

АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципального образования
Туапсинский район
Муниципальное учреждение
Комитет по развитию образования Туапсинского района
352100, г. Туапсе, ул. Победы, 3/1
Тел./факс: (878) 21-41-31 2-84-54
e-mail: info@kro.tuapsinnet.ru

от 16.10.2020 № 668
на № _____ от _____

Руководителям ОО

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Информируем Вас о том, что в соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, МКУ «КРО Туапсинского района» провел мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2019 год.

В целях оказания методической помощи педагогам вверенной Вам ОО, направляем результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников (Приложение).

Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



И.В. Панца

Анна Юрьевна Карпова
2-82-73

**Мониторинг
повышения квалификации/профессиональной переподготовки по
образовательным программам педагогической направленности
педагогических работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2019 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников, количество педагогов, повысивших квалификацию в 2019 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации/профессиональной переподготовки педагогов образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года, с января по февраль следующего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; подготовке рекомендаций по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; при составлении план-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников; подготовке предложений в аттестационную комиссию управления образования.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности;
2. Выполнение плана повышения квалификации;
3. Количество (%) педагогов, повысивших квалификацию/прошедших профессиональную переподготовку.

**Анализ проведения мониторинга повышения квалификации/
профессиональной переподготовки по образовательным программам
педагогической направленности педагогических работников Туапсинского
района за 2019 год**

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В мониторинге приняли участие 946 (100 %) педагогических работников общеобразовательных организаций Туапсинского района, что говорит о репрезентативности мониторинга.

В 2019 году курсовая подготовка педагогических кадров Туапсинского района осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края, планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 740 (78 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района, что на 14 % больше, чем показал мониторинг в 2018 году.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 500 (53%) педагогических работников образовательных учреждений Туапсинского района.

Профессиональную переподготовку за последние три года прошли 53 (5,6 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района. В то же время 78 (8%) педагогов преподают в школе, не имея профильного образования или профессиональной переподготовки по предмету, такая ситуация наблюдается в 26 (76 %) школах района, из них 7 (20%) городских школ и 19 (56 %) сельских школ.

В течение года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно - заочное обучение с применением дистанционных технологий, обучение на курсах повышения квалификации на базе учреждений Туапсинского района, дистанционное обучение. Профессиональную переподготовку педагоги проходили в дистанционной форме.

На базе ОО района была организована курсовая подготовка для учителей русского языка, учителей физической культуры, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, математики и информатики, физики, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов психологов, социальных педагогов, специалистов службы школьной медиации, специалистов штабов воспитательной работы, для учителей работающих классах и группах казачьей направленности, для педагогических работников работающих в лагере дневного пребывания, для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Межкурсовая методическая поддержка педагогических работников муниципалитета осуществлялась через проведение районных методических объединений, участие в семинарах, круглых столах, конференциях и др.

Контроль за повышением квалификации/профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций осуществляется заместителем директора по УВР или УМР. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой образовательной организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников каждого коллектива. Профессиональную переподготовку проходят сотрудники, не имеющие педагогического образования или необходимой квалификации по преподаваемому предмету.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на заседаниях районных методических объединений, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».
7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
10. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт – Петербург и др.

Выводы

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в различных формах педагогические работники муниципалитета проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации и профессиональной переподготовке через дистанционные формы и это является актуальной проблемой, так как повышение квалификации и профессиональная подготовка в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях, программы которых не являются практико-ориентированными и не несут развивающий инновационный формат, являются формальным способом получения удостоверения о прохождении курсовой подготовки/профессиональной переподготовки. Еще одной актуальной проблемой является острый дефицит квалифицированных кадров, в результате которого уроки ведут лица либо не имеющие педагогического образования, либо

учителя не имеют профессиональной переподготовки при совмещении предметов, особо остро данная проблема стоит перед сельскими школами.

2. Необходима организация проведения курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций Туапсинского района путем привлечения государственных образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Использование форм повышения квалификации и их сочетаний, которые в максимальной степени будут способствовать становлению ключевых компетенций педагогов.

3. Необходима организация и проведение профессиональной переподготовки на базе педагогических вузов, государственных учреждений дополнительного профессионального образования в очно - заочной форме.

4. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально – личностное развитие педагогических работников, улучшать профессиональные качества и способности.

5. Необходимо активизировать участие педагогов в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края или через другие лицензированные организации;

- оказать информационную поддержку образовательным организациям в вопросе организации и проведения профессиональной переподготовки педагогов;

- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне;

Руководителям ОО:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- инициировать своевременное направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки по предмету при отсутствии возможности привлечения специалиста имеющего профильное образование;

- руководителям школ № 1, 2, 3, 8, 10, 11, 30 необходимо привлекать к работе молодых специалистов путем выдачи целевых направлений в педагогические ВУЗы выпускникам школ;

- руководителям школ № 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 36, 37, 38 и 39 необходимо привлекать к работе молодых специалистов путем выдачи целевых направлений в педагогические ВУЗы выпускникам школ, принять активное участие в программе «Земский учитель»;

- инициировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очно-заочном формате в рамках выполнения государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края, ведущих педагогических ВУЗ Краснодарского края.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»



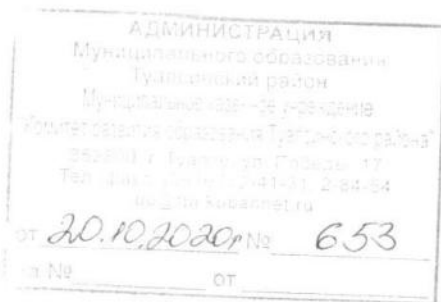
А.Ю. Картова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



И.В. Панца



Руководителям ОО

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Информируем Вас о том, что в соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, МКУ «КРО Туапсинского района» провел мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2020 год.

В целях оказания методической помощи педагогам вверенной Вам ОО, направляем результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников (Приложение).

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.В. Носко

Анна Юрьевна Карпова
2-82-73

**Мониторинг
повышения квалификации/профессиональной переподготовки по
образовательным программам педагогической направленности
педагогических работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников, количество педагогов, повысивших квалификацию в 2020 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации/профессиональной переподготовки педагогов образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года, с января по февраль следующего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; подготовке рекомендаций по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; при составлении план-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников; подготовке предложений в аттестационную комиссию управления образования.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности;
2. Выполнение плана повышения квалификации;
3. Количество (%) педагогов, повысивших квалификацию/прошедших профессиональную переподготовку.

Анализ проведения мониторинга повышения квалификации/ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности педагогических работников Туапсинского района за 2020 год

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В мониторинге приняли участие 982 (100 %) педагогических работников общеобразовательных организаций Туапсинского района, что говорит о репрезентативности мониторинга.

В 2020 году курсовая подготовка педагогических кадров Туапсинского района осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края, планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций МО Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 805 (82 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района, что на 4 % больше, чем показал мониторинг в 2019 году, и на 18 % больше по сравнению с мониторингом за 2018 год.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 532 педагогических работника образовательных учреждений МО Туапсинский район.

Профессиональную переподготовку за последние три года прошли 40 (4 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района. В то же время 79 (8%) педагогов преподают в школе, не имея профильного образования или профессиональной переподготовки по предмету, такая ситуация наблюдается в 23 (65 %) школах района что на 11 % меньше чем показал мониторинг в 2019 году, из них 8 (23%) городских школ (на 3 % больше чем показал мониторинг в 2019 году) и 19 (55 %) сельских школ (на 1 % меньше, чем показал мониторинг в 2019 году).

В первой половине 2020 года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий, обучение на курсах повышения квалификации на базе учреждений муниципального образования Туапсинский район, с марта 2020 года в связи с введенными ограничительными мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции все курсовые и обучающие мероприятия были переведены в дистанционный формат.

На базе района была организована курсовая подготовка для учителей иностранного языка, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей обществознания, педагогов дополнительного образования, библиотекарей и

курсы для педагогических работников ОО «Профилактика экстремизма среди подростков».

В сентябре 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» при ГБОУ ИРО Краснодарского края был создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. С сентября по декабрь 2020 года в соответствии с приказом УО от 24 сентября 2020 года № 652 «О достижении показателей регионального проекта «Учитель будущего» в Центре прошли обучение педагогические работники и административные команды образовательных организаций Туапсинского района - всего 43 человека (5%), таким образом, был выполнен показатель дорожной карты регионального проекта «Учитель будущего». В настоящее время педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут в целях устранения профессиональных дефицитов.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников является региональным координатором курсов повышения квалификации, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в форматах непрерывного образования.

В рамках методического сопровождения и системы работы со ШНОР учителя русского языка и литературы, учителя математики школ № 2, 3, 8, 15, 18, 20, 22, 24, 25, 26, 31, 32 и 38 прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе области функциональной грамотности обучающихся)» ФГАОУ «Академия Минпросвещения России», также курсы повышения квалификации прошли школьные команды школ № 2, 18, 25 по дополнительной профессиональной программе «Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Также 12 учителей технологии и 2 учителя информатики (школы 2, 5, 8, 11, 18, 24 и 35) прошли повышение квалификации по программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников» ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» программа состояла из 9-ти тем для изучения, в том числе изучение международных практик по оценке и развитию ИКТ-грамотности.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли:

- муниципальные и региональные тьюторы по предметам: математика, русский язык и литература, биология, география, химия, физика, английский язык и информатика;

- эксперты ГИА по предметам: обществознание (10 чел.), русский язык (3 чел.), химия (10 чел.), биология (4 чел.), информатика (6 чел.), физика (4 чел.), математика (5 чел.), география (9 чел.);

- эксперты ЕГЭ: биология, физика, русский язык, обществознание.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» 39 педагогических работников МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта».

В рамках стажировочной площадки по направлению «Научно-методическое, методическое, методическое и кадровое обеспечение и совершенствование преподавание русского языка и языков народов Российской Федерации как основы гражданской самоидентичности и межкультурного диалога» учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов (41 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога».

Межкурсовая методическая поддержка педагогических работников муниципалитета осуществлялась через проведение районных методических объединений, участие в семинарах, круглых столах, конференциях и др.

Контроль за повышением квалификации педагогических работников образовательных организаций осуществляется заместителем директора по УВР или УМР. Планы–графики прохождения курсов имеются в каждой образовательной организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников каждого коллектива.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на заседаниях районных методических объединений, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».
7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
10. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт – Петербург и др.
11. ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» г. Москва.

Выводы:

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в различных формах педагогические работники муниципалитета проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации и профессиональной переподготовке через дистанционные формы, и это является актуальной проблемой, так как повышение квалификации и профессиональная подготовка в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях, программы которых не являются практико-ориентированными и не носят развивающий инновационный формат, являются формальным способом получения удостоверения о прохождении курсовой подготовки/профессиональной переподготовки. Несмотря на положительную динамику, сокращение количества школ, в которых уроки ведут лица либо не имеющие педагогического образования, либо учителя не имеют профессиональной переподготовки при совмещении предметов, проблема острого дефицита квалифицированных особенно в сельских школах продолжает быть актуальной.

2. Необходима организация проведения курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций Туапсинского района путем привлечения государственных образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Использование форм повышения квалификации и их сочетаний, которые в максимальной степени будут способствовать становлению ключевых компетенций педагогов.

3. Продолжить работу по организации и проведению профессиональной переподготовки на базе педагогических вузов, государственных учреждений дополнительного профессионального образования в очно - заочной форме.

4. Повышение квалификации должно носить опережающий и системный характер, обеспечивать профессионально – личностное развитие педагогических работников, улучшать профессиональные качества и способности.

5. Необходимо активизировать участие педагогов в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

6. В процессе повышения квалификации необходимо учитывать образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.

7. Продолжить работу по созданию необходимых условий для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края и через другие лицензированные организации;

- оказать информационную поддержку образовательным организациям в вопросе организации и проведения профессиональной переподготовки педагогов;

- обеспечить выполнение показателя дорожной карты в рамках регионального проекта «Учитель будущего» через прохождение курсовой подготовки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне;

- создать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Руководителям ОО:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- инициировать своевременное направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки по предмету при отсутствии возможности привлечения специалиста, имеющего профильное образование;

- руководителям школ № 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11 необходимо привлекать к работе молодых специалистов путем выдачи целевых направлений в педагогические ВУЗы выпускникам школ;

- руководителям школ № 15, 16, 17, 20, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37 и 38 необходимо привлекать к работе молодых специалистов путем выдачи целевых направлений в педагогические ВУЗы выпускникам школ, принять активное участие в программе «Земский учитель»;

- инициировать прохождением педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очно-заочном формате в рамках выполнения государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края, ведущих педагогических ВУЗ Краснодарского края.

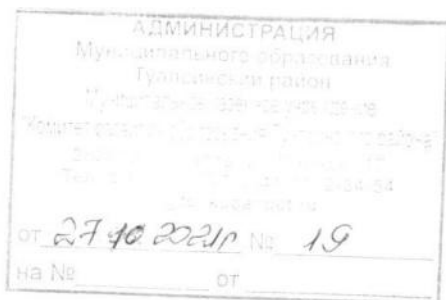
Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина



Руководителям ОО

О направлении информации

Уважаемые руководители!

В целях повышения качества образовательных результатов и эффективной образовательной деятельности, оказания методической помощи направляем Вам обзор успешных практик (Приложение), для использования в работе.

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.В. Носко

**Мониторинг
повышения квалификации/профессиональной переподготовки по
образовательным программам педагогической направленности
педагогических работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2021 год**

Показатели мониторинга: своевременность прохождений курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников, количество педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации/профессиональной переподготовки педагогов образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с августа по сентябрь текущего года, с января по февраль следующего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; подготовке рекомендаций по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; при составлении план-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников; подготовке предложений в аттестационную комиссию управления образования.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Своевременность прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности;
2. Выполнение плана повышения квалификации;
3. Количество (%) педагогов, повысивших квалификацию/прошедших профессиональную переподготовку.

Анализ проведения мониторинга повышения квалификации/ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности педагогических работников Туапсинского района за 2021 год.

Одной из задач информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО.

В 2021 году курсовая подготовка педагогических кадров Туапсинского района осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края, планом графиком повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций МО Туапсинский район, сформированном на анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и реализацией национального проекта «Образование».

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 826 (92 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района, что на 10 % больше, чем показал мониторинг в 2020 году, и на 14 % больше по сравнению с мониторингом за 2019 год.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 419 педагогических работников образовательных учреждений МО Туапсинский район.

Профессиональную переподготовку за последние три года прошли 18 (2 %) педагогов образовательных организаций Туапсинского района. В то же время 47 (5 %) педагогов преподают в школе, не имея профильного образования или профессиональной переподготовки по предмету, такая ситуация наблюдается в 19 (55 %) школах района что на 10 % меньше чем показал мониторинг в 2020 году, и на 22 % чем в 2019 году, из них 4 (11%) городских школ (на 12 % меньше чем показал мониторинг в 2020 году) и 15 (44 %) сельских школ на 11 % меньше, чем показал мониторинг в 2020 году).

В 2021 года использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий, обучение на курсах повышения квалификации на базе учреждений муниципального образования Туапсинский район, а также в связи с введенными ограничительными мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции часть курсовых и обучающих мероприятий были переведены в дистанционный формат.

На базе района была организована курсовая подготовка для учителей начальных классов, химии, биологии русского языка и литературы, педагогов-психологов, классных руководителей также были проведены курсы для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме «Основы финансовой грамотности».

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли тьюторы по предметам: русский язык и литература, физика, химия, биология, география, математика, информатика, а также эксперты по оцениваю развернутых ответов

выпускников ГИА и ЕГЭ по предметам русский язык, математика, биология, физика и обществознание.

С целью совершенствования предметных и методических компетенций на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края учителя биологии, географии, истории, английского языка, физики и химии ПНОР/ПССУ прошли курсы повышения квалификации.

Учителями МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе и МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе были пройдены курсы повышения квалификации в области современных цифровых технологий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» 98 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Межкурсовая методическая поддержка педагогических работников муниципалитета осуществлялась через проведение районных методических объединений, участие в семинарах, круглых столах, конференциях и др.

Контроль за повышением квалификации педагогических работников образовательных организаций осуществляется заместителем директора по УВР или УМР. Планы–графики прохождения курсов имеются в каждой образовательной организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников каждого коллектива.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на заседаниях районных методических объединений, принимают активное участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Перечень организаций дистанционного обучения:

1. ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар.
2. ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» г. Краснодар.
3. ООО «Инфоурок».
4. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации».
5. НО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва.
6. ООО «Центр развития педагогики».
7. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки.
8. АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
9. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
10. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт – Петербург и др.
11. ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» г. Москва.

Выводы:

1. В основном обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в различных формах педагогические работники муниципалитета проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации и профессиональной переподготовке через дистанционные формы, и это является актуальной проблемой. так как повышение квалификации и профессиональная подготовка в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях, программы которых не являются практико-ориентированными и не носят развивающий инновационный формат, являются формальным способом получения удостоверения о прохождении курсовой подготовки/профессиональной переподготовки. Несмотря на стабильную положительную динамику, сокращение количества школ, в которых уроки ведут лица либо не имеющие педагогического образования, либо учителя не имеют профессиональной переподготовки при совмещении предметов, проблема острого дефицита квалифицированных особенно в сельских школах продолжает быть актуальной.

2. Необходима организация проведения курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций Туапсинского района путем привлечения государственных образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Использование форм повышения квалификации и их сочетаний, которые в максимальной степени будут способствовать становлению ключевых компетенций педагогов.

3. Продолжить работу по организации и проведению профессиональной переподготовки на базе педагогических вузов, государственных учреждений дополнительного профессионального образования в очно - заочной форме.

4. Повышение квалификации должно носить опережающий и системный характер, обеспечивать профессионально – личностное развитие педагогических работников, улучшать профессиональные качества и способности.

5. Необходимо активизировать участие педагогов в краевых семинарах, конференциях и других мероприятиях обучающего характера.

6. В процессе повышения квалификации необходимо учитывать образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.

7. Продолжить работу по созданию необходимых условий для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Рекомендации:

МКУ «КРО Туапсинского района»:

- обеспечить информационное сопровождение профессионального развития педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края и через другие лицензированные организации;
- продолжить оказывать информационную поддержку образовательным организациям в вопросе организации и проведения профессиональной переподготовки педагогов;
- обеспечить выполнение показателя дорожной карты в рамках регионального проекта «Современная школа» через прохождение курсовой подготовки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ГБОУ ИРО Краснодарского края, и ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» г. Москва;
- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне;
- создать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Руководителям ОО:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение показателя дорожной карты в рамках регионального проекта «Современная школа» через прохождение курсовой подготовки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ГБОУ ИРО Краснодарского края и ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» г. Москва;
- обеспечить выполнение педагогами индивидуальных образовательных маршрутов;
- создать условия для профессионального роста педагогов через подготовку и проведение обучающих семинаров, конференций и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне.
- инициировать своевременное направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки по предмету при отсутствии возможности привлечения специалиста, имеющего профильное образование;
- руководителям школ № 6, 8, 10, 11 необходимо привлекать к работе молодых специалистов путем выдачи целевых направлений в педагогические ВУЗы выпускникам школ;
- руководителям школ № 16, 20, 23, 24, 25, 26, 28, 33, 34, 36, 37 и 38 необходимо привлекать к работе молодых специалистов путем выдачи целевых направлений в педагогические ВУЗы выпускникам школ, принять активное участие в программе «Земский учитель»;

- инициировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очно-заочном формате в рамках выполнения государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края, ведущих педагогических ВУЗ Краснодарского края.

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина