

**Аналитическая справка по результатам мониторинга организации  
профессионального самоопределения обучающихся  
за 2021 год**

Выбор профессии – это одно из самых важных решений, который зачастую определяет всю дальнейшую жизнь, и легкомысленное отношение к нему совершенно неуместно. Поэтому сопровождение профессионального самоопределения обучающихся – одно из важнейших направлений работы общеобразовательных организаций.

Профориентация в школе зачастую становится первым опытом профессионального самоопределения. Подросток пытается понять, какое направление деятельности в будущем обеспечит ему и стабильный заработок, и удовлетворение.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район активно ведется профориентационная работа.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году для участия был утвержден состав в количестве пяти опорных школ по реализации проекта «Билет в будущее»:

- 1) МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе;
- 2) МБОУ СОШ № 11 г. Туапсе;
- 3) МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский;
- 4) МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга;
- 5) МБОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский.

На Туапсинский район квота составила 240 мест для участия детей в проекте, которые были распределены в равном количестве – на каждую школу по 48 человек.

В ходе реализации проекта педагоги-навигаторы прошли обучение на платформе проекта. Участники проекта проходили онлайн-диагностики, принимали участие в профориентационных уроках.

26 ноября, 3 декабря 2021 года в рамках реализации проекта были организованы профессиональные пробы на территории исторического парка «Россия – моя история», который посетили участники проекта в сопровождении своих педагогов-навигаторов от каждой школы. Участниками стали дети, зарегистрированные на платформе проекта в количестве 120 человек (по 24 участника от каждой школы по квоте, выставленной региональными операторами проекта).

После завершения реализации проекта педагоги-навигаторы получили удостоверения о повышении квалификации (установленного образца) по программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В 2022 году планируется посещение профессиональных проб на базе площадок СПО.

По итогам Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021 году двое обучающихся из МБОУ СОШ № 24 с. Агой, МБОУ СОШ № 34

пгт. Джубга, вышли в финал, который состоялся на базе детского лагеря Артек с 7 по 27 ноября 2021 года.

Конкурс предоставил возможность обучающимся проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

Мероприятия такого формата, безусловно помогают школьникам углубленно познакомиться с миром профессий и расширить свой кругозор.

Кроме того, хотелось бы отметить, что уже на ежегодной основе школы активно принимают участие в образовательном мероприятии «Урок цифры». Это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Уроки помогают обучающимся 1-11-х классов сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием.

Более двух тысяч обучающихся 1-4-х классов приняли участие в данном проекте, его можно выделить как один из более привлекательных проектов для использования проведения работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках реализации проекта по финансовой грамотности, школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) Конкурс «Деньги – не игрушка»;
- 2) Цикл весенней, осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности;
- 3) Всероссийская неделя для детей и молодежи;
- 4) Олимпиада для школьников 9-11х классов «Высшая проба» и др.

Для проведения уроков и занятий по финансовой грамотности учителями школ пройдено обучение по программе повышения квалификации в области преподавания основ финансовой грамотности.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрено активное участие школьников во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Регулярные уроки по профессиональной навигации для школьников являются частью учебного процесса.

В период с сентября по декабрь 2021 года проведено десять открытых уроков «ПроеКТОрия» для обучающихся 1-12-х классов.

Школы Туапсинского района обучают старшекласников по 14 профилям. В 2021 году 584 обучающихся 10-11 классов (61%) получали профильное образование.

260 выпускников 11-х классов, поступили в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем, 152 выпускника поступили в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем. В образовательные организации высшего образования по направлениям:

техническое, аграрное, медицинское, педагогическое поступило 239 выпускников 11-х классов.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста» создан на базе МБОУ СОШ № 24 с. Агой.

В Центре проходят уроки и внеурочные занятия для учеников 5-х классов и старше по информатике, технологии и ОБЖ в новых форматах. Предмет «Технология» включает 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

С этой целью в школе приобретено современное оборудование: 3D-принтеры, квадрокоптеры, компьютерная техника.

С 2017 года МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка Туапсинского района включена в сеть агропрофилированных школ Краснодарского края. Актуальность проекта обусловлена возрождением и инновационным развитием агропромышленного комплекса в Туапсинском районе.

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» в школе появилась агролаборатория, полностью оснащенная современным оборудованием, которое активно используется в системе профильной подготовки обучающихся при проведении таких предметов, как физика, химия, технология и курс растениеводства.

Реализация агротехнологического профиля осуществляется посредством использования коопераций — объединений ресурсов общего среднего и дополнительного образования, ресурсных возможностей местного хозяйства СХ ЗАО «Новомихайловский».

Несмотря на то, что обучающиеся школы живут в сельской местности у них слабо развиты навыки работы в сельской местности: отсутствуют профессиональные навыки по проведению окулировки у плодовых культур, черенкования и выращивания плодово-ягодных культур. Поэтому возникла идея создания сетевого взаимодействия с СХ ЗАО «Новомихайловский», чьи сады расположены не только в пгт. Новомихайловский, но и на территории Тенгинского сельского поселения. В рамках взаимодействия на пришкольном участке были высажены молодые саженцы фруктовых деревьев (яблоня, вишня, груша, черешня, слива). Очень скоро школьный двор превратится в великолепный цветущий сад!

В Туапсинском районе несколько образовательных организаций ведут профориентационную работу агротехнологической направленности:

- 1) МБОУ ООШ № 26 с. Индюк (проект «Школьный дендропарк»);
- 2) МБОУ ООШ № 22 с. Мессажай (проект «Школьное лесничество»);
- 3) МБОУ ДО Эколого-биологический центр (проект «Выращивание субтропических культур»).

Для жителей села Кривенковское Туапсинского района, а особенно для учащихся МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское было значимым и незабываемым событием открытие Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» проекта «Современная школа».

Полученное современное оборудование активно используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Большой интерес у учащихся вызывают квадрокоптеры для полетов в помещении и для полётов вне помещения. Ребятам интересно знакомиться с их управлением, возможностями фото и видео съемки, научиться программированию по полётным заданиям. Каждый хочет овладеть навыками в области видеомонтажа, трехмерного моделирования и анимации. Ведь дрон можно заставить двигаться за объектом и постоянно держать его в кадре, снимать разными ракурсами масштабные мероприятия или трюки. Квадрокоптеры имеют функцию управления со смартфона, поэтому дети могут следить за тем, что они снимают, прямо на дисплее, вести онлайн трансляцию.

Запуск квадрокоптеров осуществляется в школе. А вот квадрокоптер, который прошел регистрацию в Росавиации, дает возможность изучать любые объекты местности. Ребята занимаются исследовательской деятельностью, собирают информацию о расположении улиц села, их достопримечательностях. На уроках изобразительного искусства, изучая линейную и воздушную перспективы, линию горизонта, школьники используют видеофрагменты с изображением окрестностей своей малой родины, полученные самостоятельно.

Важную роль в профориентации так же играют учреждения дополнительного образования. Одним из ведущих учреждений дополнительного образования Туапсинского района является многопрофильный Центр детского творчества детей и юношества г. Туапсе.

Учреждение активно развивает образовательные услуги для старшеклассников – направление: подготовка к поступлению в ВУЗ.

Центр внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе реализует дополнительные общеобразовательные программы на базе 13-школ города и района. Охват более 400 обучающихся. Основой всех программ Центра является военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, предпрофессиональная подготовка на военные специальности, специальности спасательных служб.

К сожалению, что в некоторых школах муниципального образования Туапсинский район, профориентационная работа в основном носит информационный характер, что не способствует разрешению противоречий между реальными потребностями рынка труда с одной стороны и сложившимися стереотипами о трудовой карьере среди родителей.

Проанализировав организацию профориентационной работы в нескольких школах наблюдается формальный подход.

Обращаем внимание на то, что профориентационная работа в школе должна быть систематичной, не ограничиваться только работой со старшеклассниками. Работа должна вестись с первого по выпускной класс. В целях повышения качества профориентационной работы рекомендуем ежегодно анализировать и проводить мониторинг профессиональных

предпочтений обучающихся с учетом их профориентационных тестирований, увлечений и предметов, выбранных для сдачи ГИА.

Хотелось бы отменить, что в 2021 году 417 выпускников 9-х классов поступили в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Также хотелось бы отменить, что должен быть индивидуальный подход к каждому в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов, уровня успеваемости по тому или иному предмету.

Рекомендуем продолжать улучшать и увеличивать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, ВПО, СПО и предприятиями Туапсинского района, ЦНЗ.

Школьникам должна предоставляться возможность самостоятельного выбора профессии, пробовать свои силы в разнообразных направлениях и специальностях, планировать будущие шаги для получения искомой специальности, а педагоги и родители могут лишь активно способствовать и помогать, не делая выбора за ребёнка.

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Ведущий специалист  
отдела оценки качества образования



М.М. Новикова