



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Победы, ул., 17, г. Туапсе,  
Краснодарский край, 352800

E-mail: [uo@tuar.kubanet.ru](mailto:uo@tuar.kubanet.ru)

Тел./ факс: (86167) 2-19-03

Тел.: (86167) 2-84-54, 2-20-71, 2-84-31

ОКПО 98827659 ОГРН 1072365000327

ИНН 2365067471 КГН 236501001

от 26.07.2018 № 1238/04.2

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций  
МО Туапсинский район

О методических рекомендациях  
по обеспечению профильного обучения  
в условиях сетевого взаимодействия

Уважаемые руководители!

Принятие Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ставшего основой реформирования и совершенствования системы образования в Российской Федерации, послужило появлению новых методов получения образования.

Введение на старшей ступени общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта приводит к возникновению разнообразных моделей организации профильного обучения в зависимости от материально-технических, финансовых, кадровых ресурсов; демографических и иных условий. Помимо профильных школ, классов и групп, предлагающих обучающимся единый учебный план того или иного профиля, имеется практика реализации права учащихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

Введение профильного обучения предполагает соответствующее кадровое обеспечение, специальные учебные кабинеты и технические средства обучения. Однако необходимые условия не всегда могут быть созданы в пределах одной общеобразовательной организации. Данная проблема является наиболее острой для одноклассных и малокомплектных школ.

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование образовательных ресурсов учреждений дополнительного, профессионального и высшего образования детей, различных структур до вузовского образования, заочных школ, дистанционного образования.

Таким образом, одним из путей реализации задачи доступности и достижения качества образования является обеспечение сетевого взаимодействия между образовательными организациями. При этом, сетевое взаимодействие обеспечивает для обучающегося более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему



учебных курсов и образовательных программ вне жесткой зависимости от ведомственной принадлежности.

В Письме министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-12374/18 от 29.06.2018 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год» (приложение 1) говорится о том, что «...при проектировании учебного плана профиля, следует учитывать, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику. Это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемом на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования...», а, следовательно, необходимость формирования единого образовательного пространства профильного обучения определяет актуальность теоретического осмысления и реализации проектирования моделей сетевой организации профильного обучения на основе взаимодействия образовательных организаций различного уровня и типа.

Управление образования направляет в ваш адрес учебно-методическое пособие «Обеспечение обучения в условиях сетевого взаимодействия в классах инженерно-технической направленности», подготовленное кафедрой управления образовательными системами и кафедрой естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (год издания 2018) для использования в работе.

Учебно- методическое пособие разработано в целях упорядочения механизмов взаимодействия образовательных и других организаций, и нормативного регулирования складывающихся между ними отношений для реализации образовательных программ профильного обучения.

Методические рекомендации адресованы руководителям образовательных и других организаций, предлагающих обучающимся единый учебный план профильного обучения инженерно-технической направленности.

Рекомендуем изучить представленные методические рекомендации и принять к использованию при организации обучения в условиях сетевого взаимодействия в профильных классах.

Приложение в эл. виде на 133 листах

Начальник  
управления образования



Г.А. Никольская  
*О.В. Крашвина*

Непорожная Н.Н.  
8918-005-23-67