

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район



Е.А. Зайцева
Е.А. Зайцева

01.09.2023 № 819

**Дорожная карта
по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи
муниципального образования Туапсинский район на 2023 – 2024 учебный год**

Дорожная карта по формированию и развитию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи (далее – Дорожная карта) направлена на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, предупреждение деструктивного поведения детей и молодежи, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Цель Дорожной карты – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи, предупреждение деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи.

Задачами дорожной карты являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.

4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска» и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

Дорожная карта реализуется через активные формы и методы обучения: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мастер-класс, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации.

Реализация Дорожной карты осуществляется с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сензитивный период для обучения толерантности, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетам.