

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам аттестации руководителей и педагогических
работников образовательных организаций Туапсинского
района в 2020-2021 учебном году

Аттестация педагогических работников образовательных организаций (далее ОО) Туапсинского района в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации) и действующими региональными нормативными документами.

В 2020-2021 учебном году в Туапсинском районе на аттестацию педагогических работников в целях присвоения квалификационной категории было подано 173 заявления, аттестационной комиссией МОН КК было принято к рассмотрению 167 заявлений, 5 заявлениям был присвоен статус «ошибочное» (МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка, МБОУ СОШ №25 с. Небуг - по 1 заявлению, МБДОУ ДС №14 «Ручеек» с. Тенгинка - 2 заявления) по причине того, что не были своевременно выложены результаты профессиональной деятельности), что меньше, чем в предыдущие годы (2018-2019 учебном году 12 «ошибочных» заявлений, 2019-2020 – 7 «ошибочных» заявлений). Одно заявление МБДОУ ДС №20 «Ивушка» с. Цыпка было отозвано на этапе экспертной оценки.

Всего в 2020-2021 учебном году было аттестовано 167 педагогов, в т.ч. 92 – на первую квалификационную категорию, 75 педагогических работников – на высшую. В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных педагогических работников незначительно уменьшилось (в 2019-2020 учебном году было аттестовано 178 педагогов, в т.ч. 72 - на первую квалификационную категорию, 106 – на высшую). В целом по оценке министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края Туапсинский район входит в число районов, которые показывают стабильную аттестационную активность педагогов. Однако, беспокоит значительное снижение заявлений, поданных педагогическими работниками для аттестации на высшую квалификационную категорию. В новом учебном году ответственным за аттестацию в образовательных организациях необходимо уделить больше внимания тем педагогам, которые могут быть аттестованы на высшую квалификационную категорию. Необходимо иметь ввиду, что на высшую квалификационную категорию педагогические работники могут подать заявление не ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории, а также можно подать заявление на высшую квалификационную категорию, если высшая квалификационная категория была установлена ранее, но её срок истек.

Воспользовались льготой при прохождении аттестации в 2020 – 2021 учебном году и прошли аттестацию по представлению руководителя ОО 15 педагогических работников, что составляет 9% к общему числу

аттестованных, в т.ч. 2 педагога было аттестовано на первую квалификационную категорию и 13 - на высшую. По два педагогических работника было аттестовано по представлению в МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга, МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, МБОУ СОШ №2 г. Туапсе, по одному педагогическому работнику в МБОУ СОШ №36 с. Дефановка, МБОУ СОШ №15 а. Агуй-Шапсуг, МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка, МАОУ СОШ №11 г.Туапсе, МБДОУ ДС №23 с. Гизель-Дере, МБДОУ ДС №31 с. Шаумян, МБОУ ДО ЦДТ г. Туапсе. В предыдущем учебном году эта цифра была выше: по представлению было аттестовано 28 педагогических работников, 5 – на первую, 23 – на высшую.

В общеобразовательных организациях прошли аттестацию 73 педагогических работника – 44% от общего числа аттестованных работников (в 2019-2020 учебном году 75 человек), в дошкольных образовательных организациях – 84 педагога – 50 % от общего числа аттестованных работников (в 2019 – 2020 учебном году - 101 человек), в организациях дополнительного образования было аттестовано на присвоение квалификационной категории 10 педагогов – 6% от общего числа аттестованных работников (в прошлом учебном году – 2 человека). Как положительный момент прошедшего учебного года можно отметить наметившуюся тенденцию активности аттестации педагогических работников дополнительного образования. Но беспокоит снижение активности аттестации педагогических работников в дошкольных образовательных организациях.

Наибольшее количество педагогических работников было аттестовано в следующих образовательных организациях: МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка - 11 педагогов, МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга – 10 педагогов, МБОУ СОШ №6 г. Туапсе - 8 педагогов, МБОУ гимназия №1 г. Туапсе - 5 педагогов. По дошкольным учреждениям наибольшее количество аттестованных в этом учебном году в МБДОУ ДС №25 «Чебурашка» г. Туапсе - 8 педагогов, по 5 педагогов было аттестовано МБДОУ ДС №7 «Ягодка» пгт. Джубга, МБДОУ ДС №23 «Родничок» г. Туапсе, МБДОУ ДС №26 «Петушок» г.Туапсе, МБДОУ ДС №39 «Золушка» г. Туапсе, МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе и МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка. Из семи учреждений дополнительного образования аттестацией занимались 4 учреждения: по три педагога были аттестованы МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе, МБОУ ДО станция юных техников г. Туапсе, один педагог - в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Часть образовательных организаций не провели ни одной аттестации на присвоение квалификационной категории. Не проходили аттестацию в 2020 - 2021 учебном году педагоги МБОУ СОШ №4 г. Туапсе, МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский, МБОУ ООШ №23 с. Гизель-Дере, МБОУ СОШ №26 с. Индюк, МБОУ СОШ №29 с. Цыпка, МБОУ СОШ №31 с. Шаумян, МБОУ ООШ №16 с. Молдовановка, МБОУ СОШ №37 п. Тюменский, МБДОУ ДС 35 «Ручеек», МБДОУ ДС №15 «Золотой ключик» с. Агуй - Шапсуг, МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой, МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский, хотя в этих образовательных организациях есть потенциал по присвоению педагогам квалификационных категорий. Руководителям данных образовательных

организаций необходимо взять на контроль работу в данном направлении, ответственным за аттестацию активизировать работу с педагогами по разъяснению порядка прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории, оказывать практическую помощь в составлении форм и размещении на сайте ОО подтверждающих документов. В соответствие с рекомендациями прошлого года активизировалась работа по аттестации педагогов на квалификационные категории МБДОУ ДС №7 «Ягодка» пгт. Джубга - (аттестовано 5 педагогов), МБДОУ ДС №11 «Тополек» с. Дефановка (3 педагога), МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе (3 педагога), МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе (3 педагога), МБОУ ДО Станция юных техников (3 педагога), хотелось бы, чтобы с учетом полученного опыта, данная работа была активно продолжена. Необходимо, чтобы другие образовательные организации, имеющие низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, активизировали свою работу среди педагогов и в следующем учебном году увеличили процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории.

В ходе аттестации на присвоение квалификационной категории в прошлом учебном году педагогические работники повысили имеющуюся квалификационную категорию: из 75 педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, 38 ранее имели первую квалификационную категорию. В школах повысили свою квалификационную категорию 18 педагогических работников, в ДОО – 20 педагогических работников. Наиболее активно в этом направлении работали: МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга (4 человека), МАОУ СОШ №5 г.Туапсе (3 человека), МБДОУ ДС №28 «Светлячок» г.Туапсе (4 человека), по два человека в МБОУ гимназия №1 г. Туапсе, МБДОУ ДС №20 «Ивушка» с. Цыпка, МБОУ ДС №25 «Чебурашка» г.Туапсе, МБОУ ДС №33 «Журавлик» г. Туапсе, МБОУ ДС №39 «Золушка» г. Туапсе, МБОУ ДС №41 «Ивушка» г.Туапсе. Необходимо продолжить данную тенденцию и в следующем учебном году, имея ввиду, что подавать заявление на высшую квалификационную категорию можно не ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории.

К сожалению, в этом учебном году было подано одно заявление на отказ от аттестации на экспертном этапе (МБДОУ ДС №20 «Ивушка» с. Цыпка), что составляет 0,6% от общего числа подавших заявление (в 2019-2020 учебном году заявлений на отказ от аттестации не было, в 2018-2019 учебном году 7 педагогических работников отказались от процедуры на экспертном этапе аттестации), что меньше, чем в среднем по краю - 1,2 % от общего числа подавших заявления. Право педагогического работника отказаться от аттестации определено действующими региональными документами, но, как показывает практика, это происходит при отсутствии убедительных результатов профессиональной деятельности, оцениваемых при аттестации в целях установления квалификационной категории.

В соответствии с действующим порядком аттестации на проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических

работников даётся не более 60 календарных дней с даты приёма заявления на прохождение аттестации. Около 83% педагогов Туапсинского района были аттестованы в короткие сроки, представив убедительные результаты работы в соответствии с измерительными материалами. Около 15% аттестуемых дорабатывали документы и материалы в ходе экспертного периода аттестации, недостатки были незначительными. Продолжительность аттестации четырёх педагогов (МБДОУ ДС №20 «Ивушка» с. Цыпка, МБДОУ ДС №26 «Петушок» г.Туапсе, МБОУ СОШ №36 с. Дефановка, МБОУ СОШ №25 с. Небуг) - 2% от общей численности, составила полные 60 дней из-за того, что потребовались серьезные доработки представленных результатов профессиональной деятельности. В целом, можно говорить о повышении качества, достоверности и результативности в материалах, подтверждающих результаты профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории, но есть отдельные факты недостатков, поэтому необходимо усилить сопровождение и предварительную проверку документов, представляемых для аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В информации, изложенной в письме МОН КК «Об итогах аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в 2020-2021 учебном году» от 06.07.2021г. №47-0113-13909/21 изложены типичные недочеты, с которыми столкнулись специалисты-эксперты, работающие с аттестационными материалами. В числе других районов по Туапсинскому району указано, что «для подтверждения результатов освоения обучающимися образовательных программ не используются документы, имеющиеся в ОО, в целях прохождения аттестации создаются справки, фактически дублирующие данные, представленные в форме на сайте attest». Кроме того, следует отметить следующие типичные недочеты содержательного характера, выявленные краевыми специалистами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, риск повторения которых может быть у педагогов Туапсинского района:

- организационно-методическая и дополнительная консультативно-методическая деятельность обычно подтверждаются только приказом руководителя (о назначении наставником, руководителем практики студентов), что не является свидетельством конкретных результатов проведенной работы. Факт назначения не свидетельствует о результативности проведенной работы, влияющей на качество педагогической деятельности. Аттестуемые не представляют результаты проведенной работы в качестве руководителя методического объединения, стажировочной или апробационной площадки, наставника молодых педагогов, руководителя педагогической практики;

- участие обучающихся (воспитанников) и педагогов в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, не зарегистрированных как СМИ, где чаще всего предлагают приобрести дипломы;

- результативность участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса подтверждается

рецензиями на материалы, которые не являются методическими разработками: картотеки, конспекты занятий, индивидуальные программы для детей с ОВЗ, рецензиями на рабочие образовательные программы, что является должностной обязанностью педагога;

- публикации материалов в сетевых изданиях, в которых рецензирование материалов не производится или является формальным, представляются как публикации педагогических разработок и методических материалов на федеральном или международном уровне.

Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, в 2020-2021 учебном году выявили негативные факты внесения изменений в подлинные документы: изменение реквизитов документов; самостоятельное внесение своих данных в чужие документы (сертификаты, дипломы, рецензии), муниципальные приказы, печатные и электронные издания и т.д. По Туапсинскому району подобные факты не были выявлены, но руководителям и ответственным за аттестацию в образовательных организациях необходимо более внимательно проверять документы, представляемыми аттестуемыми работниками на их подлинность и достоверность и, только убедившись в их актуальности, подписывать формы для аттестации педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях проводилась аттестация педагогических работников в целях **подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям**, которая осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями. В течение учебного года при обращении образовательных организаций с вопросами по процедуре, этапам, порядку оформления необходимых документов по аттестации были даны консультации и разъяснения по всем вопросам. Ответственность за своевременную и качественную аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности несет руководитель образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году в управлении образования проводилась работа по **аттестации действующих руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций на соответствие требованиям, предусмотренными квалификационными характеристиками, а также аттестации лиц для включения в кадровый резерв управления образования**. Аттестация проводилась в соответствии с «Положением об аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО Туапсинский район», утвержденного приказом управления образования №260 от 09.04.2021 года.

Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации кандидатов и руководителей требованиям, предъявляемым к должности «Руководитель», квалификационная характеристика которой

предусмотрена разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761-н, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 года №448-н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Основными задачами аттестации являются: объективная оценка деятельности; стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководителей, их методологической культуры, личного профессионального роста; использование современных технологий управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность; повышение эффективности и качества труда; определение необходимости повышения квалификации кандидатов и руководителей

В период с августа 2020 года по июль 2021 года было проведено 12 заседаний аттестационной комиссии. 16 действующих руководителей образовательных организаций подтвердили свое соответствие занимаемой должности, в т.ч. пять директоров школ, девять заведующих детскими садами и два руководителя учреждений дополнительного образования.

В ходе аттестации руководители проходят квалификационные испытания, которые включают в себя тестирование и собеседование. Тест состоит из 30 вопросов различного уровня сложности, целью которого является определение уровня профессиональной компетенции аттестуемого руководителя. Собеседование проводится членами аттестационной комиссии в форме свободной беседы с руководителем по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей руководителя. В случае необходимости аттестационная комиссия вносила рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности руководителя, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации, направленные на повышение эффективности работы руководителя и образовательного учреждения. На исполнение поручений и рекомендаций аттестационной комиссии устанавливается конкретное время, отчет об исполнении поручения повторно рассматривается на заседании аттестационной комиссии.

На прошедших заседаниях рассмотрено 16 кандидатов на должность руководителя образовательной организации. В результате проведенного тестирования и проведенного собеседования все кандидаты подтвердили соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя, и были рекомендованы к назначению на должность (директора МБОУ СОШ №20 с. Шепси, МБОУ СОШ №24 с. Агой, МБОУ СОШ №25 с. Небуг, МБОУ СОШ №15 а. Агуй-Шапсуг, МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ №36 с. Дефановка, МБОУ СОШ №8

г.Туапсе, МБОУ ООШ №16 с. Молдовановка, МБОУ ООШ №23 с. Гизель-Дере; заведующие МБДОУ ДС №10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский, МБДОУ ДС №5 «Чайка» с. Кривенковское, МБДОУ ДС №3 «Ромашка» с. Шаумян, МБДОУ ДС №4 «Звездочка» с. Мессажай, МБДОУ ДС №30 «Золотая рыбка» г. Туапсе, МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский; директора МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга). По поручению аттестационной комиссии за тремя вновь назначенными руководителями (МБОУ СОШ №20 с. Шепси, МБОУ СОШ №24 с. Агой, МБДОУ ДС №4 «Звездочка» с. Мессажай) закреплены наставники из числа опытных руководителей.

Поручением аттестационной комиссии поставлен на контроль вопрос прохождения пяти вновь назначенными руководителями обучения по дополнительной профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» (МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга, МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ №36 с. Дефановка, МБОУ ООШ №16 с. Молдовановка, МБОУ ООШ №23 с. Гизель-Дере). Два руководителя (МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга, МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский) уже предоставили в аттестационную комиссию дипломы о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент в образовании», остальные руководители в настоящее время проходят обучение. Кандидат на должность заведующего МБДОУ ДС №4 «Звездочка» с. Мессажай на момент назначения заканчивала обучение в высшем учебном заведении, в настоящее время в аттестационную комиссию представлено подтверждение окончания обучения и получение диплома о высшем профессиональном образовании.

В марте 2021 года на заседании аттестационной комиссии был рассмотрен кандидат от МБДОУ ДС №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский для включения в кадровый резерв управления образования.

Ранее на заседаниях аттестационной комиссии в 2019-2020 учебном году была проведена большая работа по оценке кандидатов от образовательных организаций для включения в кадровый резерв управления образования.

Аттестация руководителей образовательных организаций рассматривается как средство для мотивации и поощрения работника к развитию, побуждающее его сформулировать для себя «план личностного совершенствования», который поможет реализовать его потенциал.

В настоящее время проводится работа по организации функционирования Школы кадрового управленческого резерва образовательных организаций для обучения кандидатов в руководители. Начать работу Школы кадрового управленческого резерва запланировано в начале нового учебного года. Основными задачами работы с кадровым резервом являются совершенствование профессиональных знаний, управленческих навыков, опыта, развитие деловых и личностных качеств у «резервистов», в соответствии с профессиональными стандартами руководителя образовательной организации Туапсинского района и в итоге сформировать кадровый управленческий резерв, как один из источников замещения руководящих должностей в организациях сферы образования муниципального образования Туапсинский район.

В новом учебном году необходимо более активно проводить аттестацию педагогических работников в целях присвоения квалификационной категории. В зоне особого внимания должна находиться аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию за счет восстановления высшей квалификационной категории, которая была установлена ранее, но её срок истек, а также за счет аттестации педагогических работников с первой на высшую квалификационную категорию. Привлекать к аттестации педагогических работников, ранее аттестованных на соответствие занимаемой должности. Повысить активность аттестации в целях присвоения квалификационной категории педагогических работников организаций дошкольного образования, продолжить положительную тенденцию по аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования. Обеспечить своевременную аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационные категории, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Руководителям и ответственным за аттестацию в образовательных организациях, руководителям РМО в целях обеспечения качества процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории в новом учебном году необходимо держать в зоне особого внимания следующие направления работы:

1. Обеспечить постоянное изучение действующих федеральных и новых региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников, измерительных материалов и методических рекомендаций по работе с измерительными материалами, рекомендаций для размещения документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности аттестуемых на официальном сайте ОО (размещены на официальном сайте ГБУКК КК НМЦ Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделах «Распорядительные и нормативные документы», «Информационно-справочные материалы»).

2. В каждой образовательной организации необходимо составить списки педагогических работников, которые в 2021-2022 учебном году будут проходить аттестацию по подтверждению имеющейся квалификационной категории, впервые устанавливая или повышая квалификационную категорию, а также проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. С педагогическими работниками, которые будут проходить аттестацию в новом учебном году проводить работу по сопровождению и разъяснению порядка проведения мероприятий по аттестации педагогических работников;

3. Обеспечить оформление разделов сайтов образовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями, актуализировать информацию на сайте по состоянию на 1 сентября 2021 года;

4. Руководителям РМО обеспечить содействие в возможности выступления на заседаниях РМО с трансляцией педагогического опыта педагогическим работникам, которые планируют пройти аттестацию на

установление квалификационной категории. При оформлении рецензии на педагогические разработки не допускать формального рецензирования, обеспечить проверку методических разработок на плагиат, руководствоваться «Рекомендациями для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» (размещен на сайте ГБУКК НМЦ, раздел «Аттестация педагогических работников», подраздел «Информационно-справочные материалы»).

02 августа 2021 года

Главный специалист отдела
оценки качества образования
МКУ «Комитет развития образования
Туапсинского района»



М.А. Елизарова