

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
7 класс
Школьный этап
2023 – 2024 учебный год

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
баллы	5	5	7	10	7	5	10	5	8	10	72

Задание № 1 (5 баллов)

Расставьте ударения в следующих словах.

Баловаться, договор, заржаветь, ходатайство, облегчить, квартал, сливовый, кедровый, обеспечение, позвонит.

Ответ:

БаловАться, договОр, заржАветь, ходАтайство, облегчИть, слиВовый, красиВее, кедрОвый, обеспЕчение, позвонИт.

По 0,5 балла за каждое верно поставленное ударение.

Всего 5 баллов.

Задание № 2 (5 баллов)

Запишите по два примера на каждый указанный случай (подчеркните место, где находятся такие звуки):

- а) слова, в которых есть звук / о /, но нет буквы **о**;
- б) слова, в которых есть звук / ы /, но нет буквы **ы**;
- в) слова, в которых есть звук / а /, но нет буквы **а**;
- г) слова, в которых есть звук / ц /, но нет буквы **ц**;
- д) слова, в которых есть звук / щ /, но нет буквы **щ**.

Ответ:

- а) шѐл, лёг;
- б) жир, широко, циркуль;
- в) вода, пять;
- г) глядится, моется;
- д) конечно, что;

За каждый правильный пример по 0,5 баллов.

Всего 5 баллов.

Задание № 3 (7 баллов)

Восстановите фразеологизмы.

Девичья...

Закадычный...

Кромешная...

Заклятый...

Гробовая...

Расквасить...

Неизгладимое...

Ответ:

Девичья честь

Закадычный друг

Кромешная тьма

Заклятый враг

Гробовая доска

Расквасить нос

Неизгладимое впечатление

За каждый фразеологизм - 1 балл.

Всего 7 баллов.

Задание № 4 (10 баллов)

1. Определите часть речи слов: *пятерка, дважды, из-за, троякий, пара, десятеро, в-четвертых, сотня, десяток, сколько, только, кто-нибудь, светило, чтобы, ах, зато.*

2. Какое слово может быть отнесено к разным частям речи? Объясните суть этого явления и докажите свою точку зрения на примере.

Ответ:

Пятерка (сущ.), дважды (нареч.), из-за (предлог), троякий (прил.), пара (сущ.), десятеро (числ.), в-четвертых (нареч.), сотня (сущ.), десяток (сущ.), сколько (мест.), только (част.), кто-нибудь (мест.), **светило** (сущ. или глаг.), чтобы (союз), ах (межд.), зато (союз).

Слово *светило*. Это омоформа. Омоформы – это слова, которые одинаково пишутся и произносятся, но обозначают разные части речи. Пример: печь(глагол) пироги – новая печь(сущ.)

За каждую правильно названную часть речи по 0,5 балла.

За ответ на 2 вопрос (термин и его определение) и подбор примера по 2 балла.

Всего 10 баллов.

Задание № 5 (7 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов.

Из данных слов выберите пары слов, имеющие когда-то общий корень, т.е. бывшие однокоренными: *пружина, стык, завтрак, соколовище, доля, утро, точка, кров, коlea, упругий, ожерелье, колесо, делить, горло.*

Ответ:

Пружина – упругий, стык – точка, завтрак – утро, соколовище – кровь, доля – делить, коlea – колесо, ожерелье – горло.

За каждое верное указанную пару – 1 балл.

Итого 3 балла.

Задание № 6 (5 баллов)

Объясните значение устаревших слов: «*тать*», «*вепрь*», «*ланиты*», «*чело*», «*пясть*», «*перст*», «*перси*», «*десница*», «*шуйца*», «*выя*».

Ответ:

Вор, кабан, щеки, лоб, кисть руки/ладонь, палец, грудь, правая рука, левая рука, шея.

За каждое верное указанное слово – 0,5 балла.

Всего 5 баллов.

Задание № 7 (10 баллов)

Даны следующие предложения. Определите средства выразительности речи, использованные автором. Придумайте свои примеры.

1. Тяжело-звонкое скаканье По потрясенной мостовой. (А.С.Пушкин)

2. Гуляют тучи золотые Над отдыхающей землей... (И.С.Тургенев)

3. Топи да болота, синий плат небес. (С.А.Есенин)
4. Я три тарелки съел. (И.А.Крылов)
5. Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный,.. (И.А.Бунин)

Ответ:

1. Аллитерация
 2. Эпитеты, олицетворение
 3. Метафора
 4. Метонимия
 5. Сравнение
- Всего 10 баллов.

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <....> и <....>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <....> звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....>, если <....> звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....> .

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила
3. Приведите примеры его использования (не менее 2).

Ответ:

6. Чтобы правильно написать гласные в суффиксах -ЕК- и -ИК-, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если ГЛАСНЫЙ звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву Е, если ГЛАСНЫЙ звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву И .
2. Правило называется: правописание гласных в суффиксах существительных -ЕК- и -ИК-.
6. Примеры: замочек (замочка); перчик (перчика).

За верно восстановленное правило – 2 балл.

За адекватное название правила – 2 балл.

За достаточное количество примеров его использования – 1 балл.

Всего 5 баллов

Задание № 9 (8 баллов)

Прочитайте текст, отредактируйте его, запишите исправленный вариант.

Вечерело. Ветер становится сильнее и понес листья по тротуару навстречу к прохожим. Выглянув в окно, неожиданно вспомнился рассказ о новых блокнотах, привезенные в соседний магазин. Я спросил у бабушки, сколько время осталось до закрытия магазина, быстро одел куртку и выскочил на улицу. Через пару минут я был на месте. Несколько человек стояли в очереди. Я поинтересовался: «Кто крайний?»

Ответ:

Вечерело. Ветер становится сильнее и несет листья по тротуару навстречу прохожим. Выглянув в окно, неожиданно я вспомнил рассказ о новых блокнотах, привезенных в соседний магазин. Я спросил у бабушки, сколько времени осталось до закрытия магазина, быстро надел куртку и выскочил на улицу. Через пару минут я был на месте. Несколько человек стояло в очереди. Я поинтересовался: «Кто последний?»

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Итого 8 баллов

Задание № 10 (10 баллов)

Напишите ассоциативное сочинение-миниатюру «Небо».

Ответ:

Креативность придуманного текста – 2 балла;

Выразительность языка – 2 балла.

Соответствие жанру – 1 балл.

Соблюдение норм правописания и пунктуации – 5 баллов

Итого 10 баллов