

**Аналитическая справка  
по итогам Мотивирующего мониторинга  
эффективности управления образованием  
на муниципальном уровне за 2020 год**

**Цель мониторинга:** анализа и прогноза ситуации в направлении эффективности управления образованием на муниципальном уровне

**Сроки проведения мониторинга:** с 5 апреля по 30 апреля 2021 г.

**Основание проведения:** Приказ управления образования администрации МО Туапсинский район от 08.04.2021г. № 253 «О проведении мотивирующего мониторинга эффективности управления образованием на муниципальном уровне за 2020 год.

**Направления мониторинга:**

- экономика в образовании;
- снижения административной нагрузки на педагогов;
- цифровизация образования;
- самоопределение и профориентация обучающихся;
- развитие таланта, работа с одаренными школьниками;
- повышение квалификации педагогов;
- инновационная работа в ОО.

С целью анализа и прогноза ситуации, обозначения проблем и постановки задач в направлении эффективности управления образованием на муниципальном уровне проведен Мотивирующий мониторинг муниципальной системы образования за 2020 год, на примере показатели, которые наиболее ярко иллюстрируют текущее состояние муниципальной системы общего и дополнительного образования.

Одна из ключевых составляющих Мотивирующего мониторинга группа показателей, которые характеризуют экономику каждой образовательной организации, говорят о зарплате, соотношении численности управляющего и педагогического персонала.

Федеральным правительством установлен минимальный порог доли заработной платы педагогов 60% в общем объеме фонда.

Немаловажным показателем эффективности и качества управления финансами является регулирование доли расходов на оплату руководящих работников. Анализ ситуации в разрезе общеобразовательных организаций показал, что более оптимальным являются расходы на административный персонал в пределах 10%.

Одной из основных целей реализации «майских» указов Президента РФ являлось повышение оплаты труда учителей и доведение его до 100% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности (31 300 рублей).

По итогам 2020 года среднерайонный показатель составил почти 34 тысячи рублей. Отмечается хорошие значения данного показателя: от 102% в СОШ № 18 с. Тенгинка до 120% в СОШ № 20 с. Шепси.

Актуальным вопросом является снижения административной нагрузки на педагогов, вместе с тем анализ количества управленцев в расчете на 10 педагогов школ показал, что самый высокий, а значит отрицательный показатель в СОШ № 22 с. Мессажай, ООШ № 12 с. Георгиевское, СОШ № 10 г. Туапсе, СОШ № 37 п. Тюменский, СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг. При этом, в СОШ № 12 значение показателя «количество управленцев в расчете на 10 педагогов» равно значению показателя в СОШ № 18, где не только больше детей в школе по комплектованию, но в составе школы функционирует дошкольный модуль на 150 детей. В основной школе № 22 с. Мессажай или № 15 а. Агуй-Шапсуг значение показателя выше, чем в Гимназии № 1 или самых больших школах города № 5, 6, 11.

Не исчерпаны резервы оптимизации числа управленцев и, в первую очередь, за счет сокращения ставок заместителей директоров, у которых объем другой оплачиваемой работы, выполняемой в свободное от основной работы время, доходит до 30%. Речь о замках, которые ведут большое число учебных часов. В итоге: не решаются ни педагогические, ни управленческие задачи.

Отдельный ряд показателей в мотивирующем мониторинге отведен цифровизации. В 2020 году 65% организаций образования обеспечены высокоскоростным стабильным Интернет-соединением.

В 3-х школах района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды: СОШ № 5, 10, 11 г. Туапсе.

С технической точки зрения показатель «количество обучающихся на 1 компьютер» дает представление о технической оснащенности в школе: самые низкие показатели в СОШ № 5 (20 уч-ся на 1 ком.), СОШ № 8 (20 уч-ся на 1 ком.), СОШ № 10 (18 уч-ся на 1 ком.), СОШ № 11 (16 уч-ся на 1 ком.).

Использование компьютеров в образовательном процессе оценивалось по доле школьников, сдавших ОГЭ по информатике, потому что каждый участник выполняет практическое задание на компьютере. В 2020 году она колеблется в школах района от 0 % (в школах № 39,38,29,28,26,23,16) до 91% в СОШ № 19, 88% в СОШ № 36 с. Дефановка, 87% - СОШ № 3 г. Туапсе.

В 2020 году с необъективностью школ по итогам ВПР в Туапсинском районе зарегистрированы СОШ № 8 г. Туапсе, СОШ № 36 с. Дефановка.

Одна из важнейших задач новых образовательных стандартов формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся. Данное направление работы отражено в нескольких показателях, связанных с участием в профориентационных мероприятиях федерального проекта «Успех каждого ребенка». Лучшие показатели в Гимназии № 1, школах № 3,32,33,10,12,23,28. Низкие показатели по трем позициям в СОШ № 2, 36,30,26,38,39.

Отдельное место в мотивирующем мониторинге отведено показателям достижения образовательных и воспитательных процессов.

Всероссийская олимпиада школьников – результативность участия в данном мероприятии представлена в мониторинге тремя показателями. Эффективность участия в школьном этапе ВсОШ (2020г) показывают все ОО района. При этом, эффективность участия в муниципальном этапе отмечается в школах гимназия № 1, СОШ № 5,8,19,21,35,37. Таким образом результаты школьного этапа в ОО № 12, 15,16,23,26,28,32,33,38 можно считать необъективными или низкими образовательными результатами, что говорит о низких образовательных результатах учащихся или о низкой квалификации педагогов.

В 2019-2020 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся. Из Туапсинского района призерами стали 3 учащихся - участники олимпиад по географии, литературе, физической культуре из школ № 25 с.Небуг, гимназия № 1 г. Туапсе, № 10 г.Туапсе,

Результаты мониторинга по показателю «Развитие таланта, работа с одаренными школьниками» наиболее актуальны для нашего района. Хочется отметить, как положительный пример организацию этой работы в гимназии № 1, СОШ № 11, ООШ № 28 с. Кирпичное, имеющих наибольший процент победителей и призеров среди школьников, участвующих в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, входящих в перечень Министерства РФ и МОН и МП КК. Нулевые показатели выявлены в СОШ № 2,3,14,15,29,37,39. Низкие показатели в школах № 16, 17,19, 4,6,10,18,25.

По итогам 2020 года в крае охват детей дополнительным образованием отрасли «Образование» составил 72% от числа детей 5-18 лет. Более 6 тыс. школьников занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Высокий охват детей дополнительным образованием за счет развития сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования показывают школы: № 5, 14, 18, 6. Не реализуют в 2020 году программы дополнительного образования школы № 12,22,37,39,26,30.

Показатель по охвату детей дополнительным образованием включен в федеральной проект «Успех каждого ребенка» и соответственно, является одним из ключевых в мотивирующем мониторинге муниципалитета.

Положительная динамику по охвату дополнительным образованием по итогам мониторинга за 2020 год показывают школы № 18,31,38,34. Отрицательная динамика в школах № 5,20,25,24.

С 1 февраля 2021 г. изменилась методика расчета показателя. Источником данных являются региональные навигаторы, сведения из которых агрегируются в федеральную систему сбора данных ЕАИС ДО. С текущего года учет детей будет вестись исключительно посредством получения сертификатов учета детей в Навигаторе.