

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета по
вопросам развития
образования на территории
муниципального образования
Туапсинский район
протокол от 22.04.2021 № 2

О муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе
на 2021-2024 годы

Информация к выступлению
Турутиной Е. С.,
начальника информационно-
методического отдела МКУ
«КРО Туапсинского района»

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования Туапсинского района. Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся Туапсинского района осуществляется через систему мероприятий, закрепленных в региональных и муниципальных актах.

Несмотря на положительную тенденцию в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах по увеличению количества призеров и победителей регионального этапа ВсОШ среди учащихся образовательных организаций Туапсинского района, тем не менее, увеличение доли победителей и призеров на региональном уровне не дает результативности на заключительном всероссийском уровне.

По данным мотивирующего мониторинга системы образования Краснодарского края по итогам 2019-2020 учебного года, представленного в докладе министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В. Воробьевой, Туапсинский район по ряду показателей достижений образовательных и воспитательных процессов входит в перечень муниципалитетов «красной зоны»: в частности, по эффективности участия в региональном этапе ВсОШ (численность победителей и призеров РЭ ВсОШ от общей численности участников); по количеству дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады; доле школ, в которых обучаются призеры ВсОШ в общей численности школ в муниципальном образовании.

В этой связи и с целью повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми обучающимся на муниципальном уровне необходимо создание единой многоуровневой системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, интеграции существующего научно-методического и информационного пространства в муниципальной образовательной системе.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА
выявления, развития и поддержки способностей и талантов
у детей и молодежи в Туапсинском районе на 2021-2024 годы**

I. Обоснование муниципальной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе.

Указами Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года, «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 г. в качестве национальной цели российского образования определена «возможность для самореализации и развития талантов», которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 года № 575 утверждена методика расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся».

Мониторинг данного показателя осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, осуществляющих данные полномочия, направленными письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 февраля 2021 года № 47-01-13-1674/21 «О направлении рекомендаций МСОКО»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. N 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития систем образования Краснодарского края и Туапсинского района.

Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития, и поддержки одаренных и талантливых обучающихся Туапсинского района осуществляется через систему мероприятий, закрепленных в следующих региональных и муниципальных актах:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Закон об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 года № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ «О культуре»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законами Краснодарского края от 11 декабря 2018 года № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 964;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие культуры», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 года № 986;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 год № 1387 «Об утверждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 года № 304-р «О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 сентября 2017 года № 4038 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»;

Письмо Министерства ОН и МП КК от 26 июня 2019 года № 47-01-13-12584/19 «О формировании индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности»;

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Туапсинский район», утвержденная постановлением главы администрации муниципального образования Туапсинский район от 21 октября 2015 года № 2458;

Муниципальная программа по улучшению положения детей в муниципальном образовании Туапсинский район, утвержденная постановлением главы администрации муниципального образования Туапсинский район от 21 октября 2015 года № 2458;

Положение о порядке формирования и ведения Базы данных «Одаренные школьники», утвержденное приказом управления образования муниципального образования Туапсинский район от 31.08.2020 года № 583.

В соответствии с региональной задачей развития системы образования Краснодарского края важной задачей муниципальной системы образования Туапсинского района является создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе с ОВЗ, интеграция имеющегося научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода. Также в числе приоритетных задач муниципальной системы образования Туапсинского района:

достижение охвата обучающихся дополнительным образованием в объеме 80% от демографии; индивидуализация обучения; повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, развития и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

В этой связи ключевыми показателями достижения поставленных задач являются: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ; учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников; эффективность участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников; учет достижений школьников и результативность их участия в других олимпиадах и конкурсах; охват обучающихся дополнительным образованием; учет обучающихся с индивидуальными образовательными маршрутами и по индивидуальным учебным планам; развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; учет педагогических работников, повысивших уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; учет обучающихся, проявляющих способности и таланты, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Анализ ситуации

В настоящее время в муниципальном образовании Туапсинский район в 34 общеобразовательных организациях обучается 14959 школьников и осуществляют образовательную деятельность более 982 педагога.

Также в системе образования Туапсинского района действует 7 организаций дополнительного образования, которые представляют образовательные услуги по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая подготовка).

Всего дополнительным образованием в муниципальном образовании Туапсинский район охвачено 6546 детей; от учреждений дополнительного образования действует 70 кружков на базе общеобразовательных организаций и детских садов по 169 программам дополнительного образования.

Муниципальная сеть организаций, подведомственных управлению образованию администрации МО Туапсинский район, одним из направлений работы которых является развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе, включает в себя:

1) Направление «Естественнонаучное» (всего задействовано 875 обучающихся): МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;

2) Направление «Художественное» (1607 обучающихся): МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга;

3) Направление «Техническое» (642 обучающихся): МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;

4) Направление «Физкультурно-спортивное» (1943 обучающихся): МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе, МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга;

5) Направление «Туристско-краеведческое» (420 обучающихся): МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе;

6) Направление «Социально-педагогическое» (1059 обучающихся): МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Участие в олимпиадном движении.

Одним из ведущих направлений работы с одаренными детьми является их участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников - это проверенный способ выявить учащихся, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В 2020-2021 учебном году завершены школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в МО Туапсинский район Краснодарского края. Школьники приняли участие в этапах всероссийской олимпиады по 20 предметам из 24.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году отмечается положительная динамика по охвату участия: из общего количества обучающихся (9752 чел.) приняли участие в олимпиаде школьного этапа 9083 чел., охват участия составил 93%, что на 0,9 % выше, чем в 2019 -2020 – 92,2 % (9764 чел. и 9007 соответственно).

Анализ эффективности участия в ШЭ ВсОШ показал, что победителями и призерами стали 4111 учащихся МО Туапсинский район, что на 1397 больше, чем в 2019-2020 учебном году.

В муниципальном этапе приняли участие 1132 учащихся 8-11 классов из 35 общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район, набравших проходной балл по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады 392 школьника стали победителями и призерами. В сравнении с показателями МЭ ВсОШ 2019-2020 учебного года, количество призеров и победителей в МЭ ВсОШ 2020-2021 учебном году увеличилось на 79 человек.

В региональном этапе учащиеся Туапсинского района стали участниками по 12 предметам: литература, русский язык, физика, биология, экономика, обществознание, математика, история, география, физическая культура, английский язык, немецкий язык.

Всего в региональном этапе Олимпиады приняли участие 38 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Туапсинского района, что на 16 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году (22 обучающихся) и 2 участника олимпиады Дж. К. Максвелла по физике. В 2020-2021 учебном году увеличилась

эффективность участия школьников Туапсинского района (по количеству победителей и призеров): с 18,2% в 2019-2020 гг. – до 21,05% в 2020-2021 гг.

Таким образом, в Туапсинском районе по итогам 2020-2021 учебного года отмечается положительная динамика по выявлению и развитию одаренных детей, по сравнению с результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 года. Тем не менее, по ряду показателей МО Туапсинский район продолжает оставаться в числе муниципалитетов, демонстрирующих недостаточный уровень эффективности участия школьников на заключительных этапах всероссийской олимпиады: по эффективности участия в региональном этапе ВсОШ (численность победителей и призеров РЭ ВсОШ от общей численности участников); по количеству дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады; доле школ, в которых обучаются призеры ВсОШ в общей численности школ в муниципальном образовании.

Недостаточно используются в муниципальной системе образования Туапсинского района возможности сетевого взаимодействия по вопросам выявления, развития и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

В образовательных организациях Туапсинского района отсутствуют программы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся в образовательной организации, включающей элементы психолого-педагогического и индивидуального сопровождения талантливых и одаренных детей; не все образовательные организации имеют правовую и методическую базу по работе с одаренными детьми, используют успешные практики и инновационные подходы в этом направлении работы.

Все это указывает на необходимость системного подхода к выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе.

Значительным интегративным ресурсом муниципальной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи является объединение имеющихся ресурсов в муниципальном образовании Туапсинский район на основе кластерного подхода.

II. Цели задачи муниципальной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе

Таблица 1

Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе на 2021-2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации второго уровня	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.	1.М.1.Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов; 1.М.2.Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; 1.М.3.Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии); 1.М.4.Координация образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модель «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование»; 1.М.5.Сопровождение образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи; 1.М.6.Внесение предложений в федеральный перечень конкурсных мероприятий; 1.М.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня конкурсных мероприятий.	1.О.1.Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней); 1.О.2.Организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (общеобразовательные организации, далее – ОО, профессиональные образовательные организации, далее – ПОО, организации дополнительного образования, далее – ОДО); 1.О.3.Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии ОО, ОДО); 1.О.4. Внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование (ОО, ОДО); 1.О.5.Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней); 1.О.6.Внесение предложений в федеральный перечень конкурсных мероприятий (образовательные организации всех уровней); 1.О.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня конкурсных мероприятий (ОО, ОДО, ПОО).
2	Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными премиями администрации Краснодарского края, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.	2.М.1.Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера); 2.М.2.Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий	2.О.1.Разработка и реализация мер поддержки талантливых обучающихся на уровне образовательной организации (морального характера (ОО, ОДО, ПОО, организации высшего образования (при наличии возможностей) – далее ОВО); 2.О.2.Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также

			<p>администрации Краснодарского края одаренным школьникам;</p> <p>2.М.3. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам;</p> <p>2.М.4. Проведение муниципальных мероприятий-чествований;</p> <p>2.М.5. Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся;</p> <p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p>	<p>подготовки пакета документов (ОО, ОДО);</p> <p>2.О.3. Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО);</p> <p>2.О.4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (образовательные организации всех уровней).</p>
3	Ц.3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.	<p>Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Краснодарском крае представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», по приоритетным направлениям определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.</p>	<p>3.М.1. Создание условий для развития инфраструктуры образовательных организаций;</p> <p>3.М.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся;</p> <p>3.М.3. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся;</p> <p>3.М.4. Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	<p>3.О.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО, а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с ПОО и ОВО);</p> <p>3.О.2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями края (ОО, ОДО);</p> <p>3.О.3. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов (ОО, ОДО, ПОО);</p>
4	Ц.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся о ОВЗ	<p>Учитывая, что в Краснодарском крае в общеобразовательных организациях обучается более 30 тыс. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по</p>	<p>4.М.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся,</p>	<p>4.О.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1,2,3 целей второго уровня региональной системы выявления поддержки и развития способностей и</p>

		выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, который позволяет предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.	определенных пунктами 1,2,3.целей второго уровня региональной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.	талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы (образовательные организации всех уровней).
5	Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центра по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становятся инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологией будущего.	5.М.1.участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края; 5.М.2. организация зональных и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение учреждений дополнительного образования детей; 5.М.3. принятие управленческих решений по увеличению решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием; 5.М.4. сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования; 5.М.5. инвентаризация имущественного комплекса учреждений дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования; 5.М.6. внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае.	5.О.1.увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования (ОО, реализующие программы дополнительного образования ОДО); 5.О.2.инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО); 5.О.3.сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (образовательные организации всех уровней); 5.О.4. расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО); 5.О.5. повышение качества образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке услуг (ОО, реализующие программы ДО, ОДО); 5.О.6. повышение профессионального мастерства педагогических работников (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО, с участием ПОО и ОВО); 5.О.7. информированная кампания по предлагаемому услугам (образовательные организации всех уровней).
6	Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения	Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбрать направление своей образовательной траектории и максимально использовать	6.М.1.Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.	6.О.1.Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся (ОО, ОДО, ПОО); 6.О.2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализация предметных

		<p>различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.</p>	<p>6.М.2. Оказание содействия и организации участия педагогов образовательных организаций и мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> <p>6.М.3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p>	<p>концепций (ОО, ОДО, ПОО с привлечением ОВО);</p> <p>6.М.3. Обобщение и представление педагогами лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (образовательные организации всех уровней).</p>
7	Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	<p>Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечения условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.</p>	<p>7.М.1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми;</p> <p>7.М.2. Организация повышения квалификации педагогических работников –наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края на базе образовательного центра «Сириус»;</p> <p>7.М.3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организация методического</p>	<p>7.О.1. Прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми (образовательные организации всех уровней);</p> <p>7.О.2. Организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей высоким уровнем достижений, в т.ч. ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра «Сириус» (образовательные организации всей уровней);</p> <p>7.О.3. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников (образовательные организации всех уровней);</p> <p>7.О.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог) (образовательные организации всех уровней);</p> <p>7.О.5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальной систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся (ОО, ОДО);</p> <p>7.О.6. Организация и координация участия педагогических работников в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов</p>

			<p>сопровождения их педагогов-наставников;</p> <p>7.М.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог);</p> <p>7.М.5. Создание (совершенствование) муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми;</p> <p>7.М.6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми;</p> <p>7.М.7. Содействие участию руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в мероприятиях унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд», направленных на развитие профессиональных компетенций педагога и обсуждение актуальности вопросов педагогической повестки региона.</p>	<p>педагогики, проводимых унитарной некоммерческой организацией «Кубанский научный фонд».</p>
8	Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	<p>Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы учреждения образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.</p>	<p>8.М.1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса;</p> <p>8.М.2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми;</p> <p>8.М.3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей.</p> <p>8.М.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов Краснодарского края.</p>	<p>8.О.1. Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций (образовательные организации всех уровней);</p> <p>8.О.2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся и использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик (ОО, ОДО, ПОО);</p> <p>8.О.3. Обеспечение участия педагогов – психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся (ОО, ОДО, ПОО);</p> <p>8.О.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов Краснодарского края (образовательные организации всех уровней).</p>
9	Ц-9. Содействие в выступлениях	Современные тенденции в сфере образования	9.М.1. Участие в региональных	9.О.1. Участие в региональных мероприятиях по содействию

	способных и талантливых детей в молодежи в профессиональные образовательные организации (далее ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее ОО ВО).	обуславливают изменения ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.	мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования; 9.М.2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста; 9.М.3. Внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.	профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования (образовательные организации всех уровней); 9.О.2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможности получения образования и самообразования в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста (образовательные организации всех уровней); 9.О.3. Внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО (ОО).
10	Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Краснодарского края, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.	10.М.1. Создание условий для формирования муниципальной центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, образовательные организации общего и дополнительного образования, субсидиарные сущности, созданные в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта «Образование», национальной программы «Цифровая экономика»; 10.М.2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций; 11.М.3. Организация (расширение) взаимодействия муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования края по дистанционному обучению одаренных детей; 10.М.4. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в	10.О.1. Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всей уровней); 10.О.2. Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями (образовательные организации всех уровней); 10.О.3. Организация участия обучающегося в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировок на базе Образовательного центра «Сириус», Образовательного Фонда «Талант и успех» (ОО и ОДО); 10.О.4. Организация и координация апробации и/или внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс.

			тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировок на базе Образовательного центра «Сириус», Образовательного Фонда «Талант и успех». 10.М.5. Содействие внедрению исследований, проведенных при поддержке унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд» в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.	
11	Ц-11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.	Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства выступают одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р. Одним из направлений региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края является поиск и внедрение механизмов государственно-частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора.	11.М.1.Развитие механизмов предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за муниципальное и имущество для негосударственных организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	11.О.1.Расширение направлений программ дополнительного образования и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в негосударственных общеобразовательных организациях; 11.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов.

Ключевые показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

в Туапсинском районе

№п /п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
П-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской) творческой, спортивной, деятельности, а также на пропаганду	$Dr = \frac{Kr}{Ko} * 100\%$ <p>где Dr – доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального уровня;</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятий учитывается один раз.

	научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее -региональный перечень)%.	Kr – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня; Ko – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3.(сумма строк 01,11,21)	
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно формируемого Министерством просвещения Российской Федерации (далее – федеральный перечень), %.	$Dr = \frac{Kf}{Ko} * 100\%$, где Dr – доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня; Kf – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня; Ko – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3.(сумма строк 01,11,21)	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятий учитывается один раз.
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %.	$Vst = \frac{Kp}{Ko} * 100\%$, где Vst - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Kp - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни; Ko - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3.(сумма строк 01,11,21)	Обучающийся, ставший победителем и (или) призером в двух и более мероприятий учитывается один раз
1.4	Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$Voo = \frac{Uv}{Uo} * 100\%$, где Voo –доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты: Uv – количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Uo – общее количество общеобразовательных	

		организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1.	
1.5	Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», чел.	Сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»	Обучающийся, сведения о котором содержатся два и более раз, учитывается один раз.
II-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1	Наличие нормативного (-ых) акта (-ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи регионального уровня, штук	Указываются реквизиты нормативных актов, а также ссылки на размещение данных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2.2	Наличие нормативного (-ых) акта (-ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук	Указываются реквизиты нормативных актов, а также ссылки на размещение данных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающихся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», национальной программы «Цифровая экономика»),%.	$P_f = \frac{U_f}{K_o} * 100\%$ <p>где P_f – доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; U_f– численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3. (сумма строк 01,11,21).</p>	Обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз.
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п), %	$P_m = \frac{U_m}{K_p} * 100\%$ <p>где P_m – доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m – численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_p – численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни.</p>	Обучающихся, получивших несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз.
II-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы	$Prdo = \sum_{t=1}^n H_i * Y_i$ <p>где</p>	

		<p>Prdo-общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов);</p> <p>n-количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе;</p> <p>i-номер программы дополнительного образования детей, проводимой на регулярной (еженедельной) основе;</p> <p>Hi-количество часов i-й программы дополнительного образования детей, проводимой на регулярной (еженедельной) основе;</p> <p>Yi-количество обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, проводимую на регулярной (еженедельной) основе.</p>	
3.2	Общий объем профильных региональных смен по направлению «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае, человеко-дней	$Src = \sum_{t=1}^m Ft * Yi$ <p>где</p> <p>Src-общий объем профильных региональных смен по направлению «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае;</p> <p>m-количество профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае;</p> <p>i-номер региональной смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;</p> <p>Ft-количество дней i-й региональной смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;</p> <p>Vi-количество обучающихся, принявших участие в i-й региональной смене по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».</p>	
3.3	Количество проведенных профильных школ (смен) учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне, штук	Указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. проверенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне.	
3.4	Количество проведенных профильных школ (смен) учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, шт.	Указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. проверенных для одаренных обучающихся и талантливой	

		молодежи на муниципальном уровне.	
3.5	Численность обучающихся участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий, человек.	Указывается численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий.	
II-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
4.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.	$U_{ovz} = \frac{Osho}{Kovz} * 100\%$ <p>где Uovz – доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Osho – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1.</p>	Обучающийся принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитываем один раз.
4.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %	$Dovz = \frac{Oprf}{Kovz} * 100\%$ <p>где Dovz - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня; Oprf - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях учитывается один раз.
II-5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников			
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.	$Vssh = \frac{Ksh}{Kod1} * 100\%$ <p>где Vssh-доля обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в</p>	Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.

		школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Ksh - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kod1 - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.	
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	$V_{sm} = \frac{K_{mv}}{K_{od2}} * 100\%$ <p>где Vsm – доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kmv-численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kod2 - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	Обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	$V_{sr} = \frac{K_{rv}}{K_{od3}} * 100\%$ <p>где Vsr-доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; Krv - численность обучающихся общеобразовательных организации, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kod3-численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	Обучающийся принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.
5.4	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_r = \frac{K_{pb} + K_{pr}}{K_{rv}} * 100\%$ <p>где Rr- эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p>	

		<p>Kpb -численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kpr – численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Krv -численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийском олимпиады школьников.</p>	
II-6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)			
6.1	Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) на муниципальном уровне	Количество муниципальных образований, имеющих нормативные акты, регулирующие вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	
6.2	Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности (в соответствии с показателем 1.3), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой горд. Образование»,%.	$Vais = \frac{Kats}{Kp} * 100\%$ <p>где Vais – доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Kats- численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Kp - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни.</p>	
II-7. Охват обучающихся дополнительным образованием			
7.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	$Dom = \frac{\sum_{m=1}^M Chdm}{x} * 100\%$ <p>где Dom – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченным образование, процент; Chdm-численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается на конец отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один</p>	

		раз: учет ведется нарастающим итогом); X - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода; m – порядковый номер месяца отчетного года; M – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году.	
П-8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
8.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	$D_{up} = \frac{K_{up}}{I_{po}} * 100\%$ <p>где D_{up} – доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; I_{po} - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.3.1.</p>	
8.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.	$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p} * 100\%$ <p>где D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся проявивших выдающиеся способности; K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся проявивших выдающиеся способности; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни</p>	
П-9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов			
9.1	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов		Обучающийся, принявший участие в школьном этапе

	<p>общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по соответствующему (-им) предмету (-ам), %</p>	$Uop = \frac{Ksh(y)}{Kodu} * 100\%$ <p>где Uop – доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (-им) предмету (-ам); Ksh(y) - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим (-им) предмету (-ам); Kodu – численность обучающихся общеобразовательных организаций, углублению изучающих предметы, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.11.2 (суммарно по столбцам 3,4,5 строки 01)</p>	<p>олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.</p>
9.2	<p>Эффективность участия обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.</p>	$Rui = \frac{Upby+Upry}{Ure} * 100\%$ <p>где Rui – эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; Upby - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим (-им) предмету (-ам); Upry – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(-им) предмету (-ам); Ure - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе</p>	<p>Обучающийся, ставший победителем и (или) призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>

		всероссийской олимпиады школьников.	
9.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня, %.	$Dprf = \frac{Kprf}{Upro} * 100\%$ <p>где Dprf – доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня; Kprf - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня; Upro - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (группах) профильного обучения в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.12.1.</p>	Обучающийся, принявший участие по двум и более мероприятиях, учитывается один раз
П-10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями			
10.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$Uoop = \frac{Ksho}{Kovz} * 100\%$ <p>где Uoop – доля общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Ksho - численность общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1.</p>	Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.
10.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %.	$Dprf = \frac{Krf0}{Kovz} * 100\%$ <p>где Dprf – доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.

		<p>регионального и федерального перечня; Krfo - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1.</p>	
II-11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.			
11.1	Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Количество муниципальных образований, имеющих нормативные акты, регулирующие вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	
11.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} * 100\%$ <p>где Dpk – доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ppk - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; Po - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1. (гр.3 стр 6)</p>	Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один год.
11.3	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_o} * 100\%$ <p>где Dms – доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.д), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Pms - численность педагогов общеобразовательных</p>	Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз.

		<p>организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>Р_о - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 (гр.3, стр. 6)</p>	
П-12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
12.1	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинар, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.	Указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.	
12.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %.	$D_{pkp} = \frac{P_{pkp}}{P_o} * 100\%$ <p>где D_{pkp} – доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышения квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_{pkp} - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_о - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 (гр. 3 стр. 6)</p>	
12.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся проявивших выдающиеся способности, %.	$P_{Siom} = \frac{K_{pps}}{K_{iom}} * 100\%$ <p>где P_{Siom} – доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p>	

		<p>Kpps - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>Kiom - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>	
--	--	--	--

Структура муниципальной системы

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе
на 2021 – 2024 годы

Обоснование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Туапсинском районе

Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Туапсинском районе

Стратегическая цель
(цель первого уровня)
матрица целей второго уровня
система задач по реализации целей

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ДАННЫЕ ДЛЯ
СИСТЕМЫ СБОРА ПО
ПОКАЗАТЕЛЯМ

ПОРЯДОК СБОРА
ДАННЫХ ПО
ПОКАЗАТЕЛЯМ

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
И ПОКАЗАТЕЛИ

АНАЛИЗ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРИНЯТЫХ МЕР

Цели реализации муниципальной системы

Стратегическая цель (цель первого уровня)

формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий по выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов

Система целей второго уровня

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием

Создание условий для индивидуализации обучения

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

Уровни реализации региональной системы

Региональный уровень

Администрация
Краснодарского
края

Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Профессиональные
образовательные
организации

Министерство
культуры
Краснодарского
края

Министерство
физической культуры
и спорта
Краснодарского края

Образовательные
организации высшего и
дополнительного
профессионального
образования

Сеть промышленных
предприятий, научных и
образовательных
организаций, организаций
культуры и спорта,
общественных
организаций

Муниципальный уровень

Органы местного
самоуправления

Муниципальные органы
управления образованием, культурой,
физической культурой и спортом

Сеть промышленных предприятий,
научных и
образовательных организаций,
организаций культуры и спорта,
общественных организаций

Уровень образовательной организации

Образовательные организации
общего образования

Образовательные организации
дополнительного образования