

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.

1.1. Повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы государства – это

- 1) девальвация
- 2) ревальвация
- 3) деноминация
- 4) дефляция

1.2. Согласно кодексу общественной организации «В здоровом теле – здоровый дух» её члены должны воздерживаться от употребления табака и алкоголя, в общении друг с другом соблюдать правила вежливости, помогать престарелым членам организации, принимать участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, проводимых организацией. Какие социальные нормы нашли своё отражение в данных положениях кодекса?

- 1) корпоративные и моральные
- 2) моральные и правовые
- 3) правовые и корпоративные
- 4) моральные и политические

1.3. Тоталитарный политический режим отличается от авторитарного

- 1) ограничение прав и свобод граждан
- 2) отсутствие ответственности власти перед обществом
- 3) применение репрессий к противникам режима
- 4) контроль государства за всеми сферами общественной жизни

Ответ:

1.1	1.2	1.3
2	1	4

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого списка примеры восходящей вертикальной социальной мобильности.

- 1) Депутат Государственной Думы шестого созыва М. был переизбран в Государственную Думу седьмого созыва.
- 2) Бухгалтер В. ушёл на пенсию.
- 3) Майору Т. присвоено звание подполковника.
- 4) Продавец Н. назначена директором магазина.
- 5) Студент Томского университета К. перевёлся с исторического факультета на филологический.
- 6) Сантехник В. выиграл в лотерею 42 миллиона рублей.

2.2. Кто в Российской Федерации обладает правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов?

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Председатель Правительства РФ
- 4) Президент РФ
- 5) Генеральный Прокурор РФ
- 6) законодательные органы субъектов Российской Федерации
- 7) органы местного самоуправления

2.3. К направлениям философии относятся

- 1) идеализм
- 2) кубизм
- 3) позитивизм
- 4) марксизм
- 5) абстракционизм
- 6) классицизм

2.4. Брак расторгается в судебном порядке в случае

- 1) возражений одного из супругов против расторжения брака
- 2) наличия у супругов общих несовершеннолетних детей
- 3) признания одного из супругов недееспособным
- 4) несовершеннолетия одного из супругов
- 5) осуждения одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
346	246	134	12

По 2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Вексель, акция, облигация, чек.

Ответ: Ценные бумаги.

3.2. Обычай, традиция, табу, мораль.

Ответ: Виды социальных норм.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Область, край, город федерального значения, федеральный округ, автономный округ

Ответ: вид субъектов Российской Федерации, лишний элемент – федеральный округ.

4.2. Труд, земля, налоги, предпринимательские способности, капитал

Ответ: факторы производства, лишний элемент – налоги.

По 3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

Максимум за задание 6 баллов.

5. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. Все мировые религии возникли в Древнем мире.

5.2. Роль государства в экономических процессах является предметом изучения макроэкономики.

5.3. Большинство государств мира являются унитарными.

5.4. «19 декабря 2016 г. коллегии выборщиков в 50 штатах США и округе Колумбия большинством голосов официально избрали Дональда Трампа президентом США».

Данное сообщение отражает ступенчатый характер выборов на пост Президента США.

5.5. Ах! чувствую: ничто не может нас

Среди мирских печалей успокоить;

Ничто, ничто... едина разве совесть.

Так, здравая, она восторжествует

Над злобою, над тёмной клеветою. —

Но если в ней единое пятно,

Единое, случайно завелось,

Тогда – беда! как язвой моровой

Душа сгорит, нальётся сердце ядом,

Как молотком стучит в ушах упрёк,

И всё тошнит, и голова кружится.

(А.С. Пушкин)

В данном фрагменте отражён внешний социальный контроль.

Ответ:





5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Нет	Да	Да	Да	Нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

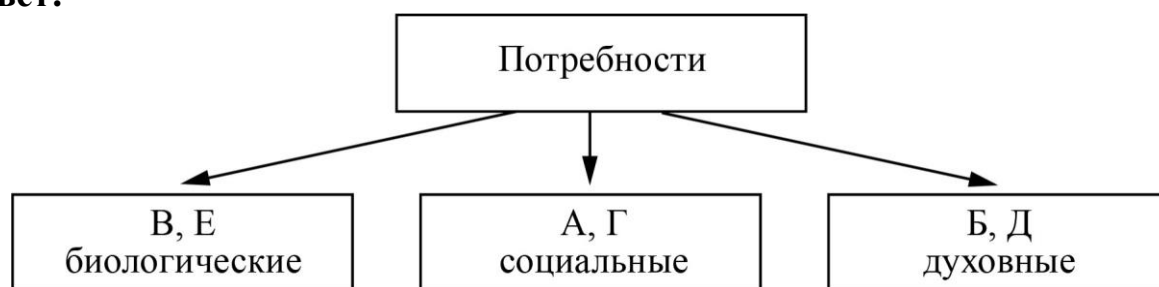
Максимум за задание 5 баллов.

6. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.



<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 
<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 

Ответ:



1 балл за обобщающее понятие. По 1 баллу за каждый верный элемент ответа второго уровня.

Максимум за задание 10 баллов.

7. Прочитайте фрагмент работы Джона Локка «Два трактата о правлении».

Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества, всё же это делается каждым лишь с намерением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность. Власть общества или созданного людьми законодательного органа никогда не может простираться далее, нежели это необходимо для общего блага; эта власть обязана охранять собственность каждого... И кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашённым народом и известным народу, а не путем импровизированных указов; править с помощью беспристрастных и справедливых судей, которые должны разрешать споры посредством этих законов и применять силу государства в стране только при выполнении таких законов, а за рубежом – для предотвращения вреда или для получения возмещения за него и для охраны государства от вторжений и захватов. А всё это должно осуществляться ни для какой иной цели, но только в интересах мира, безопасности и общественного блага народа.

7.1. Для защиты каких своих естественных прав люди, по мнению автора, учреждают государственную власть? Укажите три права.

7.2. Какая теория происхождения государства находит отражение в этом тексте? Обоснуйте свой ответ цитатой из текста.

7.3. Автор говорит о том, что правитель должен «править согласно установленным постоянным законам, а не путём импровизированных указов». Какие последствия могут быть, если это правило не соблюдается? Приведите три возможных последствия.

Ответ:

7.1. Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на собственность.

По 1 баллу за каждое названное право. Всего 3 балла.

7.2. Теория общественного договора. «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.»

3 балла за верно названную теорию. 3 балла за обоснование. Всего 6 баллов.

7.3. Произвол правителя, установление тирании, нарушением прав и свобод граждан (могут быть приведены иные последствия).

Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

2 балла за каждое названное последствие. Всего 6 баллов.

Максимум за задание 15 баллов.

8. Решите задачу

15-летний Антон пришёл в салон сотовой связи и сказал продавцу, что он хотел бы обменять свой старый сотовый телефон на новый с доплатой в рамках акции, которую проводит салон. Сумма доплаты должна была составить 3500 рублей. На вопрос продавца об источнике средств Антон ответил, что заработал эти средства на каникулах, работая курьером. Продавец произвёл обмен и выдал Антону кассовый чек на сумму доплаты. На следующий день мать Антона потребовала вернуть сданный Антоном в магазин телефон и уплаченные им денежные средства. Обязан ли магазин выполнить требования матери Антона? Ответ обоснуйте. Какой нормативно-правовой акт регулирует данную ситуацию?

Ответ:

Продавец обязан расторгнуть заключённый договор и вернуть денежные средства. Хотя Антон имел право самостоятельно распоряжаться заработанными им денежными средствами, распорядиться принадлежавшим ему телефоном без согласия законных представителей он не мог. Данная ситуация регулируется Гражданским кодексом РФ.

1 балл за ответ на первый вопрос. 3 балла за приведённое обоснование.

2 балла за верное указание нормативно-правового акта.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Если изменения в обществе происходят постепенно, новое накапливается в системе достаточно медленно и порой незаметно для наблюдателя. Старое, предыдущее является той основой, на которой выращивается новое, органично сочетая в себе следы предшествующего. Такие постепенные поступательные изменения мы называем ____ (А). Этот путь предполагает некатастрофичность развития общества и обходится гораздо меньшими издержками для людей. Его внешним проявлением, основным способом осуществления является ____ (Б), властное действие, направленное на изменение определённых сфер, сторон общественной жизни, с целью придания обществу большей устойчивости и ____ (В).

Не все общества и не всегда могли решать задачи за счёт органичных постепенных преобразований. В условиях острого системного _____(Г) общества, когда накопившиеся _____(Д) буквально взрывают сложившиеся порядки, происходит _____(Е). Она предполагает _____(Ж) преобразование общественных структур, слом старых порядков, быстрые стремительные инновации. Значение этих форм развития по-разному оценивается мыслителями. Так, к примеру, К. Маркс, основоположник научного _____(З), определял их как локомотивы _____(И). В то же время многие подчёркивали их _____(К), разрушительное воздействие на общество.

Список терминов

1) противоречие	11) реформа
2) эволюция	12) разрушение
3) прогресс	13) различие
4) закон	14) деструктивный
5) стабильность	15) реакция
6) революция	16) количественный
7) конструктивный	17) анархизм
8) качественный	18) история
9) кризис	19) цивилизация
10) коммунизм	20) динамизм

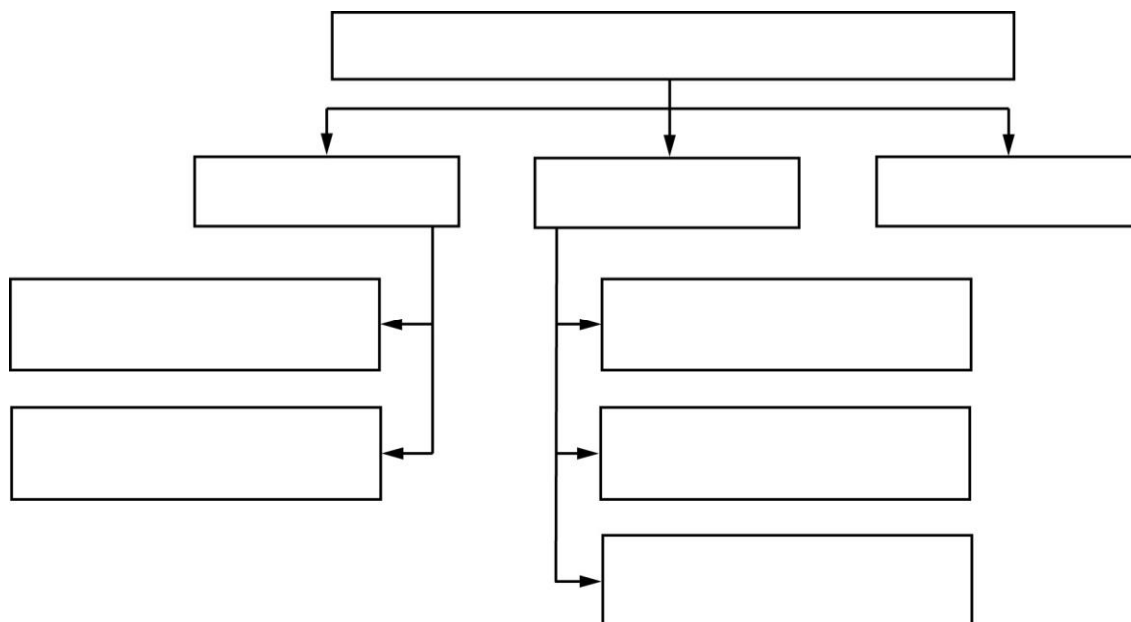
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	11	5	9	1	6	8	10	18	14

По 1 баллу за каждую верную вставку.

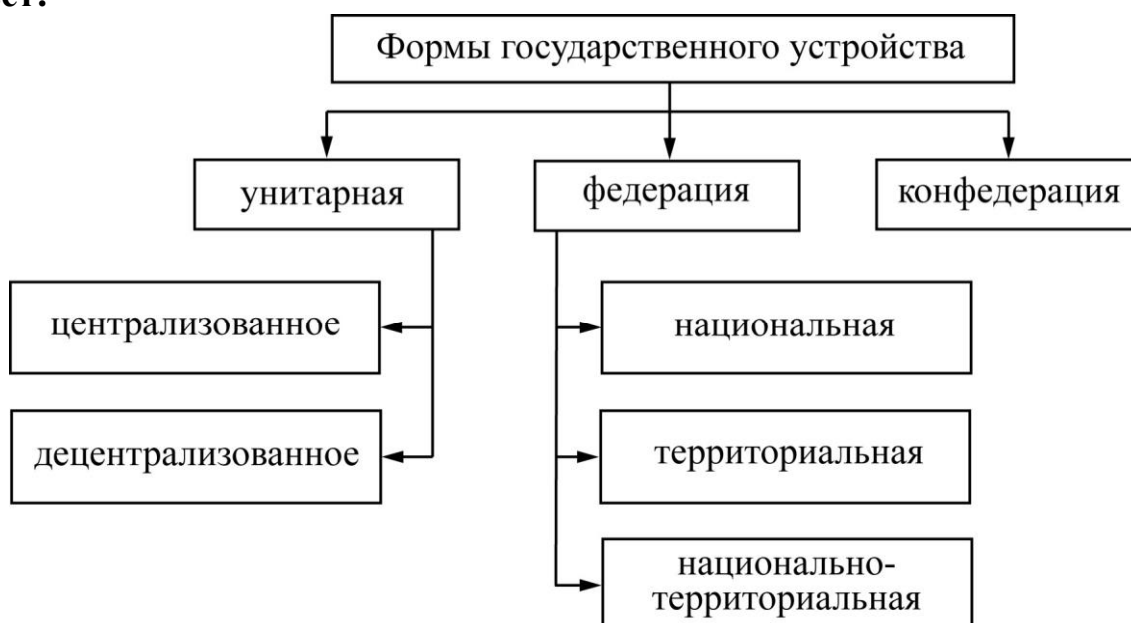
Максимум за задание 10 баллов.

10. Озаглавьте схему. Объедините следующие понятия в классификационную схему. (Понятия даны в мужском роде, единственном числе.)

Территориальный, федерация, децентрализованный, национальный, централизованный, унитарный, национально-территориальный, конфедерация.



Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент.

Максимум за задание 9 баллов.

11. Прочитайте отрывок из романа братьев Вайнеров «Эра милосердия» и ответьте на вопросы.

Перетаскав за четыре года войны порядочно «языков» через линию фронта, я точно знал, как много может рассказать захваченный врасплох человек. В том, что его, этого захваченного мною бандита, удастся «разговорить» в МУРе, я совершенно не сомневался. И поэтому вся затея, где главная роль отводилась этому желторотому сосунку Векшину, казалась мне ненадёжной. Да и нецелесообразной. Я снова качнулся на стуле (он пронзительно взвизгнул – дурацкий стульчик, на гнутой спинке которого висела круглая жестяная бирка, похожая на медаль) и сказал, слегка откашлявшись:

– А может, есть смысл захватить этого бандита и потолковать с ним всерьёз здесь?

Все оглянулись на меня, мгновение в кабинете стояла недоуменная тишина, расколовшаяся затем оглушительным хохотом...

Жеглов положил руку мне на плечо и сказал:

– У нас здесь, друг ситный, не фронт! Нам «языки» без надобности...

И я удивился, как Жеглов точно угадал мою мысль. Конечно, лучше всего было бы промолчать и дать им возможность забыть о моем предложении, которое, судя по реакции, показалось им всем вопиющей глупостью, или нелепостью, или неграмотностью. Но я уже завёлся, а заводясь, я не впадаю в горячее возбуждение, а становлюсь упорным, как танк. Потому и спросил, спокойно и негромко:

– А почему же вам «языки» без надобности?

Жеглов повертел папироску в руках, подул в неё со свистом, пожал плечами:

– Потому что на фронте закон простой: «язык», которого ты приволок, – противник, и вопрос с ним ясный до конца. А бандита, которого ты скрутишь, только тогда можешь назвать врагом, когда докажешь, что он совершил преступление. Вот мы возьмём его, а он нас пошлёт подальше.

– Как это «пошлёт»? Он на то и «язык», чтобы рассказывать, чего спрашивают. А доказать потом можно, – убеждённо сказал я.

Жеглов прикурил папироску, выпустил струю дыма, спросил без нажима:

– На фронте, если «язык» молчит, что с ним делают?

– Как что? – удивился я. – Поступают с ним, как говорится, по законам военного времени.

– Вот именно, – согласился Жеглов. – А почему? Потому что он солдат или офицер вражеской армии, воюет с тобой с оружием в руках и вина его не требует доказательств...

– А бандит без оружия, что ли? – упирался я.

– На встречу вполне может прийти без оружия.

– И что?

– А то. В паспорте у него не написано, что он бандит. Наоборот даже – написано, что он гражданин. Прописка по какому-нибудь там Кривоколенному, пять. Возьми-ка его за рупь двадцать!

Вопросы

11.1. Какая отрасль российского права регулирует ситуацию, ставшую предметом спора между главными героями романа? Как называется раздел международного права, регулирующий обращение с военнопленными, в том числе с «языками»?

11.2. В соответствии с каким правовым принципом Жеглов отклоняет предложение рассказчика взять языка?

11.3. Раскройте три положения этого принципа, закреплённые в действующей Конституции РФ.

Элементы ответа	Баллы
11.1. Должны быть названы: уголовно-процессуальное право, международное гуманитарное право	По 2 балла за каждую верно указанную позицию. Максимум 4 балла
11.2. Презумпция невиновности	3 балла за верно названный принцип
11.3. Могут быть названы следующие положения. <ul style="list-style-type: none"> Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. 	По 3 балла за каждое верно приведённое положение. Максимум 9 баллов
<i>Максимум за задание</i>	16 баллов

12. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

Высказывания	Понятия
А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (<i>Наполеон Бонапарт</i>) Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (<i>Н. Макиавелли</i>)	
Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (<i>Р. Даль</i>) **** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (<i>У. Черчилль</i>)	
В) Время – это ***. (<i>Б. Франклин</i>) *** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (<i>Ф. Бэкон</i>)	
Г) *** – это кража. (<i>Ж. Прудон</i>) Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (<i>Д. Локк</i>)	

Ответ

Высказывания	Понятия
А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (<i>Наполеон Бонапарт</i>) Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (<i>Н. Макиавелли</i>)	армия
Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (<i>Р. Даль</i>) **** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (<i>У. Черчилль</i>)	демократия
В) Время – это ***. (<i>Б. Франклин</i>) *** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (<i>Ф. Бэкон</i>)	деньги
Г) *** – это кража. (<i>Ж. Прудон</i>) Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (<i>Д. Локк</i>)	собственность

Могут быть названа слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 2 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 8 баллов.

Максимум за работу 100 баллов.