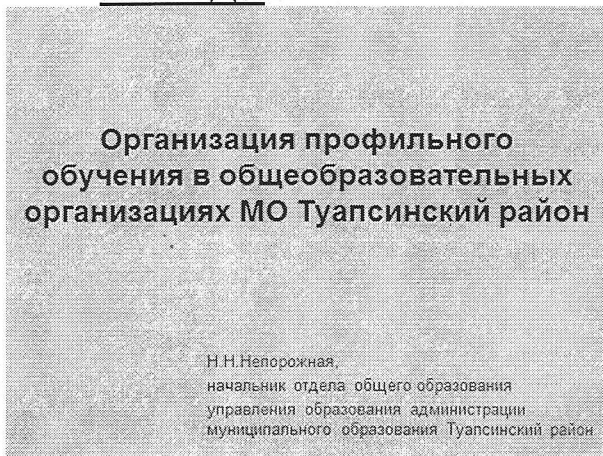


Приложение 1  
к выступлению начальника отдела  
общего образования управления  
образования администрации МО  
Туапсинский район на совещании  
руководителей ОО

**Аналитическая справка об организации профильного обучения  
в общеобразовательных организациях МО Туапсинский район**

**СЛАЙД 1**



В МО Туапсинский район в 25-ти дневных средних школах реализуется профильное образование.

**СЛАЙД 2**

**направления профильного образования**

| Профиль обучения               | Профильное направление обучения | ОО                         | Кол-во 10-х классов | Численность учащихся 10-х классов | Кол-во 11-х классов | Численность учащихся 11-х классов | Всего учащихся |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|
| Профильный классы              | агротехническая                 | 18, 31                     | 2                   | 26                                | 2                   | 19                                | 45             |
|                                | технологическая                 | 4                          | 0                   | 0                                 | 1                   | 11                                | 11             |
|                                | инженерно-технологическая       | 5                          | 1                   | 18                                | 0                   | 0                                 | 18             |
|                                | <b>ИТОГО:</b>                   |                            |                     | 44                                |                     | 30                                | 74             |
| Классы с углубленным изучением | физико-математический           | 11                         | 1                   | 21                                | 0                   | 0                                 | 21             |
|                                | физико-химический               | 1                          | 1                   | 27                                | 1                   | 29                                | 47             |
|                                | химико-биологический            | 11                         | 0                   | 0                                 | 1                   | 21                                | 21             |
|                                | химико-биологический            | 19                         | 1                   | 12                                | 1                   | 11                                | 23             |
|                                | агротехнико-математический      | 2, 3                       | 2                   | 21                                | 2                   | 5                                 | 58             |
|                                | естественно-научных             | 9                          | 1                   | 14                                | 1                   | 14                                | 30             |
| <b>ИТОГО:</b>                  |                                 |                            | 95                  |                                   | 165                 | 200                               |                |
| Спец. лиц.                     | социально-экономических         | 5, 8, 20, 34, 35           | 5                   | 94                                | 6                   | 133                               | 217            |
|                                | <b>ИТОГО:</b>                   |                            |                     | 94                                |                     | 133                               | 217            |
| Турпозаповедь                  | эколого-туристическая           | 2, 4                       | 1                   | 23                                | 2                   | 36                                | 59             |
|                                | эколого-туристическая           | 11                         | 1                   | 34                                | 1                   | 29                                | 54             |
|                                | эколого-туристическая           | 12, 14, 24, 25, 30, 36, 37 | 7                   | 105                               | 7                   | 84                                | 199            |
|                                | туристическая                   | 1, 10                      | 2                   | 41                                | 2                   | 24                                | 67             |
|                                | <b>ИТОГО:</b>                   |                            |                     | 283                               |                     | 166                               | 369            |
| <b>ИТОГО:</b>                  |                                 |                            | 436                 |                                   | 424                 | 860                               |                |
| универсальный профиль          |                                 | 2, 6                       | 2                   | 62                                | 1                   | 25                                | 87             |

Сегодня его получают 1015 обучающихся 10-11 классов по 14-ти направлениям:

| Профили обучения        | Профильные направленности обучения | ОО                         | Кол-во 10-х классов | Численность учащихся 10-х классов | Кол-во 11-х классов | Численность учащихся 11-х классов | Всего учащихся |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|
| Технологический         | агротехнологическая                | 18, 31                     | 2                   | 26                                | 2                   | 19                                | 45             |
|                         | технологическая                    | 4                          | 0                   | 0                                 | 1                   | 11                                | 11             |
|                         | инженерно-математическая           | 5                          | 1                   | 18                                | 0                   | 0                                 | 18             |
|                         | <b>ИТОГО:</b>                      |                            |                     | 44                                |                     | 30                                | 74             |
| Естественно-научный     | физико-математическая              | 11                         | 1                   | 21                                | 0                   | 0                                 | 21             |
|                         | физико-химическая                  | 1                          | 1                   | 27                                | 1                   | 20                                | 47             |
|                         | химико-биологическая               | 11                         | 0                   | 0                                 | 1                   | 21                                | 21             |
|                         | медико-биологическая               | 19                         | 1                   | 12                                | 1                   | 11                                | 23             |
|                         | естественно-научная                | 2, 8                       | 2                   | 21                                | 2                   | 37                                | 58             |
|                         | естественно-математическая         | 3                          | 1                   | 14                                | 1                   | 16                                | 30             |
| <b>ИТОГО:</b>           |                                    |                            | 95                  |                                   | 105                 | 200                               |                |
| Социально-экономический | социально-экономическая            | 5, 8, 20, 34, 35           | 5                   | 94                                | 6                   | 123                               | 217            |
|                         | <b>ИТОГО:</b>                      |                            |                     | 94                                |                     | 123                               | 217            |
| Гуманитарный            | социально-гуманитарная             | 2, 4                       | 1                   | 23                                | 2                   | 36                                | 59             |
|                         | филологическая                     | 11                         | 1                   | 34                                | 1                   | 20                                | 54             |
|                         | социально-педагогическая           | 12, 14, 24, 25, 30, 36, 37 | 7                   | 105                               | 7                   | 84                                | 189            |
|                         | гуманитарная                       | 1, 10                      | 2                   | 41                                | 2                   | 26                                | 67             |
|                         | <b>ИТОГО:</b>                      |                            |                     | 203                               |                     | 166                               | 369            |
| <b>ИТОГО:</b>           |                                    |                            | 436                 |                                   | 424                 | 860                               |                |
|                         | универсальный профиль              | 2, 6                       | 2                   | 62                                | 1                   | 25                                | 87             |

Наибольшее количество старшеклассников обучаются в гуманитарном профиле – 39% (369 человек). Но если рассматривать профильные направленности, по социально-экономическому направлению учиться больше всего ребят – 23% (217 человек). Однако следует отметить, что в этом учебном году приоритеты смещены в сторону социально-педагогической направленности, 21% (105 человек) обучающихся занимаются по данному направлению.

Радует, что в этом году у нас появились такие направления как инженерно-математическое и физико-математическое, а вот профиль технологической направленности у нас «не прижился». И связано это в первую очередь с отсутствием кадров, ведь ни для кого не секрет, что профиль в школе определяется исходя из кадрового состава.

Сегодня наш район, как впрочем, и большинство других испытывает потребность в учителях. Что касается учителей начальных классов, эту проблему мы решаем благодаря тесному сотрудничеству с Туапсинским социально-педагогическим колледжем. За последние три года в школы района

пришли работать 30 выпускников ТСПК (26 учителей начальных классов и 4 учителя физической культуры), в настоящее время практически все вакансии учителей начальных классов закрыты.

В этом году на педагогические специальности поступили 58 выпускников основной школы и 18 выпускников средней школы. Из 76-ти поступивших 19 человек обучались в пяти школах с социально-педагогической направленностью. О чем это говорит? Радоваться нам или огорчаться таким цифрам? Вполне вероятно, что выбор выпускниками 9-х классов социально-педагогической направленности в дальнейшем обучении объясняется неопределённостью своей будущей профессиональной деятельности, а данная направленность предполагает наибольшее количество предметов по выбору для ГИА-9.

Готовность выпускника к поступлению на ту или иную специальность зачастую не означает его готовности обучению данной специальности. В рамках обучения в профильном классе учащийся должен получить опыт изучения специализированных дисциплин в рамках выбранного направления, а не только систематических курсов, пусть даже подразумевающих существенное углубление предмета.

### СЛАЙД 3



Эта задача может решаться средствами профильных дисциплин, содержание которых может быть представлено:

- отдельными тематическими модулями под общим грифом «предмет для...» (например, математика для социальной сферы: основы статистики),
- пропедевтическими курсами, содержание которых находится за рамками предметов общеобразовательного учебного плана.

Важно, чтобы помимо «академического настоящего» у старшеклассника появился опыт реальной деятельности в рамках наиболее общих

профессиональных направлений с тем, чтобы он смог примерить на себя не столько профессиональную, сколько социально-профессиональную роль.

В рамках сетевого взаимодействия с ТСПК мы пробовали организовать работу пропедевтических курсов. В районе создали педкласс по двум направлениям «Вожатый» и «Помощник воспитателя». Так как в ТСПК поступают выпускники основной школы, то акцент был сделан на работу с обучающимися 8-9-х классов. Но в связи с большой протяженностью района возникли трудности с подвозом обучающихся в г.Туапсе на занятия, что привело в конечном итоге к прекращению этой работы.

Однако данный опыт показал нам, что профильные классы в школах должны быть не только предметно-ориентированными (углубленное изучение блока предметов), но и профессионально-ориентированными (ориентацией на конкретную профессиональную сферу), что дает возможность учащимся подробнее ознакомиться с предполагаемой профессией и даже получить начальные профессиональные знания и навыки и попробовать себя в профессии.

На основании вышеизложенного мы рассмотрим вопрос о возобновлении работы по функционированию педклассов и активизации сетевого взаимодействия по работе агроклассов.

Начальник отдела общего образования



Н.Н. Непорожная