



Руководителям ОО

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Информируем Вас о том, что в соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, МКУ «КРО Туапсинского района» провел мониторинг индивидуализации обучения школьников, проявивших выдающиеся способности образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. гг.

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам вверенной Вам ОО, направляем результаты мониторинга (Приложение).

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»

 А.В. Носко

Дарья Андреевна Статных
2-82-73

**Мониторинг
индивидуализации обучения школьников,
проявивших выдающиеся способности,
в муниципальном образовании Туапсинский район
в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. гг.**

Показатели мониторинга: доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы), доля педагогов-психологов ОО имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, доля образовательных организаций реализующих программы выявления, поддержки и развитию способностей обучающихся.

Цель мониторинга: получение достоверной информации об уровне индивидуализации обучения детей проявивших выдающиеся способности.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с марта по апрель текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: для разработки муниципальной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Туапсинском районе на 2021-2024 годы; для подготовки рекомендаций для образовательных организаций по разработке программы выявления, поддержки и развитию способностей обучающихся.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди общеобразовательных организаций Туапсинского района.

Метод сбора информации: оперативные данные.

Метод обработки информации: анализ оперативных данных, аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы);
2. Наличие подготовки педагогов-психологов ОО по вопросам психологии одаренности;
3. Наличие в образовательных организациях программы выявления, поддержки и развитию способностей обучающихся.

**Анализ проведения мониторинга
индивидуализации обучения школьников,
проявивших выдающиеся способности,
в муниципальном образовании Туапсинский район
в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. гг.**

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для обеспечения индивидуализации обучения детей проявивших выдающиеся способности.

В ходе анализа проведенного мониторинга было выявлено, что за последние три учебных года разработано 43 индивидуальных образовательных маршрутов для участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также победителей и призеров регионального этапа ВсОШ:

№ п/п	Учебный год	Кол-во ИОМ	ОО
1	Участников школьного и муниципального этапа ВсОШ		
1.1	2018-2019 уч.г.	32	МБОУ гимназия №1 г. Туапсе (10 ИОМ), МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе (3 ИОМ), МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе (5 ИОМ), МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе (5 ИОМ), МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка, МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский, ГБОУ КШИ.
2.1	2019-2020 уч.г.	0	-
3.1	2020-2021 уч.г.	0	-
2	Победителей и призеров регионального этапа ВсОШ		
2.2	2018-2019 уч.г.	2	МБОУ гимназия №1 г. Туапсе, ГБОУ КШИ.
2.3	2019-2020 уч.г.	3	МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 25 с. Небуг
2.4	2020-2021 уч.г.	6	МБОУ гимназия №1 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе (2 ИОМ), МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка.

Четырнадцать общеобразовательных организаций (41 %) Туапсинского района при подготовке к участию детей во всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах используют принцип индивидуализации обучения, ежегодно школами разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей, проявивших

выдающиеся способности. Реализация ИОМ позволяет стабильно добиваться высоких результатов участия детей во ВсОШ.

Доля участия общеобразовательных организаций в разработке индивидуальных образовательных маршрутов:

2 и более ИОМ	1 ИОМ	ИОМ не разрабатываются
МБОУ гимназия №1 г. Туапсе МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе	МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка, МБОУ СОШ № 25 с. Небуг МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский, ГБОУ КШИ.	МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское, МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг, МБОУ ООШ № 16 с. Молдавановка, МБОУ ООШ № 17 а. Псебе, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, МБОУ СОШ № 20 с. Шепси, МБОУ ООШ № 22 с. Мессажай, МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере, МБОУ СОШ № 24 с. Агой, МБОУ ООШ № 26 с. Индюк, МБОУ ООШ № 28 с. Кирпичное, МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян МБОУ ООШ № 32 хутор Островская Щель, МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка, МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх, МБОУ ООШ № 39 с. Садовое.
12 %	29 %	59 %

При анализе содержания ИОМ, а также документации образовательных организаций было установлено, что в ОО отсутствует программа выявления, поддержки и развития способностей обучающихся. Работа психологов носит разовый и эпизодический характер, диагностический инструментарий (для выявления детской одаренности) используется не в полном объеме.

Выводы:

Проблема разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, которые являются победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, продолжает быть актуальной.

Факторами, влияющим на данную проблему, являются: кадровый дефицит, вследствие чего у педагогов большая педагогическая нагрузка; большая наполняемость в классах городских школ.

Создание условий для индивидуализации обучения детей, проявивших выдающиеся способности, начиная со школьного этапа ВсОШ и других интеллектуальных олимпиад и конкурсов, является одним из главных факторов

развития детской одаренности и успешности участия в конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) для детей, проявивших выдающиеся способности;
- оказать образовательным организациям методическую помощь при разработке индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) для детей, проявивших выдающиеся способности;
- организовать обучение (курсы повышения квалификации) педагогов-психологов ОО по вопросам психологии одаренности;
- оказать методическую помощь образовательным организациям в вопросе разработки программы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся;
- разработать и утвердить муниципальную систему выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Туапсинском районе на 2021-2024 годы.

Руководителям ОО:

- продолжить работу по индивидуализации обучения детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших выдающиеся способности;
- в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечить участие педагогов-психологов в обучении (курсы повышения квалификации) по вопросам психологии одаренности;
- провести с родителями (законными представителями) разъяснительную работу, информировать родителей (законных представителей) о возможности обучения детей, проявивших выдающиеся способности по индивидуальному учебному плану;
- разработать в ОО программу выявления, поддержки и развития способностей обучающихся.

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Д.А. Статных

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина