

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

28.10.2020

№ 760

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район в целях раскрытия творческого и профессионального потенциала педагогических работников муниципальной системы образования, расширения профессиональных контактов, роста престижа учительской профессии п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 02 ноября по 04 декабря 2020 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» (Далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).

3. Утвердить список номинаций Конкурса (Приложение № 6).

3. Утвердить график проведения Конкурса (Приложение №2).

4. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри и состав жюри Конкурса (Приложения №№ 3, 4).

5. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» Е.С. Турутиной:

1) довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

2) организовать прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций МО Туапсинский район;

3) осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения Конкурса.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников вверенных организаций;

2) обеспечить участие педагогов в Конкурсе;
3) предоставить в срок до 09 ноября 2020 года в оргкомитет Конкурса следующие документы (Приложение № 5):

– анкету участника Конкурса (фото по желанию);
– заявку-представление общеобразовательной организации на участие педагога в Конкурсе;

– заявление на участие в Конкурсе
– согласие на обработку персональных данных.

4) до 20 ноября 2020 года предоставить в оргкомитет Конкурса информацию о конкурсном задании «Урок» (Приложение № 5).

Оргкомитет Конкурса располагается по адресу: г. Туапсе, ул. К.Маркса, д.21. Адрес электронной почты nmsotua@yandex.ru.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

7. Утвердить базовыми образовательными организациями для проведения конкурсных испытаний муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»:

1) «Мастер - класс» - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;

2) «Образовательный проект» - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;

3) «Круглый стол образовательных политиков» - МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе.

8. Ведущему специалисту отдела кадрового делопроизводства и правового обеспечения М.Э. Скрипник обеспечить освещение подготовки и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в средствах массовой информации.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



О.В. Крапивина

Проект составлен и внесен:
начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

 Е.С. Турутина

Согласовано:
исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



И.В. Панца

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 28.10.2020 № 760

**Положение
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Кубани»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» (Далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации МО Туапсинский район, Туапсинской организации профсоюза работников образования и науки.

1.2. Конкурс с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышение профессионального уровня.

2. Номинации и участники Конкурса

2.1. В Конкурсе участвуют учителя образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

2.2. Номинации Конкурса:

- Учитель - предметник;
- Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ);
- Учитель, преподающий кубановедение.

2.3. В период участия в Конкурсе за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

2.4. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональных качеств конкурсанта. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, использование современных образовательных технологий, коммуникативные и рефлексивные способности, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3. Этапы Конкурса

3.1. I этап (заочный) «Методическое портфолио»:

– Данный этап проводится в заочной форме включает конкурсное задания: «Интернет-ресурс» и проходит в период с 10 по 13 ноября 2020 г.

– **Конкурсное задание «Интернет-ресурс»** проводится в период с 10 по 13 ноября 2020 г. «Интернет-ресурс» - это конкурсное задание, подразумевающее представления конкурсантом интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта ОО), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Оцениваются материалы, размещенные до 13.11.2020 г.

– Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности педагога.

– Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

– Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации.
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне.

- Все участники I этапа переходят во II этап.

3.2. II этап (заочно-очный) «Учитель - Профи» включает два конкурсных задания «Урок» и «Мастер-класс»:

– **Конкурсное задание «Урок»** - данный этап проходит в заочной форме в период с 16 по 20 ноября 2020 года и включает конкурсное задание «Урок».

– Регламент для участников - 40 минут и 10 минут самоанализ.

– Урок и самоанализ записываются на видео, их ссылки (файлы) размещаются на интернет - ресурсе конкурсанта.

– Информация о конкурсном задании «Урок» с указанием ссылок предоставляется в оргкомитет конкурса по электронной почте (формат WORD) и нарочно.

– Цель конкурса: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока).

– Возраст учащихся (класс) определяется конкурсантом.

– Тема учебного занятия (урока) формулируется участником конкурса с опорой на календарно-тематическое планирование и УМК в конкретном классе.

– Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

– Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной

	<p>деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</p>
<p>Мотивирование к обучению</p>	<p>Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.</p>
<p>Рефлексия и оценивание</p>	<p>Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.</p>
<p>Организационная культура</p>	<p>Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.</p>
<p>Эффективная коммуникация</p>	<p>Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.</p>
<p>Ценностные ориентиры</p>	<p>Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.</p>
<p>Метапредметность и межпредметная интеграция</p>	<p>Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.</p>
<p>Самостоятельность и</p>	<p>Использование активных и интерактивных подходов для</p>

творчество	развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.
------------	--

Конкурсное задание «Мастер-класс» проводится в очной форме 25.11.2020 года; его проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания первого заочного этапа и конкурсного испытания «Урок».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляции на сцене образовательных технологий. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными

	нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирование опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантное отношение к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования медапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведения оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).

3.3. В III очный тур «Учитель - мастер» проходит 02.12.2020 г. с участниками, набравшими наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго туров. III очный тур «Учитель - мастер» состоит из 1-го конкурсного задания - «Образовательный проект».

Конкурсное задание «Образовательный проект» проводится 02.12.2020 г.

Цель: демонстрация участниками культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать в команде.

Формат конкурсного испытания: участники делятся на группы (состав определяется жребием) в течении 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течении 10 минут отвечает на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный бал – 50. Оценивается индивидуальное участие каждого участника в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии	Показатели
Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации. Видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы. Способность выдвигать гипотезы и предложения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Продуманность и четкая последовательность плана действий. Выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).
Коммуникационная и языковая культура	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе. Вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт. Культура речи и корректное использование понятийного аппарата. Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы. Культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости и актуальности проблемы проекта для образования. Видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения. Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков. Возможность распространения проекта в образовании.
Результативность и продуктивность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта. Прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов. Конкретность и продуктивность деятельности. Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта. Визуализация информации. Удачная демонстрация исследовательской работы и проектного продукта.
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Нестандартность и оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме. Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта. Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив. Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта.

3.4. IV этап (очный) «Круглый стол образовательных политиков»:

– В данном этапе участвуют финалисты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания третьего очного тура.

– Данный этап включает в себя конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков» (регламент 60 минут), которое проводится 04.12.2020 г.

– Тема конкурсного задания определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется участникам Конкурса накануне, после завершения III этапа Конкурса «Образовательный проект».

– Цель конкурсного задания - демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

– Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

– Критерии оценивания конкурсного задания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникация и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании.
Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем.
Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога
Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов

	и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся. Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности. Обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования.

4. Подведение итогов. Поощрение участников Конкурса

4.1. Победителем становится участник Конкурса, прошедший в финал и получивший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных процедур. Участники Конкурса, вышедшие в финал и получившие меньшее количество баллов, чем Победитель, становятся Призерами муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

4.2. Победитель и Призеры Конкурса награждаются грамотами и дипломами управления образования администрации МО Туапсинский район.

4.3. По итогам конкурса издается приказ управления образования администрации МО Туапсинский

4.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

5. Финансирование мероприятий Конкурса

Финансирование проведения мероприятий Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Туапсинский район».

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 28.10.2020 № 760

График
Проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»

Прием заявок на участие в Конкурсе	I этап «Методическое портфолио»		II этап «Учитель - профи»		III этап «Учитель - мастер»	IV этап «Круглый стол образовательных политиков»
	«Интернет-ресурс»		«Урок»	«Мастер - класс»	«Образовательный проект»	
с 02.11.2020 г. по 09.11.2020 г.	с 10.11.2020 г. по 13.11.2020 г.		16.11.2020 г.- 20.11.2020 г.	25.11.2020 г.	02.12.2020г.	04.12.2020 г.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 28.10.2020 № 40

Состав

оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

1. Крапивина Ольга Викторовна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинский район.
2. Непорожная Наталья Николаевна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
3. Панца Ирина Васильевна, исполняющий обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района».
4. Хунова Сафет Халидовна, начальник отдела оценки качества образования МКУ «КРО Туапсинского района».
5. Турутина Елена Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
6. Карпова Анна Юрьевна главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
7. Мерзликина Елена Вячеславовна, ведущий специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
8. Суярова Наталья Александровна, ведущий специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
9. Тарасенко Галина Васильевна, директор МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 28.10.2020 № 760

Состав

жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»

1. Крапивина Ольга Викторовна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинский район.
2. Непорожная Наталья Николаевна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
3. Иванова Марина Викторовна, главный специалист отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
4. Хунова Сафет Халидовна, начальник отдела оценки качества образования МКУ «КРО Туапсинского района».
5. Бастрасова Светлана Станиславовна, председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
6. Мальцева Ольга Владимировна, директор МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка.
7. Иванова Анна Николаевна, заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе.
8. Калинина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей начальных классов.
9. Ивакина Наталья Викторовна, учитель технологии МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, руководитель РМО учителей технологии.
10. Куркина Любовь Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей математики.
11. Лещенко Светлана Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, тьютор по математике.
12. Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей английского языка.
13. Чахярян Нелли Манацагановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тьютор по английскому языку.
14. Кузнецова Дарья Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ №2 г. Туапсе, руководитель РМО учителей информатики.
15. Брух Рита Сагаковна, учитель информатики МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, тьютор по информатике.
16. Пельтекьян Стелла Валентиновна, учитель биологии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей биологии.
17. Чеботова Ольга Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 25 с. Небуг, тьютор по биологии.

18. Пащенко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

19. Васильева Елена Геннадьевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский, тьютор по русскому языку.

20. Чамурян Инна Григорьевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тьютор по русскому языку.

21. Шаповалова Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, тьютор по русскому языку.

22. Капикян Хачик Цолакович, учитель географии МБОУ ООШ № 22 с. Мессажай, руководитель РМО учителей географии.

23. Передельская Татьяна Васильевна, учитель географии МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, тьютор по географии.

24. Васюкова Любовь Владимировна, учитель химии МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, руководитель РМО учителей химии.

25. Сидорова Татьяна Викторовна, учитель химии МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе, тьютор по химии.

26. Громова Наталья Владимировна, учитель физики МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, тьютор по физике.

27. Зиновьева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителя истории и обществознания.

28. Лазарева Елена Валерьевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, тьютор по истории.

29. Стеблецкая Наталья Анатольевна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе, руководитель РМО учителей ИЗО.

30. Акопян Наталья Владимировна, учитель музыки МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе, руководитель РМО учителей музыки.

31. Коджешау Руслан Анзаурович, учитель МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей физической культуры.

32. Гамрекелидзе Анжела Леонтьевна, учитель МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, тьютор по ОПК.

33. Огиенко Наталья Николаевна, учитель МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, тьютор по кубановедению.

34. Травкина Наталья Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 3, руководитель РМО учителей ОПК (ОРКСЭ) и кубановедения.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина

Приложение № 5
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 28.10.2020 № 460

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

АНКЕТА
участника муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

1. _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
2. Специальность по диплому

3. Место работы _____
(учреждение, рабочий телефон)
4. Должность _____

(с указанием преподаваемого предмета, учебной нагрузки, классов)
5. Педагогический стаж _____ в данном учебном заведении _____
6. Наличие квалификационной категории, званий, наград

(какие, когда присвоены (вручены))
7. Годы победы в краевом конкурсе на получение денежного поощрения
лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта
«Образование» _____
8. Увлечение, хобби _____

6. Контактные данные _____
(тел. E-mail)

« ___ » _____ 2020 г.

Подпись участника _____

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

ЗАЯВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОО)

Выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани».

Номинация _____

Интернет-ресурс участника муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

_____ (интернет-адрес ресурса (личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения))

Руководитель учреждения

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

_____ (подпись)

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

Информация о конкурсном задании «Урок»

Номинация (указать одну номинацию):

- Учитель - предметник
- Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ)
- Учитель, преподающий кубановедение

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Предмет, по которому проводился урок	Адреса ссылок урока и самоанализа на интернет- ресурсе	УМК

Руководитель ОО _____

Ф.И.О.

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации _____
и внесение сведений, в базу данных об участниках муниципального этапа краевого конкурса и использование в некоммерческих целях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

Настоящим даю свое согласие оргкомитету муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа профессионального конкурса "Учитель года Кубани" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006года N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не

ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

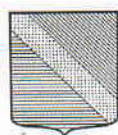
Приложение № 6
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 28.10.2020 № 460

Список номинаций
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»
в 2021 году

1. Учитель – предметник.
2. Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ).
3. Учитель, преподающий кубановедение.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

09.12.2020

№ 894

г. Туапсе

**О подведении итогов муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 28 октября 2020 года № 760 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году», на основании протокола решения жюри о подведении итогов муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году № 01 от 04.12.2020 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году:

№ п/п	ФИО участника конкурса	ОО, должность	Статус
Номинация «учитель – предметник»			
1	Николаенко Павел Васильевич	МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе, Учитель информатики	Победитель
2	Морозова Елена Александровна	МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский, учитель физики и астрономии	Призер
3	Щирова Ирина Николаевна	МБОУ ООШ № 32 х. Островская Щель, учитель русского языка и литературы	Призер
4	Лазарева Елена Валерьевна	МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, учитель истории и обществознания	Призер

5	Мустакимова Луиза Рашитовна	ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус», учитель русского языка и литературы	Призер
Номинация «учитель, преподающий ОПК»			
6	Трухина Елена Леонидовна	МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, учитель начальных классов и кубановедения	Победитель
Номинация «учитель, преподающий кубановедение»			
7	Лахова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ №24 с. Агой, учитель начальных классов	Победитель

2. Наградить победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Ю.А. Гайдина.

Исполняющий обязанности
начальника управления



О.В. Крапивина

Проект составлен и внесен:
Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Согласовано:
Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

Ю.А. Гайдин