по выбору)
- выпускники 9 классов принимают участие в системе дистанционного образования Кубани (СДО Кубани)

Одним из направлений в повышении качества образования является внутришкольный контроль. Администрацией школы посещено в 9 классе классе 12 уроков математики и русского языка, химии, биологии, английского языка, физики, истории.

Внутришкольный контроль	9 класс	Кол-во		
Входные внутришкольные контрольные работы	Русский яз.	1		
	математика	1		
Входные муниципальные контрольные работы	Русский яз.	0		
	математика	0		
Пробный ГИА (каждую субботу)	Русский яз.	0		
	Математика	0		

В основном пробные ГИА планируем проводить (со 2 четверти) в субботние дни.

**Выступление на заседании Совета управления «Час контроля»**

**МАОУ СОШ № 35 штг. Новомихайловский, вопрос № 2**

Докладчик:  
заместитель директора по УМР  
Заводовский В.В.

**1. Анализ результатов ГИА-9, ЕГЭ, ВПР – 4 классы**

Динамика результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам за 4 года

Наименование показателей	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Ср. балл школа 2015	Ср. балл район 2015	Ср. балл школа 2016	Ср. балл район 2016	Ср. балл школа 2017	Ср. балл район 2017	Ср. балл школа 2018	Ср. балл район 2018
Русский язык	29,2 (3,9)	27,8	28,9	-	28	27,2	27,6	27,9
Математика	17 (3,4)	16,8	18,4	-	15	14,8	16,5	16,4
География	-	-	-	-	22,1	22,1	19,3	21,2
Обществозн.	-	-	-	-	24,6	25,6	22,4	25,2
Химия	-	-	-	-	24,5	23,3	27,0	24
Английский язык	-	-	-	-	57,8	56,1	60,9	56,5
История	-	-	-	-	22,7	24,1	15,0	25,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	12,7	13,5	10,2	13,5
Литература	-	-	-	-	14,3	15,2	23,0	22,4
Физика	-	-	-	-	-	22,8	19,0	23,1
Биология	-	-	-	-	-	-	29,7	25,7

Результаты ГИА-9 за четыре последних года по русскому языку и математике в первичных баллах в среднем По сравнению с 2016-2017 учебным годом результаты по русскому языку снизились, по математике выросли.

Экзамены по выбору (химия, литература, английский язык) – выросли. История, обществознание, информатика и ИКТ, география – снизились.

Если сравнивать средний балл школы и района, то показатели по предметам: математика, химия, английский язык, литература, биология выше средних баллов в районе.



Результаты выпускников 9-х классов в 2018 году по годовым отметкам в целом ниже прошлогодних на 1%.

Хотя в 2017 году школа достигала наивысшего показателя по итоговым оценкам в 9-х классах за 16 лет наблюдений.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации за три года

Средние баллы ЕГЭ по предметам	Ср. балл школа 2016	Ср. балл школа 2017	Ср. балл район 2017	Ср. балл школа 2018	Ср. балл район 2018	Ср. балл край 2018
по русскому языку (28-32-25-40)	71,3	75,9	72,2	68,0	73,2	75,5
по литературе (2-4-2-2)	52	-	62,6	-	66,8	65,5
по математике (41-28-25-27-проф.)	34,7 (67%)	51,6 (59%)	49,6	43,3	49,7	50,5
по истории (7-4-7-7)	48,6	69,3	57,5	49,7	55	57,5
по обществозн. (22-17-14-24)	55,7	61,7	55,1	57,8	58,1	59,5
по географии (4-2-2-13)	62,8	68	69,5	-	60	60,8
по английскому языку (3-4-5-1-6)	60	-	74,5	-	60,6	62,3
по физике (9-9-8-7-7)	43,1	50,2	51,1	-	49,8	52,7
по информатике (2-1-3-2-0)	-	-	57,6	51,5	58,3	59,9
по биологии (5-4-3-3-8)	61	54,2	58,7	-	56	57,2
по химии (7-2-3-1-3)	50	51,7	58,5	57,0	63,1	62,5

Результаты ЕГЭ по всем сдававшимся предметам ниже показателей прошлых лет, хотя порог успешности пройден всеми выпускниками.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
по предметам в 4-х классах

предмет	2016-2017		2017-2018	
	район	школа	район	школа
Русский язык	35,6%	36,2%	29,7%	30%
Математика	35,8%	35,9%	50,6%	36,2%
Окружающий мир	37,7%	35,3%	35,9%	34,1%

Выводы по результатам ВПР в 4 классах по предметам :

1. Русский язык – больше на 0,3 % в школе по сравнению с районом, но уменьшение показателей на 6% по школе, по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Математика - меньше на 14 % в школе по сравнению с районом, но увеличение показателей на 1,7 % по школе, по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Окружающий мир - меньше на 1,8 % в школе по сравнению с районом и уменьшение показателей на 1,2 % по школе, по сравнению с прошлым учебным годом.

## 2. Причины, повлиявшие на снижение результатов ГИА :

- дефицит учительских кадров по русскому языку и литературе, математике (в течение учебного года практически ежедневно вносилось текущие изменения в расписание. Нередко приходилось по производственной необходимости, по техническим причинам или погодным условиям сокращать время или количество уроков, отменять и переносить учебные дни. Очень часто причиной текущих изменений расписания являлось отсутствие учителей по болезни, из-за исполнения обязанностей экспертов при проверке КДР (в 1 половине учебного года), участия в курсах повышения квалификации, курсах тьюторов, членов предметных комиссий во время учебного процесса);
- репетиционные тестирования (подготовка 11-классников к ЕГЭ, тренировочные развёртывания пункта приёма экзаменов в школе);
- медицинские осмотры обучающихся;
- снятие учеников с занятий для репетиций и организованного посещения культурных и политических мероприятий по настоятельным просьбам местных властей (поселковых и районных) и многое другое.

В особенности часто срывались занятия по субботним дням, т.к. большая часть районных и иных соревнований, конкурсов, мероприятий назначаются на эти дни. В этих условиях системность организации образовательного процесса неоднократно подвергалась серьёзным испытаниям.

## 3. В результате произведённого анализа по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА- 2019 намечены пути решения выявленных проблем:

- заинтересовать педагогов в своём профессиональном развитии и повышении своей квалификации, роста профессиональных результатов по

средствам работы в общероссийском проекте « Школа цифрового века» . В данный момент педагоги школы зарегистрированы и работают в данном проекте;

- усилить внутришкольный контроль качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике, предметам по выбору ГИА, в течение года; по предупреждению нарушений необъективности выставления текущих и итоговых отметок; учителей, получивших низкую результативность на государственной итоговой аттестации, проведения ими систематической работы на своих уроках с неуспевающими, имеющими одну «4», одну «3», а также учёт их индивидуальных результатов, используя разноуровневое обучение;

- провести экспертизу уроков педагогов русского языка, математики и других предметов (9, 11 класс), входных административных работ в сентябре текущего года для решения проблемы низкого уровня знаний; по результатам составить справку. Посещено ..... уроков в ..... классах. Проведены и проанализированы входные административные работы.

- организовать мероприятия по формированию «группы риска» выпускников 9, 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации (в течение года); организовать мероприятия по формированию группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися. На сегодняшний день педагогами-психологами усилена работа с учащимися выпускных классов и их родителями по профилактике тревожности и депрессии при подготовке к ЕГЭ и ГИА: выступление на родительских собраниях, индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями (5 собраний);

- администрации школы распределять нагрузку учителей - предметников (по возможности) таким образом, чтобы преподавание каждого предмета с 5 по 11 класс, включительно, осуществлялось одним педагогом;

- заместителю директора по УМР, ответственному за организацию по подготовке к ЕГЭ совместно с классными руководителями 10 -11 классов усилить работу с родителями по профориентационной деятельности для более раннего определения выбора сдаваемых предметов учащимися. Рассматривался вопрос на родительских собраниях;

- организовать ведение элективных курсов, по основным предметам (в течение года).

На сегодняшний день:

- в 9 классах организованы элективные курсы: русский язык – «Секреты текста», математика – «Комбинаторика»;

- в 10 классе - «Подготовка к ЕГЭ по математике и русскому языку»;

- в 11 классе - «Подготовка к ЕГЭ по математике и русскому языку», «Экономика», «Право», «Реформы и контрреформы» и др;
- обеспечить системный анализ промежуточных результатов на заседаниях школьных методических объединений, на педагогических советах, совещаниях, классных часах, родительских собраниях.

Проведены заседания школьных творческих лабораторий по предметам с проведением системного анализа промежуточных результатов;

- заинтересовать родителей в повышении качества обученности через максимальное участие и контроль в образовательном процессе.

Рекомендовано: использовать возможности Интернет-ресурсов, в том числе, сайта ФИПИ, социальных сетей по подготовке к ГИА (виртуальное консультирование, вебинары, тематические уроки, выполнение работ в режиме он-лайн и др.)

**Выступление на заседании Совета управления «Час контроля»  
МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, вопрос № 1**

Докладчик:  
заместитель директора по УМР  
Заводовский В.В.

На педагогическом совете 31.08.2018 был проведен анализ объективности выставления итоговых отметок выпускникам - медалистам Дарбиняна С.А., Сотченко А.А. Данные выпускники были отличниками учебы со 2 класса ежегодно. По результатам ЕГЭ 2017-2018 учебного года Дарбинян С.А. и Сотченко А.А. набрали ниже 70 баллов. Суммарный балл каждого медалиста составил 209 баллов. Наличие волонтерской книжки ( Дарбинян С.А.) и спортивного разряда ( Сотченко А.А.) дали дополнительные баллы при поступлении в Вузы.

Выпускники поступили :

Сотченко А.А. – Сочинский государственный университет, очно, бюджет;

Дарбинян С.А. – Кубанский аграрный университет , очно, юридический факультет.

Выяснились факторы, которые повлияли на снижение результатов:

1. Волнение на экзаменах
2. Смерть ведущего учителя - предметника по алгебре, геометрии, смена большого количества педагогов по другим предметам и привыкание к требованиям новых преподавателей
3. Изменение выбора ВУЗа в течение учебного года, нестабильное определение в выборе сдаваемых предметов
4. Активное участие в общественной деятельности района, поселения (репетиции Губернаторского бала накануне экзаменов, спортивные соревнования, волонтерская деятельность )

Решение:

С целью принятия мер по обеспечению объективного оценивания достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году, а также повышения качества обучения:

1. Педагогам-психологам усилить работу с учащимися выпускных классов и их родителями по профилактике тревожности и депрессии при подготовке к ЕГЭ и ГИА
2. Администрации школы распределять нагрузку учителей - предметников (по возможности) таким образом, чтобы преподавание каждого предмета с 5 по 11 класс, включительно, осуществлялось одним педагогом
3. Заместителю директора по УМР, ответственному за организацию по подготовке к ЕГЭ совместно с классными руководителями 10 - 11 классов усилить работу с родителями по профориентационной деятельности для более раннего определения выбора сдаваемых предметов учащимися
4. Заместителям директора по УВР усилить внутришкольный контроль качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, за текущей и промежуточной аттестацией и организацией образовательного процесса с целью решения проблемы низкого уровня знаний
5. Заместителю директора по воспитательной работе уменьшить участие учеников 9-11 классов в воспитательных и внеурочных мероприятиях школьного, муниципального уровня, за счет активного привлечения учащихся 5-8 классов
6. Учителям предметникам:
  - повысить меру ответственности при подготовке к урокам с целью получения более высоких баллов выпускников – медалистов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и исключить завышения отметок в 10-11 классах;
  - рекомендовать составление программ дополнительных занятий (платные образовательные услуги) по подготовке учащихся к ЕГЭ по предметам с целью повышения качества знаний
7. Рекомендовать предполагаемым медалистам участвовать в олимпиадах регионального и федерального значения, а также в олимпиадах Вузах России



**Выступление заместителя директора по УВР Ю.С. Зайченко на заседании совета управления 11.10.2018 года.**

**Вопрос №1 «Об объективности награждения выпускников школ медалями «За особые успехи в учении в 2018 году»**

В 2017-2018 учебном году была проведена, следующая работа по объективности награждения выпускников МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л.Куникова г.Туапсе медалями «За особые успехи в учении»:

- был разработан план работы с учащимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;
- были проведены родительские собрания и классные часы с родителями и учащимися 11 класса по ознакомлению с положением о награждении медалью «За особые успехи в учении»;
- было проведено совещание при директоре, педагогические педсоветы, на которых рассматривались вопросы успеваемости учащихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».
- на совещании при директоре, каждому учителю было доведено под подпись положение о награждении медалью «За особые успехи в учении»; персональная ответственность за необъективное выставление оценок.
- систематически контролировалась успеваемость и посещаемость учащихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».
- все учащиеся медалисты сош №6 прошли дистанционное тестирование;
- внесено изменение в положение о промежуточной аттестации, выставление оценки «5» на промежуточной аттестации от 4,6 балла;
- были посещены уроки учителей английского языка, химии, биологии, математики, обществознания, истории, информатики, литературы;

На 10 октября 2018 года:

- 5 сентября проведено совещание при директоре со всем педагогическим коллективом, на котором был рассмотрен вопрос о недопущении необъективного подхода к выставлению оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»;

- учителя-предметники ознакомлены под подпись с положением о награждении медалью «За особые успехи в учении» и проектом о внесении изменений в приказ № 115;
- составлен план работы с кандидатами на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- издан приказ по школе, в котором указано на недопустимость необъективного подхода к выставлению оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- составлен список-учащихся претендующих на награждение медалью учащихся 11 класса;
- проанализирована их успеваемость за 10 класс;
- до всех учащихся 11-го класса доведено положение о награждении медалями.

**Вопрос №2. «Об организации работы по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА-2019 и адресной поддержки школ со стабильными низкими результатами»**

В 2018-2019 учебном году работа в МБОУ СОШ № 6 им.Ц.Л.Куникова строится в следующих направлениях:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями
3. Работа с учителями.

На 10 октября 2018 года выполнены следующие мероприятия:

**Работа с учащимися:**

1. Составлены индивидуальные программы подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников, с последующей корректировкой.
2. Сформированы «группы риска» выпускников 9,11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации.
3. Сформированы группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися;
4. Организованы и проводятся элективные курсы для учащихся 10-11 классов в соответствии с профилем обучения: 10 класс, ФГОС СОО, в соответствии с выбором учащихся предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 2020 году: готовимся к ЕГЭ

- по русскому языку, готовимся к ЕГЭ по математике, готовимся к ЕГЭ по обществознанию, избранные вопросы химии, избранные вопросы физики, готовимся к ЕГЭ по биологии;
5. 11 класс: социально-педагогический профиль: основы православной культуры, русское правописание: орфография и пунктуация, готовимся к ЕГЭ по русскому языку, готовимся к ЕГЭ по математике.  
Социально-экономический профиль: избранные вопросы математики, готовимся к ЕГЭ по математике, готовимся к ЕГЭ по русскому языку;
  6. Во всех классах проведены входные административные контрольные работы по русскому языку и математике;
  7. Все учащиеся 9, 10, 11 классов зарегистрированы на портале «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», проводятся дистанционные занятия с учащимися.
  8. Разработаны материалы для проведения еженедельного тестирования по русскому языку и математике в 9, 11 классах. Проведено 1 тестирование по математике и русскому языку;
  9. Разработан план взаимодействия по улучшению качества образования с базовой школой МБОУ СОШ №4 им.Н.И.Чабанова, запланированы консультации по следующим предметам: русский язык, математика, химия, обществознание;
  10. Утверждены графики проведения дополнительных занятий и консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору;
  11. Проведение консультаций по предметам учителями не ведущими предмет в данном классе.
  12. Проведен мониторинг предварительного выбора экзаменов учащихся 9, 11 класса.
  13. Проводится психологическое сопровождение, индивидуальное консультирование учащихся педагогом-психологом.

### **Работа с родителями:**

На 10 октября 2018 года:

- родители учащихся 9, 11 классов ознакомлены под подпись с неудовлетворительными результатами входного контроля по русскому языку и математике.

- на вторую половину октября запланировано проведение родительских собраний в 9-х и 11 классе;

- при необходимости производится индивидуальное консультирование родителей педагогом-психологом;

**Работа с педагогами:**

- проведен августовский педагогический совет, на котором был проведен анализ государственной итоговой аттестации;

- были проведены заседания школьных методических объединений по предметам, на которых также был произведен анализ государственной итоговой аттестации.

- составлен план совместной работы с базовой школой МБОУ СОШ №4 г.Туапсе в рамках проекта ФЦПРО 2.2.

- экспертиза уроков учителей- предметников (внутришкольный контроль):

**В начальной школе посещено:**

- математика – 6 уроков;

- русский язык – 7 уроков

-окружающий мир -4 урока

Итого: 17 уроков

**5-11 класс:**

Биология – 4;

Русский язык -10;

Английский язык – 4;

История – 2;

За страницами учебника математики – 4;

Литература - 4;

Физическая культура – 4;

Информатика – 5;

Физика -4;

География – 4;

Математика -15;

Итого:60

Всего:77

Заместитель директора по УВР

Ю.С.Зайченко

38

**Выступление администрации МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское МО Гуапсинский район на заседании Совета управления («Час контроля») по вопросу «Об организации работы по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА-2019г. и адресной поддержки школ со стабильно низкими результатами».**

Школа вошла в краевом сборнике результатов ЕГЭ-2017 в 10% отстающих сельских и МКШ по результатам обязательных предметов. Количество учащихся не получивших аттестат 2016 – 2018 года в 11 и 9 классах отсутствуют. Количество высокобалльников в 2016-2018 годах отсутствуют. Количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог успешности по всем предметам: 2018г. – 1 чел. (обществознание); 2017 год – 2 чел.; 2016 год – 6 чел.

Двойки по математике:

11 класс (профиль): 2018г. – 0 чел.; 2017 год – 1 чел.; 2016 год – 3 чел.

11 класс (база): 2016-2018 год - отсутствуют

9 класс: 2018г- 1чел.; 2017 год – 4 чел.; 2016 год – 1 чел.

Двойки по русскому языку 9 класс: 2018г. – 1 чел.; 2017 год – 5 чел.; 2016 год – 0 чел..

Двойки по математике 9 класс: 2018г. – 0 чел.; 2017г. – 4 чел.; 2016г. – 1 чел. В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом уменьшился на 1,7 балла. Также он ниже среднерегионального и среднекраевого показателя. Нестабильная динамика результатов ОГЭ по русскому языку; по математике средний балл увеличился на 2 балла; ЕГЭ по математике увеличился средний балл по сравнению с 2017г. на 1,6; по русскому языку результаты ЕГЭ на 2,3 балла уменьшились. Уменьшилось количества неудовлетворительных результатов по предметам в 9 и 11 классах. Тенденция к увеличению результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 классах.

Проанализировав результаты за последние три года администрацией школы был разработан антикризисный план мероприятий по улучшению качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА-2019г., который включает в себя следующие пункты:

- нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА;
- организационные мероприятия;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с классными руководителями;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями;

В 2018-2019 учебном году отсутствуют выпускники 11 класса, два 9 класса:

9 «А» класс – 15 учащихся из них трое будут сдавать ГИА в форме ГВЭ;

9 «Б» класс – 12 учащихся из них 1 - ГВЭ.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ:



Из 27 учащихся 9 в «группе риска» по различным предметам.

**Выступление по теме: «Организация работы по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА – 2019»**

Организация работы по улучшению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА выстраивается в ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» по следующим направлениям:

**1. Информационно-разъяснительная работа по вопросам государственной итоговой аттестации**

**Учителя:**

- ознакомление с нормативно-правовыми документами и материалами всех участников образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители);
- включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов, касающихся подготовки к ГИА (проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ, презентация опыта по подготовки учащихся к ГИА, психологические особенности 11-классников);
- участие учителей в семинарах, совещаниях, вебинарах, посвященных вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

**Обучающиеся:**

- организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся (правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков, расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет);
- оформлен информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА;
- проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- пробные внутришкольные ЕГЭ, ОГЭ по предметам;
- ежемесячное проведение работ по выполнению заданий базового и профильного уровня (ЕГЭ)

**Родители:**

- проведение родительских собраний (информирование родителей о процедуре ГИА, информирование о ресурсах Интернет);
- информирование о результатах пробных внутришкольных ЕГЭ, ОГЭ;
- индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

**2. Мониторинг качества обучения**

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;

- контроль за осуществлением самостоятельной подготовки обучающихся;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- ведение элективных курсов, расширяющих и углубляющих знания обучающихся; в учебный план включены элективные курсы в 11 классе по русскому языку и математике («Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и «Подготовка к ЕГЭ по математике»); часы дополнительного образования отводятся на проведение элективных курсов по математике «Решение нестандартных задач», русскому языку «Сдам ОГЭ», физике «Физика в примерах и задачах», обществознанию «Человек и общество»;
- выполнение тематических домашних заданий и зачетных работ обучающимися с последующим контролем со стороны учителя и проведением индивидуальной отработки;
- мониторинг качества выполнения заданий базового и профильного уровня (ЕГЭ);
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

### ***3. Психологическая подготовка к ГИА***

В подготовке к ГИА значительную роль играет общее психофизическое состояние подростка, которое во многом зависит от эмоционального настроения, уверенности в собственных силах и возможностях, а также от умения управлять своим эмоциональным состоянием.

Педагог-психолог осуществляет работу по установлению динамического равновесия между интеллектуальной и эмоциональной сферами ученика, помощь в преодолении стресса, создает условия для формирования индивидуальной стратегии деятельности выпускника на экзамене.

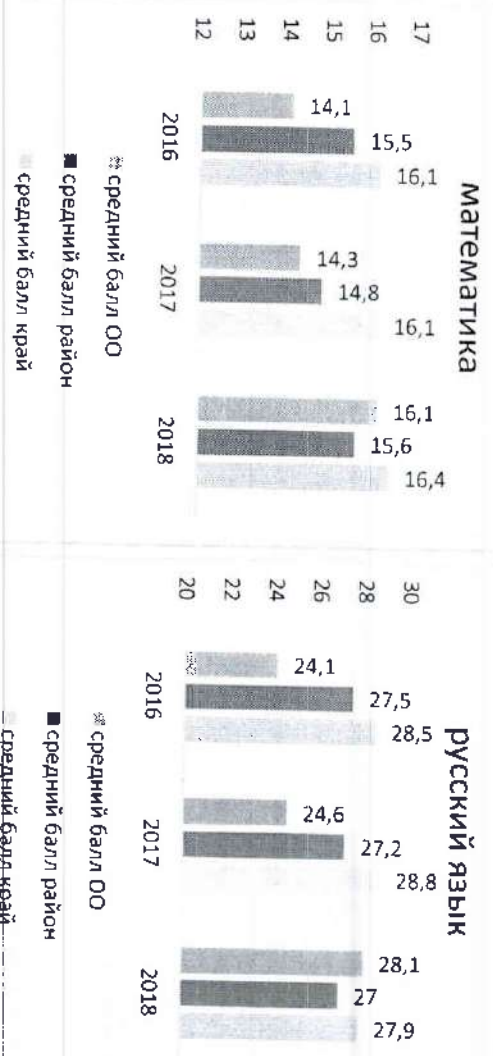
**Вывод:** администрация нашей школы считает, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА будет способствовать повышению эффективности и качества результатов сдачи ГИА.

По состоянию на 10 октября проведена следующая работа:

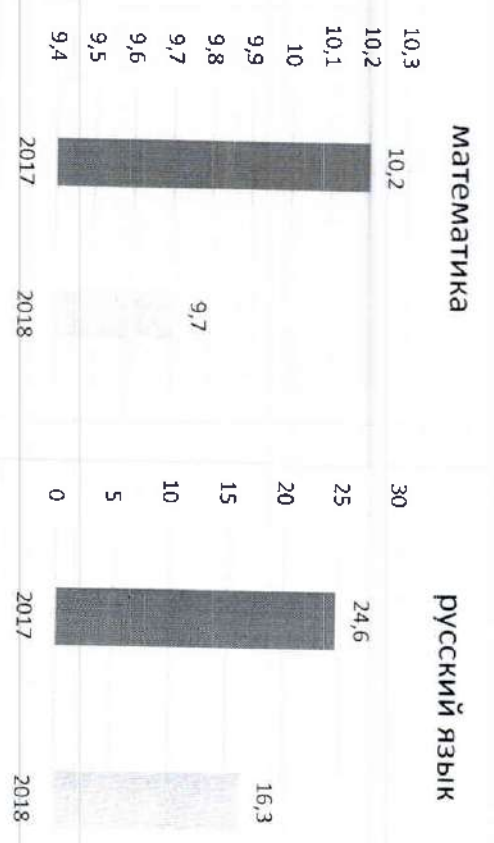
- в планы работы школьных методических объединений (ШМО) включены вопросы, касающиеся подготовки к ГИА (проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ, презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА, психологические особенности 9-ти, 11-ти классников);
- оформлен информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА;
- проведены 3 работы по выполнению заданий базового уровня и 1 работа по выполнению профильного уровня по математике в 11 классе;
- проведены родительские собрания в 9-х, 11-ом классах (информирование родителей о процедуре ГИА, информирование о ресурсах Интернет);
- посещены 9 уроков в 11 «а» классе, 6 уроков в 9-х классах, даны рекомендации учителям-предметникам;
- ежедневно администрацией корпуса осуществляется контроль за самостоятельной подготовкой обучающихся;
- проводится подготовка к ГИА с привлечением ресурсов Интернет («Решу ЕГЭ», «ОГЭ» и др.) в кабинете информатики по графику (9 «а», 9 «б» - по средам; 9 «в» - по вторникам; 11 «а» - по пятницам)
- ведутся элективные курсы, расширяющие и углубляющие знания обучающихся в 9-х и 11-ом классе по русскому языку, математике, обществознанию, физике;
- обучающимися выполнены 12 тематических домашних заданий и 3 зачетные работы по математике с последующим контролем со стороны учителя и проведением индивидуальной отработки;
- проведен мониторинг качества выполнения заданий базового и профильного уровня (ЕГЭ);
- проведена диагностика интеллектуального, психоэмоционального и личностного развития старшеклассников.



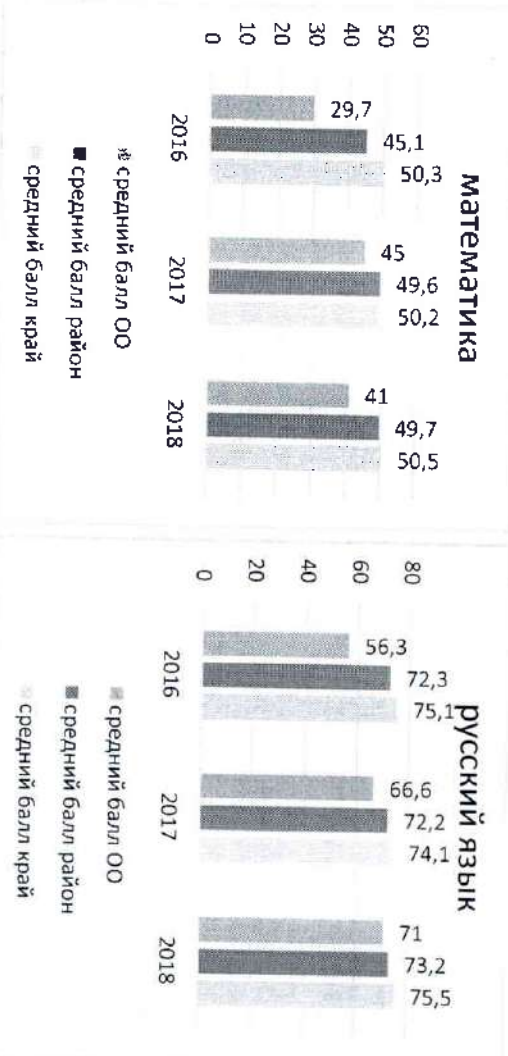
ОГЭ



ВПР



ЕГЭ



Справочная информация

1. Количество учащихся не получивших аттестат:  
11 класс: 2018 год – 0 чел.; 2017 год – 1 чел.; 2016 год – 0 чел.;  
9 класс: 2018 - 2016 год- отсутствуют;
2. Количество высокобалльников: 2018 – 0 чел. 2017 – 1 чел.; 2016 – 0 чел.
3. Количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 году – 2 чел., 2017 году – 2 чел.; 2016 году – 9 чел.;
4. Двойки по математике:  
11 класс (профиль): 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел.; 2016 год – 3 чел.;  
11 класс (базис): 2015 год – 1 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 0 чел.;  
9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 0 чел.; 2016 год – 3 чел.;
5. Двойки по русскому языку: 9 класс: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 2 чел., 2016 год – 1 чел.;

Выводы:

В целом совокупный средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2017 годом увеличился на 0,2 балла. Однако он ниже среднерайонного и среднекраевого показателя (школа – 55,8; район – 61,45; край – 63)

Нестабильная динамика результатов: ЕГЭ по математике; ОГЭ по основным предметам. Нестабильная динамика количества неудовлетворительных результатов по математике в 9 и 11 классах.

Аномально низкие результаты по ЕГЭ по биологии, истории, химии

Тенденция к уменьшению количества неудовлетворительных результатов по русскому языку в 9 классах.

Тенденция к снижению результатов ВПР по математике и русскому языку в 4 классах.

Контроль качества образования – краевой проект "Дать ЕГЭ про100 – совет управления Туапсинский район

43

Час контроля МБОУ СОШ №18 с.Тенгинка (Совет управления)

По результатам итоговой аттестации ЕГЭ МБОУ СОШ №18 с.Тенгинка получила след.рез-ты:

Русский язык рост баллов по сравнению с прошлым годом вырос на 4,4 балла (был выдан один Высокобалльник)

Математика (профиль) произошло снижение на 4 балла (причина: смена четырех педагогов за два года обучения)

Предметы по выбору:обществознание сдан экзамен без двоек и увеличен на 16,5 баллов .

По результатам экзамена история выдан аномально низкий результат с переходом порога успешности 39 баллов,экзамен школа сдавала впервые.

Предмет химия 12 баллов –причина западение ИРР с родителями,не смогли переубедить,что экзамен не сдадут(та же причина и по предмету биология)

9 классы

Русский язык увеличение на 3,5 балла ( 1 двойка,ребенок был из «группы риска»)

Математика увеличение на 1.8 балла(1 двойка,ребенок из группы риска

Предметы по выбору положительная динамика :

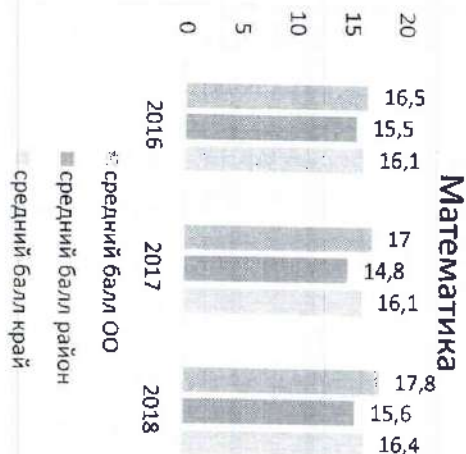
Физика,химия -причина ИРР заинтересованность в профильности предмета и дальнейшем его выборе

Информатика,география,биология (большой выбор предмета обучающимися)

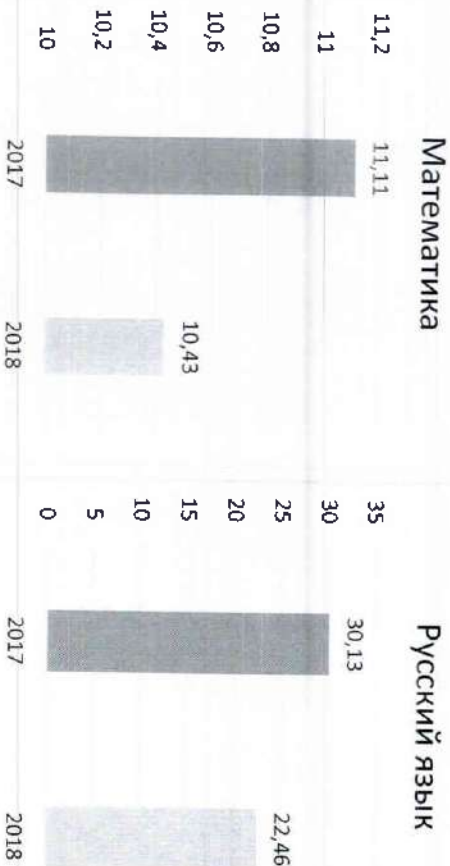
Выводы:

- 1.Усиление ИРР с обучающимися, родителями, учителями –предметниками.
- 2.Усиление профориентационной работы
- 3.Мониторинг качества образования(ШПР,МПР,КДР,ВПР,участие онлайн тестах СДО Кубань, диагностические карты, зачетки по предметам.)
- 4.Выявление детей группы риска, перераспределение в выборе предмета.
- 5 Работа с кадровым составом

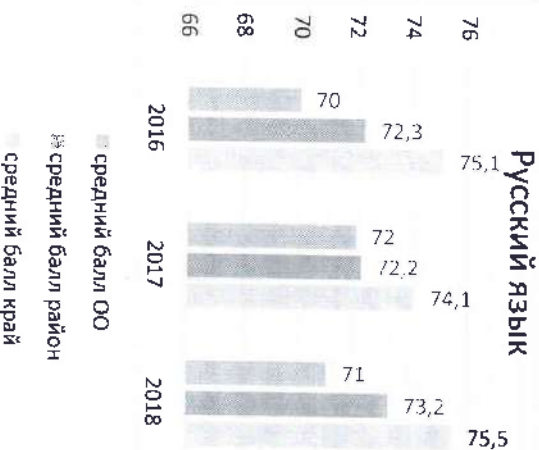
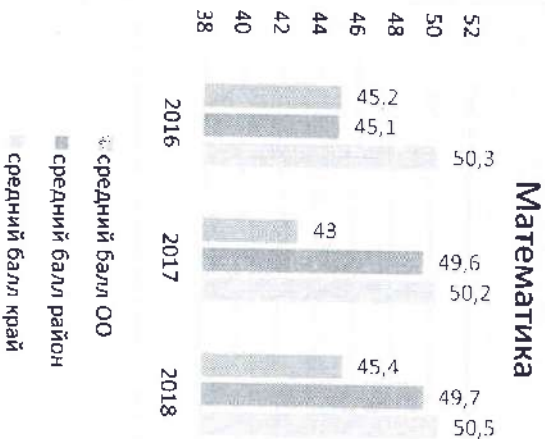
ОГЭ



ВПР



ЕГЭ



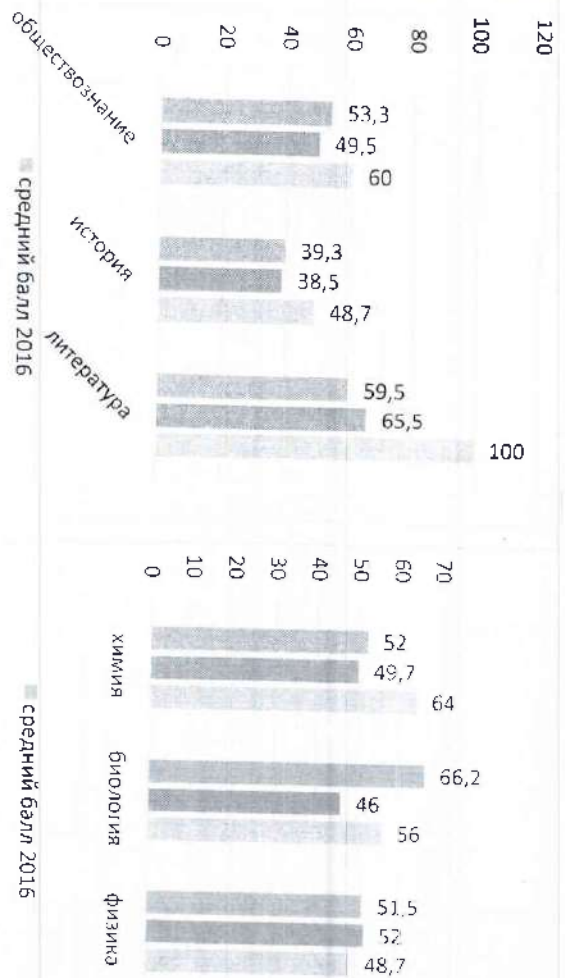
Справочная информация

Школа вошла в перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ-2016 по информатике

1. Количество учащихся не получивших аттестат:  
11 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 0 чел.;  
9 класс: 2018 год – 0 чел., 2017 год – 0 чел., 2016 год – 0 чел.;
  2. Количество высокобалльников: 2018 год – 7 чел., 2017 год – 9 чел.;  
100 баллов: 2018 год – 1 чел., 2017 год – 0 чел.
  3. Количество выпускников 11 класса, не преодолевших порог успешности по предметам в 11 классах: 2018 год – 4 чел., 2017 год – 4 чел., 2016 год – 4 чел.;
  4. Двойки по математике:  
11 класс (профиль): 2018 год – 1 чел., 2017 год – 1 чел., 2016 год – 1 чел.;  
11 класс (база): 2016 – 2018 год – отсутствуют.
  5. Двойки по русскому языку 9 класс: 2016 – 2018 год – отсутствуют.
  6. Выводы:  
В целом совокупный средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с 2017 годом увеличился на 7,95 балла. Показатель выше среднерайонного на 2,1и среднереспубликанского на 1,3 (школа – 61,7, район – 59,6, край – 60,4).
- Стабильная динамика результатов: ЕГЭ по предметам; ОГЭ по основным предметам.

ИСЫШ – 85,83

# ЕГЭ по выбору за 3 года



*Качественный показатель результатов ЕГЭ-2018 в 11 «А» классе по основным предметам. Самый высокий результат по обязательному предмету «Русский язык» – 98 баллов набрала Бондаренко Ирина, 89 баллов набрали Карцев Андрей и Распопин Александр, 82 балла – Рудометов Ярослав, Саркисова Евгения, учитель русского языка и литературы – Амосова Р.М.*

*Самый высокий результат по предмету «Математика, профиль» – 72 балла набрал Рудометов Ярослав, учитель математики – Бородина И.С. Самый высокий результат предметов по выбору показали следующие учащиеся:*

*«Обществознание» – 95 баллов набрала Бондаренко Ирина, 74 балла – Маркин Андрей Дмитриевич, 72 балла - Самойлова Регина Юрьевна,*

*«Литература» - 100 баллов набрала Бондаренко Ирина, учитель русского языка и литературы – Амосова Р.М.*

*– аттестат о среднем общем образовании получили – 23 человека:*

*– награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» – 5 человек (Бондаренко И., Букур Д., Распопин А., Шама Е., Яблонский Р.)*

ФИО	Рус	Матем П	Матем Б	физика	об-во	лит-ра	всего	институт	специальность
1. Бондаренко Ирина Константиновна	98		5		95	100	293	СПбГУ г. Санкт-Петербург	Журналистика
2. Букур Даниил Максимович	80	50	5	58			188	КубГАУ г. Краснодар	Энергетический, инженер
3. Распопин Александр Владимирович	89	56	5	60			215	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Энергетическое машиностроение, инженер
4. Шама Ева Сергеевна	70	45	5					Белорусский ГУ им. А.С.Пушкина	Физико-математический, инженер-программист
5. Яблонский Роман Александрович	78	50	5		60		188		

46

**Об организации работы по улучшению качества подготовки выпускников  
к успешной сдаче ГИА – 2019 и адресной поддержке школ  
со стабильно низкими результатами**

Крапивина Ольга Викторовна,  
заместитель начальника управления образования  
Туапсинского района  
12.10.2018г.

С 2016 года Туапсинский район является участником краевого проекта «Сдать ЕГЭ про100!». По Туапсинскому району выявлено 14 школ с низкими результатами, в число отстающих попали как 9 сельских, в том числе 5 малокомплектных, так и 5 городских школ.

С сентября 2017 года утверждена «Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами на 2017-2020 гг. муниципального образования Туапсинский район». Образовательные организации - участники программы разработали и утвердили протоколами педагогических советов «Школьные программы перехода, в эффективный режим развития и функционирования на 2017-2020гг».

Таким образом, работа по повышению качества образования в 2017-2018 учебном году строилась на основе программных мероприятий и адресной поддержке школ со стабильно низкими результатами: взаимодействие сильных – базовых школ со школами с низкими результатами обучения на основе подписанных партнерских Соглашений.

В 2018 году аттестат о среднем общем образовании получили 483 выпускника (99%). Не преодолели порог успешности по обязательным предметам – 4 выпускника: МБОУ СОШ №2 г.Туапсе (2 чел.), ГБОУ ТМКК (2 чел.), в 2017 году по результатам ЕГЭ аттестат не получили также 4 выпускника.

Экзамены за 9-й класс сдавали 1274 ученика. Аттестат с отличием получили 88 школьников (в 2017 году – 77). Не получили аттестат за 9-й класс – 2 человека из школ № 6 г. Туапсе и № 20 с. Шепси (2017г. - 5 чел.).

По результатам ГИА-9 средний тестовый балл увеличился по шести учебным предметам в сравнении с прошлым учебным годом по: математике (+0,8), биологии (+0,2), литературе (+6,4), географии (+0,1), химии (+2), истории (+2,1).

По итогам ГИА-9 количество высокобалльников увеличилось по информатике, русскому языку, литературе, химии. А количество неудовлетворительных результатов по математике значительно уменьшилось.

В представленной таблице можно проследить средний тестовый балл по итогам ЕГЭ по предметам в сравнении с 2016, 2017 гг., а также в сравнении с краевыми данными за 2018 год.

*Средние тестовые баллы по предметам ГИА-2018  
показали СОШ № 6, 14, 19, 30, 33, 34*

Таблица № 3.

предмет	средний тестовый балл по Туапсинскому району			Изменения (2017 и 2018гг)	Краевой показатель (2018г)
	2016 год	2017 год	2018 год		
русский язык	72,3	72,1	73,2	+1,1	75,5
математика (профиль)	45	49,4	49,7	+0,3	50,5
математика (база)	4,3	4,4	4,3	-0,1	4,4
физика	49,9	50,9	49,8	-1,1	52,7
химия	59,5	58,5	63,1	+4,6	62,5
информатика	43,1	57,6	58,3	+0,7	59,9
биология	56,9	58,4	56	-2,4	57,2
история	50,5	57,5	55	-2,5	57,9
география	64,2	69,5	60	-9,5	60,8
английский язык	66,2	74,8	60,6	-14,2	62,3
обществознание	53,7	54,9	58,1	+3,2	59,5
литература	60,4	63,2	66,8	+3,6	65,5

В 2018 году наблюдается динамика увеличения среднего балла по району по предметам: русский язык +1,1; математика (профильный уровень) +0,3; химия +4,6; литература +3,6; обществознание +3,2; информатика +0,7.

Средний балл по английскому языку существенно снизился на 14,2, по географии - на 9,5 в сравнении с 2017 годом.

Изменение совокупного среднего балла по Туапсинскому району (2016, 2017, 2018 года) наблюдаются как в сторону повышения балла, так и в сторону понижения, вместе с тем резких изменений нет, таким образом результаты сопоставимы:

2016 г. – 58 б.

2017 г. – 60,7 б. (+2,7)

2018 г. – 59,6 б. (-1,1).

Однако наблюдается **снижение** доли выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам, в сравнении с прошлым 2017 годом: 2017 г. – 24,7 %, 2018 г. – 21,5%.

Стабильная положительная динамика в течение двух лет наблюдается по предметам: математика профильная, обществознание, информатика, литература.

Резкое снижение среднего балла в сравнении с прошлым 2017 годом по географии (-9,5 балла) и английскому языку (-14,2 балла).

Результаты остальных учебных предметов ГИА-11 сопоставимы и (или) имеют незначительные изменения.

В целом по району сократилось численность учащихся, не преодолевших порог успешности: в 2018 году – 71 выпускник, в 2017 году – 78 выпускников. Увеличилась численность учащихся, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 85 до 100) - 2018 г. – 145 выпускников, 2017 г. – 139 выпускников.

48

Больше всего высокобалльников (от 85 до 100 баллов) отмечается в МАОУ СОШ №11 г.Туапсе (27 человек), МБОУ Гимназии №1 г.Туапсе (24 человека), МАОУ СОШ №5 г.Туапсе (16 человек), МБОУ СОШ №2 г.Туапсе (11 человек), МБОУ СОШ №4 г.Туапсе (10 человек), МБОУ СОШ №8 г.Туапсе (10 человек), МБОУ СОШ №6 г.Туапсе (9 человек), МБОУ СОШ №34 п.Джубга (5 человек).

Из них участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 2, № 6, № 34. Сельская малокомплектная школа № 33 п. Октябрьский отмечена на уровне края, как ОУ с высокой долей результатов от 80 до 100 баллов.

**Высокие результаты по итогам ЕГЭ** показали общеобразовательные организации (по итоговому среднему баллу): МБОУ СОШ №33 п.Октябрьский, МБОУ Гимназия №1 г.Туапсе, МАОУ СОШ №11 г.Туапсе, МБОУ СОШ №4 г.Туапсе, МБОУ СОШ №8 г.Туапсе, МБОУ СОШ №25 с.Небуг, МБОУ СОШ №6 г.Туапсе, МБОУ СОШ №34 п.Джубга. Из них участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 33, № 6, № 34. При этом по школе № 33 п. Октябрьский отмечены лучшие результаты по русскому языку в целом по краю.

В МБОУ Гимназия №1 г.Туапсе, МБОУ СОШ №15 а.Агуй-Шапсуг, МБОУ СОШ №19 с.Ольгинка, МБОУ СОШ №25 с.Небуг, МБОУ СОШ №33 п.Октябрьский, МБОУ СОШ №36 с.Дефановка, МБОУ СОШ №37 п.Тюменский, МБОУ СОШ №1 г.Туапсе по результатам ГИА – 2018 в форме ЕГЭ отсутствуют неудовлетворительные результаты. Из них участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 15, № 19.

Улучшили свои результаты в сравнении с 2017 годом по обязательным предметам ЕГЭ участники проекта «Сдать ЕГЭ про100»: СОШ № 6 г. Туапсе, СОШ № 14 с. Кривенковское, СОШ № 19 с. Ольгинка, СОШ № 30 п. Новомихайловский, СОШ № 34 п. Джубга.

**Положительная динамика по результатам ГИА- 9 по обязательным предметам** в школах - участниках проекта «Сдать ЕГЭ про100»: № 6 г. Туапсе, № 18 с. Тенгинка, № 24 с. Агой, № 15 Агуй-Шапсуг, № 29 с. Цыпка, № 30 п. Новомихайловский, № 33 п. Октябрьский, № 34 пгт . Джубга.

**Отрицательную динамику по обязательным предметам по итогам ГИА-9** показывают школы № 2 г. Туапсе, № 14 с. Кривенковское, № 20 с. Шепси.

**Низкие результаты по итогам ЕГЭ-2018г.** показали МБОУ СОШ №18 с.Тенгинка, МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское, МБОУ СОШ №20 с.Шепси, МБОУ СОШ № 24 п.Агой – все школы участника проекта «Сдать ЕГЭ про100!». Результаты этих школ низкие, как по итоговому среднему баллу, так и по результатам обязательных экзаменов (школы № 12, 20, 24 вошли в 10% отстающих по краю).

Неудовлетворительные результаты учащихся по предметам по выбору в статистике дали аномально низкие результаты по школе, соответственно низкие результаты по району:

- 49
- по химии в СОШ №18 с.Тенгинка - 1 сдает и получает «2» (100% «2») по биологии 2 чел «2» из 3-х человек – (70% «2»)
  - по физике в СОШ №2 г.Туапсе – 3 чел. получают «2» из 5 чел. - (60% «2»)
  - по обществознанию в СОШ №20 с.Шепси - 2 чел. «2» из 3 (67% «2»)
  - по истории в СОШ №14 с.Кривенковское - 1чел. сдает получает «2» (100% «2» по школе – в справке ЦОКО – аномально-низкие результаты).

Результаты ВПР в школах участка проекта «Сдать ЕГЭ про100!» сопоставимы с результатами ГИА по основным предметам.

Исключение составляет СОШ № 34 п. Джубга, где результаты ВПР в 4 классах снизились и по русскому и по математике, тогда, как результаты ГИА достаточно высокие и имеют положительную динамику.

В целом по району результаты ВПР (4-е классы) имеют стабильно положительную динамику по математике, а вот результаты по русскому языку не стабильны.

При этом ОО, вошедшие в проект «Сдать ЕГЭ про100» практически не показывают отрицательный результат сразу по ЕГЭ и ОГЭ.

Несмотря на то, что школы № 18, 12, 20 два года работают в рамках проекта «Сдать ЕГЭ про100!» результаты остаются на низком уровне. В целом динамика отсутствует.

**Особую тревогу вызывают общие Итоги ЕГЭ-2018 года в школах № 24 с. Агой, № 35 п. Новомихайловский (школы резко ухудшили свои показатели в сравнении с прошлым годом). Низкие результаты в КШИ по 5 предметам, 2 уч-ся из 22 выпускников (9%) не получили аттестат. При этом средний показатель по Туапсинскому району 0,8 % (с учетом КШИ) и 0,4% (без учета КШИ).**

Таким образом, с учетом ожидаемых результаты по итогам реализации Муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами в 2017-2018 учебном году:

1. Не удалось реализовать показатель «Уменьшение/исключение доли обучающихся, не получивших аттестат» - 2018г. – 0,8; 2017г. – 0,8;
2. Значительно уменьшилось количество школ, входящих в 10% отстающих по результатам обязательных экзаменов (из числа участников проекта «Сдать ЕГЭ про100!»): 2018г. - 3 школы; 2017г. – 5 школ; 2016г. - 10 школ в 10%.
3. Наметилась тенденция уменьшения количества ОО с низкими результатами 2018г. - 6 школ; 2017г. – 8 школ; 2016г. - 14 школ.
4. Показатель «Увеличение совокупного среднего балла выпускников 11-х классов» не выполнен (отклонения сопоставимы): 2018 г. – 59,6 б.; 2017 г. – 60,7 б.
5. Не выполнен показатель «Увеличение доли выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам» - в сравнении с прошлым 2017 годом показатель снижен: 2018 г. – 21,5%; 2017 г. – 24,7 % .



В 2018-2019 учебном году планируется продолжить форму взаимодействия сильных – базовых школ со школами с низкими результатами обучения на основе подписанных партнерских Соглашений.

Реализовать меры по стимулированию создания и обеспечению деятельности школьных и межшкольных обучающихся профессиональных сообществ (в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания).

Необходимо обратить внимание на повышение квалификации педагогов предметной области «Иностранные языки», «химия», «история», «литература» усилить работу по обучению педагогов – экспертов.

Активизировать в школах профориентационную работу по дальнейшей траектории получения образования выпускниками. Провести мероприятия в ОО, направленные на осознанный выбор предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ. Предметы по выбору влияют на рейтинг общеобразовательной организации и рейтинг района. Стоит уделить особое внимание, если предмет выбрали 1 или 2 выпускника, провести дополнительную работу с родителями и выпускником, предложить дополнительные занятия по предмету, чтобы экзамен был сдан успешно.

Реализовать меры по расширению возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в учащимися: в школе полного дня, образовательных лагерях, «Каникулярных школах».

Рекомендовать руководителям образовательных организаций использовать сетевое взаимодействие в рамках района, дистанционные курсы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Шире использовать Интернет-ресурсы по подготовке к ГИА, особое внимание обратить на повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов и (или) обучающих семинаров по подготовке к ГИА. Усилить административный контроль за организацией и проведением оценочных процедур в 2018-2019 учебном году.

Для реализации комплекса мер по повышению качества образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации в муниципалитете разработаны и утверждены приказами управления образования «Дорожные карты» по подготовке и проведению ГИА-2018 по программам основного и среднего общего образования, мероприятия по сетевому взаимодействию с базовыми школами, план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Вопрос по повышению качества образования рассматривался на районном августовском совещании педагогической общественности 30 августа 2018 года с участием проректора по научно-исследовательской деятельности Института развития образования Краснодарского края, кандидата пед. наук, доцента, регионального куратора муниципального образования Туапсинский район Татьяны Гавриловны Навазовой и методиста в ЮФО издательства «Просвещение», доктора пед. наук, профессора Кирюхина Олега Анатольевича.

В сентябре 2018 года в школах проведены входные муниципальные тестирования по математике и русскому языку для учащихся 9-х и 11-х

51

классов. Во всех школах проведены общешкольные родительские собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены два Методических рейда в ОО, со стабильно низкими результатами (СОШ № 20 с.Шепси, СОШ № 18 с. Тенгинка). Данные мероприятия запланированы на весь учебный год по два в месяц.

19 сентября 2018 года докторами физико-математических наук О.В. Верховиновым и А.В. Савватеевым проведен лекторий для обучающихся 10-11 классов, учителей математики и физики общеобразовательных организаций района.

6 сентября 2018 года 45 учителей математики, заместители руководителей ОО приняли участие в семинаре издательства «Просвещение» по темам «Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике на основе анализа результатов ЕГЭ-2018» и «Информационно-образовательные ресурсы издательства «Просвещение» для учителей основной школы при реализации ФГОС», «ВРР: от честного проведения к честному результату».

Реализуются мероприятия в рамках сетевого взаимодействия между базовыми школами и школами с низкими результатами.

В настоящее время 15 учителей принимают участие в апробации тестирования в рамках исследования предметных и методических компетенций учителей.

Заместитель начальника  
управления образования



О.В. Крапивина

52

## Об объективности награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении» в 2018 году

В 2018 году медалями «За особые успехи в учении» награждено 68 выпускников, что составляет 13,9 % от общей численности, закончивших обучение в текущем году при среднем краевом показателе 14,2 (что на 1,7% меньше, чем в 2017 году, в 2017 году награждены медалями 74 выпускника (15,6 %), в 2016 году – 71 выпускник (13%), в 2015 году – 54 выпускника (10,1%).

Медали получили выпускники из 19 общеобразовательных организаций: гимназии № 1, СОШ № 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 19, 20, 25, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36.

Наибольшая доля выпускников, получивших аттестаты с отличием и награжденных медалями, в СОШ № 33 п. Октябрьский (50%), СОШ № 6 г. Туапсе (28,5), СОШ № 31 с. Шаумян (25%), СОШ № 30 пгт. Новомихайловский (23%), СОШ № 36 с. Дефановка (22,2%), СОШ № 8 г. Туапсе (21,7%), СОШ № 34 пгт. Джубга (20,8%), СОШ № 10 (19 %), СОШ № 2 г. Туапсе (17,7%).

При этом в СОШ № 2 г. Туапсе, СОШ № 6 г. Туапсе, СОШ № 10 г. Туапсе, СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, СОШ № 36 с. Дефановка и в 2017 году аналогично была высокой доля обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По сравнению с 2017 годом незначительно снизился, но остается высоким этот показатель в СОШ № 10 г. Туапсе, СОШ № 20 с. Шепси, СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, СОШ № 36 с. Дефановка.

Несмотря на некоторое снижение удельного веса «медалистов», итоговые отметки, выставленные ряду выпускников, не соответствуют их результатам на Едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в 2018 году, что указывает на необъективность оценивания учителями образовательных организаций учебных достижений, свидетельствует о завышении итоговых отметок. Этому примером является то, что не достиг порога успешности по биологии в форме ЕГЭ медалист из СОШ № 10 г. Туапсе, а это значит что его отметка на ЕГЭ равна отметке «2».

По базовой математике **отметку «4», а не «5» как должны отличники получили** - 4 выпускника-медалиста (7%): СОШ № 6, 10, 30, 36. В 2017 году таких выпускников было 7 (10,6%), в СОШ № 6 и 30 по два таких выпускника; по одному - в СОШ № 10, 20, 37.

Кроме того подтверждением завышения отметок является то, что из числа выпускников-медалистов, получивших отметку «4» на базовой математике, они также показали низкие результаты на профильной математике 2 (2,9 %) человека из СОШ № 36 (56 баллов) и СОШ № 10 (45 баллов). Выпускники-медалисты из СОШ № 6 и СОШ № 30, получившие отметку «4» по базовой математике, профильную математику не сдавали.

Если по русскому языку от 70 до 100 баллов набрали 67 выпускников из 68 (что составляет 98,5 %), то профильную математику в текущем году из сдававших 44 выпускников-медалистов, из них: свыше 90 баллов не набрал никто, **свыше 70 баллов набрали 22 выпускника (50 %), в 2017 году 26 выпускников (50,9%)**.

От 50 до 69 баллов набрали 17 выпускников-медалистов (38,6%) из СОШ № 5, 6, 10, 19, 20, 30, 31 34, 35, 36 (в 2017 году 20 выпускников (39,2%) из гимназии № 1, СОШ № 5, 10, 11, 20, 25, 30, 31, 34, 35, 36, 37).

Обращаем внимание, что совсем низкие результаты по базовой математике менее 50-ти баллов по результатам ЕГЭ по профильной математике показали **5 медалистов (11,3%)** из СОШ № 8 (2 чел.), 10, 30, 34 (каждый медалист набрал по 45 баллов). В 2017 году таких выпускников-медалистов было 5 (9,8%) из СОШ № 5 (45 баллов), 6 (два по 39 баллов), 20 (33 балла), 30 (45 баллов).

По результатам ЕГЭ в 2018 году 50 и менее баллов хотя бы по одному предмету основному или по выбору набрали 14 выпускников, имеющих аттестат с отличием, что составляет 20,5% от общей численности медалистов. В СОШ № 6, СОШ № 8, СОШ № 34 – 3 таких выпускника-медалиста, СОШ № 10 – 2 выпускника-медалиста, СОШ № 30, СОШ № 35, СОШ № 36 – по 1 выпускнику-медалисту.

Такие стабильно низкие результаты по предметам свидетельствуют о необъективном оценивании достижений обучающихся, выразившемся в их завышении.

Из 67 медалистов, сдавших 3 и более экзаменов, 46 выпускников-медалистов (67,6 %) набрали свыше 210 баллов (сумма баллов, набранных на трех экзаменах) (в 2017 году - 53 (73,7%).

**Доля выпускников-медалистов, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью, набравших по трем экзаменам менее 210 баллов, не соответствующие «пятеркам», составляет 32,4%.**

В общеобразовательных организациях: гимназия № 1 (Тюльпанова), СОШ № 4 (Давыдченко), СОШ № 11 (Гарасенко), СОШ № 14 (Григорьева), СОШ № 19 (Мальцева), СОШ № 25 (Губкина), 31 (Трапизаньян), 33 (Оганесова) все выпускники-медалисты набрали свыше 210 баллов.

Критичная ситуация в СОШ № 6, где четыре выпускника, а в СОШ № 10 и СОШ № 34 три выпускника набрали менее 210 баллов; по два выпускника, получивших менее 210 баллов в СОШ № 2, СОШ № 5, СОШ № 30; один выпускник в СОШ № 8 не набрал 210 баллов. В СОШ № 20, СОШ № 35, СОШ № 36 все выпускники-медалисты набрали менее 210 баллов.

При этом СОШ № 2, 6, 10, 30, 34, 36 лидируют по награждению медалями «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что итоговые отметки, выставленные общеобразовательными организациями района, не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что подвергает сомнению объективность их выставления учителями-предметниками.

Такие невысокие результаты ЕГЭ части медалистов свидетельствуют о недостоверном текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогами школы, слабом административном контроле, вводят родителей в заблуждение, что способствует росту недоверия населения к качеству обучения и объективности награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении».

Только в СОШ № 4 г. Туапсе (Давыдченко), СОШ № 14 с. Кривенковское (Григорьева), СОШ № 33 п. Октябрьский (Оганесова) все выпускники подтвердили свои аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» результатами государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена.

Определить меру ответственности учителей-предметников за получение низких баллов выпускников-медалистов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и завышение полугодовых отметок в 10-11 классах, а также заместителей директоров по УВР, осуществляющих контроль за текущей и промежуточной аттестацией, контроль за организацией образовательного процесса;

Сравнительная информация о выпускниках-медалистах в 2017 и 2018 годах

	2017 год		2018 год		210 и более баллов в 2018 году				менее 210 баллов в 2018 году		
	Количество медалистов	% медалистов	Количество медалистов	% медалистов	Кол-во, получивших 210 и более баллов	%, получивших 210 и более баллов	баллы	Кол-во, получивших менее 210 баллов	%, получивших менее 210 баллов	баллы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Гимназия № 1	6	11,3%	5	13,1%	5	100%	275, 268, 257, 233, 238	0	-	-	
СОШ № 2	5	16%	8	17,7%	6	75%	268, 249, 243, 243, 240, 216,	2	25%	207, 208	
СОШ № 4	2	8%	4	12,9%	4	100%	253, 251, 243, 241,	-	-	-	
СОШ № 5	9	18,7%	5	9,8%	3	60%	265, 233, 218,	2	40%	209, 205,	
СОШ № 6	5	22,7%	8	28,5%	4	50%	256, 227, 223, 214	4	50%	207, 206, 203, 192	
СОШ № 8	4	12%	5	21,7%	4	80%	248, 241, 227, 213	1	20%	197	
СОШ № 10	6	27,2%	4	19%	1	25%	242	3	75%	196, 158, 156	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
СОШ № 11	3	17,6%	6	13,9%	6	100%	262, 255, 255, 249, 242, 229	-	-	-	

5)

СОШ № 12	1	16,6%	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 14	1	9%	1	14,2%	1	100%	272	0	0	-	-	-
СОШ № 19	2	25%	1	12,5%	1	100%	218	0	0	-	-	-
СОШ № 20	4	40%	1	14,2%	0	-		1	100%	193		
СОШ № 25	6	46%	2	11,1%	2	100%	248,233	0	0	-	-	-
СОШ № 30	7	25,9%	6	23%	4	66,7%	238, 236, 223, 214,	2	2	33,3	204, 175	
СОШ № 31	1	14,2%	2	25%	2	100%	232, 226	0	0	-	-	-
СОШ № 33	0	0	1	50%	1	100%	256	0	0	-	-	-
СОШ № 34	2	8,6%	4	20,8%	1	25%	293	3	3	75%	205,188, 188	
СОШ № 35	5	18,5%	2	6,8%	0	-	-	2	2	100%	209, 195	
СОШ № 36	2	33,3%	2	22,2%	0	-	-	2	2	100%	208, 195	
СОШ № 37	3	23%	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	74	15,6%	68	13,9%	45	67%		22	22	33%		

## Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, награжденных медалью "За особые успехи в учении" в 2018 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование образовательной организации	Результаты ЕГЭ (в тестовых баллах)											Наличие аттестата с отличием в 9 классе (да/нет)	
			Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Иностранный язык (наивысший балл)		Математика Баз (отметка)
1	Манукян Даниел Даниелович	МБОУ гимназия №1 города Туапсе	87	62			76	89						5	нет
2	Николаева Екатерина Александровна	МБОУ гимназия №1 города Туапсе	78		93					97				5	нет
3	Плесковская Александра Аниславовна	МБОУ гимназия №1 города Туапсе	98	82				95	88					5	да
4	Семенова Екатерина Романовна	МБОУ гимназия №1 города Туапсе	91		72					94			60	5	нет
5	Титова Анастасия Андреевна	МБОУ гимназия №1 города Туапсе	96	70	67								72	5	да
6	Вербичкая Милена Вадимовна	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	89	70	81									5	да
7	Глухов Даниил Денисович	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	94		90	84								5	нет
8	Зилсина Ирина Олеговна	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	89		57	61								5	да
9	Какора Софья Александровна	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	89					67	60					5	да
10	Кобзарь Владислава Сергеевна	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	91	72				86	66					5	да
11	Храмова Анна Александровна	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	94							80			69	5	нет
12	Шишкина Дарья Александровна	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	76	70			62							5	да
13	Щепеткова Маргарита Олеговна	МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	91	74	78								64	5	да
14	Артеева Анастасия Максимовна	МБОУ СОШ №4 г. Туапсе	85	78	88									5	да
15	Бутяева Арина Андреевна	МБОУ СОШ №4 г. Туапсе	91	74			76								да
16	Демидов Иван Валерьевич	МБОУ СОШ №4 г. Туапсе	89	74			80								нет
17	Кузьменко Тарас Тарасович	МБОУ СОШ №4 г. Туапсе	89	80			84	76						5	да
18	Благовещенская Алена Олеговна	МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	94	56			55							5	да
19	Журбенко Валерия Геннадьевна	МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	76		74	71							83	5	да
20	Злобина Елизавета Сергеевна	МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	82	70			57							5	да
21	Иванова Виктория Александровна	МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	91	72			55								да
22	Малагудук Ольга Максимовна	МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	89					92	84					5	да
23	Баркалов Максим Сергеевич	МБОУ СОШ №6 г. Туапсе	76	72	56								38	5	да





44	Морина Мария Андреевна	МАОУ СОШ №	91					89	82					5	нет
45	Чубич Виктория Александровна	МАОУ СОШ №	91	72				86						5	да
46	Голиков Георгий Дмитриевич	МБОУ СОШ №14 с.Кривенковско	98	80						94		88			да
47	Колдомова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 19 с.Ольгинка	98	62			58			57					да
48	Немцов Даниил Сергеевич	МБОУ СОШ № 2	72	68			53							5	да
49	Аболонина Алина Викторовна	МБОУ СОШ № 2	89		74	70								5	да
50	Хафицева Бэлла Каплановна	МБОУ СОШ № 2	89		85					63		74		5	да
51	Арзамасова Милана Сергеевна	МБОУ СОШ №30 пгт.Новомихайл	87	56	72	51								5	да
52	Гюланджян Исаак Хачатурович	МБОУ СОШ №30 пгт.Новомихайл	94					83	59					5	нет
53	Долгополова Юлия Николаевна	МБОУ СОШ №30 пгт.Новомихайл	73		93	72								4	нет
54	Макова Анна Игоревна	МБОУ СОШ №30 пгт.Новомихайл	71	68	65									5	нет
55	Мизунов Илья Александрович	МБОУ СОШ №30 пгт.Новомихайл	87	68	66	68						52		5	да
56	Петрюк Анна Евгеньевна	МБОУ СОШ №30 пгт.Новомихайл	70	45	60									5	да
57	Киджян Валерий Анушаванович	МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян	98	70			60			64					да
58	Ожерельев Роман Витальевич	МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян	94	68			64								да
59	Бакеева Валентина Юрьевна	МБОУ СОШ №33 п.Октябрьский	94			89						73		5	да
60	Бондаренко Ирина Константиновна	МБОУ СОШ №34 пгт.Джубга	98		95					100				5	да
61	Букур Даниил Максимович	МБОУ СОШ №34 пгт.Джубга	80	50			58							5	да
62	Распопин Александр Владимирович	МБОУ СОШ №34 пгт.Джубга	89	56			60							5	нет
63	Шама Ева Сергеевна	МБОУ СОШ №34 пгт.Джубга	70	45										5	да
64	Яблонский Роман Александрович	МБОУ СОШ №34 пгт.Джубга	78	50	60									5	нет
65	Дарбинян Степан Акопович	МАОУ СОШ № 35 пгт.Новомихайл	87	56	66	52								5	да
66	Сотченко Александра Александровна	МАОУ СОШ № 35 пгт.Новомихайл	91	50	68									5	да
67	Крбашян Милена Левоновна	МБОУ СОШ № 36 с.Дефановка	87	50	58									5	да
68	Папазян Цовинар Гампарцевна	МБОУ СОШ № 36 с.Дефановка	85	56				62	61					4	да

60

**Об организации работы по улучшению качества подготовки выпускников  
к успешной сдаче ГИА – 2019 и адресной поддержке школ  
со стабильно низкими результатами**

Крапивина Ольга Викторовна,  
заместитель начальника управления образования  
Туапсинского района  
12.10.2018г.

С 2016 года Туапсинский район является участником краевого проекта «Сдать ЕГЭ про100!». По Туапсинскому району выявлено 14 школ с низкими результатами, в число отстающих попали как 9 сельских, в том числе 5 малокомплектных, так и 5 городских школ.

С сентября 2017 года утверждена «Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами на 2017-2020 гг. муниципального образования Туапсинский район». Образовательные организации - участники программы разработали и утвердили протоколами педагогических советов «Школьные программы перехода, в эффективный режим развития и функционирования на 2017-2020гг».

Таким образом, работа по повышению качества образования в 2017-2018 учебном году строилась на основе программных мероприятий и адресной поддержке школ со стабильно низкими результатами: взаимодействие сильных – базовых школ со школами с низкими результатами обучения на основе подписанных партнерских Соглашений.

В 2018 году аттестат о среднем общем образовании получили 483 выпускника (99%). **Не преодолели порог успешности** по обязательным предметам – 4 выпускника: МБОУ СОШ №2 г.Туапсе (2 чел.), ГБОУ ТМКК (2 чел.), в 2017 году по результатам ЕГЭ аттестат не получили также 4 выпускника.

Экзамены за 9-й класс сдавали 1274 ученика. Аттестат с отличием получили 88 школьников (в 2017 году – 77). Не получили аттестат за 9-й класс – 2 человека из школ № 6 г. Туапсе и № 20 с. Шепси (2017г. - 5 чел.).

По результатам ГИА-9 средний тестовый балл увеличился по **шести учебным предметам** в сравнении с прошлым учебным годом по: математике (+0,8), биологии (+0,2), литературе (+6,4), географии (+0,1), химии (+2), истории (+2,1).

По итогам ГИА-9 количество высокобалльников увеличилось по информатике, русскому языку, литературе, химии. А количество неудовлетворительных результатов по математике значительно уменьшилось.

В представленной таблице можно проследить средний тестовый балл по итогам ЕГЭ по предметам в сравнении с 2016, 2017 гг., а также в сравнении с краевыми данными за 2018 год.

Таблица № 3.

предмет	средний тестовый балл по Туапсинскому району			Изменения (2017 и 2018гг)	Краевой показатель (2018г)
	2016 год	2017 год	2018 год		
русский язык	72,3	72,1	73,2	+1,1	75,5
математика (профиль)	45	49,4	49,7	+0,3	50,5
математика (база)	4,3	4,4	4,3	-0,1	4,4
физика	49,9	50,9	49,8	-1,1	52,7
химия	59,5	58,5	63,1	+4,6	62,5
информатика	43,1	57,6	58,3	+0,7	59,9
биология	56,9	58,4	56	-2,4	57,2
история	50,5	57,5	55	-2,5	57,9
география	64,2	69,5	60	-9,5	60,8
английский язык	66,2	74,8	60,6	-14,2	62,3
обществознание	53,7	54,9	58,1	+3,2	59,5
литература	60,4	63,2	66,8	+3,6	65,5

В 2018 году наблюдается динамика увеличения среднего балла по району по предметам: русский язык +1,1; математика (профильный уровень) +0,3; химия +4,6; литература +3,6; обществознание +3,2; информатика +0,7.

Средний балл по английскому языку существенно снизился на 14,2, по географии - на 9,5 в сравнении с 2017 годом.

Изменение совокупного среднего балла по Туапсинскому району (2016, 2017, 2018 года) наблюдаются как в сторону повышения балла, так и в сторону понижения, вместе с тем резких изменений нет, таким образом результаты сопоставимы:

2016 г. – 58 б.

2017 г. – 60,7 б. (+2,7)

2018 г. – 59,6 б. (-1,1).

Однако наблюдается **снижение** доли выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам, в сравнении с прошлым 2017 годом:

2017 г. – 24,7 % , 2018 г. – 21,5%.

Стабильная положительная динамика в течение двух лет наблюдается по предметам: математика профильная, обществознание, информатика, литература.

Резкое снижение среднего балла в сравнении с прошлым 2017 годом по географии (-9,5 балла) и английскому языку (-14,2 балла).

Результаты остальных учебных предметов ГИА-11 сопоставимы и (или) имеют незначительные изменения.

В целом по району сократилось численность учащихся, не преодолевших порог успешности: в 2018 году – 71 выпускник, в 2017 году – 78 выпускников. Увеличилась численность учащихся, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 85 до 100) - 2018 г. – 145 выпускников, 2017 г. – 139 выпускников.

Больше всего высокобалльников (от 85 до 100 баллов) отмечается в МАОУ СОШ №11 г.Туапсе (27 человек), МБОУ Гимназии №1 г.Туапсе (24 человека), МАОУ СОШ №5 г.Туапсе (16 человек), МБОУ СОШ №2 г.Туапсе (11 человек), МБОУ СОШ №4 г.Туапсе (10 человек), МБОУ СОШ №8 г.Туапсе (10 человек), МБОУ СОШ №6 г.Туапсе (9 человек), МБОУ СОШ №34 п.Джубга (5 человек).

Из них участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 2, № 6, № 34. Сельская малокомплектная школа № 33 п. Октябрьский отмечена на уровне края, как ОУ с высокой долей результатов от 80 до 100 баллов.

**Высокие результаты по итогам ЕГЭ** показали общеобразовательные организации (по итоговому среднему баллу): МБОУ СОШ №33 п.Октябрьский, МБОУ Гимназия №1 г.Туапсе, МАОУ СОШ №11 г.Туапсе, МБОУ СОШ №4 г.Туапсе, МБОУ СОШ №8 г.Туапсе, МБОУ СОШ №25 с.Небуг, МБОУ СОШ №6 г.Туапсе, МБОУ СОШ №34 п.Джубга. Из них участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 33, № 6, № 34. При этом по школе № 33 п. Октябрьский отмечены лучшие результаты по русскому языку в целом по краю.

В МБОУ Гимназия №1 г.Туапсе, МБОУ СОШ №15 а.Агуй-Шапсуг, МБОУ СОШ №19 с.Ольгинка, МБОУ СОШ №25 с.Небуг, МБОУ СОШ №33 п.Октябрьский, МБОУ СОШ №36 с.Дефановка, МБОУ СОШ №37 п.Тюменский, МБОУ СОШ №1 г.Туапсе по результатам ГИА – 2018 в форме ЕГЭ отсутствуют неудовлетворительные результаты. Из них участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» школы № 15, № 19.

Улучшили свои результаты в сравнении с 2017 годом по обязательным предметам ЕГЭ участники проекта «Сдать ЕГЭ про100»: СОШ № 6 г. Туапсе, СОШ № 14 с. Кривенковское, СОШ № 19 с. Ольгинка, СОШ № 30 п. Новомихайловский, СОШ № 34 п. Джубга.

**Положительная динамика по результатам ГИА- 9 по обязательным предметам** в школах - участниках проекта «Сдать ЕГЭ про100»: № 6 г. Туапсе, № 18 с. Тенгинка, № 24 с. Агой, № 15 Агуй-Шапсуг, № 29 с. Цыпка, № 30 п. Новомихайловский, № 33 п. Октябрьский, № 34 пгт . Джубга.

**Отрицательную динамику по обязательным предметам по итогам ГИА-9** показывают школы № 2 г. Туапсе, № 14 с. Кривенковское, № 20 с. Шепси.

**Низкие результаты по итогам ЕГЭ-2018г.** показали МБОУ СОШ №18 с.Тенгинка, МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское, МБОУ СОШ №20 с.Шепси, МБОУ СОШ № 24 п.Агой – все школы участника проекта «Сдать ЕГЭ про100!». Результаты этих школ низкие, как по итоговому среднему баллу, так и по результатам обязательных экзаменов (школы № 12, 20, 24 вошли в 10% отстающих по краю).

Неудовлетворительные результаты учащихся по предметам по выбору в статистике дали аномально низкие результаты по школе, соответственно низкие результаты по району:

- по химии в СОШ №18 с.Тенгинка - 1 сдает и получает «2» (100% «2») по биологии 2 чел «2» из 3-х человек – (70% «2»)
- по физике в СОШ №2 г.Туапсе – 3 чел. получают «2» из 5 чел. - (60% «2»)
- по обществознанию в СОШ №20 с.Шепси - 2 чел. «2» из 3 (67% «2»)
- по истории в СОШ №14 с.Кривенковское - 1чел. сдает получает «2» (100% «2» по школе – в справке ЦОКО – аномально-низкие результаты).

Результаты ВПР в школах участка проекта «Сдать ЕГЭ про100!» сопоставимы с результатами ГИА по основным предметам.

Исключение составляет СОШ № 34 п. Джубга, где результаты ВПР в 4 классах снизились и по русскому и по математике, тогда, как результаты ГИА достаточно высокие и имеют положительную динамику.

В целом по району результаты ВПР (4-е классы) имеют стабильно положительную динамику по математике, а вот результаты по русскому языку не стабильны.

При этом ОО, вошедшие в проект «Сдать ЕГЭ про100» практически не показывают отрицательный результат сразу по ЕГЭ и ОГЭ.

Несмотря, на то, что школы № 18, 12, 20 два года работают в рамках проекта «Сдать ЕГЭ про100!» результаты остаются на низком уровне. В целом динамика отсутствует.

**Особую тревогу** вызывают общие Итоги ЕГЭ-2018 года в школах № 24 с. Агой, № 35 п. Новомихайловский (школы резко ухудшили свои показатели в сравнении с прошлым годом). Низкие результаты в КШИ по 5 предметам, 2 уч-ся из 22 выпускников (9%) не получили аттестат. При этом средний показатель по Туапсинскому району 0,8 % (с учетом КШИ) и 0,4% (без учета КШИ).

Таким образом, с учетом ожидаемых результаты по итогам реализации Муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами в 2017-2018 учебном году:

1. Не удалось реализовать показатель «Уменьшение/исключение доли обучающихся, не получивших аттестат» - 2018г. – 0,8; 2017г. – 0,8;
2. Значительно уменьшилось количество школ, входящих в 10% отстающих по результатам обязательных экзаменов (из числа участников проекта «Сдать ЕГЭ про100!»): 2018г. - 3 школы; 2017г. – 5 школ; 2016г. - 10 школ в 10%.
3. Наметилась тенденция уменьшения количества ОО с низкими результатами 2018г. - 6 школ; 2017г. – 8 школ; 2016г. - 14 школ.
4. Показатель «Увеличение совокупного среднего балла выпускников 11-х классов» не выполнен (отклонения сопоставимы): 2018 г. – 59,6 б.; 2017 г. – 60,7 б.
5. Не выполнен показатель «Увеличение доли выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам» - в сравнении с прошлым 2017 годом показатель снижен: 2018 г. – 21,5%; 2017 г. – 24,7 % .

В 2018-2019 учебном году планируется продолжить форму взаимодействия сильных – базовых школ со школами с низкими результатами обучения на основе подписанных партнерских Соглашений.

Реализовать меры по стимулированию создания и обеспечению деятельности школьных и межшкольных обучающихся профессиональных сообществ (в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания).

Необходимо обратить внимание на повышение квалификации педагогов предметной области «Иностранные языки», «химия», «история», «литература» усилить работу по обучению педагогов – экспертов.

Активизировать в школах профориентационную работу по дальнейшей траектории получения образования выпускниками. Провести мероприятия в ОО, направленные на осознанный выбор предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ. Предметы по выбору влияют на рейтинг общеобразовательной организации и рейтинг района. Стоит уделить особое внимание, если предмет выбрали 1 или 2 выпускника, провести дополнительную работу с родителями и выпускником, предложить дополнительные занятия по предмету, чтобы экзамен был сдан успешно.

Реализовать меры по расширению возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в учащимися: в школе полного дня, образовательных лагерях, «Каникулярных школах».

Рекомендовать руководителям образовательных организаций использовать сетевое взаимодействие в рамках района, дистанционные курсы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Шире использовать Интернет-ресурсы по подготовке к ГИА, особое внимание обратить на повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов и (или) обучающих семинаров по подготовке к ГИА. Усилить административный контроль за организацией и проведением оценочных процедур в 2018-2019 учебном году.

Для реализации комплекса мер по повышению качества образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации в муниципалитете разработаны и утверждены приказами управления образования «Дорожные карты» по подготовке и проведению ГИА-2018 по программам основного и среднего общего образования, мероприятия по сетевому взаимодействию с базовыми школами, план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Вопрос по повышению качества образования рассматривался на районном августовском совещании педагогической общественности 30 августа 2018 года с участием проректора по научно-исследовательской деятельности Института развития образования Краснодарского края, кандидата пед. наук, доцента, регионального куратора муниципального образования Туапсинский район Татьяны Гавриловны Навазовой и методиста в ЮФО издательства «Просвещение», доктора пед. наук, профессора Кирюхина Олега Анатольевича.

В сентябре 2018 года в школах проведены входные муниципальные тестирования по математике и русскому языку для учащихся 9-х и 11-х

классов. Во всех школах проведены общешкольные родительские собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены два Методических рейда в ОО, со стабильно низкими результатами (СОШ № 20 с.Шепси, СОШ № 18 с. Тенгинка). Данные мероприятия запланированы на весь учебный год по два в месяц.

19 сентября 2018 года докторами физико-математических наук О.В. Верховиновым и А.В. Савватеевым проведен лекторий для обучающихся 10-11 классов, учителей математики и физики общеобразовательных организаций района.

6 сентября 2018 года 45 учителей математики, заместители руководителей ОО приняли участие в семинаре издательства «Просвещение» по темам «Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике на основе анализа результатов ЕГЭ-2018» и «Информационно-образовательные ресурсы издательства «Просвещение» для учителей основной школы при реализации ФГОС», «ВРР: от честного проведения к честному результату».

Реализуются мероприятия в рамках сетевого взаимодействия между базовыми школами и школами с низкими результатами.

В настоящее время 15 учителей принимают участие в апробации тестирования в рамках исследования предметных и методических компетенций учителей.







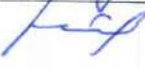







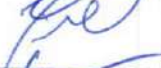








Заместитель начальника  
управления образования

О.В. Крапивина



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ**  
**участников заседания Совета**  
**по вопросам развития образования МО Туапсинский район**

Дата проведения 12 октября 2018 года  
 Место проведения: МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе  
 Время: 12.00

№ п/п	ОО	ФИО	Подпись
1	МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	Сакашкова М.Ю Беломошкова Г.В	 
2	МБОУ СОШ № 3 им.А.Верещагиной г. Туапсе	Гуржиев Е.Ф Таравинова О.С	 
3	МБОУ СОШ № 6 им.Ц.Л.Куникова г. Туапсе	Фаншова Н.Т Зайченко Ю.С	 
4	МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе	Гонимондо В.А. Суардба Т.П.	 
5	МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе	Шершова Н.Н Мальцева В.В	 
6	МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское	Голова А.М. Королева М.Е.	 
7	МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское	Авдольд Э.Ф. Тригорьева И.С	 
8	МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг	Черина И.С.	
9	МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка	Зубков В.М. Пономарев М.Б.	 
10	МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка	Мальцева О.С. Месренин А.О.	 
11	МБОУ СОШ № 20 с. Шепси	Энцкова Э.В. Ашмаркин Л.А.	 
12	МБОУ СОШ № 24 с. Агой	Лихачев О.В.	
13	МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка	Коринин А.В.	

14	МБОУ СОШ № 30 пгт.Новомихайловский	Савельев Г. П. Шинкина А. И.	Савельев
15	МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский	Овчинникова И. И. Матвеева С. И.	Овчинникова
16	МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга	Христенко Т. А. Торгова В. Т.	Христенко
17	МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский	Заводовский Валентин Владимирович	Заводовский
18	МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка	Григорьев С. Э. Маричи С. И.	Григорьев
19	ГКОУ КШИ г. Туапсе	Дарькина	Дарькина