

**СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

дата проведения: 22 декабря 2020 года

время проведения: 11.00

место проведения: б/з администрации МО Туапсинский район

Повестка дня

1. Об усилении мер по обеспечению комплексной безопасности в период проведения новогодних, рождественских праздников и зимних каникул в образовательных учреждениях Туапсинского района: проведение инструктажей, ИРР, организация дежурства, обеспечение функционирования ОО.

Ишутин Александр Васильевич,
начальник отдела надзорной
деятельности

и профилактической работы Туапсинского района,
подполковник внутренней службы

2. Организация новогодних мероприятий в ОО Туапсинского района. Реализация плана мероприятий школьных каникул, занятость детей СОП.

Бондаренко Анна Александровна,
начальник отдела воспитательной работы МКУ КРО

3. Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации: выполнение комплекса мер по подготовке к ГИА-2021.

Хунова Сафет Халидовна,

начальник отдела оценки качества МКУ КРО

4. Организация получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального образования Туапсинский район (по итогам мониторинга за 2020г.).

Иванова Марина Викторовна,
главный специалист

отдела общего образования управления образования

5. Об организации деятельности образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район по завершению финансового года. Исполнение муниципального задания – 2020 года. Подходы к формированию муниципального задания – 2021 года.

Власова Наталья Александровна,
заместитель начальника МКУ ЦБ

Разное:

- об организации работы с обращениями граждан в отрасли «Образование» (Козлова С.Б.);
- выполнение санитарных норм и правил, обеспечение дезинфицирующими средствами ОО, рецеркуляторами и др. (Гринвальд Н.Э);

Заместитель начальника
управления образования



О.В. Крапивина

5

Организация получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального образования Туапсинский район (по итогам мониторинга за 2020г.)

Иванова Марина Викторовна,
главный специалист управления образования администрации МО Туапсинский район

выступление на совещании
руководителей ОО Туапсинского района
22 декабря 2020 года

По итогам 2020 года в образовательных учреждениях Туапсинского района обучается 905 ребенка с ОВЗ, из них в дошкольных образовательных учреждениях - 376 детей с ОВЗ. Детей-инвалидов 195, из них в дошкольных образовательных учреждениях - 59.

АООП реализуются в 19 дошкольных образовательных учреждениях. В условиях инклюзии обучаются дети- инвалиды и дети с ОВЗ в 19 дошкольных образовательных учреждениях.

По итогам мониторинга организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами за 2020 год в 34 школах Туапсинского района обучается 416 учащихся с ОВЗ и 176 детей-инвалидов, из них: с задержкой психического развития – 206 человек, с нарушениями слуха – 11 человек, с нарушениями зрения – 15 человек, с расстройствами аутистического спектра – 11 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 18 человек, с умственной отсталостью 56 человек, с синдромом Дауна – 6 человек, с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек, обучающиеся дети-инвалиды на дому – 110 человек. На полном инклюзивном образовании – 266 обучающихся, на частично-инклюзивном образовании – 91 человек.

По адаптированным программам в школах занимаются 302 учащихся. Из них: - для слабовидящих 13 учащихся; слабослышащих 10 учащихся, с тяжелыми нарушениями речи-13 учащихся; - с нарушением опорно-двигательного аппарата- 15 учащихся; - с задержкой психического развития - 188 учащихся, с расстройством аутистического спектра - 9 учащихся, с умственной отсталостью-54 учащихся.

| № п/п | Сведения о детском населении муниципального образования | Численность | |
|------------------------------|---|-------------|-----|
| 1 | Общая численность детей, обучающихся в образовательных организациях | 22000 | |
| 2 | Общая численность детей от 0 до 18 лет, имеющих статус ОВЗ | 1281 | |
| | - дошкольного возраста | 376 | |
| 3 | - школьного возраста | 905 | |
| | В том числе (из пункта 2) детей-инвалидов (всего) | 195 | |
| | - дошкольного возраста | 59 | |
| 4 | - школьного возраста | 136 | |
| | Численность детей с ОВЗ, посещающих образовательные организации: | | |
| | - общеобразовательные организации | 905 | |
| 5 | - коррекционные образовательные организации | 166 | |
| | Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому: | | |
| | - общеобразовательные организации | 91 | |
| 6 | - коррекционные образовательные организации | - | |
| | Численность детей-инвалидов, не обучающихся по состоянию здоровья (при наличии соответствующих медицинских документов): | | |
| | - дошкольного возраста | - | |
| 7 | - школьного возраста | - | |
| | Численность детей-инвалидов, обучающихся при помощи дистанционных образовательных технологий | 18 | |
| 8 | Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в муниципальных общеобразовательных организациях | | |
| | Полная инклюзия (дети, обучающиеся по классно-урочной форме) | 266 | |
| | Частичная инклюзия (дети, обучающиеся на дому, и периодически посещающие школу по заключению врачебно-консультационной комиссии) | 91 | |
| 9 | Численность детей, обучающихся инклюзивно в муниципальных образовательных организациях, имеющих нарушения: | ДОО | МОО |
| | - задержка психического развития | 40 | 188 |
| | - тяжелые нарушения речи | 376 | 13 |
| | - нарушения слуха | 4 | 10 |
| | - нарушения зрения | 5 | 13 |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 2 | 15 |
| | - расстройства аутистического спектра | 9 | 9 |
| | - умственная отсталость легкой степени | 2 | 54 |
| | - умственная отсталость умеренной и тяжелой степени | - | - |
| | - соматические заболевания (указать) | - | - |
| - другие нарушения (указать) | - | - | |

В образовательных организациях МО Туапсинского района проводится комплексная работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с заключениями психолога – медико – педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Тридцать шесть детей-инвалидов из муниципальных общеобразовательных организаций обучаются на дому, образовательный

процесс которых регламентируется индивидуальным учебным планом и индивидуальным расписанием занятий. Образовательный процесс для обучающихся на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья включены в полное (70 обучающихся) или частичное (14 обучающихся) инклюзивное образование.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школах реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями слуха, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, другими ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги-психологи, учителя-логопеды проводят комплексную диагностику особых потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения успешного освоения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школах созданы психологические службы.

При проведении мониторинга особое внимание было уделено созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школах Туапсинского района.

Согласно выявленным данным - условия для инклюзивного образования полностью созданы в МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе и МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский. В этих организациях реконструирована входная группа (вход на территорию школы), обустроен

санитарный узел для МГК в выделенном помещении, установлены двери, фрамуги и тамбура, реабилитационное оборудование, подъёмное устройство гусеничное, комплексные тактильные таблички плоско-выпуклые с азбукой Брайля, тактильные пластиковые пиктограммы «Доступность для всех категорий» и «Доступность для инвалидов - колясочников» со стрелкой направления движения к пандусу на стойке, поручни для пандусов, FM-система для слабослышащих, парта ученическая с регулируемым наклоном столешницы, табло бегущая строка для помещения, светодиодное табло, дублирующее звонок, беспроводное устройство вызова «Эра» (кнопка вызова). В МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе обустроен лифт.

Согласно данным проведенного мониторинга за 2020 год - 18 детей - инвалидов из 11 образовательных организаций (ОО № 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 20, 30, 31, 35) получают дистанционное образование на базе созданных муниципальных дистанционных центров в МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе, в МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, в МБОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский.

Для детей с умственной отсталостью в Туапсинском районе организовано обучение в государственном бюджетном образовательном учреждении школе № 9 г. Туапсе. Всего в этом учреждении обучается 106 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них – 22 получают образование на дому.

Посещение детьми с ОВЗ образовательных организаций помогает родителям общаться между собой, обсуждать проблемы, получать консультацию квалифицированных педагогов об особенностях своих детей. Родители принимают активное участие в краевых заседаниях «Школы для родителей», вебинарах и видеоконференциях, проводимых Центром диагностики и консультирования Краснодарского края, на которых рассматриваются самые главные, самые важные вопросы адаптации и социализации их детей.

Итоги мониторинга показали, что в Туапсинском районе сохранена система специального (коррекционного) сопровождения детей с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий:

- 1) для детей с речевыми нарушениями открыты: 19 логопедических групп, 3 логопедических пунктов на базе ДОУ, а также в 4 – х общеобразовательных организациях, для обучающихся, нуждающихся в речевой коррекции;
- 2) дети дошкольного возраста с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата получают необходимую специальную медицинскую и коррекционно-педагогическую помощь в МБДОУ № 33 «Журавлик» г. Туапсе, МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе;
- 3) дети дошкольного и школьного возраста, имеющие нарушения зрения, получают квалифицированную, комплексную помощь (медицинская, лечебно-корректирующая, общеразвивающая, коррекционно-педагогическая) в условиях общеобразовательной образовательной организации;

4) на базе 3-х школ (№ 11, 10 г. Туапсе, № 35 пгт. Новомихайловский созданы центры дистанционного обучения для детей-инвалидов – в этом году организовано обучение для 18 детей.

Особая роль в выборе условий социализации детей с ОВЗ, детей – инвалидов в контексте требований к результатам образования и реабилитации принадлежит системе психолого-педагогического сопровождения – это ПМПК комиссии и психолого-педагогические консилиумы.

На территории МО Туапсинского района осуществляет свою деятельность психолого – медико - педагогическая комиссия, целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка рекомендаций по оказанию несовершеннолетним психолого –медико - педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.

Основными направлениями работы психолого - медико – педагогической комиссии являются:

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребёнка и нарушений его развития;
- определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
- подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания, а также лечения и медицинской поддержки, адекватным индивидуальным возможностям ребёнка;
- разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико - коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в соответствующие образовательные условия.

На основании заключения психолого – медико- педагогической комиссии образовательная организация организывает специальную адаптированную программу в соответствии с ФГОС (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.08.2016 года № 47-13774/16-11) и индивидуальную коррекционную работу с педагогом-психологом (по формированию или коррекции эмоционально-волевой сферы), учителем-логопедом (по формированию или коррекции связной устной и письменной речи), учителем дефектологом (по формированию или коррекции высших психических функций).

Координацию работы, контроль за деятельностью психолого – медико-педагогической комиссии осуществляет управление образование администрации муниципального образования Туапсинский район. Членами муниципальной ПМПК являются сотрудники отдела коррекционной поддержки МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района».

Отделом коррекционной поддержки муниципального казенного

учреждения «Комитет развития образования Туапсинского района», с целью создания условий для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится комплексное сопровождение образовательных организаций:

- методическое сопровождение районного методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов (общее количество участников - 44 человек) по темам: «Методическая разработка программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»;

- повышение квалификации (общее количество участников – 34 человек), темы: «Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ», «Язык и речевая практика», «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью», «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»;

- проводится информационно-аналитическая работа (анализ деятельности педагогических работников осуществляющих сопровождение детей-инвалидов и (или) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе);

- информационно-просветительская деятельность, темы: «Инновационные технологии коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми с ОВЗ», «Ранняя диагностика и коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями»; темы конференций: «Ранняя психологическая помощь детям-инвалидам» «Сопровождение детей-инвалидов и (или) с ограниченными возможностями здоровья включенных в инклюзивное образование»), методическое сопровождение поддержки педагогических кадров осуществляющих работу с детьми-инвалидами и (или) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг показал, что все общеобразовательные организации Туапсинского района привели в соответствие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельности ПП консилиумов общеобразовательных организаций. На базе образовательных организаций района работают 77 консилиумов, что составляет 100%. Именно школьные психолого-педагогические консилиумы организуют работу по раннему выявлению детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условиях, с целью своевременного оказания помощи детям со статусом ОВЗ.

В 31 образовательной организации осуществляют коррекционную работу педагоги -психологи (36 человек), учителя-логопеды (8 человек), учитель-дефектолог (1 человек в МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка).

Педагоги, работающие с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ повысили свой профессиональный уровень, обмениваясь опытом на площадках и форумах регионального и межрегионального уровня в 2020 году:

- краевая презентационная площадка – «Инклюзивное образование – пространство равных возможностей» - 10 человек;
- межрегиональная научно-практическая конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ» - 12 чел.;

- краевая презентационная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»
- 13 педагогов;
- всероссийская конференции для руководителей образовательных учреждений «Образование 2020: эффективное управление школой и детским садом» в г. Казань – 1 руководитель, 1 педагог.

В рамках сетевого взаимодействия специалисты психолого-педагогического сопровождения участвовали в режиме видеоконференцсвязи через программу TrueConf, Zoom на базе 3-х базовых школ (№ 11 г., № 10 г. Туапсе, № 35 пгт. Новомихайловский) - 30 педагогов-психологов.

Совместно с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края в 2020-2021 учебном году проводились краевые методическое объединение по темам: «Деятельность специалистов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС лиц с ОВЗ», «Актуальные вопросы деятельности ППК», «Организация деятельности школьного педагога психолога при сопровождении детей с ОВЗ», «Интегрированная работа учителя-логопеда с педагогом-психологом».

В 2020 году сотрудниками коррекционного отдела проведены семинарские занятия для педагогических работников дошкольных учреждений: «Воспитательная работа в инклюзивном образовании»; «ФГОС для воспитанников с ОВЗ»; «Логопедическая работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта и ЗРР»;

- «Влияние эмоционального состояния на речевые нарушения у детей старшего дошкольного возраста».

Для педагогических работников общеобразовательных учреждений сотрудниками коррекционного отдела МКУ КРО проведены методические мероприятия:

Семинары-практикумы:

- «Современные подходы к организации деятельности ППК»
- «Функциональные обязанности педагога-психолога в ППК образовательных организаций»;
- «Формирование графического навыка у детей с дизартрией и ДЦП»;

Круглые столы:

- «Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов»;
- «Особенности взаимодействия ППК и ПМПК».

В 2020 году в целях осведомленности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, по оказанию своевременной помощи, подготовлены информационные буклеты:

1. «Зачем нужно проходить психолого-медико-педагогическую комиссию»;
2. «Категории детей с ОВЗ»;
3. «Ребенок с умственной отсталостью»;
4. «Что такое задержка психического развития?»;
5. «Девиантное поведение детей и подростков».

Согласно Дорожной карты по развитию системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район в 2020 году начала реализовываться программа «Школа для родителей». Программа призвана оказывать консультативную помощь родителям, помочь родителям в абилитации детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

По итогам года программа реализуется в 6 –ти школах (Гимназия № 1г. Туапсе, СОШ № 6.г. Туапсе, СОШ № 10.г. Туапсе, СОШ № 19 с. Ольгинка, СОШ № 20 с. Шепси, СОШ № 37 п. Тюменский)

На базе муниципальной ПМПК в 2020 году создан консультационный пункт с целью создания необходимых условий адаптации и максимальной самореализации личности ребенка с ОВЗ в социуме, оказания практической помощи педагогам, работающим с детьми, родителям. По итогам года проведены:

- консультации специалистов образовательных организаций: педагогам-психологам – 2020 г. – 821 (2019 г- 790); учителям-логопедам - 2020 г. – 369 (2019 г.-297), учителям-дефектологам – 2020 г. – 98 (2019 г.- 63),

- консультативная помощь родителям (законным представителям) - 2020г. – 1336 (2019 г.- 1113 чел.) из них родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста 2020 г. – 965 (2019 г.-874), родителей воспитывающих подростков от (14-18 лет)- 2020 г. - 171. (2019 г.- 149).

Основными проблемами в данном направлении работы является острая нехватка кадров: психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов, а также в большинстве случаев отсутствует преемственность в обучен детей с ОВЗ при переходе с одного уровня образования на другой.

В 2021 году необходимо продолжить работу по обеспечению доступа в здания образовательных учреждений и по созданию условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Главный специалист
отдела общего образования
управления образования
администрации МО Туапсинский район



М.В. Иванова