

**Аналитическая справка
об итогах аттестации руководителей и педагогических работников
образовательных организаций Туапсинского района
в 2019 – 2020 учебном году.**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций (далее ОО) Туапсинского района в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации) и действующими региональными нормативными документами.

В 2019-2020 учебном году в Туапсинском районе на аттестацию было подано 185 заявлений педагогических работников, аттестационной комиссией МОН КК было принято к рассмотрению 178 заявлений, 7 заявлениям был присвоен статус «ошибочное» (МБОУ СОШ №18 - 4 заявления, МАОУ СОШ №35 – 1 заявление, МБОУ ООШ №22 – 1 заявление, МБОУ СОШ №37 – 1 заявление) по причине того, что не были своевременно выложены результаты профессиональной деятельности и в одном случае (МАОУ СОШ №35) была неверно указана должность педагогического работника, это меньше, чем в предыдущем учебном году (12 «ошибочных» заявлений).

Всего в 2019-2020 учебном году было аттестовано 178 педагогов, в т.ч. 72 – на первую квалификационную категорию, 106 педагогических работников – на высшую. В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных педагогических работников увеличилось на 62 педагога, в 2018- 2019 учебном году было аттестовано 116 педагогических работника, в т.ч. 36 – на первую квалификационную категорию, 80 – на высшую.

Воспользовались льготой при прохождении аттестации в 2019 – 2020 учебном году и прошли аттестацию по представлению руководителя ОО 28 педагогических работников, что составляет 15,7% к общему числу аттестованных, в т.ч. 5 педагогов было аттестовано на первую квалификационную категорию и 23 - на высшую. Наиболее активно в данном направлении работала МБОУ СОШ №10 - по представлению было аттестовано 5 педагогических работников, по три педагога в МБОУ СОШ №24 и МБОУ СОШ №11, по два - в МАОУ СОШ №35, МБОУ СОШ №2, МБДОУ ДС №38 «Колобок», МБДОУ ДС №41 «Ивушка». В предыдущем

учебном году эта цифра была выше: по представлению было аттестовано 33 педагогических работника, 6 – на первую, 27 – на высшую.

В общеобразовательных организациях прошли аттестацию 75 педагогических работников – 42% от общего числа аттестованных работников (в 2018-2019 учебном году 47 человек), в дошкольных образовательных организациях – 101 педагог – 57 % от общего числа аттестованных работников (в 2018 – 2019 учебном году - 64 человека), в организациях дополнительного образования было аттестовано на присвоение квалификационной категории 2 педагога – 1% от общего числа аттестованных работников (в прошлом учебном году – 5 человек).

Наибольшую активность в аттестации педагогических работников проявили следующие ОО – МАОУ СОШ №35 – 9 педагогов, МБОУ СОШ №10 – 7 педагогов, МБОУ СОШ №6 - 6 педагогов, по 5 педагогов было аттестованы в школах МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №11. Особенно нужно отметить результативную работу по аттестации педагогических работников на присвоение квалификационных категорий в МБОУ СОШ №18: в этом учебном году было аттестовано 12 педагогов, при том, что на 01.06.2019 года только два педагога имели квалификационные категории.

По дошкольным учреждениям наибольшее количество аттестованных в этом учебном году в МБДОУ ДС №29 «Солнышко» - 9 педагогов, по 8 педагогов было аттестовано МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела», МБДОУ ДС №1 «Сказка», 7 педагогов – в МБДОУ ДС №17 «Веселые гномики», 6 педагогов в МБДОУ ДС №35 «Речеек», по 5 педагогов были аттестованы в МБДОУ ДС №24 «Радуга», МБДОУ ДС №28 «Светлячок», МБДОУ ДС №37 «Сказка», МБДОУ ДС №39 «Золушка».

Необходимо отметить снижение с пяти до двух количество аттестованных педагогов в организациях дополнительного образования: аттестацию прошли по одному педагогическому работнику в МБОУ ДО ЦДТ и МБОУ ДО ЦРТДиЮ.

Часть образовательных организаций не провели ни одной аттестации на присвоение квалификационной категории. Не проходили аттестацию в МБОУ СОШ №15, МБОУ ООШ №16, хотя в этих образовательных организациях нет педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию. Необходимо более активно проводить работу среди педагогов по аттестации на квалификационную категорию в школах, которые имеют низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию: МБОУ СОШ №25, МБОУ ООШ №26, МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №31 и ОСОШ №1. Среди детских садов необходимо активизировать разъяснительную работу с педагогами по порядку прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории в МБДОУ ДС №7,10,11,15,16,18. В организациях дополнительного образования рекомендовано активизировать работу Эколого-

биологическому центру, ЦВР «Мужество», Станции Юных туристов, Станции юных техников.

В ходе аттестации на присвоение квалификационной категории в этом учебном году педагогические работники повысили имеющуюся квалификационную категорию: из 106 педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, 41 ранее имели первую квалификационную категорию. Наиболее активно эту работу проводили в ДОО: повысили категорию 32 педагогических работника, в т.ч. по 4 человека повысили квалификационную категорию в МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела», МБДОУ ДС №37 «Сказка», по три человека в МБДОУ ДС №17 «Веселые гномики», МБДОУ ДС №35 «Ручеек», МБДОУ ДС №39 «Золушка». Среди работников школ 9 педагогов повысили свою квалификационную категорию, в т.ч. по три педагога в МБОУ СОШ №6, МАОУ СОШ № 35. Необходимо продолжить данную тенденцию и в следующем учебном году, имея в виду, что подавать заявление на высшую квалификационную категорию можно не ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории.

Положительным моментом можно отметить, что в этом учебном году не было заявлений на отказ от аттестации на экспертном этапе (в прошлом учебном году 7 педагогических работников отказались от процедуры на экспертном этапе аттестации), что говорит о повышении качества, достоверности и результативности в материалах, подтверждающих результаты профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории.

В информации, изложенной в письме МОН КК «О направлении информации по аттестации педагогических работников» от 16.07.2020г. №47013-14220/20 изложены типичные недочеты, с которыми столкнулись специалисты-эксперты, работающие с аттестационными материалами. В числе других районов по Туапсинскому району указано, что «аналитические отчеты, предоставляемые учителями – логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами дошкольных образовательных организаций, не отражают качественные результаты коррекционно-развивающей работы, составлены формально, только для аттестации!»! Данную критику нужно учесть и улучшить качество проводимых мероприятий и предоставляемых материалов для аттестации данной категории педагогических работников.

Руководителям образовательных организаций необходимо держать на постоянном контроле вопросы аттестации педагогических работников на **соответствие занимаемой должности**. Процедура, этапы, порядок оформления необходимых документов, сроки проведения аттестации изложены в презентации «Аттестация педагогических работников в целях подтверждения

соответствия занимаемой должности», которая размещена на сайте ИРО, в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Информационно-справочные материалы». Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности должна проводиться каждые пять лет. Если педагогический работник работает в разных образовательных организациях, т.е. на условиях совместительства, то аттестация на соответствие занимаемой должности должна проводиться в обеих образовательных организациях, но по новому месту работы аттестация должна проходить не ранее, чем через два года после начала работы. Проверка ряда образовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников, которая проводилась в этом учебном году, показала, что педагогические работники не всегда своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Несмотря на то, что вопросам аттестации педагогических работников неоднократно уделялось внимание на совещаниях руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, нарушения по срокам аттестации педагогических работников были выявлены в МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №34. Необходимо обеспечить строгий контроль за своевременностью прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие занимаемой должности. Ответственность за своевременную и качественную аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности несет руководитель образовательной организации!

В 2019-2020 учебном году в управлении образования проводилась работа по аттестации действующих руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, аттестация кандидатов на должность руководителей образовательных организаций на соответствие требованиям, предусмотренными квалификационными характеристиками, а также аттестация лиц для включения в кадровый резерв управления образования. Аттестация проводилась в соответствии с «Положением об аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО Туапсинский район», утвержденного приказом управления образования №260 от 09.04.2021 года.

Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации кандидатов и руководителей требованиям, предъявляемым к должности «Руководитель», квалификационная характеристика которой предусмотрена разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761-н, с изменением, внесенным приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 года №448-н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Основными задачами аттестации являются: объективная оценка деятельности; стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководителей, их методологической культуры, личного профессионального роста; использование современных технологий управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность; повышение эффективности и качества труда; определение необходимости повышения квалификации кандидатов и руководителей

В период с августа 2019 года по июль 2020 года было проведено 12 заседаний аттестационной комиссии. 14 действующих руководителей образовательных организаций подтвердили свое соответствие занимаемой должности, в т.ч. четыре директора школ, девять заведующих детскими садами и один руководитель учреждения дополнительного образования.

В ходе аттестации руководители проходят квалификационные испытания, которые включают в себя тестирование и собеседование. Тест состоит из 30 вопросов различного уровня сложности, целью которого является определение уровня профессиональной компетенции аттестуемого руководителя. Собеседование проводится членами аттестационной комиссии в форме свободной беседы с руководителем по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей руководителя. В случае необходимости аттестационная комиссия вносила рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности руководителя, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации, направленные на повышение эффективности работы руководителя и образовательного учреждения. На исполнение поручений и рекомендаций аттестационной комиссии устанавливается конкретное время, отчет об исполнении поручения повторно рассматривается на заседании аттестационной комиссии.

На прошедших заседаниях рассмотрено 7 кандидатов на должность руководителя образовательной организации. В результате проведенного тестирования и проведенного собеседования все кандидаты подтвердили соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя, и были рекомендованы к назначению на должность (директора МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка, МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, МБОУ ООШ №17 а. Псебе; заведующие МБДОУ ДС №15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг, МБДОУ ДС №24 «Радуга» г. Туапсе, МБДОУ ДС №11 «Тополек» с. Дефановка, директора МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга).

На заседаниях аттестационной комиссии в 2019-2020 учебном году была проведена большая работа по оценке кандидатов от образовательных организаций для включения в кадровый резерв управления образования. Было рассмотрено 12 кандидатов, в т.ч. восемь кандидатов от школ, три кандидата от дошкольных образовательных организаций и один кандидат от учреждения дополнительного образования. Из предложенных кандидатов 7 педагогов успешно подтвердили соответствие требованиям, предусмотренными квалификационными характеристиками (МБОУ СОШ №37 п.Тюменский, МБОУ ООШ №22 с. Мессажай, МБОУ СОШ №29 с. Цыпка, МБОУ СОШ №15 а.Агуй- Шапсуг, МБДОУ ДС №41 «Ивушка» г. Туапсе, МБДОУ ДС №4 «Звездочка» с. Мессажай, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский) и были включены в кадровый резерв. Пять кандидатов не прошли аттестацию по тем или иным причинам. Члены аттестационной комиссии вынесли рекомендации руководителям образовательных организаций, вынесших на рассмотрение АК своих кандидатов, предложить других кандидатов или провести дополнительные мероприятия по работе с ранее предложенными кандидатами (МБОУ СОШ №25 с. Небуг, МБОУ ООШ №28 с. Кирпичное, МБОУ ООШ №23 с. Гизель-Дере, МБОУ ООШ №38 с. Гойтх, МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский).

Аттестация руководителей образовательных организаций рассматривается как средство для мотивации и поощрения работника к развитию, побуждающее его сформулировать для себя «план личностного совершенствования», который поможет реализовать его потенциал.

По итогам анализа работы в 2019-2020 учебном году и в целях обеспечения качества процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории необходимо:

- более активно проводить аттестацию педагогических работников, восстанавливая квалификационную категорию, срок которой истек, привлекать к аттестации на квалификационную категорию сотрудников, ранее аттестованных на соответствие занимаемой должности, а также проводить работу по увеличению количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию за счет аттестации с первой на высшую квалификационную категорию;
- организовать в ОО изучение измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, методических рекомендаций по работе с измерительными материалами, рекомендаций для размещения документов, подтверждающих результаты профессиональной

деятельности аттестуемых, на официальном сайте ОО (размещены на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Информационно-справочные материалы»);

- назначить ответственных за проведение аттестации педагогических работников в образовательных организациях на 2020-2021 учебный год и направить копии приказов на электронную почту отдела оценки качества образования;

- составить списки педагогических работников, которые в 2020-2021 учебном году будут проходить аттестацию по подтверждению имеющейся квалификационной категории, впервые устанавливать или повышать квалификационную категорию с указанием сроков проведения данных мероприятий. Списки направить на электронную почту отдела оценки качества образования;

- обеспечить оформление разделов сайтов образовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями, актуализировать информацию по состоянию на 1 сентября 2020-2021 учебного года;

- руководителям РМО обеспечить содействие в возможности выступления на заседаниях РМО с трансляцией педагогического опыта педагогическим работникам, которые планируют пройти аттестацию на установление квалификационной категории. При оформлении рецензии на педагогические разработки руководствоваться «Рекомендациями для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» (размещен на сайте ИРО, раздел «Аттестация педагогических работников», подраздел «Информационно-справочные материалы».

Обращаем внимание, что аттестация педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в следующем учебном году будет проводиться в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами федерального и регионального уровней.

03 августа 2020 года

Главный специалист отдела
оценки качества образования
МКУ «Комитет развития образования
Туапсинского района»



М.А. Елизарова