



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

25.02.2020

№ 223

г. Туапсе

Об утверждении положения по мониторингу системы работы по профессиональной ориентации обучающихся

В целях реализации муниципальной программы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район, утвержденной приказом Управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 11 февраля 2020 года № 177, достижения целевых показателей региональных составляющих федерального проекта «Успех каждого ребенка» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 1).
2. Утвердить показатели мониторинга системы работы профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 2).
3. Обеспечить ежегодное проведение мониторинга системы работы профессиональной ориентации обучающихся.
4. Назначить ведущего специалиста отдела оценки качества образования (Аврамуцай А.В.) ответственным за мониторинг показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, анализ результатов мониторинга и эффективности принятых мер, принятие управленческих решений.
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить ежегодное участие и организовать работу в ОО согласно утвержденным показателям мониторинга системы работы профессиональной ориентации обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Г.А. Никольская

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к приказу управления образования администрации
муниципального образования Туапсинский район
от 25.02.2020 № 223

Проект составлен и внесен:
Ведущий специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В. Аврамуцай

Согласовано:
Заместитель начальника
управления образования



О.В. Крапивина

Главный специалист
отдела общего образования



М.В. Иванова

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 25.02.2020 № 223

**Положение
о мониторинге системы работы
по профессиональной ориентации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373); приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 февраля 2020 года № 480 «Об утверждении показателей мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА;
- учету обучающихся, поступивших в ВПО и СПО по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями ВПО, СПО и предприятиями;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга- анализ состояния работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно.

Заместитель начальника
управления образования



О.В. Крапивина

Ведущий специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В. Аврамуцай

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 25.02.2020 № 223

**Показатели мониторинга системы работы профессиональной
ориентации обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Выявление предпочтений в области профессиональной ориентации	
1.1.	Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения, от общего количества обратившихся за помощью обучающихся МО Туапсинский район в возрасте от 6 до 18 лет	%
2.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА предметы, соответствующие профилю обучения	
2.1.	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА	%
3.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	
3.1.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%
4.	Проведение профориентации обучающихся и ранней профориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	
4.1.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	%
4.2.	Доля обучающихся, привлеченных к просмотру онлайн-уроков по «Финансовой грамотности», уроки рассчитаны на широкую целевую аудиторию, направлены на финансовое просвещение населения, включают в себя теоретический и практический цикл мероприятий	%
4.3.	Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОрия», нацеленных на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения	%
5.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями	
5.1.	Количество учреждений и организаций района, ВПО и СПО, задействованных в реализации проекта	%
6.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	

6.1.	Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся МО Туапсинский район, в возрасте от 6 до 18 лет	%
------	---	---

Показатели мониторинга системы работы профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения показателя
1	Число обучающихся 9-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, (чел.)	Число/%
2	Число обучающихся 9-11-х классов, повысивших информированность о приоритетных направлениях развития экономики Краснодарского края и востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. (чел.)	Число/%
3	Число обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, (чел.)	Число/%
4	Количество экскурсий на предприятия Краснодарского края, (ед.)	Число
5	Численность обучающихся 5-8-х классов, охваченных ранней профориентацией, (чел.)	Число/%
6	Численность обучающихся 1-4-х классов, охваченных ранней профориентацией, (чел.)	Число/%
7	Количество реализуемых программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, (ед.)	Число/%
8	Количество реализуемых программ, направленных на профориентацию обучающихся, (ед.)	Число/%
9	Количество (доля) обучающихся поступивших в СПО и ВПО по профилю обучения	
10	Количество (доля) обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА	Число/%
11	Количество профильных классов/групп в ОО	Число

4. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных и муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии рынка труда, информации о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях МО Туапсинский район;
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов организаций);

Заместитель начальника
управления образования



О.В. Крапивина

Ведущий специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В. Аврамуцай