



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

30.12.2020

№ 969

г. Туапсе

**Концепция развития системы воспитания в образовательных
организациях МО Туапсинский район
на 2020-2025 гг.**

Во исполнении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р, приказываю:

1. Утвердить Концепцию развития системы воспитания в образовательных организациях МО Туапсинский район на 2020-2025 гг. (приложение №1).

2. Руководителям образовательных организаций, отделу воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района» (Бондаренко А.А.) обеспечить реализации основных положений Концепции.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Ю.А. Гайдина.

Начальник управления

Г.А. Никольская

Проект внесён:

Начальник отдела воспитательной работы
и дополнительного образования
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.А. Бондаренко

Приложение
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский
район
от 30.12.2020 № 969

**Концепция развития системы воспитания
в образовательных организациях МО Туапсинский район
на 2020-2025 гг.**

1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитии личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека- один из стратегических принципов развития системы образования в Краснодарском крае, обозначенный в Законе Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих как федеральных, так и краевых нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана Концепция развития систем воспитания в Туапсинском районе на 2020-2025гг. (далее-Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

2. Характеристика текущего состояния и основные проблемы развития системы воспитания в Туапсинском районе

Сеть образовательных организаций Туапсинского района.

Система образования Туапсинского района является одним из наиболее крупных объединений на территории Краснодарского края и включает в себя 87 муниципальных образовательных учреждений, кроме того на территории района функционируют 6 профессиональных учреждений и 2 государственных учреждения краевого подчинения.

Муниципальная система образования занимает лидирующее положение в социальной инфраструктуре Туапсинского района как по числу занятых в отрасли, так и по сумме расходов:

- в структуре организаций, оказывающих услуги в сфере **дошкольного образования** в районе 47 ед. (46 учреждений муниципальных и 1 учреждение федеральное), из них:

- муниципальных дошкольных образовательных организаций – 44 ед. (городских – 28, сельских – 18), из них функционирующих – 42,

- муниципальных общеобразовательных организаций – 2 ед. (СОШ-30 пгт. Новомихайловский и СОШ-18 с.Тенгинка),
в них детей – 6 464; педагогических работников – 492 чел;

- и Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение ВДЦ «Орлёнок» - 1 ед.

- **общеобразовательных организаций (школы)** – 38:

- из них, 36 - муниципальные организации (35 дневные школы и одна сменная, очно-заочная; 2 государственных учреждения: ГБОУ КШИ (кадетская школа-интернат) – ГСКОУ №9 (коррекционная школа).

Функционирование МБОУ НОШ № 21 п. Южный приостановлено из-за отсутствия контингента обучающихся.

в них детей – **14 976**, работников 1305 (из них педагогических – 921);

- организаций **дополнительного образования** детей – 7:

в них детей – 5184; работников – 160 (из них педагогических – 121).

- учреждений **профессионального образования** – 6, из них 4 учреждения среднего профессионального образования (в том числе один филиал), 2 учреждения высшего профессионального образования (филиалы).

Итого в 95 образовательных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории Туапсинского района обучается и воспитывается 26 779 детей, работает более 1 650 педагогов.

Дополнительное образование.

Взаимодействие основного и дополнительного образования рассматривается в качестве одного из приоритетов развития региональной образовательной системы.

В данном направлении в 2020 году организована реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Основная цель проекта увеличение контингента детей, охваченных дополнительным образованием: от 73 % в возрасте от 5 до 18 лет в 2021 году до 80% к 2024 с **учетом межведомственного взаимодействия различных отраслей муниципального образования.**

В отрасли «Образование» программы дополнительного образования реализуют 7 учреждений дополнительного образования детей.

По состоянию на конец 2020 года на базе УДО реализовываются 169 программ по направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 1943 чел.
2. Художественная – 1607 чел.
3. Социально-педагогическая – 1059 чел.
4. Техническая – 642 чел.
5. Естественнонаучная – 875 чел.
6. Туристско-краеведческая – 420 чел.

Учреждения дополнительного образования широко используют сетевое взаимодействие со школами и детскими садами. Более 70 кружков и секций открыты от УДО на базе образовательных организаций района.

Деятельность организаций дополнительного образования осуществляется не только на базе самих учреждений, но и на базе дошкольных учреждений и общеобразовательных школ района: заключены договора с двадцатью восьмью школами Туапсинского района и тремя дошкольными образовательными учреждениями. Учреждениями дополнительного образования заключены соглашения о сотрудничестве: с Туапсинским лесничеством, с Вельяминовским сельским поселением, с учреждениями культуры Туапсинского района, с РКО Туапсинское районное казачье общество, с молодежными центрами Туапсинского района. Ежегодно учреждения дополнительного образования Туапсинского района проводят «Дни открытых дверей» для учащихся образовательных организаций Туапсинского района. 1 сентября проводят мероприятие «День первоклассников в городском парке культуры и отдыха в г. Туапсе, проводят мероприятия «Выходного дня» на центральной площади города Туапсе. На сайтах образовательных организаций и управления образования на постоянной основе обновляется информация о проводимых мероприятиях. Учреждения активно сотрудничают с газетными изданиями «Черноморье сегодня» и «Туапсинские вести». Телерадиокомпании «Мой Туапсе» и «Орленок ТВ» освещают на территории Туапсинского района муниципальные фестивали и конкурсы.

В рамках Дорожной карты развития дополнительного образования в Туапсинском районе определены основные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании Туапсинский район на 2017-2020 годы, которые позволяют скоординировать комплекс образовательных проектов, разработать и внедрить новые формы и технологии в сфере услуг по дополнительному образованию детей, объединить кадровые, материально-технические, финансово-экономические и управленческие ресурсы.

С учетом сетевого взаимодействия, численность детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования (сфера «Образование») – 6 024 человек (2019г. - 5 397 чел.).

В 2019 и 2020 году в рамках реализации НП «Образование» на базе 5-ти школ Туапсинского района созданы профильные центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: СОШ №14 с. Кривенковское, СОШ №20 с. Шепси, СОШ №25 с. Небуг, СОШ №31 с. Шаумян – в 2019 г., СОШ №24 с. Агой (в 2020 году).

Организация объединений дополнительного образования в школах – Центрах «Точки роста» позволили увеличить охват школьников дополнительным образованием.

Охват учащихся основными и дополнительными программами на базе Центров «Точка роста» составляет 1300 обучающихся (71% при плане 70%).

С января 2020 года организована работа 25 школьных спортивных клубов, в которых открыто более 130 спортивных секций. Успешно развивается реализация дополнительных образовательных программ в детских садах района, учреждениях СПО. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных учреждениях (в рамках штатного расписания ОУ) – 5 358 человек (2019 г. – 6 134 чел.).

Таким образом, по отрасли «Образование» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием составила – 11 382 человек. (2019 г. - 11 531 чел.).

Кроме того, в районе дополнительное образование детей в возрасте от 5 до 18 лет реализуют четыре учреждения дополнительного образования сферы «Культура», где заняты 1647 детей (2019г. - 1732 чел.).

Учреждения отрасли «Физическая культура и спорт» в Туапсинском районе не реализуют программы дополнительного образования детей.

По итогам 2020 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей в Туапсинском районе составляет – 13 029 детей - 68,9% от общего количества детей от 5 до 18 лет в Туапсинском районе (2019г. - 13 263 детей от 5 до 18 лет – 73,1%).

Справочно: на отчетную дату (конец 2020г.) численность детей в МО Туапсинский район в возрасте от 5 до 18 лет – 18 910 человек. (2019г. - 18 130 чел.).

В МО Туапсинский район реализуется нормативно-подушевое финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ (программ спортивной подготовки нет).

Распоряжением губернатора Краснодарского края от 04.07.2019 года № 177-р утверждена «дорожная карта» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края. На уровне края создан региональный модельный центр.

В Туапсинском районе при реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году проведена работа по внедрению система получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ с выдачей сертификатов дополнительного образования (Навигатор дополнительного образования). Персонифицированным финансированием предусмотрено определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или родителями дополнительного образования, с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования.

В соответствии с постановлением администрации МО Туапсинский район от 14.12.2020 г., №2011 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Туапсинский район», в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования, воспользовались сертификатом дополнительного образования (с номиналом) 2 751 человек.

В Туапсинском районе (Распоряжение № 177-р) муниципальным опорным центром определен МБОУ ДОД «Центр детского творчества» пгт. Новомихайловский.

Кроме того, **Центр детского творчества пгт. Новомихайловский** является муниципальной инновационной площадкой по теме «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов» (приказ УО АМО Туапсинский район от 06.09.2019 года № 887 «О присвоении образовательным организациям статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования муниципального образования Туапсинский район»). Центр детского творчества пгт. Новомихайловский активно работает по направлению оказания методической помощи педагогическим кадрам и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Муниципальным опорным центром проведены дистанционные вебинары по темам:

- «Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в период режима «повышенной готовности» (март 2020);

- «Экспертная деятельность программного обеспечения» (апрель 2020);

- «Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период» (июнь 2020).

Проведен методический семинар-практикум для методистов, заместителей директоров и директоров УДО по теме «Эффективная организация экспертной деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (сентябрь 2020).

Экспертным советом муниципального образования Туапсинский район проведена экспертиза 83 дополнительных общеобразовательных программ. Все программы прошли общественную экспертизу на региональном уровне (НОКО).

Проведены индивидуальные и дистанционные методические консультации:

- для педагогов дополнительного образования МО Туапсинский район по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ;

- для педагогов дополнительного образования Центров «Точка Роста» МО Туапсинский район по разработке дополнительных общеобразовательных программ, работе с Интернет-порталом Навигатор. дети.23;

- для педагогов дополнительного образования школ и ДООУ района по разработке дополнительных общеобразовательных программ;

- для педагогов дополнительного образования МО Туапсинский район по подготовке к профессиональным конкурсам «Сердце отдаю детям»; «Учитель здоровья России»; «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования Краснодарского края» и «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования Краснодарского края».

ЦДТ пгт. Новомихайловский стал организатором муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям» и «Учитель здоровья России-2020».

Проведен дистанционный вебинар для педагогов дополнительного образования ДООУ по темам:

- «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДООУ» (октябрь 2020);

- «Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (октябрь 2020).

Управленческий проект «Четыре Конверта» (4-К), реализуемый на базе Центра детского творчества пгт. Новомихайловский в 2020 году, стал отправной точкой для внесения изменений в дополнительные общеобразовательные программы учреждения. С 1 сентября 2020г. одной из задач в программах учреждения стало «Формирование у учащихся Soft skills (коммуникативность, креативность, критическое мышление, коллаборация)». Педагогами учреждения подготовлен к публикации сборник практических упражнений и игр для формирования гибких навыков средствами дополнительного образования.

Так же Центр детского творчества пгт. Новомихайловский курирует работу районного методического объединения ПДО УДО МО Туапсинский район. Тематика заседаний РМО ПДО формируется согласно плану МИП.

В 2021 году планируется публикация сборников методических рекомендаций по темам, освещаемым в рамках РМО ПДО.

В 2020 году педагоги МБОУ ДО ЦДТ пгт.Новомихайловский стали лауреатами восьмого открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы».

Центр продолжает оказывать услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: художественная, социально-педагогическая, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная. Объединения дополнительного образования в Центре детского творчества посещают более 20 детей с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды.

В связи с введением режима «повышенной готовности» сетевое взаимодействие учреждения со школами реализуется в условиях ограничений и соблюдения профилактических мероприятий.

Одним из ведущих учреждений дополнительного образования Туапсинского района является многопрофильный **Центр детского творчества детей и юношества г. Туапсе**. Центр реализует 38 программ дополнительного образования, из них 28 программ реализуется за счет муниципального задания, по которым обучается 1077 учащихся и 10 программ за счет ПФДО, по которым обучается 495 человек (32% от общего кол-ва учащихся). Большим интересом детей и родителей пользуются программы предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения: “Основа и пропаганда ПДД. Велотехника”, “Основы черчения”, “Основы развития творчества”.

Учреждение активно развивает платные образовательные услуги. На уровне администрации Туапсинского района в прошедшем учебном году утверждены 7 видов платных услуг, реализация которых направлена на раннее развитие детей с 5 лет, а так же, для старшеклассников – направление: подготовка к поступлению в вуз.

Центр детского творчества активно развивает сетевое взаимодействие не только на базе 9 общеобразовательных школ, но и в 2 дошкольных учреждениях района, отделом культуры г. Туапсе, библиотеками города.

Центр продолжает оказывать услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья по физкультурно-спортивной направленности. Объединения “Привет велосипед!” на базе МБДОУ ДС № 33 “Журавлик” посещают более 45 детей с ограниченными возможностями. За счет сетевого взаимодействия с 9-ю школами и 2-мя Д/С, в 2020 году Центр увеличил контингент воспитанников на 492 человека.

На базе Центра работают три клуба по месту жительства (микрорайоны Звездный, Барсовая щель, по ул. Армавирской). Среди социальных партнеров Центра детского творчества и юношества АНО “Центр развития современной молодежной культуры и спорта”, Туапсинский Центр социального обслуживания населения, Центр внешкольной работы г. Сочи, Муниципальная

общественная организация “Федерация шахмат г. Туапсе и Туапсинского района”, ГБУ СО КК “Туапсинский КЦСОН”.

В 2020 году МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе заключил контракт с ГБУДОКК “Дворец творчества” об оказании услуг по разработке и внедрению дополнительной общеобразовательной программы “Основы велоспорта” в сетевой форме дополнительного образования в Краснодарском крае.

Станция юных туристов г. Туапсе реализовывает дополнительные образовательные программы на базе 8-ми школ, активно сотрудничает с детскими садами района: ДОУ № 25 “Чебурашка” и ДОУ № 23 “Родничок” г. Туапсе (в Д/С работают кружки “Юный турист”, охват более 200 детей от 5 до 7 лет).

В этом году Станцией юных туристов открыто новое направление “Юный пограничник”, где принимают активное участие около 40 учащихся Туапсинского района.

В краевом конкурсе «Лучший маршрут 2020» педагог ДО СЮТур Шуберт Э. Е. стал лауреатом в категории «Маршрут - водный».

В чемпионате Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «Маршрут – водный» СЮТур г. Туапсе занял весь пьедестал. Три команды общим количеством в 15-ть человек впервые в истории заняли 1-е место (руководитель Шуберт Э. Е.), 2-е (руководитель Романцова О. Н.) и 3-е место (руководитель – Бойко О. А.).

В краевом конкурсе: «Моя высота» инструкторы детско-юношеского туризма, педагоги СЮТур г. Туапсе Шириханова А. И. в номинации «Путь длиною в год» заняла 1 место, а Шуберт Э. Е. – 2 место.

Ликарчук Н. В. и Рясненко Ю. И. приняли участие в двух научно-практических конференциях: в феврале 2020 г. в международной научно-практической конференции «XII Твёрдовские чтения» и в декабре месяце во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «VIII Бочаровские чтения».

Молодёжный клуб РГО на базе МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе вошёл в пятёрку лучших по России. Награждён грамотами губернатора Краснодарского края Кондратьева В. И. и ЗСК.

Методист Худин П. Б. стал победителем Всероссийской школы «Кавказ-2020» волонтеров молодёжных клубов РГО.

Ликарчук Н. В., директор МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе делилась опытом на федеральном вебинаре Федерального Центра туризма: «Организация работы по популяризации детско-юношеского туризма на муниципальном уровне», а также приняла участие в вебинаре Центра туризма и экскурсий Краснодарского края «Подготовка и проведение спортивно-оздоровительных походов» с обобщением опыта по развитию водного туризма.

На базе Туапсинской станции туристов в 2018 году открыт филиал Краевой школы инструкторов детско-юношеского туризма, в 2019 году – открыт молодежный клуб Туапсинского филиала Русского географического общества. В 2020 году СЮТур активно развивал данные направления работы.

В этом году, впервые команда педагогов Туапсинского района, заняла 1 место в туристическом слете педагогов Краснодарского края. Подготовку команды обеспечили сотрудники и инструктора Станции.

Центр внешкольной работы “Мужество” г.Туапсе реализует 15 программ из них: 5 социально-гуманитарной направленности и 10 физкультурно-спортивной. Центр активно развивает программы юнармейского движения: “Орлята Юнармии”, “Юнармия”, “Наследники Победы”, “Юнармия. Защитники Отечества”, “Строевая подготовка”.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы на базе 13-ти школ города и района. Охват 399 учащихся. Основой всех программ Центра является военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, предпрофессиональная подготовка на военные специальности, специальности спасательных служб. Отрадно, что в 2020 году воспитанники Центра, выпускники 11-х классов поступили:

Андреев Артем - Военная академия РВСН г. Серпухов;

Горбунов Иван - Военная академия ВКС им. Можайского г. Санкт-Петербург;

Королев Алексей - 14ВУНЦ ВМФ Военно-морская академия г. Санкт-Петербург;

Егоров Михаил - Высшее военное училище ВДВ г. Рязань;

Манукян Лилианна - Краснодарское высшее училище летчиков.

Центр внешкольной работы пгт. «Джубга» г. Туапсе реализует дополнительное образование по 3 направлениям, в 36 объединениях ЦВР занимаются 433 учащихся от 5 до 18 лет.

В 2020 году удалось охватить системой ПФДО 274 учащихся. Кроме того, в 2020 году проведена активная работа по сетевому взаимодействию со школами. Дополнительные образовательные программы реализуются на базе образовательных учреждений Туапсинского района: МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка. В планах центра открытие новых объединений на базе дошкольных организаций.

Педагоги и учащиеся активно участвуют и занимают призовые места во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах, а также опубликовывают методические разработки на сайте infourok.ru. В 2020 году педагоги дополнительного образования ЦВР пгт.Джубга приняли участие в дистанционном Всероссийском профессиональном конкурсе “Горизонты педагога” педагог Нечаева Светлана Александровна получила диплом 3 степени, в XXVIII Всероссийском конкурсе для педагогов и обучающихся «Воспитатель – это призвание» Сценарий «Земля – наш общий дом» получила диплом I степени, в XXIV Всероссийском конкурсе для педагогов и обучающихся «Я – ПЕДАГОГ» получили диплом 3 степени,

Станцией юных техников г. Туапсе реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа. Охват учащихся за 2020 год – 515, из них ПФДО – 225 чел.

Внедряются новые модели развития техносферы, успешно реализовываются программы по развитию научно-технического творчества

(робототехника, авиамоделизм, судомоделизм) и программ технической направленности «3-D» моделирование.

В 2020 году расширено сетевое взаимодействие со школами Туапсинского района. Для развития научно-технического творчества МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе в 2020 году приобрели расходный материал для изготовления выставочных экспонатов сделанных руками детей. В 2020-2021 учебном году на базе СЮТ будет создана муниципальная инновационная площадка научно-технической направленности. На базе пяти школ Туапсинского района открыты Центры «Точка роста», в штаты Центров введены ставки педагогов дополнительного образования. Организация объединений дополнительного образования в школах – Центрах «Точки роста» позволило увеличить охват школьников дополнительным образованием, что позволило дать активное развитие научно-технической направленности.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по научно-техническому творчеству, в том числе в 2020 году за счет средств ЗСК Краснодарского края проведения ремонт в классах по робототехнике на сумму 387 000 рублей, также закуплено дополнительное оборудование на сумму 260 000 рублей.

Учащиеся станции юных техников в течение 2020 года приняли участие в 19-ти мероприятиях краевого уровня, в 4-х мероприятиях регионального уровня (в Региональном этапе Всероссийского робототехнического фестиваля РобоФест-Сочи - Шелудешев Елисей, Чукин Максим, Чеченков Даниил, Гречко Иван, Медведев Илья, Жовниренко Роман, Дамм Лев, Артюхов Василий - сертификаты участника педагог Скрыпник Е.В., в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Шелудешев Елисей — сертификат участника, педагог Скрыпник Е.В., в Региональном этапе Всероссийского конкурса проектов Кружкового движения RUKAMI 2020 приняли участие Яценко Игнат, Тараканов Егор педагог Скрыпник Е.В. получили сертификаты участников, в Межрегиональном конкурсе графического дизайна «Фабрика дизайна 2020» Щукина Валерия — призёр, педагог Назарова О.В.).

В 4-х мероприятиях всероссийского уровня (во Всероссийском литературно-художественном конкурсе «На страже Родины» Улыбина Ольга — 1 место, педагог Назарова О.В., во Всероссийском Открытом фестивале медиапроектов об организации детского отдыха и детско-юношеского туризма «Лето в объективе» приняли участие Юсупова Кристина, Головки Валерия — педагог Власова Л.Г., получили сертификаты участников, в финале Всероссийской Олимпиады Кружкового движения НТИ.JUNIOR принял участие Тараканов Егор, педагог Скрыпник Е.В., в Всероссийской Олимпиаде Кружкового движения НТИ принял участие Яценко Игнат — педагог Скрыпник Е.В.).

В 6-ти мероприятиях Международного уровня:

- Международная Олимпиада по Робототехнике. «Простые механизмы», приняли участие 19 учащихся объединения «Робототехника» Дегтярев Глеб, Дегтярев Фёдор - лауреаты педагог Новиков О.И.

- Международная дистанционная Конкурс-игра "РобоОлимп" Мильцев Владимир, Тараканов Егор — победители, Буданов Виктор — лауреат, педагог Скрыпник Е.В.; Егоров Олег — лауреат, педагог Новиков О.И.

- Международная олимпиада по Робототехнике. WeDo. приняло участие 26 учащихся, Ходев андрей занял — 2 место, педагог Новиков О.И.; Тараканов Егор и Яценко Игнат стали лауреатами, педагог Скрыпник Е.В.

- Международная дистанционная Конкурс-игра "РобоОлимп" приняло участие 12 учащихся, Дегтярев Глеб и Дегтярев Фёдор стали победителями, педагог Новиков О.И.; Плотников Андрей и Тараканов Егор стали лауреатами педагог Скрыпник Е.В.

- Международный онлайн хакатон Social Regional IT hack, от АНО "Агентство инновационного развития" приняло участие 2 команды

(10 учащихся) получили сертификаты участников, педагог Скрыпник Е.В.

- Международная дистанционная Конкурс-игра по безопасности "Муравей" Бунчук Дарина и Устюгов Артём - лауреаты, педагог Назарова О.В.

МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе в 2020 году реализовал дополнительное образование по естественнонаучной направленности, в 23-х объединениях (66 групп) занимаются 820 учащихся от 5 до 18 лет.

В 2020 году удалось внедрить в систему ПФДО – охват 377 учащихся. Кроме того, в 2020 году проведена активная работа по сетевому взаимодействию со школами: дополнительные образовательные программы реализуются на базе образовательных учреждений Туапсинского района: МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское, МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 22 с. Мессажай, МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка.

В планах центра открытие новых объединений на базе дошкольных организаций д/сад № 20 «Ивушка» с. Цыпка, д/сад № 40 «Дюймовочка г. Туапсе.

Педагоги и учащиеся активно участвуют и занимают призовые места во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах, а также опубликовывают методические разработки: «Проект-Экология здоровья», «Проект – онлайн «Эксперимент по выращиванию болгарского перца», «Эффективна организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся», методическая разработка для сетевого взаимодействия «Эко-волонтеры», «Научное общество учащихся (НОУ), как вопросам информационной безопасности детей.

- актуализация внимания классных руководителей В 2020 году педагоги

В 2020 году педагоги дополнительного образования приняли участие: в районном РМО, курсах повышения квалификации Института развития образования г. Краснодар, в муниципальном этапе краевого конкурса методистов «ПРОМетод», во всероссийском конкурсе Экопроектов г. Москва, в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель здоровья», в краевом конкурсе программ и методических материалов по дополнительному образованию «Биотоп ПРОФИ», в муниципальном этапе краевого конкурса

«Сердце отдаю детям», в VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей г. Москва, ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Краснодар прошли обучение по программам «Организация защиты детей от видов информации, распространенным по средствам сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задаче образования в образовательных организациях», Ассоциация руководителей образовательных организаций, участие в конференции «Внедрение Целевой модели развития системы доступного дополнительного образования» г. Москва.

В рамках развития дополнительного образования в 2021 году намечены следующие задачи:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования разных направлений (инженерное конструирование, робототехника, 3-D-моделирование и т.д.).
- интеграция общего и дополнительного образования (расширить межведомственное взаимодействие образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных образовательных программ).
- внедрение ПФДО 25% от числа детей 5-18 лет.

Задачи, стоящие перед системой дополнительного образования, связаны с реализацией концепции развития дополнительного образования, внедрением механизмов частно-государственного и социального партнёрства.

В 2021 году необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы учреждений дополнительного образования района.

Физкультура и спорт.

Для развития спорта и занятости учащихся во внеурочное время в общеобразовательных организациях Туапсинского района организована работа в 25 школьных спортивных клубах. На базе клубов работают более 200 спортивных секций и кружков, в которых занимается более 5 тысяч детей. В данном направлении в ОО района в 2020 году была организована работ 69 педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

В МО Туапсинский район работают муниципальные спортивные клубы на базе трех учреждений дополнительного образования: Станции юных туристов, Центра детского творчества пгт. Новомихайловский, Центра внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе. Создание муниципальных спортивных клубов на базе учреждений дополнительного образования района, подведомственных управлению образования администрации МО Туапсинский район обусловлено необходимостью повышения массовости занятий школьниками физической культуры и спорта, удовлетворения потребности обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых ими

физкультурно-спортивных услуг, эффективного использования имеющейся учебно-спортивной базы и кадрового потенциала.

В 2020 году в 26 общеобразовательных организациях и 3 организациях дополнительного образования развивается вид спорта «Шахматы». Охват учащихся – 1833 человек. Однако программа не ставит задачу воспитать профессиональных гроссмейстеров, она призвана способствовать всестороннему развитию личности. 3 марта 2020 года Шахматный клуб СОШ № 5 г. Туапсе посетил председатель Черноморской зоны федерации шахмат Краснодарского края Василий Грушев. Он вручил 10 комплектов шахмат, пять электронных часов и большую демонстрационную доску. Был проведен турнир воспитанников клуба с участием В. Грушева.

В 2020 году активное развитие получил Всероссийский проект «Самбо в школу». С 2020 года проекте участвуют 22 школы Туапсинского района (2019 г. – 10 школ; 2018 г. - 3 школы). Охват участников проекта 1897 человек. Все учителя физической культуры прошли курсы повышения квалификации. В 2020 году в рамках реализации мероприятий проекта «Самбо в школу» приобретено специализированное оборудование на сумму 1 539 789,80 рублей.

В 2020 году учащиеся школ Туапсинского района приняли участие более чем в 40 мероприятиях муниципального и краевого уровня, в очном и дистанционном формате.

Главное спортивное мероприятие для школьников Краснодарского края - Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» (12 лет проводится на Кубани).

Каждый год в нашем районе принимают участие в школьном и муниципальном этапе Спартакиады более 11 000 учащихся школ района. Команда СОШ № 10 заняла 1 место в крае по баскетболу. По итогам Спартакиады 2019-2020 учебного года команды школьников не успели принять участие в зональных соревнованиях, так как были введены ограничительные меры в связи с COVID -19.

Большой интерес у школьников вызывают соревнования по шахматам «Белая ладья» и шашкам «Чудо-Шашки». В соревнованиях по шахматам ежегодно принимают участие более 500 школьников. Центром шахматных фестивалей в Туапсинском районе является ЦРТДю г. Туапсе.

Соревнования «Президентские спортивные игры» (7425 детей - школьный этап, муниципальный этап не состоялся из-за введения ограничительных мер, в связи COVID -19) и «Президентские состязания» (12 993 чел. - школьный этап, муниципальный этап не состоялся из-за введения ограничительных мер, в связи COVID -19) на школьном и муниципальном уровне собирают большое число участников.

В последнее время активно развивается в районе детский туризм. Ресурсным центром системы образования в этом направлении является Станция юных туристов г. Туапсе. На базе МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе открыт филиал краевой школы инструкторов детско-юношеского туризма. В 2020 г. шесть педагогов МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе получили удостоверения «Инструктор детско-юношеского туризма», пройдя обучение и стажировку на

базе Центра. В 2020 году подписано соглашение с краевым центром туризма об открытии школы инструкторов в туапсинском районе.

В краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества» на муниципальном уровне все три призовых места заняли ребята спортивно-физкультурного объединения «Юный турист-спортсмен» педагога ДО СЮТур г. Туапсе Ю. И. Рясненко (Гаврилов Д., Фролов М. и Щукина В.). В чемпионате Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «Маршрут – водный» СЮТур г. Туапсе занял весь пьедестал. Три команды общим количеством в 15-ть человек впервые в истории заняли 1-е место (руководитель Шуберт Э. Е.), 2-е (руководитель Романцова О. Н.) и 3-е место (руководитель – Бойко О. А.). В краевом конкурсе: «Моя высота» инструкторы детско-юношеского туризма, педагоги СЮТур г. Туапсе Шириханова А. И. в номинации «Путь длиною в год» заняла 1 место, а Шуберт Э. Е. – 2 место. Ликарчук Н. В. и Рясненко Ю. И. приняли участие в двух научно-практических конференциях: в феврале 2020 г. в международной научно-практической конференции «XII Твёрдовские чтения» и в декабре месяце во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «VIII Бочаровские чтения».

Молодёжный клуб РГО на базе МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе вошёл в пятёрку лучших по России. Награждён грамотами губернатора Краснодарского края Кондратьева В. И. и ЗСК. 20 уроков онлайн педагогов ДО СЮТур г. Туапсе по туристско-краеведческой направленности вошли на платформу Российской электронной школы («РЭШ-2020»).

Воспитательная работа.

Направления воспитательной работы управления образования определяют следующие ключевые документы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года и государственная программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации» на 2016 – 2020 годы, а также поручения Президента Российской Федерации. Утвержден план по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в образовательных организациях МО Туапсинский район в 2020-2021 учебном году. Работа в образовательных учреждениях района в 2020 году проводилась в соответствии с данными нормативными документами.

Во всех ОО прошли мероприятия, приуроченные к памятным и значимым датам Российской Федерации и Кубани: 78-годовщины Туапсинской оборонительной операции и 77-годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню России, 75-годовщины празднования Победы в Великой Отечественной войне, празднования 83-годовщины образования Краснодарского края, мероприятия ко Дню народного Единства и др.

Активно ведет свою работу «Союз казачьей молодежи Кубани». Он объединил всех учащихся классов и групп казачьей направленности (1257 человек). В 2020 году под эгидой «Союз казачьей молодежи Кубани» проведены: муниципальный конкурс «Лучший казачий класс», казачьи

викторины, творческие конкурсы, учащиеся приняли участие в торжественном принятии в ряды «казачат», которое прошло в торжественной обстановке возле стелы города Воинской славы Туапсе.

В целях патриотического воспитания обучающихся во всех школах Туапсинского района еженедельно проводятся «Уроки мужества». Уроки проводятся с участием ветеранов Великой Отечественной войны и действующих военнослужащих. С марта месяца участие ветеранов ВОВ на мероприятиях проходит в дистанционном режиме.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2020 год «Годом памяти и славы». Департаментом по делам казачества и работы с допризывной молодежью ежегодный конкурс на приз имени Г.К. Жукова был преобразован в ежегодный конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. (вместо ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы), отчет о проведении формировался в октябре 2020 года (за год).

Управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район был разработан и утвержден план проведения основных мероприятий, в который вошли мероприятия в ДОУ, ОО и УДО.

Участниками мероприятий стали не только школьники, но и ветераны ВОВ, дети войны, блокадники и участники локальных войн, военнослужащие и представители правоохранительных ведомств. 23 января 2020 года в Городском дворце культуры был дан старт Году памяти и славы, в котором приняли участие из патриотических объединений («казачата», «куниковцы», «юнармейцы», «юные Жуковцы»).

В рамках мероприятий прошли уроки мужества «Мужество, выносливость, слава!», посвященные памятным датам, встречи с ветеранами ВОВ и локальных сражений, посещение музеев и выставок, акция «Письмо и подарок бойцу», акция «Тепло сердец», «Память», походы, фестивали патриотической песни, смотры песни из строя, конференции, концерты, на ежедневной вел свою работу «ПОСТ №1». С 15 марта 2020 года все мероприятия перешли в дистанционный и онлайн формат проведения.

По итогу проведения Года памяти и славы каждая образовательная организация сформировала итоговые портфолио.

Активное участие в мероприятиях принимали дошкольные образовательные организации, ребята, родители и педагоги принимали активное участие в акциях, конкурсах и мероприятиях.

В ноябре 2020 года лучшие портфолио были направлены в ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани» www.patriotkuban.ru:

- МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе в номинации «Муниципальные общеобразовательные организации, которым в установленном порядке присвоен статус «казачья образовательная организация»;

- МАОУ СОШ №35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский

в номинации «Муниципальные общеобразовательные организации»;

- МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский в номинации «Организации дополнительного образования детей».

В 2020 году общее количество участников мероприятий составило 14862 человек, проведено более 600 мероприятий.

С 13 февраля 2018 года в Краснодарском крае стартовал региональный проект «Имя Героя» в системе образования Краснодарского края. Основная цель Проекта – увековечивание памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края в целях формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Присвоение почетных наименований образовательным учреждениям носит поощрительный характер, как признание заслуг педагогического коллектива, учащихся, что становится эффективным стимулом для развития новых форм работы в области патриотического воспитания учащихся.

В Туапсинском районе в рамках Реализации регионального проекта «Имя Героя» в системе образования Краснодарского края присвоены имена 34 общеобразовательным организациям (100%). Также, в рамках проекта в школах присваиваются Имена Героев классам: по итогам 2020 года 622 класса носят Имена Героев.

В 2019 году в школах стартовал патриотический проект «Парта Героя». Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. Парта Героя –

В каждой образовательной организации Туапсинского района в рамках реализации проекта «Парта Героя» установлены ученические парты с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Право сидеть за такой партой получили ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы. По итогам 2020 года всего установлены 38 парт. Реализация проекта продолжается.

В настоящее время в образовательных организациях Туапсинского района функционирует 33 музейных образований (музеев, музейных комнат, музейных уголков). В музейных образованиях проводятся «Уроки мужества», беседы, классные часы и другие мероприятия патриотической направленности.

В рамках реализации проекта «Дни единых действий» проходит комплекс мероприятий по уборке и благоустройству памятных мест и воинских захоронений ветеранов Великой Отечественной войны. В рамках данного комплекса мероприятий учащиеся общеобразовательных учреждений наводят санитарный порядок на памятниках, мемориалах и обелисках

Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, закрепленных за образовательными организациями. Всего за школами Туапсинского района в соответствии с постановлением ЗСК Краснодарского края “О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными организациями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края” закреплено 35 братских захоронений, одиночных могил и памятников великой Отечественной войны 1941-1945 годов).

С 2018 года в Туапсинском районе организована деятельность по несению Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Движение “Пост №1” объединяет более 500 учащихся в возрасте 14-17 лет из 26 школ Туапсинского района. Пост №1 выставляется два раза в неделю: в будний день и в выходной, а также в дни воинской славы России. В Туапсе Пост №1 организован на Горке Героев и у Вечного Огня, в поселениях — около центральных памятников. Активными участниками Поста №1 являются учащиеся ГБОУ КШИ г. Туапсе.

В 2020 году школьники из 7 образовательных организаций: СОШ № 19 с. Ольнка, ООШ № 23 с. «Гизель-Дере», ООШ № 26 с. Индюк, ООШ № 28 с. Кирпичное, СОШ № 34 с. Джубга, СОШ № 37 п. Тюменский, СОШ № 14 с. Кривенковское - всего 250 учащихся 1-5 классов торжественно приняты в ряды детско-юношеского движения “Юные Жуковцы”.

В Туапсинском районе активно развивается детско-юношеское движение «Юнармия».

Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, сохранение и приумножение патриотических традиций. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

В рядах «Юнармии» формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. «Юнармейцы» реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

Юнармейские отряды созданы в школах: МБОУ Гимназия №1 г. Туапсе, МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, МБОУ СОШ №10 г. Туапсе, МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, МБОУ СОШ №31 с. Шаумян и МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский, МБОУ СОШ №2 г. Туапсе, МБОУ СОШ №8 г. Туапсе. С нового учебного года (1 сентября 2020 г.) ряды «Юнармии» пополнили 70 новых учащихся, всего же за время существования движения на территории МО Туапсинский район «Юнармейцами» стали более 250 ребят.

В январе 2020 года управлением образования администрации МО Туапсинский район были приобретены 70 комплектов формы “Юнармия”.

Юнармейцы в течение всего года принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях. На постоянной основе (по графику) несут Почетную Вахту Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, расположенных в городских и сельских поселениях МО Туапсинский район, принимают участие в краевой

военно-спортивной игре «Зарница», принимали участие в III-ем региональном Слете участников Всероссийского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» в г. Краснодар.

Многие «юнармейцы» по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и поддержку Министерства обороны.

Список юнармейцев, поступивших в военные ВУЗы в 2020 году:

- Манукян Лилиана - Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков;
- Горбунов Иван – Военная космическая академия имени Можайского;
- Егоров Роман – Рязанское высшее военное воздушно-десантное командное училище имени Маргелова;
- Соловьев Павел - Рязанское высшее военное воздушно-десантное командное училище имени Маргелова;
- Андреев Артем – Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого г. Серпухов;
- Королев Алексей – Военно-морская академия имени адмирала флота Советского союза Н.Г. Кузнецова.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности в школах является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность: продолжается работа по проведению “Уроков мужества” с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных войн, представителей силовых структур, военных комиссариатов, владеющих значимой исторической информацией, организуется посещение учащимися музеев Краснодарского края, посещение мест боевой славы и другим объектом культурного наследия с возложением цветов к памятникам мемориалам.

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Туапсинский район во всех образовательных организациях проходят “Информационные пятиминутки” для учащихся 1-11 классов, 1 раз в неделю/4 раза в месяц, также еженедельно проходят “Уроки мужества” по темам утвержденным министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В каждой образовательной организации сформированы списки рекомендуемой литературы в помощь педагогам по проведению еженедельных “Уроков мужества” и “Информационных пятиминуток”, а также заведена папка по сбору методических разработок педагогов.

Стратегия развития воспитания предполагает развитие общественной активности каждого школьника, для этого школьникам обеспечена возможность участия в общественно значимых делах. Именно это предполагает Всероссийское движение школьников активными участниками которого стали МАОУ СОШ № 35 п. Новомихайловский, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 20 с. Шепси, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга.

Конкретную помощь более 180 ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, участникам локальных войн оказывают «Ученические

волонтерские отряды» и «Юнармейцы», насчитывающие в своих рядах более 500 учащихся школ района в возрасте от 10 до 16 лет. Самую активную работу в данном направлении проводят школьники из школ № 31 х. Островская Щель, №4 г. Туапсе, №6 г. Туапсе, Гимназия №1 г. Туапсе, №14 с. Кривенковское, ЭБЦ г. Туапсе.

В 2020 году в Туапсинском районе к региональному проекту «Час духовности» присоединились 2 школы (МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга) было задействовано в проекте 168 учащихся. С 1 сентября 2020 г. в проект вошла еще одна школа Туапсинского района - МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка, кроме того расширился контингент школьников – участников проекта. На сегодняшний день в проекте задействовано около 500 учащихся.

Педагоги МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга приняли участие в традиционных Всекубанских Кирилло-Мефодиевских чтениях, Благовещенском православно-педагогическом форуме Кубани учителей основ православной культуры, круглом столе «Технология проектного обучения во внеурочной деятельности в рамках духовно – нравственного воспитания», проводят предметные недели по ОПК.

В рамках проекта «Час духовности» в школах налажено взаимодействие со штатным священником храма святителя Алексия митрополита Московского г. Туапсе иереем Сергеем Беляевым, протоиереем отцом Николаем (Писарев), священнослужителями храма Успения Пресвятой Богородицы отцом Евгением и отцом Владимиром. Данное направление работы осуществляется на основании соглашения, заключенного между управлением образования и Сочинской епархией.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы, в 34 образовательных организациях созданы отряды юных инспекторов движения, в которых задействованы более 700 учащихся.

На базе 4 образовательных организаций созданы детские общественные объединения патриотической направленности: МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе – «Верещагинец», МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе – «Юные наследники Щедрина», МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка – «Гардемарины», МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе – «Куниковец», в которых задействовано 2769 учащихся.

Также, в школах созданы отряды «Юный турист», «Юный эколог», «Движение юных пожарных» и т.д. в которых задействованы более 500 учащихся.

На базе МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе создан волонтерский экологический отряд, в котором задействовано более 50 учащихся.

В 7 образовательных организациях созданы волонтерские отряды, в которых входят более 200 учащихся.

Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях – 10664 человек, уникальных 7748 человек.

Личностную активность проявляют старшеклассники в работе школьного самоуправления.

Органы ученического самоуправления в школах представляют собой одну из форм детского саморазвития и способствуют воспитанию демократической культуры и гражданственности. Современная стратегия воспитания придаёт большое значение участию обучающихся в управлении образовательными учреждениями.

В целях координации деятельности школьного (ученического) самоуправления организована совместная работа с управлением по работе с молодежью и территориальной избирательной комиссией муниципального образования Туапсинский район. В октябре 2020 года в образовательных организациях проведены выборы Ученического Совета школы и выборы Лидеров школьного (ученического) самоуправления. В ноябре в городских и сельских поселениях, школьным лидерам вручены удостоверения членства Районного ученического Совета.

Важной формой гражданско-патриотического воспитания является обучение учащихся в классах и группах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. В 2020 году в школах Туапсинского района функционируют 20 классов и 54 группы казачьей направленности с общей численностью 1257 человек. МБОУ СОШ №3 г. Туапсе работает в режиме статуса "Казачья образовательная организация".

В 2020 году летняя компания была организована в соответствии с Приказом Управления Роспотребнадзора "О дополнительных мерах по усилению надзора за организациями отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2020 года в условиях рисков распространения COVID-19", Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4. 0185-20, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Дети и подростки Туапсинского района стали участниками:

- дистанционных краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;
- летних площадок в онлайн формате;
- онлайн массовых мероприятий;
- спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Летним отдыхом в 2020 году было охвачено более 4000 тысяч школьников. Это организация летних дворовых площадок, спортивных мероприятий на открытом воздухе, работы школьных библиотечных клубов и др.

Десятый год в муниципальном образовании работает Совет родительской общественности, который принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых отраслью, в государственной итоговой аттестации, а также в других процедурах независимой оценки качества образования.

Профилактическая работа.

С целью реализации задач по профилактике безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных организациях МО Туапсинский район организована воспитательная и пропагандистская работа с учащимися, созданы Штабы воспитательной работы. Все общеобразовательные организации имеют планы работы Штаба воспитательной работы. В отношении подростков, нарушивших ЗКК № 1539-КЗ, специалистами штаба воспитательной работы проводится профилактическая работа.

В состав ШВР входят школьные педагоги – психологи, сотрудники школы, отвечающие за организацию воспитательной работы в ОО.

В 30 общеобразовательных организациях Туапсинского района работают 35 педагогов-психологов (2019 год – 33 человека в 30 общеобразовательных организациях). В школах, где отсутствует педагог-психолог, и возникает необходимость оказания психологической помощи учащимся, специалист из близлежащей общеобразовательной организации при обращении оказывает данную помощь. В Туапсинском районе создана антикризисная бригада, оказывающая экстренную психологическую помощь учащимся общеобразовательных организаций.

Управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район ежеквартально проводится мониторинг и анализ работы штабов воспитательной работы.

По итогам года низкие показатели отмечены в работе Совета профилактики в МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг, МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка.

Анализ деятельности работы ШВР в сравнении с 2019 годом показал положительную динамику в МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян, МБОУ ООШ № 28 с. Кирпичное, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга.

Ежемесячно управлением образования проводится мониторинг по профилактике правонарушений на его основ готовится квартальный отчет, который предоставляется в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

	1 квартал 2020г.	2 квартал 2020г.	3 квартал 2020г.	4 квартал 2020г.
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте (все виды учета)	95	106	89	83
Количество несовершеннолетних, находящихся	18	22	16	20

на учете КДН и ЗП				
Количество преступлений, совершенных учащимися	4	1	2	1
Кол-во учащихся, совершивших преступления	2	1	2	1
Кол-во учащихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности	2	2	0	3
Кол-во учащихся совершивших самовольный уход из дома	5	1	1	1
Кол-во преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0	0	0

За нарушение норм ЗКК №1539 – КК на территории МО Туапсинский район в 2020 году задержано 151 несовершеннолетний.

Отчетный период	Количество задержанных
2018 г.	72 чел.
2019 г.	151 чел.
2020 г.	78 чел.

В начале 2020 года - 93 несовершеннолетних, состояли на профилактическом учете, снято по исправлению - 89 человек, поставлено – 83 несовершеннолетних.

По итогам 2020 года на профилактическом учете состоит 87 школьников (2019 год – 89, 2018 год – 63 человек).

Работа с семьями СОП: в отчетном периоде 2020 года на профилактическом учете состояло 55 семей, из них снято с учета – 20, поставлено - 23.

Управлением образования на основе межведомственного взаимодействия организована внеурочная занятость несовершеннолетних, состоящих на учете и проживающих в семьях СОП.

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в школах проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы, собеседования, консультации (проводит социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе);
- составляются планы индивидуально-профилактической работы, вовлекаются учащиеся в школьные мероприятия, конкурсы.
- педагогами-психологами проводится диагностика учащихся “группы риска”, в которую входят дети с социально-психологическими проблемами, дети из неблагополучных семей, и разрабатываются рекомендации по работе с конкретным несовершеннолетним для классного руководителя, педагогов и родителей.

Для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах проведены муниципальные мероприятия в дистанционном формате:

- в августе 2020 года фестиваль “Кубанские каникулы”. Охват 54 человека (управление образованием);
- в октябре 2020 года фестиваль “Формула успеха”. Охват 49 человек;
- с ноября по декабрь 2020 года конкурс творческих работ “Здравствуй мама!”

В образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район систематически проводится тематическая пропаганда среди учащихся по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании. Все ОО имеют в годовых планах раздел “Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения”. Ежемесячно проводятся мероприятия антинаркотической направленности с показом видеороликов для профилактической работы в общеобразовательных организациях Туапсинского района.

В 2020 году в общеобразовательных организациях для учащихся 8-11 классов проведено 106 лекции с участием инспекторов ОПДН, 25 лекций с участием врача-нарколога, 111 лекций с участием специалистов здравоохранения.

Для учащихся 5-7 классов проведено 90 лекций с участием инспекторов ОПДН, 102 лекций с участием здравоохранения.

Управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район разработаны планы совместных мероприятий с отделом МВД России по Туапсинскому району, Туапсинским филиалом ГБУЗ “Наркологический диспансер” министерства здравоохранения Краснодарского края и отделом по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Туапсинскому району.

С сентября 2020-2021 учебного года в школах усилена профилактическая работа по раннему выявлению потребления психотропных веществ. Проводятся родительские собрания совместно с ГБУЗ “Наркологический диспансер” по вопросу “Аптечная наркомания”. Охвачено более 600 родителей.

Согласно утвержденного плана мероприятий между управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район, ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края и ОМВД России по Туапсинскому району, проводятся массовые мероприятия антинаркотической направленности с просмотром видеофильмов.

С 1 по 30 июня 2020 года в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконного оборота наркотиков проведен месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

В рамках месячника проведены:

- круглый стол “Жизнь без наркотиков и алкоголя” (дистанционный режим), охват 35 чел.;
- муниципальный дистанционный конкурс рисунков и стенгазет “Я выбираю жизнь!” среди учащихся 5-7 классов, охват 42 чел.;
- муниципальный дистанционный конкурс буклетов и памяток “Мы за здоровый образ жизни!” среди учащихся 8-11 классов, охват 58 чел.;
- лекторий в дистанционном режиме “О вреде употребления табачных изделий, наркотических средств и алкогольной продукции” с участием заведующего Туапсинского филиала ГБУЗ “Наркологический диспансер”, охват 40 чел.;
- просмотр видеороликов антинаркотической направленности, общий охват 952 уч-ся.

Управлением образования администрации МО Туапсинский район разработаны планы совместных мероприятий с отделом МВД России по Туапсинскому району, Туапсинским филиалом ГБУЗ “Наркологический диспансер” министерства здравоохранения Краснодарского края и отделом по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Туапсинскому району.

Восемь школ района участвуют в апробации программы по профилактике наркомании и употреблению психоактивных веществ “Я принимаю вызов”. Данная программа разработана в целях первичной профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. На сегодняшний день в апробации программы участвует: МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 20 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский и МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе. СОШ № 8 г. Туапсе базовая школа по данному направлению. МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе является базовой школой по направлению «формирование здорового образа жизни».

На базе МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе и МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе открыты кабинеты по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В 2020 году закуплено оборудование и методические пособия. В настоящее время приобретено оборудования и методическое пособие для организации кабинета в МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга.

Для улучшения качества профилактической работы в общеобразовательных организациях между управлением образования администрации МО Туапсинский район, НчПОУ “Туапсинский Финансово-

юридический колледж”, общественным Советом при МВД России по Туапсинскому району и отделом МВД России по Туапсинскому району разработана и утверждена “Программа формирования правосознания и правовой активности несовершеннолетних”. В рамках данного соглашения в общеобразовательных организациях сотрудниками ОМВД России по Туапсинскому району, юристами колледжа и психологами проводятся правовые лектории для учащихся. Также, между управлением образования администрации МО Туапсинский район заключено соглашение о совместном взаимодействии с филиалом ГБПОУ “Ейский медицинский колледж”. В рамках данного соглашения с учащимися школ проводятся лекции и выступления агитбригад, с целью приобщения молодого поколения к здоровому образу жизни. В общеобразовательных организациях активно работает ученическое самоуправление. Советами школ разработаны планы проведения мероприятий, направленные на популяризацию здорового образа жизни и занятием спортом.

В 2020-2021 учебном году совместно управлением образования администрации МО Туапсинский район и НчПОУ “Туапсинский Финансово-юридический колледж” разработана программа “Психологическое здоровье личности в 21 веке”. 7 декабря 2020 года на базе НчПОУ “Туапсинский Финансово-юридический колледж” проведено мероприятие с участием педагогов-психологов общеобразовательных организаций, на котором специалисты делились профессиональным опытом.

С целью повышения психологической грамотности родителей в общеобразовательных организациях педагогами - психологами разработаны программы курсов по возрастным особенностям подросткового возраста и формирования навыков бесконфликтного детско-родительского общения.

В сентября 2020 года среди учащихся 13-17 лет проведено ежегодное социально-психологическое тестирование.

Предварительно с 5 по 20 сентября 2020 года проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), во всех общеобразовательных организациях МО Туапсинский район проведены родительские собрания с участием специалистов здравоохранения и педагогов-психологов, классные часы с участием врачей-наркологов, медицинских работников и педагогов-психологов.

По итогам проведенной разъяснительной работы специалистами Штабов воспитательной работы с учащимися и их родителей (законных представителей) собраны добровольные информированные согласия для прохождения учащимися социально-психологического тестирования, в количестве 4640 человек.

С 5 по 8 октября 2020 года проведено анонимное добровольное информированное экспресс-тестирование обучающихся в образовательных организациях. Каждому учащемуся для прохождения тестирования присвоен личный IP – код.

По итогам тестирования выявлено 107 учащихся, показавших «Явный риск»: МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ

СОШ № 10 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка, МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка и МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка).

Во втором этапе социально-психологического тестирования, в соответствии с приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 15 января 2021 года № “О результатах социально-психологического тестирования и организации профилактических медицинских осмотров обучающихся в 2020-2021 учебном году” учащиеся, вошедшие в группу “Риска” пройдут профилактические медицинские смотры на базе ГБУЗ “Наркологический диспансер” МЗ Краснодарского края. Управлением образования администрации МО Туапсинский район совместно с наркологическим диспансером утвержден совместный график прохождения профилактических медицинских осмотров школьников.

По итогам проведенной разъяснительной работы специалистами Штабов воспитательной с учащихся и их родителей (законных представителей) собраны добровольные информированные согласия для прохождения учащимися социально-психологического тестирования, в количестве 5886. Отказы от прохождения социально-психологического тестирования отсутствуют.

Профилактические медицинские осмотры завершены в феврале 2020 года.

Для отвлечения учащихся от пагубного воздействия улицы в образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район работают 25 школьных спортивных клубов (охват учащихся составляет 2879 человек).

Управлением образования администрации МО Туапсинский район совместно с отделом МВД России по Туапсинскому району проводятся мероприятия по совместному плану - графику: “круглые столы” и семинары для специалистов, лекции для родительской общественности и учащихся о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Все мероприятия по профилактике направлены на формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни, привлечение внимания общественности к проблемам борьбы с наркоманией, курением, пьянством среди детей и подростков

Дальнейшее развитие воспитательной работы связано с усилением духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи, систематическим проведением Уроков мужества с приглашением ветеранов военных действий, выполнением мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2021 году, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Нормативно –правовая основа Концепции

Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях Туапсинского района разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов как федерального, так и краевого уровней:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года 3135-ФЗ;
- Национальный проект «Образование, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации о стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 244 декабря 2018 г. №16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 20 национальных целях и стратегических задачах развития российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации 2Российское движение школьников»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства 3Ф от 29.05.2015 № 996-р;
- государственная программа российской федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р;
- Концепция развития психологический службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших

практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ 2Об образовании в Краснодарском крае»;

- государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

- государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. №964;

- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Краснодарского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

4. Цели, задачи, основные направления развития системы организации воспитания в Туапсинском районе.

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространств для полноценного развития, самооправдания и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самотворчеству творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания в МО Туапсинский район, сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, Краснодарском крае, а также учитывающих особенности и потребности современных детей, психологические особенности и социальные реалии их развития в Туапсинском районе:

Ц-1. Развитие социальных институтов воспитания.

Ц-2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

Ц-3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

Ц-4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Ц-5. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Ц-6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Ц-7. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Ц-8. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Ц-9. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Ц-10. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Ц-11. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также тактических целей (целей второго уровня), указанных в настоящей Концепции, определяется сформулированной многоуровневой системой задач.

Ц-1. Развитие социальных институтов воспитания.

К социальным институтам воспитания относятся, прежде всего, семья и школа, в том числе и учреждения дополнительного образования, а также средств массовой культуры и информации, организации, призванные оказывать воспитательные воздействия на личность.

Развитие социальных институтов воспитания направлено на решение следующих задач:

- Поддержка семейного воспитания.
- Развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования.
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Расширение общественного движения детей и молодежи. Предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников

- Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.
- Обеспечение свободного доступа для участников образовательных организаций и объединений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Ц-2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

Достижение цели обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) требует решение следующих задач:

- Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.
- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания.
- Разработка и реализация в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий.
- Организация и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.
- Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания. Подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».
- Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.
- Активизация участия педагогов во всероссийских, краевых, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.
- Мотивация педагогических коллективов к полноценному использованию в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.
- Масштабирование лучших практик использования эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам.

Ц-3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. предполагает решение следующих задач:

- Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.
- Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.
- Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, своего города, края.
- Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории Краснодарского края и родного города.
- Обеспечении использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.
- Развитие детского познавательного туризма.
- открытие кадетских/казацких классов в общеобразовательных организациях Туапсинского района.

Ц-4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Достижение цели по обеспечению физической , информационной и психологической безопасности обучающихся требует решение следующей системы задач:

- Активация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей.
- актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта.
- Обеспечение работы служб медиации в образовательных организациях района
- Знакомство педагогов с современными методами, методиками профилактики адекватных, девиантных форм поведения, суицидального поведения.

- Обеспечения охвата детей организованными формами оздоровления и отдыха.

Ц-5. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся Туапсинского района предполагает решение следующих задач:

- Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.
- Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).
- Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.
- Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.

Ц-6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся предполагает решение следующих задач:

- Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Организация и проведение мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях.
- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушения.
- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.
- Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Ц-7. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- семьи, попавшие в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одинокое материнство/отцовство и т.д.), которую семья не может преодолеть самостоятельно (Федеральный закон № 195-ФЗ от 10.12.1995г.);

- находящиеся в социально-опасном положении – семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних детей не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению (или содержанию) и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999г.).

К числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации относятся: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети оказавшиеся в экстремальных условиях; дети- жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Достижение цели «Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации» требует решение следующей системы задач:

- Обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей.

- Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) в социально-опасном положении.

- Организация и проведение работы по профилактике социальных девиаций среди семей с детьми.

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

- обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.

- Организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ц -8. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В современном поликультурном развитии билингвизм является одним из фактов социокультурной деятельности, а русский язык является нормой общения и наряду с родным языком необходимым фактором социализации детей для дальнейшего обучения. Изучение русского языка как официального языка России является необходимым элементом в процессе воспитания и

обучения детей, для которых русский язык является неродным, и гарантируется в объеме, достаточным для обеспечения потребностей межнационального общения.

В настоящее время педагогические работники муниципалитета постоянно сталкиваются с такой реальностью действительности, когда в одной группе/классе находятся дети-билингвы с разной степенью (иногда и нулевой) владения русским языком. Интегрированные процессы ведут к тому, что с каждым годом количество таких детей будет увеличиваться, и их вхождение в русскоязычное общество диктует необходимость создания наиболее комфортной и мягкой адаптации к новым для них условиям.

Обеспечение поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным, предполагает решение следующих задач:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области сопровождения и обеспечения социолингвистической адаптации обучающихся, для которых язык является неродным.

- Распространение лучших практик педагогов по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык является неродным.

- Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций района. Создание для детей условий для позитивного межкультурного общения-Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.

- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Краснодарского края и Российской Федерации.

- Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык не родной.

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным.

- Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Ц-9. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся направлено на решение следующих задач:

- Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.

- обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.

- Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

- Развития новых подходов, форм к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания.

- Обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общественности.

- Организация встреч родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем.

Ц-10. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, предполагает решение следующих задач:

- Оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическим работникам, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях, в решении следующих приоритетных задач:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая непринятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- обеспечение обобщения и распространение лучших муниципальных практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

- Активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания.

- Развития практик наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей.

- Обеспечение повышения статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Ц-11. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся в Туапсинском районе требует решения следующих задач:

- Организация различных форм деятельности в каникулярный период;

- Организация работы лагерей всех типов в каникулярный период (лето, осень, весна, зима).

- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).

5. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования туапсинского района.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся 9Организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использование потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки

кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечение муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов, соцсетей).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшего проведения анализа и направлению адресных рекомендаций, принятых мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся у участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

6. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции развития воспитания в Туапсинском районе должна обеспечить:

- повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;

- обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- утверждению в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организационными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время;
- формирование системы осуществления мониторинга и показателей отражающих эффективность реализации Концепции.

Заместитель начальника



О.В. Крапивина