



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

11.02.2020

№ 144

г. Туапсе

**Об утверждении муниципальной программы по профессиональной  
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций  
МО Туапсинский район**

В целях повышения активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе и совершенствования профориентационной работы, оказания помощи развитию способностей обучающихся к построению и освоению образовательной и карьерной траектории с учетом особенностей рынка труда в МО Туапсинский район, на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 февраля 2020 года № 480 «Об утверждении показателей мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район (далее – Программа) (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций МО Туапсинский район:

1) назначить в общеобразовательных организациях ответственных за организацию и проведение профориентационной работы;

2) организовать мероприятия направленные на выполнение целей, показателей и мероприятий Программы;

3) обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей системы профессиональной ориентации;

4) обеспечить принятие мер и управленческих решений по развитию профессиональной ориентации и проведение анализа принятых мер;

5) предоставлять информацию в отдел оценки качества образования по адресу электронной почты [uo@tpi.kubannet.ru](mailto:uo@tpi.kubannet.ru) отчет об исполнении мероприятий программы (по запросу);

3. Ведущему специалисту отдела оценки качества образования Аврамуцай Алесе Викторовне:

1) координировать деятельность общеобразовательных организаций МО Туапсинский район по профессиональной ориентации;

2) обеспечить проведение мониторинга показателей Программы, провести анализ результатов мониторинга и провести анализ профориентационных мероприятий;

3) оказывать консультативную помощь руководителям общеобразовательных организаций по организации и проведению профориентационных мероприятий;

4) осуществлять контроль за исполнением мероприятий Программы в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Г.А. Никольская

Проект составлен и внесен:  
Ведущий специалист  
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.В. Аврамуцай

Согласовано:  
Заместитель начальника  
управления образования

О.В. Крапивина

Главный специалист  
отдела общего образования

М.В. Иванова

Приложение №1  
к приказу управления образования  
администрации МО Туапсинский район  
от 11.02.2020 № 177

**Муниципальная программа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Наименование Программы  | Муниципальная программа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район   |
| Исполнители Программы   | Управление образования администрации МО Туапсинский район, общеобразовательные организации МО Туапсинский район МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района»  |
| Основные цели программы | <p>Формирование системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.</p> <p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>Проведение ранней профориентации обучающихся.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся, в их профессиональной ориентации.</p> <p>Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p> <p>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворение потребности в педагогических кадрах в связи со сложившимся кадровым дефицитом в системе образования Туапсинского района.</p> <p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.</p> |
| Задачи программы        | <p>Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации.</p> <p>Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования.</p> <p>Внедрение организационных механизмов профильного обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по</p>   |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               | <p>профилю.</p> <p>Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>Повышение активности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.</p> <p>Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.</p> <p>Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся.</p> |  |
| Сроки реализации Программы    | Реализация программы запланирована в период 2020 - 2022   |  |
| Контроль исполнения Программы | Управление образования администрации МО Туапсинский район   |  |

### **Обоснование цели и актуальность разработки программы**

Подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности - одна из важнейших задач которую необходимо решить совместно педагогу и ученику. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, учитель актуализирует его профессиональное самоопределение и позитивный взгляд на труд.

В настоящее время формирование у обучающегося мотивации к осознанному выбору профессии становится более приоритетным направлением в его воспитании. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в профессиональном становлении школьника. Становится необходимым выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, а также сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, производственно-технических мер по оказанию школьникам лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися и образует профориентационную работу.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов

Изменения в содержании общего образования связаны с введением Федеральных государственных образовательных стандартов и реализацией

предметных концепций. Восьмой год в штатном режиме в школах Туапсинского района успешно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты. Всего по новым стандартам в Туапсинском районе обучаются 93% учащихся.

Третий год в школах внедряется федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 95 детей с интеллектуальными нарушениями.

В 2019 году обновление содержания общего образования определялось через мероприятия федерального и регионального проектов «Современная школа», основной целью которого является: кардинальное изменение в содержании учебных программ, обновление содержания процесса обучения в целом. Особое внимание в проекте уделено совершенствованию предметной области "Технология". С сентября 2019 года создана единая образовательная федеральная сеть школьных центров «Точки роста».

В 2019-2020 учебном году четыре сельских школы Туапсинского района: СОШ № 14 с. Кривенковское, № 20 с. Шепси, № 25 с. Небуг, № 31 с. Шаумян включены в региональный проект «Современная школа» - на базе школ созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей. – «Точка роста».

Для создания образовательной среды, приобретения оборудования, мебели привлечены денежные средства из федерального, краевого и муниципального бюджетов на общую сумму более 11 млн. рублей.

В Центрах проходят уроки и внеурочные занятия для учеников 5-классов и старше по информатике, технологии и ОБЖ в новых форматах. Предмет «Технология» включает 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. С этой целью школы были оснащены современным оборудованием: 3D-принтерами, квадрокоптерами, ноутбуками.

В 2020 году планируется создание Центра на базе МБОУ СОШ №24 с.Агой.

В рамках проекта «Современная школа» в 2019 году получены «Профильные кабинеты»:

- «Биология» в МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе;
- Агротехнического профильного класса в МБОУ СОШ № 18;
- «Химия» в МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.

В районе создаются условия для расширения возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Качественное профильное обучение – осознанный шаг к будущей профессии.

Качественное профильное обучение – осознанный шаг к будущей профессии. Школы Туапсинского района обучают старшеклассников по 10 профилям. В 2019 году 847 обучающихся 10-11 классов получают профильное образование. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в профильных классах увеличилось на 50 человек и составляет 84 %.

В районе ведется работа по направлению выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы края: 2017 г. – 17 человек; 2018г.- 11 человек; 2019г. – 10 человек.

Однако, вопросы социального партнерства и сетевого взаимодействия решаются слабо. Налажено активное взаимодействие только с Туапсинским социально-педагогическим колледжем в рамках организации работы педагогических классов на базе предпрофильных 9-х классов, прохождения педагогической практики студентами в школах и детских садах района.

Достаточно проблематично работать с учреждениями СПО с целью организации профильной работы в 10-11-х классах, так как учащиеся старшей школы в большей степени мотивированы поступать в ВУЗы, а не в СПО.

В 2019-2020 учебном году в Туапсинском районе реализовываются программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся. Ранней профориентацией охвачено более 75% обучающихся начальных классов, 57% учащихся 5-8 классов. Образовательные организации реализуют спектр разработанных учебных профориентационных программ: «Путь в профессию», «В мире профессий», «Сделай свой выбор», «Моя будущая профессия», «Все работы хороши», «Азбука профессий», «Экскурс в экскурсии», «Первые шаги в профессию», «Фермер-кроликовод», «Основы экологии» и др.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» школьники района приняли активное участие во Всероссийских онлайн-уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников стали частью учебного процесса.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>) в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

В период с октября по декабрь 2019 года в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» приняли участие 1873 ученика 8-11-х классов школ Туапсинского района.

Учащиеся школ Туапсинского района приняли участие в масштабном проекте «Билет в будущее», который стартовал по всей стране с сентября 2019 года.

«Билет в будущее» – проект ранней профориентации обучающихся 6 – 11 классов. Проект нацелен на формирование способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

В мероприятиях Проекта приняли участие 15 % (около 900 учеников) от общего числа обучающихся 6 – 11 классов 19-ти школ Туапсинского района.

Участники прошли три этапа тестирования (комплексную диагностику) и получили отчет с интерпретациями своих результатов. Онлайн-диагностика помогла ученикам определить их профессиональные предпочтения и текущий

уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях.

В рамках Проекта ребята посетили практические профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с миром профессий и погружение в содержание конкретных профессиональных индустрий и компетенций: «Дни профессий» - экскурсии на предприятия и организации города, района и края: железнодорожный музей (при РЖД, участок Туапсе), ремонтное и тренировочное депо, учреждения здравоохранения, пожарно-спасательная часть, центр противопожарной пропаганды и общественных связей «шестого отряда ФПС по Краснодарскому краю», фермерские хозяйства (сыроварня, Агрокомплекс, Торес), Туапсинский НПЗ, деревообрабатывающий комбинат в Апшеронске, предприятие FRANMER (изготовление композитных бассейнов).

Итоги онлайн диагностики, отметки о посещении практических мероприятий и обратная связь от наставников фиксировалась в цифровом портфолио в личных кабинетах участников.

Мероприятия профориентационного формата помогают школьникам безошибочно определиться с будущей профессией и построить свою профессиональную траекторию, стать успешными в жизни.

Для ранней профориентации наиболее эффективны деятельностные формы: профессиональные пробы, профильные смены, практикумы, мастер-классы в техникумах и на производстве. В связи с этим большое внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников начиная с 1-го класса и по 11-й, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных траекторий учащихся.

Во многом, жизненный успех каждого человека определяет выбор профессии. Именно в школьные годы ребенок самоопределяется, выбирает траекторию обучения, дальнейший жизненный путь. Именно школа должна помочь подростку найти себя в профессии. Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Актуальны вопросы получения лицами с ОВЗ профессионального образования, что является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Указанная категория граждан нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности и социализацию.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации. В современных условиях

профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. В связи с чем, необходимо совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая **Программа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций**. Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы в школах Туапсинского района. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

### Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1. Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных районными мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся МО Туапсинский район в возрасте от 6 до 18 лет, %

| Целевой показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| 80                 | 30       | 60       | 80       |

2. Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения, от общего количества обратившихся за помощью обучающихся МО Туапсинский район в возрасте от 6 до 18 лет, %

| Целевой показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| 100                | 100      | 100      | 100      |

3. Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», нацеленных на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения, %

| Целевой показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| 100                | 70       | 80       | 100      |

4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», %

| Целевой показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| 50                 | 30       | 40       | 50       |



5. Доля обучающихся, привлеченных к просмотру онлайн-уроков по «Финансовой грамотности», уроки рассчитаны на широкую целевую аудиторию, направлены на финансовое просвещение населения, включают в себя теоретический и практический цикл мероприятий, %

|                    |          |          |          |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Целевой показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 50                 | 30       | 40       | 50       |

6. Доля обучающихся, поступивших в ВПО и СПО по профилю обучения, %

|                    |          |          |          |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Целевой показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 50                 | 30       | 40       | 50       |

7. Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА, %

|                    |          |          |          |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Целевой показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 50                 | 30       | 40       | 50       |

### Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора и обработки информации по реализации Программы является статистический метод обработки информации. Оценка результатов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район проводится по критериям показателей.

Мониторинг показателей формируется в виде электронных таблиц на основе данных, полученных от общеобразовательных организаций.

Анализ результатов мониторинга осуществляется на основе мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций. По итогам анализа результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, меры и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, принимаются управленческие решения.

### Перечень основных мероприятий Программы

| № п/п | Наименование видов управленческой деятельности  | Сроки проведения | Ответственный исполнитель                         | Результат  |
|-------|---|------------------|---|--|
| 1.    | Проведение мероприятий для школьников и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | постоянно        | Непорожная Н.Н.<br>Иванова М.В.<br>Аврамуцай А.В. | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии |
| 2.    | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования в целях   | постоянно        | Непорожная Н.Н.<br>Иванова М.В.<br>Аврамуцай А.В. | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Организация профильных   |

|    | определения востребованных профилей обучения в 10-11 классах.  |                |  | классов, групп в ОО района   |
|----|--|----------------|--|--|
| 3. | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, ЦЗН. Заключение договоров о сотрудничестве (социальное партнерство).       | постоянно      | Непорожная Н.Н.<br>Иванова М.В.<br>Аврамуцай А.В.    | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии |
| 4. | Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Совета по вопросам развития образования вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации | постоянно      | Непорожная Н.Н.<br>Иванова М.В.<br>Аврамуцай А.В.    | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Оказание консультативной и методической помощи специалистам ОУ       |
| 5. | Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов  | ежегодно       | Аврамуцай А.В.<br>Руководители ОО                    | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии |
| 6. | Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.   | в течение года | Непорожная Н.Н.<br>Аврамуцай А.В.<br>Руководители ОО | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии |
| 7. | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» и др.   | в течение года | Аврамуцай А.В.<br>Руководители ОО                    | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии |
| 8. | Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного  | в течение года | Аврамуцай А.В.<br>Руководители ОО                    | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору           |

|     | образования,<br>профессионального<br>образования   |           |                                   | профессии  |
|-----|--|-----------|-----------------------------------|--|
| 9.  | Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ). | постоянно | Иванова М.В.<br>Аврамуцай А.В.    | Приказы УО, инф. письма, инф в СМИ<br>Подготовка учащихся с ОВЗ к выбору дальнейшей траектории образования и занятости |
| 10. | Мониторинг системы работы по профессиональной ориентации обучающихся   | ежегодно  | Аврамуцай А.В.<br>Руководители ОО | Аналитические справки, инф. письма   |

Ведущий специалист  
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В. Аврамуцай