

**Задание 1.** Герои каких литературных произведений представлены на иллюстрациях?

Укажите имена этих героев, название произведения и его автора. (12 баллов)

1. Жилин и Дина. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». (3 балла)
2. Кузнец Вакула на черте. Н.В.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». (3 балла)
3. Васютка. В.П.Астафьев «Васюткино озеро». (3 балла)
4. Старый солдат рассказывает молодым. М.Ю.Лермонтов «Бородино». (3 балла)

\*\*\*\*\*2 балла можно дать (как поощрительные) дополнительно учащимся, у которых более полные ответы, названы все герои (Дина, живая(говорящая) голова, черт, название подвига)

**Задание 2. Определите писателя по биографическим фактам.** (По 1 баллу за фамилию, имя и отчество писателя; максимальное количество баллов – 6 баллов)

Александр Сергеевич Пушкин

Иван Андреевич Крылов

**Задание 3. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г**

(По 1 баллу за правильный ответ; максимальное количество баллов 5 баллов)

- 1 - Д
- 2 - В
- 3 - А
- 4 - Г
- 5 - Б

**Задание 4. Прочитайте текст.**

Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. (40 баллов)

\*\*\*\*\*Отвечая на вопросы, ученики раскрывают тему и основную мысль сказки, называют средство художественной выразительности- олицетворение, описывают характер речки (веселая, добрая//злая, раздражительная, недовольная собой, причиняет боль другим, испытывает чувство вины), используют примеры из текста.

Критерии оценивания	Баллы
Наличие/отсутствие прямых связанных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15	15
Общая логика текста и логичность доказательств. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10	10
Обращение к тексту для доказательств. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала). Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5

<b>Максимальный балл</b>	<b>40</b>
--------------------------	-----------

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёх-балльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятёрке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

**Общее количество баллов- 63 балла**