

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
5 класс
Школьный этап
2023 – 2024 учебный год**

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
баллы	5	5	12	5	3	5	10	5	5	5	60

Задание № 1 (5 баллов)

Расставьте ударения в следующих словах.

Банты, каталог, дозвонятся, заперта, щавель, наверх, намерение, кружева, повторишь, шарфы.

Ответ:

БАНты, каталОг, дозвонЯтся, запертА, щавЕль, навЕрх, намЕрение, крУжева, повторИшь, шарфы.

По 0,5 балла за каждое верно поставленное ударение. Всего 5 баллов.

Задание № 2 (5 баллов)

Выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв *совпадает* с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

Ответ:

Привет – (1 балл), знает – (3 балла), ехать – (1 балл).

В настоящем времени основа глагола «знает» оканчивается на *j* (1 балл), однако в позиции между двумя гласными (1 балл) *<j>* реализуется нулём звука (1 балл), если слово произносится без видимого усилия.

Допустимо: после гласной буква *Е* обычно обозначает два звука (*j + э*), но здесь гласный звук безударный и похож на [и], перед которым при быстром произнесении *j* не слышится (выпадает).

Если слово *знает* не выписано, баллы не ставятся.

Всего 5 баллов.

Задание № 3 (12 баллов)

Составьте из данных прилагательных как можно больше антонимических пар: *первый, худший, холодный, душный, юный, жаркий, зеленый, последний, зрелый, бесстрастный.*

Дополнительны условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не входить ни в одну антонимическую пару.

Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ:

Модели ответа:

Жаркий – холодный (жаркий день, холодный день)

Жаркий – бесстрастный (поцелуй)

Зрелый – зеленый (яблоко)

Зрелый – юный (возраст)

Первый – последний (урок)

Первый – худший (ученик в классе)

Если будут представлены иные антонимические пары с корректными примерами, их следует рассматривать как правильный ответ и соответственно оценивать.

За каждую пару антонимов - 1 балл.

За каждые два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в паре, по 1 баллу.

Всего 12 баллов.

Задание № 4 (5 баллов)

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Ответ:

Дождик□ (И. п.), небо (И. п.), решето (И. п.), радуга (И. п.), горизонт□ (В. п.), гражданин□ (И. п.), в троллейбусе (П. п.), воротник□ (В. п.), зонт□ (В. п.).

За каждый пример с верно указанным падежом по 0,5 балла. За слово пальто минус 2 балла! У него нет падежного окончания. Всего 5 баллов.

Задание № 5 (3 балла)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
	Неуч	7

Ответ:

А	Б	В
Вежливый	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
Ведьма	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
Невежда	Неуч	7

За каждое верное указанное слово – 1 балл.

Итого 3 балла.

Задание № 6 (5 баллов)

Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

- а) «тот, кто обманывает»
- б) «маленький огурец»
- в) «слегка горький»
- г) «тот, кто читает»
- д) «там, где растёт малина»

Ответ:

За каждое верное указанное слово – 1 балл.

- а) обманщик,
- б) огурчик,
- в) горьковатый,
- г) читатель,
- д) малинник,

Всего 5 баллов.

Задание № 7 (10 баллов)

Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст. Расставьте знаки препинания.

- 1) Они раскачивались и шумели.
- 2) Сосны толпились у берега
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 4) Ветки у них сбежались к верхушкам чтобы увидеть всё что за лесом.
- 5) Сосны вытягивались вверх вытягивались и стали самыми стройными высокими деревьями в лесу.

Ответ:

2, 1, 4, 3, 5

За правильный ответ 5 баллов.

За правильную расстановку знаков препинания 5 баллов.

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы не ошибиться в написании <....> в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой <....> стоит <....> или согласные Л, М, Н, Р.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила.
3. Приведите примеры его использования (не менее 2).

Ответ:

Чтобы не ошибиться в написании СОГЛАСНОЙ в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой СОГЛАСНОЙ стоит ГЛАСНАЯ или согласные Л, М, Н, Р.

Правило называется: правописание проверяемой согласной в корне слова.

Примеры: дуб – дубы, зуб – зубной и т. п.

1. За верно восстановленное правило – 2 балла.
2. За адекватное название правила – 2 балла.
3. За достаточное количество (не менее 2) примеров его использования – 1 балл.

Всего 5 баллов.

Задание № 9 (5 баллов)

К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы.

В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

- 1) Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).
- 2) Молчание – цветы (японская пословица).
- 3) Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).
- 4) Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

Ответ:

По 1 баллу за каждый правильный ответ:

- 1) Яблоко от яблони недалеко падает.
- 2) Молчание – золото.
- 3) Сапожник без сапог.
- 4) Когда рак на горе свистнет / После дождика в четверг

За ответы на вопросы – 1 балл.

Задание № 10 (5 баллов)

Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему. Используйте средства выразительности языка.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин... А.К.Толстой

Ответ:

Определение темы – 1 балл;

Соответствие созданного текста теме – 2 балла;

Композиционная стройность – 1 балл;

Выразительность языка – 1 балл.

Итого 5 баллов