



Руководителям ОО

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район направляет аналитическую справку об эффективности работы «Школы молодого педагога» в 2021-2022 учебном году с предложениями и рекомендациями на 2022-2023 учебный год для использования в работе.

Приложение: на 5 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности
начальника МКУ
«КРО Туапсинского района»

Д.Н. Локтев

Аналитическая справка
об эффективности работы «Школы молодого педагога»
в 2021 – 2022 году

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, поддержки молодых педагогов образовательных организаций, организации методической помощи начинающим педагогам в профессиональной деятельности, адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации, в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.11.2019 года № 184 «Об утверждении положения о региональной системе методической работы» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 01.06.2021 года №438 «Об утверждении Положения о «Школе молодого педагога».

В начале учебного года все молодые педагоги заполнили Google-форму, по итогам анализа которой была сформирована группа из 13 педагогов к зачислению в «Школу молодого педагога».

Список молодых учителей, зачисленных в «Школу молодого педагога»:

1. Хорян Элина Игоревна, МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское, учитель начальных классов.
2. Новоглядова Вера Викторовна, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, учитель начальных классов.
3. Безгина Екатерина Вячеславовна, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, учитель начальных классов.
4. Стромилова Виктория Николаевна, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, учитель начальных классов.
5. Кипенская Кристина Викторовна, МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, учитель начальных классов.
6. Сулова Кристина Вадимовна, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, учитель математики, информатики.
7. Шуба Ирина Александровна, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, учитель начальных классов.
8. Куадже Алина Витальевна, МБОУ СОШ № 25 с. Небуг, учитель ОБЖ, музыки.
9. Велигур Виолетта Руслановна, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, учитель начальных классов.
10. Олейник Дмитрий Аркадьевич, МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг, учитель географии.
11. Печенюк Елена Игоревна, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, учитель начальных классов.
12. Еленская Алена Борисовна, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, учитель начальных классов.

13. Машкоева Вероника Алексеевна, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, учитель начальных классов.

В соответствии с планом работы управления образования муниципального образования Туапсинского района, планом работы «Школы молодого педагога», утверждённым приказом от 28.12.2021 года № 1058 «О проведении занятий в школе молодого педагога» 28 декабря 2021 года на базе МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе и 29 декабря 2021 года на базе МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе прошла зимняя сессия «Школы молодого педагога».

Первый день включал в себя несколько мастер-классов:

1. «Осуществление классного руководства. Эффективные формы взаимодействия с учащимися и родителями» (Трухина Е.Л., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, руководитель РМО учителей начальных классов). Мастер-класс прошел достаточно информативно, однако слушателям не хватило эмоциональности выступающего и интерактивного взаимодействия со слушателями. По отзывам участникам, выступление больше соответствовало лекционному формату подачи информации.

2. Мастер-класс на тему «Использование современных образовательных технологий в начальной школе» (Селиванова В.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, Азима А.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе). Слушатели активно участвовали в мастер-классе. Были предложены интересные наглядные задания и упражнения.

3. Мастер-класс на тему «Подготовка и проведение урока по ФГОС» (Абдулаева А.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе). Очень много было практической информации, наглядно показывающей самые распространенные ошибки в подготовке и проведении урока в соответствии с ФГОС и пути их решения.

По окончанию мероприятия молодые педагоги заполнили анкеты обратной связи участника «Школы молодого педагога». По итогам анализа анкет получены следующие результаты. Все 100% участвующих в мероприятиях первого дня «Школы молодого педагога» отметили, что вся информация была весьма полезна. В частности, в мастер-классе на тему «Осуществление классного руководства. Эффективные формы взаимодействия с учащимися и родителями» для себя почерпнули нужную информацию 70% опрошенных. Технологиями, освещёнными в мастер-классе на тему «Использование современных образовательных технологий в начальной школе», заинтересовались 70% респондентов. Мастер-класс на тему «Подготовка и проведение урока по ФГОС» заинтересовал только 20% присутствующих педагогов.

Второй день включал в себя также несколько мастер-классов.

1. «Типы уроков. Методика их подготовки и проведения (Тер-Саргсян М.А., учитель математики МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе)». Очень

информативный мастер-класс, но было очень много слайдов с текстом. Было бы намного интереснее, если бы педагог рассказывал своими словами и из собственного педагогического опыта.

2. «Психолого-педагогический тренинг по теме «Особенности взаимодействия педагога с родителями учеников» (Шакирова Э.Р., педагог-психолог МАО СОШ № 5). Самый интересный, по мнению слушателей, мастер-класс. Единственный из всех, где слушатели были на 100% погружены в работу выступающего с аудиторией.

3. «Мотивация обучающихся к учебной деятельности (теория и практика)» (Миронова С.Х., педагог-психолог МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян). Была представлена полезная и интересная информация, но при этом недостаточно показана системность и структурированность в подачи материала. Скорее всего, это было связано с небольшим опытом участия педагога в таких мероприятиях.

По окончании второго дня работы также были заполнены анкеты обратной связи участниками «Школы молодого педагога», которые показали, что для 88% информация оказалась очень полезной; 12% отметили мероприятие, как достаточно полезное. Самым запоминающимся для всех 100% присутствующих молодых педагогов был мастер-класс на тему «Типы уроков. Методика их подготовки и проведения». Мастер-класс на тему «Мотивация обучающихся к учебной деятельности» отметили 13% учителей, как некое руководство по работе с детьми, у которых отсутствует мотивация к обучению. Работу, проводимую в группе по заданиям педагога-психолога, отметили как очень интересную и полезную 50% участвующих.

Весенняя заключительная сессия прошла 24 марта 2022 года на основании приказа от 18.03.2022 г. № 200 «О проведении занятий в весенней «Школе молодого педагога» в 2022 году.

В повестке дня были проведены мероприятия на самые актуальные темы.

1. Мастер-класс «Как провести интересный урок по ФГОС? (Кзакова И.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе).

2. Мастер-класс «Секреты классного руководителя в начальных классах» (Минигазимова А.В., учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе).

3. Семинар-тренинг «Основные компоненты профессионально-педагогической деятельности. Профилактика профессионального выгорания» (Веселове Е.Н., педагог-психолог МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе).

4. Поделилась опытом Чубинидзе М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе, участница краевого конкурса «Учитель года Кубани 2022», ставшая победителем в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани 2022» и призёром краевого этапа.

По завершению цикла мероприятий «Школы молодого педагога», проводимых информационно-методическим отделом МКУ «КРО

Туапсинского района», молодые педагоги, участвующие во всех проведенных мероприятиях, получили сертификаты участника. Все выступающие педагоги и ведущие мастер-классов получили справки МКУ «КРО Туапсинского района», подтверждающие процесс трансляции профессионального опыта в педагогическом сообществе.

Таким образом, можно сделать вывод, что «Школа молодого педагога» является продуктивной платформой для оказания поддержки молодым педагогам, закрепления их в профессии, методической и психологической помощи в преодолении первых профессиональных затруднений, профилактики профессионального выгорания.

На основании вышеобозначенных проблем и выводов, в целях совершенствования работы Школы молодого педагога и повышения эффективности мер по организации методического сопровождения молодых учителей разработаны предложения для участников образовательной системы Туапсинского района.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

- 1) обеспечить закрепление за молодыми учителями педагогов-наставников;
- 2) организовать контроль работы педагогов-наставников по ведению документации и методическому сопровождению молодых педагогов;
- 3) создать оптимальные условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- 4) обеспечить посещение молодыми педагогами занятий «Школы молодого педагога»;
- 5) обеспечить посещение молодыми педагогами открытых уроков и других мероприятий опытных педагогов образовательной организации;
- 6) обеспечить оптимальную профессиональную нагрузку молодым педагогам в период адаптации (первого года работы);
- 7) в целях профилактики профессионального выгорания и закрепления молодых педагогических работников предусмотреть возможности стимулирования работы молодых педагогов мерами материальной, социальной и психологической поддержки;
- 8) в рамках проведения педагогических и методических советов рассмотреть вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у молодых педагогов в аспекте адаптации и профессиональной самореализации;
- 9) в рамках работы школьных методических объединений оказывать методическую помощь молодым педагогам, испытывающим затруднения;
- 10) привлекать к работе молодых специалистов путем выдачи целевых направлений в педагогические ВУЗы выпускникам школ, принять активное участие в программе «Земский учитель»;
- 11) мотивировать молодых педагогов к самообразованию, повышению квалификации.

Председателю и Президиуму Ассоциации молодых педагогов Туапсинского района:

1) при осуществлении планирования работы предусмотреть мероприятия по оказанию практической помощи молодым педагогам по подготовке и проведению уроков, организации воспитательного процесса, взаимодействия с родителями, осуществлению классного руководства, выстраивания отношений в коллективе и с учащимися;

2) подготовить план совместных мероприятий с МКУ «КРО Туапсинского района», Советом наставников образовательных организаций МО Туапсинской район по методическому сопровождению молодых педагогов на 2022-2023 учебный год;

3) активизировать участие молодых педагогов Ассоциации в Школе молодого педагога, конкурсах, семинарах, встречах и других мероприятиях на муниципальном и краевом уровнях;

4) при осуществлении планирования работы предусмотреть мероприятия по повышению престижа учительской профессии в сообществе молодых педагогов;

5) организовать интерактивное мероприятие в рамках проведения Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году.

Информационно-методическому отделу МКУ «КРО Туапсинского района»:

1) продолжить работу по реализации программы «Школа молодого педагога» в 2022-2023 учебном году;

2) проводить мониторинги уровня профессиональной адаптации молодых специалистов, систематическое изучение профессиональных затруднений, оказание содействия молодым педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;

3) организовать и реализовать муниципальный проект «Скорая методическая помощь для молодых педагогов» в 2022-2023 учебном году (совместно с Ассоциацией молодых педагогов Туапсинского района, Советом наставников образовательных организаций МО Туапсинской район).

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Н.А. Клименко

Начальник информационно-методического
отдела МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина