



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

21.09.2023

№ 915

г. Туапсе

**Об организации деятельности образовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район по
развитию семейного воспитания и родительского просвещения
в системе образования Туапсинского района**

В соответствии с решением Совета по вопросам развития образования муниципального образования Туапсинский район (протокол от 21.09.2023 г. №3), в целях развития инновационного потенциала муниципальной системы образования, повышения качества образования и воспитания обучающихся образовательных организаций, развития профессиональных компетенций педагогических работников по работе с родителями п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную систему методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения в Туапсинском районе (приложение 1).

2. Создать на базе МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» Ресурсный центр образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания (далее - РЦО).

3. Утвердить положение о РЦО по развитию родительского просвещения и семейного воспитания (далее - Положение) (приложение 2).

4. Утвердить план работы РЦО по развитию родительского просвещения и семейного воспитания на 2023-2024 учебный год (приложение 3).

5. Реализовать муниципальный проект «Методическое сопровождение педагогических работников по реализации программы «Азбука счастливой семьи» в образовательных организациях Туапсинского района на 2023-2025 годы» (далее – Муниципальный проект).

6. Утвердить Дорожную карту мероприятий по реализации Муниципального проекта (далее – Дорожная карта) (приложение 4).

7. Назначить ответственным за реализацию мероприятий Дорожной карты Турутину Е.С., начальника информационно-методического отдела МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района».

8. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) реализовать мероприятия Дорожной карты, в части касающейся (приложение 4);

2) обеспечить участие в реализации мероприятий Дорожной карты, в части касающейся (приложение 4);

3) организовать со 2 октября 2023 года проведение 30 уроков в течение 2023-2024 учебного года (1 раз в неделю) Школ осознанных родителей по программе «Азбука счастливой семьи» в соответствии с показателями Дорожной карты (приложение 4);

4) обеспечить условия для проведения Школ осознанных родителей;

5) назначить приказом педагогов-психологов/классных руководителей образовательных организаций ответственными за проведение Школ осознанных родителей по программе «Азбука счастливой семьи»;

6) организовать взаимодействие ответственных педагогов-психологов с Ресурсным центром образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания (Турутиной Е.С.).

7) Методические материалы для подготовки и проведения занятий с родителями по программе «Азбука счастливой семьи» размещены на сайтах <https://azbukasemi.ru> ; [институтвоспитания.рф](https://institutvospitaniya.ru)

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления



Д.В. Будник

Проект составлен и внесен:

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Согласовано:

Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

С.А. Линник

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район
от 21.09.2023 № 915

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
и развития семейного воспитания и родительского просвещения
в системе образования Туапсинского района

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АННОТАЦИЯ

Предлагаемая модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения муниципального уровня основывается на деятельности управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район (далее - УО) совместно с МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» (далее – МКУ КРО).

В основу данной модели положена типовая муниципальная ведомственная модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемая на базе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, разработанная общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (далее - НРА), и программа «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства», одобренная Институтом воспитания Российской Академии образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДЕЛИ

Цель предлагаемой модели – создание условий для становления и развития вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания в системе образования Туапсинского района.

Задачи модели:

1. Формирование сети образовательных организаций – организаторов родительского просвещения в муниципальном образовании.
2. Подготовка кадров педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения.
3. Методическое обеспечение деятельности педагогических работников по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в

образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район.

Ожидаемые результаты развития родительского просвещения и семейного воспитания, на которые направлена модель

1. Становление и развитие вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

2. Формирование в муниципальном образовании системы педагогической поддержки семьи.

3. Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения.

4. Повышение педагогического и культурного уровня родителей, престижа родительства и воспитательного потенциала семьи в целом.

5. Актуализация роли образовательной организации в развитии семейного воспитания и родительского просвещения.

Требования к осуществлению развития родительского просвещения и семейного воспитания в рамках предлагаемой модели

1. Наличие ресурсного центра образования или определение органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, базовой экспериментально-методической площадки среди образовательных организаций муниципального образования.

2. Определение органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, единых целей для всех образовательных организаций-участников развития семейного воспитания и родительского просвещения.

3. Координация деятельности всех образовательных организаций-участников развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании, начиная от формулировки целей, задач, определения системы мер по их решению до оценки результата.

4. Поиск нового содержания, моделей и технологий развития семейного воспитания и родительского просвещения, адекватных актуальным вызовам, запросам семьи, историческим, национальным и культурным традициям, отвечающих современному уровню развития коммуникаций, фиксируемый на проводимых муниципальных методических объединениях и конференциях.

II. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ НА БАЗЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Организационная структура модели методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения

Главным организационным и координирующим центром по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в предлагаемой модели является управление образования администрации муниципального

образования Туапсинский район совместно с ресурсным центром образования, созданным на базе МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района».

Деятельность по развитию семейного воспитания и просвещению родителей строится на базе сети образовательных организаций.

Методическое обеспечение осуществляется ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Институт воспитания РАО), АНО «Азбука семьи», а также ресурсным центром образования, созданным на базе МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района».

Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район:

– определяет цели и задачи развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании, разрабатывает соответствующую муниципальную программу;

– создает экспериментально-методические площадки по апробированию новых методик и технологий развития семейного воспитания и родительского просвещения на базе образовательных организаций на территории муниципального образования;

– формирует заказ на проведение исследований в сфере развития института семьи, семейного воспитания и т.д.;

– формирует заказ на разработку программ родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированных на детскую, молодежную, родительскую аудиторию и по различной тематике;

– проводит оценку результата работы по развитию родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании;

– осуществляет планирование муниципальных просемейных мероприятий (конкурсов, фестивалей, форумов, конференций и т.д.);

– организует работу со средствами массовой информации по семейной тематике.

Муниципальный ресурсный центр образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания - информационно-методический отдел МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района»:

– проводит исследования в сфере развития института семьи, семейного воспитания и т.д.;

– осуществляет разработку программ родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированных на детскую, молодежную, родительскую аудиторию и по различной тематике и организует их апробацию образовательными организациями – экспериментально-методическими площадками;

– разрабатывает методики и технологии развития семейного воспитания и родительского просвещения, проводит соответствующее обучение педагогических работников и организует апробацию;

– организует профессиональную подготовку и переподготовку кадров специалистов, осуществляющих деятельность по развитию семейного воспитания и родительского просвещения;

– осуществляет координацию работы образовательных организаций по развитию родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании;

– осуществляет методическое обеспечение развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;

– анализирует итоги апробации программ родительского просвещения и семейного воспитания, применения разработанных методик и технологий образовательными организациями – экспериментально-методическими площадками;

– обобщает лучший опыт родительского просвещения и семейного воспитания образовательных организаций муниципального образования;

– формирует базу информационно-методических материалов по вопросам развития семейного воспитания и родительского просвещения;

– организует проведение методических объединений и конференций по вопросам развития родительского просвещения и семейного воспитания;

– формирует предложения по развитию родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании.

Региональный институт развития образования:

– осуществляет по заказу органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, разработку программ родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированных на детскую, молодежную, родительскую аудиторию и по различной тематике;

– осуществляет методическое обеспечение развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;

– участвует в методических объединениях и конференциях по вопросам развития родительского просвещения и семейного воспитания.

Образовательные организации:

– осуществляют деятельность по развитию семейного воспитания и просвещению родителей;

– осуществляют функции экспериментально-методических площадок по развитию семейного воспитания и родительского просвещения;

– формируют информационно-методические площадки по развитию семейного воспитания и родительского просвещения, центры родительского просвещения;

– разрабатывают и реализуют программы педагогического всеобуча родителей, вовлечения родителей в педагогическое самообразование;

– организуют работу по формированию у обучающихся ценности семьи, осознанного отношения к будущему родительству;

– осуществляют вовлечение родителей в совместную социально активную деятельность по обеспечению выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов в сфере защиты прав и интересов детей, их образования, развития и воспитания;

- осуществляют вовлечение родителей в управление общеобразовательной организацией;
- организуют проведение различных акций, смотров, конкурсов, фестивалей, направленных на укрепление детско-родительских отношений, возрождение семейных традиций;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям и семьям;
- разрабатывают методические материалы по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения;
- создают семейные/родительские клубы, родительские школы.

Ресурсы методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения

КАДРОВЫЕ:

- руководители и специалисты органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ресурсного центра образования, регионального института развития образования, образовательных организаций.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

- база информационных материалов (о федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базе, об успешных практиках в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения);
- база контактов (экспертов и организаций, работающих в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения);
- методические материалы и разработки в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения;
- интернет-ресурсы органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ресурсного центра образования, регионального института развития образования, образовательных организаций;
- комплект методических материалов (презентации, видеолекции к урокам, сценарии уроков, вебинары для специалистов, тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков») к программе «Азбука счастливой семьи», разработанной АНО «Азбука семьи», одобренной и рекомендованной Институтом воспитания РАО, прошедшей экспертное заключение в СПбГУ от 29.07.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- тематические программы родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированные на детскую, молодежную и родительскую аудиторию;
- образовательные программы для руководителей и специалистов образовательных организаций;
- дополнительные материалы к программам, инструменты оценки эффективности обучения (контрольные материалы, анкеты обратной связи и др.);

– программа «Азбука счастливой семьи», разработанная АНО «Азбука семьи», одобренная и рекомендованная Институтом воспитания РАО, получившая положительное экспертное заключение в СПбГУ от 29.07.2022 г.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ:

– сеть образовательных организаций-участников развития семейного воспитания и родительского просвещения.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ:

– финансирование работы по реализации модели осуществляется в рамках имеющихся бюджетных средств (текущего бюджетного финансирования) на обеспечение деятельности по организации учебно-воспитательной работы образовательных организаций, а также привлеченных благотворительных и спонсорских средств, средств от коммерческой деятельности (платных образовательных услуг, оказываемых родителям обучающихся).

Контроль, оценка результативности методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения осуществляется путем:

– анализа реализации программ развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;

– обобщения и анализа опыта всех участников на основе предоставленных ими сведений об основных параметрах развития родительского просвещения и семейного воспитания;

– проведения методических объединений, конференций, семинаров, форумов и иных мероприятий, организуемых органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и ресурсным центром образования с участием органов местного самоуправления, государственных, муниципальных, общественных, религиозных организаций, экспертов в сфере родительского просвещения и работы с семьей.

Основные параметры развития родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании в рамках предлагаемой модели

Уровень развития родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании на основе предлагаемой модели может быть охарактеризован с помощью следующих параметров:

– доля образовательных организаций, на базе которых сформированы информационно-методические площадки по развитию семейного воспитания и родительского просвещения, центры родительского просвещения;

– доля образовательных организаций, специалисты которых освоили методики, технологии и программы по вопросам воспитательной деятельности и родительского просвещения взрослых и детей;

– доля специалистов образовательных организаций, применяющих на практике технологии и методики вовлечения родителей в учебно-воспитательную работу образовательной организации;

– доля родителей и детей, охваченных родительским просвещением.

Данные параметры, измеряемые в динамике по годам, дадут возможность оценить степень территориального охвата родительским просвещением в муниципальном образовании; распространения в профессиональной среде знаний, навыков, реального опыта родительского просвещения взрослых и детей; охвата родителей и детей различными формами обучения по вопросам воспитания и осознанного родительства; степень сформированности и результативность муниципальной системы родительского просвещения.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 21.09.2023 № 915

ПОЛОЖЕНИЕ

о Ресурсном центре образования по развитию родительского просвещения и
семейного воспитания

1. Общие положения

1.1. Положение о Ресурсном центре образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания (далее - Положение) регламентирует порядок создания и организацию деятельности Ресурсного центра образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания (далее – Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район (далее – управление образования) на базе МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» (далее - КРО Туапсинского района).

1.3. Ресурсный центр не является юридическим лицом. Создание Ресурсного центра не влечет за собой изменения типа учреждения МКУ «КРО Туапсинского района», его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных его уставом.

1.3. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципального образования Туапсинский район, Уставом МКУ «КРО Туапсинского района» и действует на основании настоящего Положения.

1.4. Ресурсный центр функционирует в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия с муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации муниципального образования Туапсинский район, и на принципах социального партнерства с организациями и учреждениями, функционирующими на территории Туапсинского района и Краснодарского края.

1.5. Ресурсный центр сотрудничает организациями и физическими лицами, заинтересованными в развитии родительского просвещения и семейного воспитания.

2. Цель и задачи деятельности Ресурсного центра

2.1. Основная цель деятельности Ресурсного центра – содействие в создании условий для становления и развития вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания в системе образования Туапсинского района

2.2. Для достижения данной цели Ресурсного центра решает следующие задачи:

- формирование сети образовательных организаций – организаторов родительского просвещения в муниципальном образовании Туапсинский район;

- организаций мероприятий по подготовке педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения;

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район.

3. Основные направления деятельности

В соответствии с целью и поставленными задачами Ресурсный центр осуществляет следующие направления деятельности:

3.1. проводит исследования в сфере развития института семьи, семейного воспитания и т.д.;

3.2. осуществляет разработку программ родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированных на детскую, молодежную, родительскую аудиторию и по различной тематике и организует их апробацию образовательными организациями – экспериментально-методическими площадками;

3.3. разрабатывает методики и технологии развития семейного воспитания и родительского просвещения, проводит соответствующее обучение педагогических работников и организует апробацию;

3.4. организует профессиональную подготовку и переподготовку кадров специалистов, осуществляющих деятельность по развитию семейного воспитания и родительского просвещения;

3.5. осуществляет координацию работы образовательных организаций по развитию родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании;

3.6. осуществляет методическое обеспечение развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;

3.7. анализирует итоги апробации программ родительского просвещения и семейного воспитания, применения разработанных методик и технологий образовательными организациями – экспериментально-методическими площадками;

3.8. обобщает лучший опыт родительского просвещения и семейного воспитания образовательных организаций муниципального образования;

3.9. формирует базу информационно-методических материалов по вопросам развития семейного воспитания и родительского просвещения;

3.10. организует проведение методических объединений и конференций по вопросам развития родительского просвещения и семейного воспитания;

3.11. формирует предложения по развитию родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании.

4. Основные принципы деятельности Ресурсного центра

Функционирование Ресурсного центра осуществляется в соответствии с принципами:

- научности;
- добровольности;
- системно-деятельностного подхода в образовании;
- компетентностный подход к родительству;
- гуманизации отношений и общения;
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения;
- первоочередного права родителей на воспитание детей;
- систематичности и последовательности;
- эмоциональной безопасности для родителей;
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- развития личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности;
- преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- мотивирования родителей к взаимодействию с педагогом;
- оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства.

5. Организация работы и управление деятельностью Ресурсного центра

5.1. Координирует и контролирует деятельность Ресурсного центра образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания управление образованием.

5.2. Непосредственным координатором деятельности Ресурсного центра образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания является МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» (далее - координатор).

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | создании условий для развития успешности детей и благополучия детского населения. |
| 9 | Практическая значимость | <p><u>Практическая значимость проекта для администрации ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - откроются Школы осознанных родителей; - созданы условия для психолого-педагогического просвещения родителей и семейного воспитания; - организовано взаимодействие между образовательными организациями по реализации программы «Азбука счастливой семьи»; - активизируется деятельность родительского сообщества в вопросах развития и воспитания детей. <p><u>Для педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги-психологи получают практический инструментарий и обеспечены комплектом методических материалов по работе с родителями по программе «Азбука счастливой семьи»; - организована психолого-педагогическая поддержка педагогических работников – ведущих Школ осознанных родителей (супервизии); - организовано информационно-методическое сопровождение педагогических работников по проведению Школ осознанных родителей и реализации программы «Азбука счастливой семьи»; - создание единого методического пространства по организации работы с родителями; - повышение профессиональной компетенции в области просвещения родителей и семейного воспитания. <p><u>Для муниципальной системы образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создана система психолого-педагогического и семейного воспитания в образовательных организациях Туапсинского района»; - организованы мероприятия районного уровня с участием родителей районного уровня (конференции, форумы); - участие в краевых и всероссийских мероприятиях, конкурсах с представлением муниципальной практики организации работы с родителями; - участие в конкурсах на привлечение |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>грантовых средств по организации работы с родителями.</p> <p><u>Для родителей образовательных организаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование высокого уровня родительских компетенций в вопросах психолого-педагогического воспитания и семейного воспитания; - формирование родительской осознанности в вопросах развития и воспитания детей; - формирование сообщества активных и осознанных родителей; - участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях/конкурсах; - профилактика семейного неблагополучия, девиантного поведения детей; - гармонизация детско-родительских отношений. <p><u>Для воспитанников ДОО и обучающихся ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика семейного неблагополучия, девиантного поведения детей; - гармонизация детско-родительских отношений; - повышение осознанности родителей в вопросах воспитания и развития; - участие в школьных, городских, районных мероприятиях совместно с родителями; - повышение качества образования в образовательных организациях за счет активизации родительского ресурса в вопросах развития и воспитания детей; - обеспечение комфортной психолого-педагогической среды воспитания и развития воспитанников ДОО и обучения школьников через развитие гармоничных отношений с родителями; - развитие родительской культуры и установок осознанного родительства в будущей семейной жизни. |
| 10 | Перспективы развития инновации | <p>Благодаря реализации муниципального проекта появится возможность принять участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск» и возможность получения статуса краевой инновационной площадки.</p> <p>В перспективе Туапсинский район может стать территорией для проведения</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>мероприятий всероссийского уровня по теме родительского просвещения и семейного воспитания.</p> <p>Благодаря реализации муниципального проекта появится возможность принять участие в конкурсах по распространению успешной муниципальной практики.</p> <p>Благодаря реализации муниципального проекта МКУ «КРО Туапсинского района», управление образования администрации МО Туапсинский район может претендовать на получение статуса Лидера сетевого взаимодействия, Ресурсного центра в рамках регионального проекта «Движение вверх».</p> |
| 11 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта | Родитель+семья: как выстроить отношения с ребенком без насилия и наказания/Сборник методических материалов. Под редакцией Е.С. Турутиной. Томск, 2016. 60с. |
| 12 | Ресурсное обеспечение инновации | |
| 12.1. | Материальное | Для реализации муниципального проекта используется материальное обеспечение МКУ «КРО Туапсинского района», образовательных организаций, методические материалы по реализации программы «Азбука счастливой семьи», оборудование и технические средства для проведения мероприятий с родителями и педагогами. |
| 12.2. | Интеллектуальное | Для реализации муниципального проекта используются интеллектуальные разработки АНО «Азбука семьи», интеллектуальные ресурсы Института воспитания РАО, наличие высшего профессионального образования у специалистов Ресурсного центра образования, образовательных организаций, задействованных в проведении Школ осознанных родителей, наличие научных публикаций по теме проекта. |
| 12.3. | Электронные | Интернет-ресурсы и социальные группы для взаимодействия с педагогами и родителями, электронные библиотеки для родителей и педагогов. |
| 13. | Показатели эффективности реализации проекта | Эффективность реализации проекта оценивается по следующим показателям: - 50-70% общеобразовательных организаций организовали и провели на своих площадках Школы ответственных родителей (2023-2025 гг.); |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- 30-50% дошкольных организаций организовали и провели на своих площадках Школы ответственных родителей (2024-2025 гг.);- проведено не менее 3-х мероприятий муниципального уровня с участием родительской общественности;- обеспечено информационное и методическое сопровождение педагогов по реализации программы «Азбука счастливой семьи» в образовательных организациях;- размещено не менее 50 публикаций в интернет-сети и социальных группах о реализации проекта в МО Туапсинский район;- не менее 5 педагогических работников приняли участие в конкурсах разного уровня по тематике проекта;- не менее 10 родителей, прошедших подготовку в Школах ответственных родителей на базе ОО Туапсинского района, приняли участие в конкурсах разного уровня по тематике проекта;- проведено не менее 10 мероприятий для педагогических работников, ведущих Школы ответственных родителей (семинары, конференции, супервизии, балинтовские группы и др.);- опубликовано в научных и профессиональных журналах не менее 2-х статей по теме реализации проекта;- подготовлена заявка на участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск» на присуждение статуса краевой инновационной площадки (ОО, КРО). |
|--|--|--|

План мероприятий (дорожная карта)
по реализации муниципального проекта
«Методическое сопровождение педагогических работников по
реализации программы «Азбука счастливой семьи»
в образовательных организациях
Туапсинского района на 2023-2025 годы»

Цели:

- 1) Развитие тренда осознанного родительства в муниципальной системе образования.
- 2) Создание условий для реализации модели методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения муниципального уровня.
- 3) Организация системой работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в образовательных организациях Туапсинского района.
- 4) Формирование сообщества осознанных родителей, активизация в деятельности образовательных организаций.

Задачи:

- 1) разработать и внедрить модель методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций по организации психолого-педагогического просвещения родителей;
- 2) создать муниципальную сеть Школ ответственных родителей, работающих по программе «Азбука счастливой семьи» на базе образовательных организаций Туапсинского района;
- 3) сформировать партнерские отношения родителей и педагогов в рамках проведения Школ ответственных родителей;
- 4) сформировать эффективное взаимодействие «школа-семья» в образовательных организациях, реализующих программу «Азбука счастливой семьи»;
- 5) оказать методическую помощь педагогам в развитии психолого-педагогических компетенций родителей для воспитания и образования детей в рамках реализации программы «Азбука счастливой семьи».
- 6) Активизировать родителей и педагогов на участие в конкурсном движении.

| № | Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки реализации | Форма отчетности |
|-----------------------------|--|--------------------------------|---------------------------|--|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Утверждение модели методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь- октябрь 2023 | Протокол решения Совета по вопросам развития образования на территории МО |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|
| | просвещения в системе образования Туапсинского района на Совете по вопросам развития образования на территории МО Туапсинский район | | | Туапсинский район, ссылка размещения документа на сайте |
| 2 | Проведение установочных семинаров с педагогами-психологами и классными руководителями, воспитателями ОО с презентацией проекта | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь 2023, сентябрь 2024 | Письмо о проведении семинара, презентация, методические материалы к семинару |
| 3 | Подготовка положения о Ресурсном центре образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь-октябрь 2023 | Приказ УО, Положение о Ресурсном центре, План работы Ресурсного центра |
| 4 | Разработка дорожной карты реализации муниципального проекта | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь-октябрь 2023 | Приказ УО об утверждении дорожной карты |
| 5 | Создание раздела на сайте УО о проекте | ИМО МКУ КРО (Суярова Н.А.) | Сентябрь-октябрь 2023 | Раздел на сайте УО, ссылки на размещенные документы и метод.материалы |
| 6 | Создание чата в Телеграм по взаимодействию с педагогами – ведущими ШОР | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь-октябрь 2023 | Обмен информацией |
| 7 | Создание группы в ВК о деятельности школ для родителей в ОО | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Ноябрь-декабрь 2023 | Группа в ВК |
| Практический этап | | | | |
| 8 | Запуск 1-й волны Школ ответственных родителей (далее - ШОР) | Педагоги-психологи, классные руководители | С 25.09.2023-02.09.2023 г. (1 занятие в неделю), всего 30 уроков в течение учебного года | Приказы ОО, чаты ШОР, листы регистрации, фото-отчеты |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 9 | Информирование о работе ШОР в ОО | Педагоги-психологи, классные руководители | Октябрь-апрель 2023-2025 | Новости и фото-материалы на сайте ОО и в группе ВК |
| 10 | Супервизии для ведущих ШОР (на базе СОШ № 6 г. Туапсе) | Педагоги-психологи, классные руководители | 1 раз в два месяца (декабрь, март), в течение года | Новости и фото-материалы, лист регистрации участников |
| 11 | Семинар-совещание по итогам проведения ШОР первой волны (с приглашением базового детского сада № 26 г. Туапсе) | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | Май 2024, 2025 | Письмо УО, программа мероприятия, лист регистрации, презентация |
| 12 | Подготовка и проведение районной родительской конференции – участников ШОР, приуроченной к Дню защиты детей | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | Апрель-май 2024, 2025 | Информационное письмо, программа конференции, презентации, тексты выступлений и докладов |
| 13 | Запуск 2-й волны Школ ответственных родителей (далее - ШОР) в школах | Педагоги-психологи, классные руководители | С 25.09.2024 (по отдельному плану-графику) в течение 30 недель | Приказы ОО, чаты ШОР, листы регистрации, фото-отчеты |
| 14 | Открытие Школ ответственных родителей (далее - ШОР) на площадках дошкольных организаций | Педагоги-психологи, классные руководители | С 25.09.2024 (по отдельному плану-графику) в течение 30 недель | Приказы ОО, чаты ШОР, листы регистрации, фото-отчеты |
| 15 | Участие педагогов в конкурсах ИРО Краснодарского края, Национальной родительской ассоциации | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | В течение реализации проекта | Материалы конкурсов, сертификаты, дипломы |
| 16 | Участие родителей ОО в конкурсах ИРО Краснодарского края, Национальной родительской ассоциации | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | В течение реализации проекта | Материалы конкурсов, сертификаты, дипломы |
| 17 | Методические семинары для педагогов по организации и участию родителей в Управляющих советах ОО | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | 2025 год | Методические материалы (памятки, презентации) |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| 18 | Подготовка и проведение первого Форума родителей Туапсинского района | ИМО МКУ КРО, педагоги, родительская общественность ОО | Апрель-май 2025 года (ко Дню защиты детей) | Программа форума, отчетные материалы |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| 19 | Участие в Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» (г. Москва) | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Октябрь 2023, далее - ежегодно | Программа, материалы конференции, доклады, презентации |
| 20 | Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | Сентябрь 2024-2025 гг. | Конкурсные материалы, сертификаты, дипломы |
| 21 | Участие в конкурсе ИРО Краснодарского края «Лучшая муниципальная методическая практика» | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Апрель-май 2024-2025 гг. | Конкурсные материалы |
| 22 | Участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск» на получение статуса Краевой инновационной площадки | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Июнь-август 2024 г. | Пакет конкурсных материалов |
| 23 | Подготовка материалов для статьи в научном журнале | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | 2024-2025 гг. | 2 публикации в научных журналах |

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

5.3. Координатор осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, задействованных в проведении Школ осознанных родителей, и взаимодействие между образовательными организациями муниципалитета, проводит анализ методической работы Ресурсного центра и представляет отчет о работе за год в управление образования.

5.4. Общее руководство Ресурсного центра образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания осуществляет начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района». В его функции входит:

- планирование и организация деятельности Ресурсного центра в соответствии с его целями и задачами, годовым планом работы;
- составляет плана работы;
- ведение организационной и отчетной документации и методическое обеспечение деятельности Ресурсного центра;
- привлечение ресурсов для обеспечения деятельности Ресурсного центра;
- внесение предложений по эффективной деятельности Ресурсного центра;
- подготовка аналитической и статистической информации о деятельности Ресурсного центра;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с целями, задачами и функциями деятельности Ресурсного центра;
- анализ реализации программ развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;
- обобщение и анализ опыта всех участников на основе предоставленных ими сведений об основных параметрах развития родительского просвещения и семейного воспитания;
- проведение методических объединений, конференций, семинаров, форумов и иных мероприятий с участием органов местного самоуправления, государственных, муниципальных, общественных, религиозных организаций, экспертов в сфере родительского просвещения и работы с семьей.

5.5. В своей деятельности Ресурсный центр использует материально-технические, информационно-методические, кадровые, финансовые и иные ресурсы МКУ «КРО Туапсинского района», образовательных организаций Туапсинского района.

5.6. Документация Ресурсного центра включает:

- приказ Управления образования о создании Ресурсного центра образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания;
- настоящее Положение;
- план работы Ресурсного центра на учебный год;
- дорожная карта мероприятий по реализации муниципального проекта «Методическое сопровождение педагогических работников по реализации

программы «Азбука счастливой семьи» в образовательных организациях Туапсинского района на 2023-2025 годы»;

- концептуальные и нормативные документы, локальные акты Министерства Просвещения Российской Федерации, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по организации работы с родителями;

- иные документы и материалы в соответствии с направлениями деятельности и функциями Ресурсного центра.

6. Права, обязанности и ответственность Ресурсного центра

6.1. Для осуществления своих функций Ресурсного центра образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания имеет право:

- взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в его компетенцию, связанным с решением Ресурсного центра своих целей и задач, осуществлением своих функций;

- запрашивать от образовательных организаций МО Туапсинский район информацию, относящуюся к работе с родителями;

- участвовать в проектах, конкурсах, программах, семинарах, конференциях, иных научно-методических мероприятиях, посвященных вопросам организации работы с родителями на муниципальном и региональном уровнях;

- вносить в Управление образования предложения по совершенствованию работы с родителями;

- формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам организации работы с родителями.

6.2. В соответствии с возложенными функциями Ресурсный центр образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания обязан:

- своевременно информировать муниципальные образовательные организации о новых тенденциях в работе с родителями, научно-методических разработках, передовом практическом опыте, о проектах, программах, конкурсах, направленных на формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей;

- в решении вопросов исходить из интересов родителей и ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, безопасности, благополучия семьи;

- обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

6.3. Сотрудники Ресурсного центра в своей работе руководствуются действующим законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Краснодарского края, приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образования, Уставом МКУ «КРО Туапсинского района», настоящим Положением.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом управления образования и действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом управления образования.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина

Приложение 3

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 21.09.2023 № 915

ПЛАН работы Ресурсного центра образования по развитию родительского просвещения и семейного воспитания (далее - РЦО) на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|--|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведение установочных семинаров с педагогами-психологами/ классными руководителями, воспитателями ОО с презентацией проекта | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь 2023 |
| 2 | Разработка муниципального проекта «Методическое сопровождение педагогических работников по реализации программы «Азбука счастливой семьи» в образовательных организациях Туапсинского района на 2023-2025 годы» и дорожной карты по его реализации | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь-октябрь 2023 |
| 3 | Проведение установочного семинара с педагогами-психологами/ классными руководителями, воспитателями ОО с презентацией муниципального проекта | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь 2023 |
| 4 | Создание раздела на сайте УО о проекте | ИМО МКУ КРО (Суярова Н.А.) | Сентябрь-октябрь 2023 |
| 5 | Создание чата в Телеграм по взаимодействию с педагогами – ведущими ШОР | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Сентябрь-октябрь 2023 |
| 6 | Создание группы в ВК «Азбука счастливой семьи в Туапсе» | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Ноябрь-декабрь 2023 |
| 7 | Запуск 1-й волны Школ | Педагоги- | С 25.09.2023 |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | ответственных родителей (далее - ШОР) | психологи, классные руководители | в течение 30 недель учебного года |
| 8 | Проведение супервизии для ведущих ШОР (на базе СОШ № 6 г. Туапсе) | Педагоги- психологи, классные руководители | 1 раз в два месяца (декабрь, март), в течение года |
| 9 | Проведение семинара- совещания по итогам проведения ШОР первой волны | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | Май 2024 |
| 10 | Подготовка и проведение первой районной родительской конференции – участников ШОР, приуроченной к Дню защиты детей | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | Апрель-май 2024 |
| 11 | Открытие Школ ответственных родителей (далее - ШОР) на площадках дошкольных организаций | Педагоги- психологи, классные руководители | С 25.09.2024 (по отдельному плану- графику) в течение 30 недель |
| 12 | Участие педагогов в конкурсах ИРО Краснодарского края, Национальной родительской ассоциации | ИМО МКУ КРО, педагоги ОО | Июнь 2024 |
| 13 | Участие в Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» (г. Москва) | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Октябрь 2023 |
| 14 | Участие в конкурсе ИРО Краснодарского края «Лучшая муниципальная методическая практика» | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Апрель-май 2024 |
| 15 | Участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск» на получение статуса Краевой инновационной площадки | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Июнь-август 2024 |
| 16 | Подготовка материалов для статьи в научном журнале | ИМО МКУ КРО (Турутина Е.С.) | Июнь-август 2024 |

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина

Приложение 4

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 21.09.2023 № 915

Паспорт муниципального инновационного проекта

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Методическое сопровождение педагогических работников по реализации программы «Азбука счастливой семьи» в образовательных организациях Туапсинского района на 2023-2025 годы» |
| 2 | Авторы представляемого инновационного проекта | Турутина Е.С., начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» |
| 3 | Цели внедрения инновационного проекта/программы | <p>1) Развитие тренда осознанного родительства в муниципальной системе образования.</p> <p>2) Создание условий для реализации системы методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения муниципального уровня.</p> <p>3) Организация системной работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в образовательных организациях Туапсинского района.</p> |
| 4 | Задачи внедрения проекта | <p>1) Разработать и внедрить модель методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций по организации психолого-педагогического просвещения родителей;</p> <p>2) создать муниципальную сеть Школ осознанных родителей, работающих по программе «Азбука счастливой семьи» на базе образовательных организаций Туапсинского района;</p> <p>3) сформировать партнерские отношения родителей и педагогов в рамках проведения Школ осознанных родителей;</p> <p>4) сформировать эффективное взаимодействие «школа-семья» в образовательных организациях, реализующих программу «Азбука счастливой семьи»;</p> <p>5) оказать методическую помощь педагогам в развитии психолого-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | педагогических компетенций родителей для воспитания и образования детей в рамках реализации программы «Азбука счастливой семьи». |
| 5 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | <p>В современной социокультурной ситуации традиционный опыт психолого-педагогического просвещения родителей как основной формы взаимодействия семьи со школой перестал быть эффективным в силу произошедших в сегодняшнем мире изменений. Требуется разработка и реализация новых форматов такого взаимодействия.</p> <p>Предложенная модель методического сопровождения педагогических работников по реализации программы «Азбука счастливой семьи», взаимодействию школы с родительской общественностью обладает выраженной новизной в части ее компонентного состава, технологического обеспечения и способов организации совместной деятельности. Отличительными особенностями модели является сетевое взаимодействие образовательных организаций, использование инновационной программы, средств психолого-педагогической супервизии специалистов, активизация психолого-педагогического потенциала родительской культуры в вопросах развития и воспитания детей, активизация родительской активности в организации и проведении мероприятий для родительской общественности в МО Туапсинский район.</p> |
| 6 | Нормативно-правовое обеспечение проекта | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 06.08.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Россий-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>ской Федерации на период до 2025 года» (утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года);</p> <p>«Концепция развития дополнительного образования детей» (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014 года);</p> <p>«Основы государственной культурной политики» (утверждённых Указом Президента Российской Федерации № 808 от 21 декабря 2014 года);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 240 «О проведении в Российской Федерации в 2018-2027 гг. Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года»;</p> <p>Письмо МинПросвещения от 08.02.2023 № 07-692 «О направлении информации».</p> |
| 7 | Обоснование значимости проекта для развития системы образования Туапсинского района | <p>Значимость проекта для развития системы образования Туапсинского района обусловлена тем, что в результате его реализации будет создана система методического сопровождения педагогических работников по реализации программы «Азбука счастливой семьи», создана система родительского просвещения и семейного воспитания через создание Школ осознанных родителей на площадках образовательных организаций, сформировано сообщество осознанных родителей, созданы условия для повышения уровня родительской культуры в вопросах развития и воспитания детей, подготовлены специалисты для работы с родителями.</p> |
| 8 | Новизна (инновационность) | <p>Впервые в Туапсинском районе создаются условия для развития системы родительского просвещения и семейного воспитания, что существенно отразится на развитии потенциала осознанности родителей в обучении и воспитании детей, повышении качества образования,</p> |