

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
организации профессионального самоопределения обучающихся  
за 2020 год**

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся – одно из важнейших направлений работы общеобразовательных организаций.

Осознанный выбор профессии ведет к успешному профессиональному старту, самостоятельности в принятии решений, в то время как профессиональная неопределенность подвержена негативным влияниям социума, вызывает проблемы в социализации и способствует трудному профессиональному старту.

В общеобразовательных организациях МО Туапсинский район, ведется активная профориентационная работа.

Более двух тысяч обучающихся 9-11-х классов, были охвачены профориентационными мероприятиями.

1 384 школьника в том числе дети с ОВЗ, были вовлечены в проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». «Билет в будущее» – проект ранней профориентации обучающихся 6 – 11 классов. Проект нацелен на формирование способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь. Высокую активность в данном мероприятии показали следующие школы: МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 24 с. Агой, МБОУ СОШ № 30 пгт.Новомихайловский, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, МАОУ СОШ № 35 пгт.Новомихайловский.

1700 школьников приняли участие в просмотре Открытых онлайн-уроков. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Максимальное количество принявших участие в данных мероприятиях в следующих ОО: МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, МБОУ СОШ № 24 с. Агой, МБОУ ООШ № 28 с. Кирпичное, МБОУ СОШ № 30 пгт.Новомихайловский, МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян, МБОУ ООШ № 32 х. Островская Щель, МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, МАОУ СОШ № 35 пгт.Новомихайловский.

Около тысячи школьников Туапсинского района приняли участие в самом масштабном конкурсе этого года, конкурсе нового формата - «Большая перемена». По итогам конкурса 5 учащихся школ Туапсинского района вышли в полуфинал. Четверо ребят из школ № 34 пгт. Джубга, № 19

с. Ольгинка, № 4 г. Туапсе вышли в финал конкурса, который состоялся на базе детского Всероссийского детского центра «Артек».

Конкурс предоставил уникальный шанс показать ребятам свои способности по самым разнообразным направлениям – это искусство, журналистика, экология, волонтерство, история, туризм.

Мероприятия такого формата, безусловно помогают школьникам углубленно познакомиться с миром профессий и расширить свой кругозор.

Кроме того, уже не первый год школы активно принимают участие в образовательном мероприятии «Урок Цифры» - это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, с помощью которого можно донести актуальную информацию до школьников 1-11-х классов в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта. Более тысячи обучающихся 1-4 –х классов приняли участие в данном проекте и его можно выделить как один из более привлекательных проектов для использования в работе для проведения ранней профориентации обучающихся. МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 34, МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский.

Так же школьники были вовлечены в следующие профориентационные мероприятия:

В рамках реализации проекта по финансовой грамотности, школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс эссе «День Рубля»;
- IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности;
- Конкурс «Деньги – не игрушка»;
- «Открой свое дело».

С целью знакомства с реальными профессиями, школы ежегодно организуют экскурсии на предприятия Туапсинского района и Краснодарского края. Но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, в этом году, экскурсии в основном проводились в онлайн режиме.

В виртуальном режиме школьники побывали на кондитерских и шоколадных фабриках, на предприятиях судоремонтной и промышленной отрасли. Экскурсии в режиме реального времени (очные) прошли на мясоперерабатывающем предприятии «ТОРЕС», в эксплуатационном локомотивном депо Туапсе ОАО «РЖД», в эколого-биологическом центре г. Туапсе, почтовом отделении, совхозе «Новомихайловский», ООО «РН-Туапсинский НПЗ», балкерном терминале АО «Минерально-химическая компания «ЕвроХим».

Такие экскурсии способствуют сближению бизнеса и образования, дают возможность школьникам получить первоначальные знания о специальностях и профессиях, востребованных на рынке труда района, края.

Таким образом в некоторых школах экскурсии на предприятия стали традицией. Ученики МБОУ СОШ №10 г. Туапсе ежегодно посещают

эксплуатационное локомотивное депо Туапсе ОАО «РЖД», а ученики МБОУ СОШ № 8 и гимназии №1 посещают ООО «РН-Туапсинский НПЗ».

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях реализуется через образовательный процесс, внеурочную деятельность, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Около 27 программ направленных на профориентацию обучающихся реализуются в общеобразовательных школах Туапсинского района.

С целью повышения информированности о приоритетных направлениях развития экономики Краснодарского края и востребованных профессиях и специальностях на региональном и муниципальном рынке труда, в школах проводятся классные часы, деловые игры, просмотр документальных фильмов, тесты, тренинги, круглые столы, встречи, беседы (в онлайн режиме и очные) с представителями различных профессий

Так же проводится популяризация среди обучающихся информационных ресурсов в сети Интернет: интерактивный портал службы труда и занятости населения; информационный портал «Работа в России»; информационный портал hh.ru; статистика по России; альманах перспективных отраслей и профессий «Атлас новых профессий».

С целью ликвидации кадрового дефицита сложившегося в общеобразовательных организациях, общеобразовательными организациями проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей о целевом приеме в ВУЗы и СПО на педагогические специальности.

Мероприятия профориентационного формата помогают школьникам безошибочно определиться с будущей профессией и построить свою профессиональную траекторию, стать успешными в жизни. Кроме того, качественное профильное обучение – осознанный шаг к будущей профессии.

Школы Туапсинского района обучают старшеклассников по 14 профилям (2019 г. – по 10 профилям). В 2020 году 892 обучающихся 10-11 классов (84%) получают профильное образование. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в профильных классах увеличилось на 45 человек.

В районе ведется работа по направлению выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы в 2020 – 18 человек (2019 – 10 человек, 2018 году – 6 человек, 2017 году – 17 человек), в СПО – 58 девятиклассников.

В рамках национального проекта «Образование» В 2020 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста» создан на базе МБОУ СОШ № 24 с. Агой.

В Центре проходят уроки и внеурочные занятия для учеников 5-классов и старше по информатике, технологии и ОБЖ в новых форматах. Предмет «Технология» включает 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

С этой целью в школе приобретено современное оборудование: 3D-принтеры, квадрокоптеры, компьютерная техника.

Всего профильные центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы в пяти школах: СОШ №14 с. Кривенковское, СОШ №20 с. Шепси, СОШ №25 с. Небуг, СОШ №31 с. Шаумян, СОШ № 24 с. Агой.

Охват учащихся основными и дополнительными программами на базе Центров «Точка роста» составляет 1300 обучающихся.

Для повышения мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в рамках мероприятий проекта «Современная школа» в 2020 году получены «Профильные предметные кабинеты»:

- «Биология» в МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское;
- «Физика» в МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе;
- «Химия» в МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга.

Всего, за два года реализации проекта в пяти школах получены и функционируют предметные профильные кабинеты: СОШ №8 г.Туапсе (биология, физика), СОШ №11 г.Туапсе (химия), СОШ №14 с.Кривенковское (биология), СОШ №18 с.Тенгинка (агрокласс), СОШ №34 пгт.Джубга (химия).

Важную роль в профориентации так же играют учреждения дополнительного образования. Одним из ведущих учреждений дополнительного образования Туапсинского района является многопрофильный Центр детского творчества детей и юношества г. Туапсе. Большим интересом детей и родителей пользуются программы предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения: «Основа и пропаганда ПДД. Велотехника», «Основы черчения», «Основы развития творчества».

Учреждение активно развивает образовательные услуги для старшеклассников – направление: подготовка к поступлению в вуз.

Центр внешкольной работы «Мужество» г.Туапсе реализует дополнительные общеобразовательные программы на базе 13-ти школ города и района. Охват 399 учащихся. Основой всех программ Центра является военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, предпрофессиональная подготовка на военные специальности, специальности спасательных служб. Отрадно, что в 2020 году воспитанники Центра, выпускники 11-х классов поступили в Военную академию РВСН г. Серпухов; Военную академию ВКС им. Можайского г. Санкт-Петербург; 14ВУНЦ ВМФ Военно-морская академия г. Санкт-Петербург; Высшее военное училище ВДВ г. Рязань; Краснодарское высшее училище летчиков.

К сожалению в некоторых школах МО Туапсинский район, профориентационная работа в основном носит информационный характер, что не способствует разрешению противоречий между реальными потребностями рынка труда с одной стороны, и сложившимися стереотипами о трудовой карьере среди родителей.

Анализируя организацию профориентационной работы в нескольких школах наблюдается формальный подход.

В целях повышения качества профориентационной работы рекомендуем ежегодно анализировать и проводить мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся с учетом профориентационных тестирований и предметов выбранных для сдачи ГИА. Обращаем Ваше внимание на то, что профориентационная работа в школе должна быть систематичной, не ограничиваться только работой со старшеклассниками. Работа должна вестись с первого по выпускной класс.

Должен быть дифференцированный и индивидуальный подход к каждому обучающемуся в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов, уровня успеваемости по тому или иному предмету.

Так же необходимо проводить сбор и анализ профессиональной траектории выпускников прошлых лет.

Необходимо продолжать улучшать и увеличивать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, ВПО, СПО и предприятиями Туапсинского района, ЦЗН.

Главный специалист отдела оценки качества



А.В. Аврамуцай