

**Критерии оценивания школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по русскому языку**

**11 класс**

**Максимальное количество: 80 баллов**

**Задание 1.**

**Ответ:** Балова'ть, бомбардирова'ть, исче'рпать, облегчи'ть, положи'ть, предвосхи'тить, предложи'ть, прину'дить, углуби'ть, юркну'ть.

**Оценка:** По 1 баллу за каждое слово. **Итого: 10 баллов**

**Задание 2.**

**Ответ:**

<b>Современное морфемное членение</b>	<b>Историческое морфемное членение</b>
до-тл-а	до-тл-а
висок[]	вис-ок-[]
туловищ-е	тул-ов-ищ-е
копеек-а	копей-к-а
кольц-о	кол-ьц-о

**Оценка:** по 1 баллу за каждый верный вариант морфемного членения.

**Итого: 10 баллов**

**Задание 3.**

**Ответ:**

<b>Краткие прилагательные</b>	<b>СКС</b>	<b>Наречия</b>
Просто, бесхитростно	стыдно	печально
пустынно	надо	весело
невыносимо		странно

**Оценка:** по 3 балла за каждую правильно сформированную группу.

**Итого: 9 баллов**

**Задание 4. Ответ:**

- 1) Ворон ворону глаз не выклюет.
- 2) Как волка ни корми, а он все в лес смотрит. Черного кобеля не отмоешь добела.
- 3) Любишь кататься, люби и саночки возить. Без труда не вытащишь (не выловишь) и рыбку из пруда.
- 4) В чужой монастырь со своим уставом не ходят. С волками жить – по-волчьи выть.

**Оценка:** по 1 баллу за каждую правильно подобранную пословицу.

**Итого: 4 балла**

### Задание 5.

**Ответ:** Все представленные наречия образованы от сочетания существительного с предлогом. Первые два слова в качестве словообразовательной базы используют существительные м.р., в слове *невтерпеж* доказательством тому является суффикс – *еж*, ср. *галдёж*. Два последние слова, напротив, произведены от существительных ж.р. Слово *наотмашь* от существительного *отмашь* (приведено у Даля), образованного нулевой суффиксацией, является существительным ж.р., ср. *тишь*, *глушь*.

**Оценка:** 3 балла за указание на родовую принадлежность как основание орфографической нормы. 3 балла – за указание на словообразовательную модель как основание для орфографической нормы.

**Итого: 6 баллов**

### Задание 6.

**Ответ:** 1. Выделенные слова обозначают цвет спелых ягод винограда (1б.); значение переносное (метафора)(1б.).

2. Трубка из янтаря (1б.); значение переносное (метонимия) (1б.).

**Оценка:** по 1 баллу за каждый верный ответ.

**Итого: 4 балла**

**Задание 7.** В словарь помещены слова **иноязычного происхождения**, то есть заимствованные (в основном это слова, вошедшие в русский язык из европейских языков); расположение этих слов соответствует **алфавитному** порядку.

Словари, в которых толкуются заимствованные слова, называются **словарями иностранных слов**. Они предназначены для описания значений только иноязычных слов. В словарях подобного типа отмечаются трудности произношения, ударения, словоизменения, сочетания слова, содержатся краткие справки о слове языка-источника (подробные даны в этимологическом словаре).

**Оценка:** 3 балла – правильное определение типа словаря, 2 балла – правильное определение принципа расположения слов, 3 балла – полная характеристика возможностей словаря.

**Итого: 8 баллов**

### Задание 8.

Не являются этимологически родственными слова *борозда – бразды (правления)* (1 балл). Второе существительное в устойчивом словосочетании означало «вожжи». Это слово не является старославянизмом и со словом «борозды» не связано (1 балл). Остальные пары слов имеют полногласные/неполногласные формы и общий компонент значения: «*смородина – смрад*» - «сильный запах» (1 балл), «*время – веретено*» - «вращение, возвращение» (1 балл), «*порошок – прах*» - «пыль, мелкое вещество» (1 балл), «*порожний – праздник*» - «пустой, свободный» (1 балл).

**Оценка:** по 1 баллу за правильный ответ.

**Итого: 6 баллов**

### Задание 9.

**Ответ:** Толкование **А** ошибочно. Оно вызвано неточной аналогией с парами типа: *предварить – предварять*, *озарить – озарять*. Однако эти глаголы на *-ить* совершенного

вида и обозначают однократное действие, а *курит* – несовершенного вида и обозначает длительное действие. Для его производных совершенного вида при необходимости образуется несовершенный вид с иным суффиксом: *накуриться* – *накуриваться*.

Толкование **Б** подкреплено диалектной параллелью *курят* (окупать) из другого рассказа Шукшина. Кроме того, его можно обосновать широким контекстом: плывя по реке, на бурных речных порогах довольно трудно найти время для бездействия и долгих перекуров, а вот вымокнуть можно легко.

**Оценка:** За оценку толкования А – до **4 баллов** в зависимости от уровня обоснованности. За оценку толкования Б – до **4 баллов** в зависимости от уровня обоснованности.

**Итого: 8 баллов**

## Задание 10

### Критерии оценки творческих работ

№	Критерий	баллы
1.	Умение выразить свою точку зрения; глубина рассуждений	0-5
2.	Умение выразить и обосновать: полнота аргументации	0-5
3.	Логичность, композиционная стройность	0-2
4.	Точность и выразительность речи	0-3
	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>15</i>