

**Мониторинг выполнения плана-графика
заседаний районных методических объединений педагогических
работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2021 – 2022 учебный год**

Показатели мониторинга: выполнение плана-графика заседаний районных методических объединений, соответствие тематики заседаний плану-графику проведения РМО, количество педагогов, обобщивших свой опыт.

Цель мониторинга: оценка эффективности работы и результативности деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Туапсинский район.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится ежегодно с мая по июнь текущего года.

Результаты мониторинга могут быть использованы: Результаты мониторинга выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений могут быть использованы при составлении плана заседаний районных методических объединений; подготовке рекомендаций по развитию районных методических объединений; для составления плана-графика мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, плана-графика работы муниципального тьюторского консультационного пункта.

Участники мониторинга: Мониторинг проводится среди руководителей районных методических объединений педагогических работников Туапсинского района.

Метод сбора информации: анализ документации, планов работы, мероприятий.

Метод обработки информации: аналитический отчет.

Мониторинговое исследование проводится по следующим показателям:

1. Выполнение плана графика заседаний РМО.
2. Соответствие тематики проведенных заседаний РМО плану графику.
3. Количество педагогов, обобщивших свой опыт в рамках РМО.

**Анализ проведения мониторинга выполнения плана-графика
заседаний районных методических объединений педагогических
работников образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
за 2021 – 2022 учебный год**

Мониторинг выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2021 – 2022 учебный год проводился с целью оценки эффективности работы и результативности деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Туапсинский район.

В ходе анализа проведенного мониторинга было выявлено, что план-график заседаний районных методических объединений педагогических работников за 2021 – 2022 учебный год выполнен в полном объеме, в связи с введением ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции три заседания РМО (ноябрь, декабрь, март) были проведены в дистанционном формате на платформе Zoom. РМО в августе 2021 года были проведены в очном формате с соблюдением санитарных требований. Районные методические объединения, включающие в состав большое количество участников, прошло в усеченном формате, в работе заседаний приняли участие руководители школьных методических объединений (РМО учителей: физической культуры, начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, классных руководителей). Заседания РМО в очном формате были проведены на базе МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, и МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Первое заседание РМО прошло в августе 2021 г. на базе МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, и МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский. В работе РМО приняли участие 907 педагогов, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год;
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2021 года;
- Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Второе заседание РМО было проведено в ноябре 2021 г. в дистанционном формате, заседания РМО учителей русского языка и литературы, математики прошли в очном формате на базе МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе в рамках проведения семинаров с методистами издательства «Просвещение». В ходе семинаров было проведено обсуждение изменений в ЕГЭ, а также разбор заданий вызывающих наибольшее затруднение у детей. В заседаниях РМО приняли участие 857 педагогов, на заседании были рассмотрены вопросы:

- «Приоритетные направления в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»;
- «Создание индивидуализированной образовательной среды для развития одаренности в детях»;
- «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»;
- «Повышение эффективности урока географии, через применение современных образовательных технологий»;
- «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Организация работы по подготовке к ВПР по математике»;
- «Подведение итогов школьного этапа ВсОЦ, анализ типичных ошибок»;
- Круглый стол «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»;
- «Формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения химии»;
- «Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса»;
- Отражение в урочной и внеурочной деятельности юбилейных дат Кубани;
- Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения;
- «Воспитание в современной школе. Организация воспитательного процесса»;
- Методика организации дистанционного обучения на уроках физкультуры;
- «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования»;
- «Совершенствование профессионального мастерства учителей технологии в условиях введения и реализации ФГОС»;
- «Педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках изобразительного искусства и внеурочных занятиях»;
- «Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки. Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- «Руководство чтением»;
- «Нормативно-правовая база деятельности социального педагога»;
- «Психологическая безопасность образовательной среды»;
- «Особенности разработки ДОП: структура, содержание, методы, приемы, формы».

Третье заседание РМО прошло в декабре 2021 г. в дистанционном формате, в работе РМО приняли участие 882 педагога, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- «Обновленный ФГОС НОО, ООО: реализация, проблемы, перспективы», «Функциональная грамотность учащихся как залог успешности в обучении и жизни»;
- «Информационные технологии в учебном процессе»;
- «Пути повышения качества урока»;
- «Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года - залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ»;
- «Развитие естественно -научной грамотности с учетом результатов оценочных процедур»;
- «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»;
- Методика проведения музейных уроков по кубановедению;
- Формирование семейных ценностей в семье и школе. Особенности работы с родителями;
- Обновленный ФГОС НОО, ООО: реализация, проблемы, перспективы. Использование электронных образовательных платформ для организации преподавания учебного предмета физическая культура;
- «Эффективные методы работы с обучающимися по предмету»;
- «Совершенствование педагогической техники учителя технологии как фактора повышения качества образования»;
- «Использование современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности»;
- «Исследовательская деятельность учащихся при изучении музыкального творчества родного края как одно из условий формирования творческой личности»;
- «Организация библиотечного пространства»;
- Лучшие педагогические практики организации профилактической работы в ОО Туапсинского района»;
- «Буллинг в детском коллективе»;
- «Подведение итогов РМО педагогов дополнительного образования МО Туапсинский район в 2021 году «Лучшие педагогические практики».

Четвертое заседание РМО в дистанционном формате, в работе РМО приняли участие 657 педагогов (в заседаниях РМО принимали участие руководители ШМО), в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»;
- «Современные технологии иноязычного образования как средство повышения качества обучения»;
- «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания»;
- Формирование умений и навыков учащихся с использованием активных форм изучения географии», «Актуальные вопросы подготовки к ГИА и ЕГЭ по географии»;

- «Методика работы с учащимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР»;
- «Формы, методы и приемы подготовки в ГИА»;
- «Применение инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ОГЭ и при работе с одарёнными детьми»;
- «Актуальные вопросы подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА»;
- «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся»;
- Привлечение учащихся к участию в викторинах, олимпиадах, исследовательских проектах;
- Пути совершенствования и повышения качества преподавания ОРКСЭ;
- Единая система определения уровня физической подготовленности обучающихся;
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников»;
- «Эффективные методы по подготовке юношей 10-х классов к учебным сборам»;
- «Марафон творческих идей педагогов»;
- «Освоение педагогами новых современных форм и методов работы – залог качества образования»;
- «Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми»;
- «Роль школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения», «Защита читательского формуляра»;
- «Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста социального педагога»;
- «Психологическая помощь учащимся по подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах»;
- «Анализ реализации интегрированной модели обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности Туапсинского района, в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия».

В 2021 – 2022 учебном году было запланировано и проведено 22 заседания районных методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций: 10 воспитателей ДОУ, 2 педагогов – психологов ДОУ, 3 учителей – логопедов ДОУ, 3 инструкторов по физической культуре ДОУ, 4 музыкальных руководителей ДОУ. В работе РМО приняли участие 447 педагогических работников, в рамках проведения заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- Реализуем стандарт дошкольного образования;
- Организация развивающей среды для детского экспериментирования;
- Повышение качества работы по формированию речевого развития детей;
- Проектная деятельность как эффективная форма работы с детьми и родителями;
- Новые подходы в организации образовательного процесса в условиях современного ДОО;

- Социально-коммуникативное развитие детей;
- Занимательная математика в жизни дошкольника;
- Цифровые образовательные технологии в образовательном процессе ДОО;
- Система коррекционной работы в ДОО;
- Особенности развития детей с РАС;
- Нетрадиционные формы работы по физическому развитию в образовательном процессе;
- Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе;
- Коррекционная и развивающая работа с детьми;
- Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом.

В ходе заседаний районных методических объединений обобщили свой опыт 395 педагогических работников МО Туапсинский район, это 120 (13 %) педагогов общеобразовательных организаций, 262 (56 %) работников дошкольных образовательных организаций и 13 (20 %) педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Сопоставляя данные мониторинга за 2020-2021 учебный год можно отметить увеличение числа педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обобщивших свой опыт, однако наблюдается отрицательная динамика (-5 %) в обобщении опыта педагогами общеобразовательных организаций:

	2019-2020		2020-2021		% увеличения	2021-2022		% увеличения
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%		Кол-во педагогов	%	
ОО	72	7 %	163	17 %	10 %	120	13 %	- 5%
УДО	8	12 %	13	20 %	8 %	13	20 %	-
ДОО	210	43 %	226	46 %	3 %	262	56%	10%

Однако, несмотря на в целом положительную динамику проводя анализ данных полученных при проведении мониторинга выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район за 2021 – 2022 учебный год, сопоставляя его с результатами проведения других мониторинговых исследований педагогов Туапсинского района, можно отметить, что проблема по обобщению опыта педагогами попрежнему актуальна в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования; нехватка педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, вследствие чего у педагогов большая педагогическая нагрузка, невладение технологией эффективного тайм менеджмента – все это не позволяет педагогам подготовить материал для обобщения и трансляции собственного педагогического опыта.

Рекомендации:

Руководителям районных методических объединений:

- продолжить работу по оказанию методической и практической помощи педагогам при подготовке и презентации материалов по обобщению собственного опыта педагогов;
- провести обучающие семинары о способах создания, диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога об эффективном тайм менеджменте;

Информационно-методическому отделу МКУ «КРО Туапсинского района»:

- провести мероприятия по оказанию методической помощи педагогам по обобщению педагогического опыта.

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

Начальник
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина