

**Администрация муниципального образования Туапсинский район  
Муниципальное казенное учреждение «Комитет развития образования  
Туапсинского района»  
отдел коррекционной поддержки**

07.06.2021 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

об организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район представляет информацию об организации обучения и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью на территории муниципального образования Туапсинский район.

В муниципальном образовании Туапсинского района функционирует 35 образовательных организаций (общая численность обучающихся 14683), из них в 32 образовательных организациях обучаются дети с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья. Общее количество детей-инвалидов обучающихся в образовательных организациях - 170 человек, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 416 человек, с задержкой психического развития – 206 человек, с нарушениями слуха – 11 человек, с нарушениями зрения – 15 человек, с расстройствами аутистического спектра – 11 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 18 человек, с умственной отсталостью 56 человек, с синдромом Дауна – 6 человек, с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек, обучающиеся дети-инвалиды на дому – 110 человек, на полном инклюзивном образовании – 266 обучающихся, на частично-инклюзивном образовании – 91 человек. В 43 дошкольных образовательных учреждениях численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 376 человек, детей – инвалидов - 59 человек.

На территории МО Туапсинского района осуществляет свою деятельность психолого – медико - педагогическая комиссия, целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка рекомендаций по оказанию несовершеннолетним психолого –медико - педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.

Основными направлениями работы психолого - медико – педагогической комиссии являются:

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребёнка и нарушений его развития;
- определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
- подбор, проектирование и инициирование организации специальных

- разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико - коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в соответствующие образовательные условия.

На основании заключения психолого – медико- педагогической комиссии образовательная организация организывает специальную адаптированную программу в соответствии с ФГОС (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.08.2016 года № 47-13774/16-11) и индивидуальную коррекционную работу с педагогом-психологом (по формированию или коррекции эмоционально-волевой сферы), учителем-логопедом (по формированию или коррекции связной устной и письменной речи), учителем дефектологом (по формированию или коррекции высших психических функций).

Координацию работы, контроль за деятельностью психолого – медико-педагогической комиссии осуществляет управление образование администрации муниципального образования Туапсинский район.

Также отделом коррекционной поддержки муниципального казенного учреждения «Комитет развития образования Туапсинского района», с целью создания условий для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится комплексное сопровождение образовательных организаций:

- методическое сопровождение районного методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов (общее количество участников - 44 человек) по темам: «Методическая разработка программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»;

- повышение квалификации (общее количество участников – 34 человек), темы: «Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ», «Язык и речевая практика», «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью», «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»;

- проводится информационно-аналитическая работа (анализ деятельности педагогических работников осуществляющих сопровождение детей-инвалидов и (или) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе);

- информационно-просветительская деятельность, темы: «Инновационные технологии коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми с ОВЗ», «Ранняя диагностика и коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями»; темы конференций: «Ранняя психологическая помощь детям-инвалидам» «Сопровождение детей-инвалидов и (или) с ограниченными возможностями здоровья включенных в инклюзивное образование», методическое сопровождение поддержки педагогических кадров осуществляющих работу с детьми-инвалидами и (или) обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья.

В 31 образовательной организации осуществляют коррекционную работу педагоги -психологи (36 человек), учителя-логопеды (8 человек), учитель-дефектолог (1 человек в МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка).

В образовательных организациях МО Туапсинского района проводится комплексная работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с заключениями психолого – медико – педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Тридцать шесть детей-инвалидов из муниципальных общеобразовательных организаций обучаются на дому, образовательный процесс которых регламентируется индивидуальным учебным планом и индивидуальным расписанием занятий. Образовательный процесс для обучающихся на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья включены в полное (70 обучающихся) или частичное (14 обучающихся) инклюзивное образование.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школах реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями слуха, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, другими ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги-психологи, учителя-логопеды проводят комплексную диагностику особых потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения успешного освоения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными

возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школах созданы психологические службы.

Условия для инклюзивного образования полностью созданы в МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе и МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский. В этих организациях реконструирована входная группа (вход на территорию школы), обустроен санитарный узел для МГК в выделенном помещении, установлены двери, фрамуги и тамбура, реабилитационное оборудование, подъемное устройство гусеничное, комплексные тактильные таблички плоско-выпуклые с азбукой Брайля, тактильные пластиковые пиктограммы «Доступность для всех категорий» и «Доступность для инвалидов - колясочников» со стрелкой направления движения к пандусу на стойке, поручни для пандусов, FM-система для слабослышащих, парта ученическая с регулируемым наклоном столешницы, табло бегущая строка для помещения, светодиодное табло, дублирующее звонок, беспроводное устройство вызова «Эра» (кнопка вызова). В МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе обустроен лифт.

18 детей - инвалидов из 11 образовательных организаций (ОО № 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 20, 30, 31, 35) получают дистанционное образование на базе созданных муниципальных дистанционных центров в МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе, в МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, в МБОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский.

Для детей с умственной отсталостью в Туапсинском районе организовано обучение в государственном бюджетном образовательном учреждении школе № 9 г. Туапсе. Всего в этом учреждении обучается 106 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них – 22 получают образование на дому.

Посещение детьми с ОВЗ образовательных организаций помогает родителям общаться между собой, обсуждать проблемы, получать консультацию квалифицированных педагогов об особенностях своих детей. Родители принимают активное участие в краевых заседаниях «Школы для родителей», вебинарах и видеоконференциях, проводимых Центром диагностики и консультирования Краснодарского края, на которых рассматриваются самые главные, самые важные вопросы адаптации и социализации их детей.

Главный специалист  
МКУ «КРО Туапсинского района»



М.Н. Руднева

Рассмотрено на заседании РМО педагогов-психологов и учителей-логопедов.