

**Проект
ПРОГРАММЫ
развития системы образования
муниципального образования
Туапсинский район
2025-2030 г.г.**

Туапсинский район
2024

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Туапсинский район

наименование МО Краснодарского края

(в части консолидированного регионального бюджета¹)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования Туапсинского района является одним из наиболее крупных объединений на территории Краснодарского края и включает в себя 94 образовательных учреждения, из них: 35 школ, 44 детских сада, 7 учреждений дополнительного образования, 4 средне-профессиональных учреждений, 2 высших учебных заведений, а также 2 государственных учреждения краевого подчинения.

Дефицит дошкольных мест отсутствует. В рамках строительства новых жилищных комплексов на территории Туапсинского района администрацией Туапсинского района принимаются соответствующие меры по созданию дополнительных дошкольных мест.

Завершено инвестиционное строительство детского сада в с. Ольгинка, осуществляются мероприятия по выкупу и оформлению в муниципальную собственность Туапсинского района объекта.

Завершено проектирование детского сада в мкр. Калараша. Строительство на условиях софинансирования по государственной программе Краснодарского края «Развитие общественной инфраструктуры» запланировано на 2024-2025г.г., стоимость объекта более 400 млн. руб.

Осуществляется подготовка документов по включению объекта - детский сад в пгт. Новомихайловский в государственную программу Краснодарского края «Развитие общественной инфраструктуры». Получено положительное заключение Государственной экспертизы проектной документации. Стоимость строительства более 600 млн. руб.

Помимо глобальных моментов большое внимание уделяется и текущим вопросам содержания - капитального ремонта функционирующих дошкольных учреждений.

В отрасли «Образование» программы дополнительного образования реализуют 7 учреждений дополнительного образования детей. В настоящее время на базе УДО реализовываются 213 программ по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально – гуманитарная, техническая, естественно – научная, туристско- краеведческая.

Учреждения дополнительного образования широко используют сетевое взаимодействие со школами и детскими садами. Более 85 кружков и секций открыты от УДО на базе образовательных организаций района.

¹ Необходимо учитывать обязательства субъекта, обеспеченные средствами из регионального и муниципального бюджетов, без учета средств, направляемых из федерального бюджета.

В рамках реализации национального проекта «Образование» за 6 лет на базе сельских школ открыто 12 центров «Точка роста». В 2023 году открыт центр в МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка. Поданы заявки и прошли отбор на 2024 год школы МБОУ ООШ №22 с. Мессажай и МБОУ СОШ №29 с. Цыпка.

Поданы заявки для участия в отборах по проекту «Цифровая образовательная среда» на 2024 года по 5-ти школам (МБОУ гимназия №1 г. Туапсе, МБОУ СОШ №4 г. Туапсе, МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский). Прошли отбор МБОУ СОШ №8 г. Туапсе и МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2024 год прошла МАОУ СОШ №11 г. Туапсе. На базе школы будет создан и открыт детский технопарк «Кванториум».

По направлению «Организация сетевого межмуниципального взаимодействия» были заключены три соглашения о взаимодействии по актуальным направлениям развития образования в рамках реализации регионального проекта «Движение вверх» с Сочинским центром развития образования, Центром развития образования МО Усть-Лабинский район и Информационно-методическим центром системы образования Ейского района.

МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе и МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе получили статус Базовой школы по организации наставничества.

На территории муниципального образования действует Ассоциация молодых педагогов Туапсинского района и работает Школа молодого педагога. В отчетном году большое внимание уделялось вопросам организации и методического сопровождения профильных классов психолого-педагогической направленности в образовательных организациях.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ

ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Показатель численности постоянного населения Туапсинского района с 2018 года имеет устойчивую тенденцию к снижению, естественный прирост населения уменьшается, отток трудоспособного населения (миграционная убыль) сохраняет тенденцию уменьшения количества детей дошкольного возраста и снижение статистического показателя «Численность детей в возрасте 1-6 лет» на 1 января:

	2018г	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
«Численность детей в возрасте 1-6 лет»	9980	9800	9207	8798	8303	6658	6600
Разница		-180	-593	-495	-495	-1645	-58

Реализация инвестиционных проектов в районе и его динамичное развитие, строительство новых жилых комплексов, создание дополнительных рабочих мест и повышение экономической привлекательности района, предполагают к 2028-2030гг. снижение миграционной убыли населения и постепенное увеличение семей с детьми.

3.2. Анализ кадровой ситуации

Отмечено ежегодное уменьшение педагогического состава на 5 % и младшего обслуживающего персонала на 2%. Так педагогический состав муниципальных организаций: в 2021г. – 482 педагогических работников, в 2022г. – 459 педагогических работников (- 23), в 2023г. – 438 педагогических работников (- 21).

Показатель «количество воспитанников на одного педагогического работника»: 2021г – 12,7 детей, 2022г. – 12,4 ребенка, в 2023г. – 12,0 детей.

В организациях увеличивается процент работающих педагогов, чей возраст старше 60 лет: в 2021 году – 25 педагогов (5,2%), в 2022 году – 31 педагог (6,7%), в 2023 году -34 педагога (7,8%). В основном уменьшение педагогического состава – выход на пенсию.

Количество и процент «молодых педагогов до 25 лет» работающих в муниципальных организациях: в 2021 году – 24 чел. (4,9%), в 2022 году – 21 чел. (4,6%), в 2023 году -21 чел. (4,8%).

В рамках привлечения молодых педагогов в образовательные организации осуществляется и будет продолжена работа по взаимодействию с государственным бюджетным образовательным учреждением «Туапсинский социально-педагогический колледж»: проведение открытых занятий и мероприятий для студентов, организация педагогической практики студентов на базах муниципальных ДОО (по договору), привлечение студентов для участия в мероприятиях; трудоустройство при наличии вакансий.

С целью сохранения количественного (ставки) кадрового потенциала в ДОО в период уменьшения контингента воспитанников в организациях предусматривается формирование групп с уменьшенным количественным составом воспитанников (комбинированные, компенсирующие).

В рамках повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников на основе мониторинга ежегодно реализуются мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовки.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет - 100%, актуальная очередь отсутствует; в ФГИС ДДО числятся дети с отложенным спросом или желающие сменить образовательное учреждение.

В связи с отсутствием спроса, ежегодно снижаются количественные показатели при комплектовании образовательных организаций и фактическое количество воспитанников по итогам календарного года в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, так: по итогам 2018г. – 7213 чел., 2019г. - 7108 (-105 чел.), 2020г. – 6654 чел. (-454 чел.), 2021г. – 6304 чел. (-355 чел.), 2022 год – 5849 чел. (-455 чел.), 2023г. – 5454 чел. (- 395 чел.); по итогам 2024г. в ДОО прогнозируется около 5100 воспитанников.

Количество фактически востребованных мест для получения детьми дошкольного образования в муниципальном образовании меньше имеющейся в организациях возможностей.

В каждом поселении МО Туапсинский район (11 поселений) функционирует образовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (далее - ДОО). В небольших поселениях, где функционируют 1-2 ДОО, расположены они, как правило, в радиусе проживания населения. В связи с небольшим количеством населения, организации находятся в шаговой доступности.

В крупных поселениях (Джубгское, Новомихайловское, Туапсинское) родители определяют детей в ДОО, которые располагаются территориально (в микрорайонах, где проживают семьи) или в непосредственной близости от места работы родителей (законных представителей). В муниципалитете ежегодно утверждается нормативный документ, регулирующий закрепление территорий за ДОО, однако в связи с наличием вакантных мест в учреждениях, родитель имеет возможность определить ребенка в ДОО территориально удобное для семьи.

Все муниципальные ДОО имеют утвержденные и согласованные с обществом инвалидов паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. В соответствии с паспортами доступности в 14 муниципальных ДОО имеются условия для доступности отдельных категорий граждан (категории инвалидов К, О).

За счет средств краевого и муниципального бюджетов на условиях софинансирования доступная среда создана в двух ДОО (№33 /2017г/ и №17 /2018г/):

В рамках мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в ДОО, имеющих условия для доступности отдельных категорий граждан (категории инвалидов К, О), ООО «Центр Реабилитационной техники Краснодар» подготовлены сметные расчеты и коммерческие предложения. Пообъектное распределение субсидии на реализацию мероприятий действующей муниципальной программой «Доступная среда муниципального образования Туапсинский район» включает 3 объекта (ДОО -38, ДОО - 23, ДОО - 25).

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории муниципального образования

В структуре образовательных организаций Туапсинского района, обеспечивающих получение детьми гарантированного и доступного дошкольного образования, 47 организаций, из них: 46 муниципальных организаций и 1 федеральное учреждение; общее количество мест в образовательных организациях (проектная мощность), реализующих образовательные программы дошкольного образования - 5 489.

Система муниципальных образовательных организаций состоит из 44 дошкольных образовательных организаций (5129 мест) и двух общеобразовательных организаций (170 мест).

На территории района функционирует Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВДЦ «Орлёнок», в структуре деятельности которого предусмотрена организация дошкольного образования и организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (190 дошкольных мест).

Типы муниципальных ДОО: автономные – 1 организация и бюджетные – 43 организации.

Деятельность двух муниципальных ДОО приостановлена в связи с аварийностью зданий: ДОО-13 с. Лермонтово в 2009г. (0 мест /форма 85-К/) и ДОО-44 г. Туапсе в 2015г. (0 мест /форма 85-К/).

1) В настоящее время осуществляется процедура реорганизации ДОО-13 с. Лермонтово путем присоединения к ДОО-14 с. Тенгинка (Решение схода граждан Тенгинского сельского поселения Туапсинского района от 25 июня 2021 года)

Прогноз на 2025г - результат (форма 85-К): уменьшение показателя «Количество ДОО» (-1); уменьшение показателя «ДОО - деятельность приостановлена» (-1)

2) В с.Ольгинка ООО «Специализированный застройщик «Метрикс-Ольгинка» (Застройщик) завершено строительство объекта «Детский сад на 150 мест» в с. Ольгинка, получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта. Объект является собственностью Застройщика.

Между Застройщиком и администрацией МО осуществляются мероприятия по выкупу объекта «Детский сад на 150 мест, расположенный по адресу: Краснодарский край, р-н Туапсинский, г/п Новомихайловское, с. Ольгинка, мкр. 3, № 24» в муниципальную собственность. После создания нового юридического лица необходимы дополнительные мероприятия: оснастить

детский сад, укомплектовать штат сотрудниками, получить заключения контрольно-надзорных органов и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Прогноз на 2025г. - результат (форма 85-к): увеличение показателей «Количество ДОУ» (+1) и «Количество мест» (+150).

3) Строительство детского сада на 150 мест по ул. Калараша в г. Туапсе в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Создание объектов общественной инфраструктуры муниципальной собственности» государственной программы Краснодарского края «Развитие общественной инфраструктуры».

Рассматривается вариант об изменении адреса юридического лица и фактического расположения ДОО-44 (на новый объект по ул. Калараша), в связи с тем, что расположение и площадь земельного участка ДОО-44 по ул. Ленина г. Туапсе не дают возможность спроектировать объект с соблюдением вступивших в силу нормативов.

При положительном решении результат (форма 85-К): уменьшение показателя «ДОУ - деятельность приостановлена» (-1); увеличение показателя «Количество мест» (+150), показатель «Количество ДОУ» не изменится (прогноз на 2026г.).

4) Строительство детского сада на 140 мест в пгт. Новомихайловский Туапсинского района в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Создание объектов общественной инфраструктуры муниципальной собственности» государственной программы Краснодарского края «Развитие общественной инфраструктуры».

Рассматривается вопрос по объекту, как «строительство дополнительного корпуса для функционирующего ДОУ-2 пгт.Новомихайловский» – дополнение адреса к местонахождению юридического лица.

При принятии данного решения, показатель «Количество ДОУ» не изменится, увеличится показатель «Количество мест» (+140) (прогноз на 2027г.).

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

В период с 2018 года по 2023 год изменений по количеству зданий, используемых для организации воспитательно-образовательного процесса нет.

Из 44 муниципальных дошкольных организаций в двух – ДОО-13 с. Лермонтово (с 2009г.) и ДОО-44 г. Туапсе (с 2015г.) деятельность приостановлена в связи с аварийным состоянием зданий.

Всего в 42 функционирующих муниципальных дошкольных организациях (юридических лиц) используется 62 здания (61 отдельно стоящее и одно встроенно-пристроенное). Из них 8 каменных, 18 кирпичных, 6 панельных, 5 блочных, 1 монолитное, 21 из смешанных материалов, 3 из прочих стеновых материалов, деревянных нет.

Все здания оборудованы водоотведением (канализацией), отоплением, водоснабжением, видеонаблюдением, интернетом, автоматическое пожарной сигнализацией, КТС и другими необходимыми для функционирования условиями. Два детских сада (ДОО-2 пгт. Новомихайловский и ДОО-15 а. Агуй-Шапсуг) имеют

собственные автономные котельные. 10 зданий доступны для маломобильных граждан.

Пищевые блоки: 41 учреждение имеют собственные пищевые блоки, в 3 организациях (ДОО - 3 с. Шаумян, СОШ № 18 (дошкольный модуль) с. Тенгинка и СОШ № 30 пгт. Новомихайловский приготовление пищи осуществляется на пищевых блоках школы (в СОШ № 30 ГКП - двухразовое питание). В ДОО-7 пгт. Джубга осуществляется приготовление пищи на пищевом блоке основного здания с последующей доставкой в филиал.

В организациях, требующих капитального ремонта, ДОО-1 пгт. Джубга, ДОО-24 г. Туапсе, ДОО-29 г. Туапсе, ДОО-30 г. Туапсе, ДОО-33 г. Туапсе, ДОО-36 г. Туапсе, ДОО-38 г. Туапсе, ДОО-39 г. Туапсе и имеется актуальная ПСД, заключение Госэкспертизы. Данные организации отмечены в форме статистической годовой отчетности 85К за 2023г. в разделе 13 «Требует капитального ремонта». В рамках реализации программы в данных учреждениях планируется проведение капитального ремонта с целью создания благоприятных условий воспитания и обучения для детей дошкольного возраста; модернизации учреждений, выполнения санитарно - эпидемиологических требований к условиям организации и условиям функционирования.

С 01 сентября 2014 года ставки медицинских сестёр сокращены в штатных расписаниях ДОО в соответствии с постановлением администрации МО Туапсинский район от 26 июня 2014 года № 1747 «О сокращении ставок медицинских сестер муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Туапсинский район» - с 01 сентября 2014 года ДОО не осуществляют медицинское обслуживание воспитанников, процесс лицензирования медицинской деятельности не проходят.

С 01 сентября 2014 года медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляют медицинские работники учреждений здравоохранения на основании договора (Исполнитель – учреждение здравоохранения).

В соответствии приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» помещения, предоставляемые образовательной организацией, должны соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам для осуществления медицинской деятельности, оснащаться мебелью, оргтехникой и медицинским оборудованием согласно стандарту оснащения.

В 2015 году в 14 ДОО (ДОО №№ 1, 6, 7, 10, 16, 17, 19, 20, 23, 27, 28, 29, 38, 41) дооснащены 15 медицинских кабинетов (в ДОО-7 два медицинских кабинета), кабинеты переданы в безвозмездное пользование учреждениям здравоохранения. Учреждениями здравоохранения получены лицензии на осуществление медицинской деятельности в медицинских кабинетах по адресам ДОО.

В 2024 году медицинское обслуживание воспитанников в период их обучения и воспитания в ДОО осуществляют медицинские работники учреждений здравоохранения, а именно:

1. В медицинских кабинетах по адресу ДОО (14 организаций), переданных в безвозмездное пользование учреждениями здравоохранения, на основании договора (учреждения здравоохранения имеют лицензии на медицинскую деятельность по адресам ДОО № 1 пгт. Джубга, № 6 с. Георгиевское, № 7 пгт. Джубга (два кабинета), № 10 пгт. Новомихайловский, № 16 с. Агой, № 17 п. Небуг, № 19 с. Шепси, № 20 п. Цыпка, № 23 г. Туапсе, № 27 г. Туапсе, № 28 г. Туапсе, № 29 г. Туапсе, № 38 г. Туапсе, № 41 г. Туапсе).

2. В помещениях медицинских организаций в соответствии с п.2.3.1 договора по месту нахождения Исполнителя, так как в ДОО № 2 пгт. Новомихайловский, № 3 с. Шаумян, № 4 с. Мессажай, № 8 п. Горный, № 11 с. Дефановка, № 12 с. Молдовановка (6 организаций) отсутствует медицинский кабинет и дополнительных помещений для оборудования медицинского блока нет, согласно п.10 Приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н: «В случае непредставления образовательной организацией помещений с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинской организации лицензии на определенные работы (услуги) по месту нахождения помещений образовательной организации допускается оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период их обучения и воспитания, в помещениях медицинской организации».

3. В помещениях медицинских организаций в соответствии с п.2.3.1 договора по месту нахождения Исполнителя, в связи с тем что медицинские кабинеты ДОО не предоставляется возможным передать в пользование учреждениям здравоохранения – кабинеты недоукомплектованы (22 организации - ДОО № 5 с. Кривенковское, № 9 с. Псебе, № 14 с. Тенгинка, № 15 с. Агуй-Шапсуг, № 18 п. Тюменский, № 21 п. Октябрьский, № 22 г. Туапсе, № 24 г. Туапсе, № 25 г. Туапсе, № 26 г. Туапсе, № 30 г. Туапсе, № 31 г. Туапсе, № 32 г. Туапсе, № 33 г. Туапсе, № 34 г. Туапсе, № 35 г. Туапсе, № 36 г. Туапсе, № 37 г. Туапсе, № 39 г. Туапсе, № 40 г. Туапсе, № 42 г. Туапсе, № 43 г. Туапсе). Непосредственно в ДОО закрепленные медицинские работники учреждений здравоохранения знакомятся с медицинскими документами воспитанников, осуществляют подготовку направлений на медобслуживание, но медицинские услуги в ДОО не оказывают.

С 2016 года в бюджете расходы на приобретение медицинского оборудования для ДОО не предусмотрены, дополнительное финансирование на оснащение медицинских кабинетов не выделялось.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмом ГБОУ ИРО

Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 01-20/3520 «О разработке рабочих программ воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» с 01 сентября 2021 года во всех образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются программы воспитания.

С 01 сентября 2023 года программа воспитания является частью образовательной программы ДОО.

В 2024 году продолжают осуществлять деятельность в инновационном режиме:

- ДОО-32 г. Туапсе - федеральная сетевая инновационная площадка по теме: «Картинная галерея в детском саду».

- ДОО-25 г. Туапсе и ДОО-42 г. Туапсе - сетевые федеральные инновационные площадки «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной среде с применением инновационных технологий» («Музицирование для всех»).

- ДОО-23 г. Туапсе – «федеральная пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом».

- ДОО-31 г. Туапсе – «казачьей организации».

- ДОО-1 пгт. Джубга – федеральная сетевая инновационная площадка по теме: «Картинная галерея в детском саду» и федеральная инновационная площадка «Современные игровые технологии и методики, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

- ДОО-41 г. Туапсе - краевая апробационная площадка по программе «Основы финансовой грамотности».

8 детских садов (№№ 6, 23, 26, 27, 31, 33, 35, 38) продолжили работу, как муниципальные «базовые» детские сады, каждый по своему направлению (волонтерство, казачество, ранняя профориентация и др.).

21 ДОО продолжают участие в пилотном проекте «Основы здорового питания», в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В ДОО-22 г. Туапсе в марте 2024г. завершена деятельность федеральной инновационной площадки «Организация семейных экскурсий по городу Воинской Славы - Туапсе через создание методического обеспечения деятельности воспитателя в партнерстве с семьей»; осуществляется подготовка документов для организации работы учреждения в инновационном режиме по другой тематике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства просвещения

Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 01 сентября 2023 года во всех организациях разработаны, утверждены и реализуются - 44 образовательные программы дошкольного образования, а в 22 организациях в связи с наличием воспитанников с ОВЗ разработаны и реализуются 24 адаптированные образовательные программы дошкольного образования (так в ДОО-33 реализуются 3 АОП ДО (разные нозологии).

При наличии дополнительной потребности в коррекционной помощи воспитанникам (наличие дополнительных заключений ПМПК) новые группы компенсирующей (комбинированной) направленности будут включены в комплектование учреждений, дополнительно будут разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (по нозологии), реализованы в ДОО.

В 2024 году:

1) продолжают осуществлять деятельность в инновационном режиме:

- ДОО-30 г. Туапсе и ДОО-40 г. Туапсе – федеральная инновационная методическая площадка «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО».

- ДОО-14 с. Тенгинка - федеральная пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги».

- ДОО-17 с. Небуг и ДОО-29 г. Туапсе - федеральная инновационная площадка «ТехноМир развитие без границ».

- ДОО-17 с. Небуг и ДОО-41 г. Туапсе - краевые апробационные площадки по освоению ООП ДО «Детский сад - 2100».

- ДОО-23, ДОО-30 и ДОО-38 г. Туапсе - краевые пилотные площадки по программе дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги».

2) 22 ДОО (1, 7, 6, 17, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42) имеют Лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей (платная образовательная деятельность), в настоящее время данная деятельность осуществляется в 18 ДОО (кроме 1, 7, 19, 33).

В 18 ДОО реализуются 38 дополнительных образовательных программ, из них по направлениям: социально – педагогическое - 18 программ, физкультурно – оздоровительное - 8 программ, художественно – эстетическое - 12 программ.

Планируется:

- 2025 г: получение Лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей (ДОО-16); подготовка расчета стоимости дополнительной образовательной услуги, реализация дополнительных образовательных программ (ДОО-19).

- 2026 г: подготовка расчета стоимости дополнительной образовательной услуги, реализация дополнительных образовательных программ (ДОО-16).

Далее планируется поэтапная организация дополнительных платных услуг в введенных новых зданиях.

3) В целях оказания **методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)**, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (пункт 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») функционируют 16 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (без выделения дополнительного бюджетного финансирования) на базе детских садов: ДОО - 1 пгт. Джубга, ДОО - 6 с. Георгиевское, ДОО - 10 пгт. Новомихайловский, ДОО - 16 с. Агой, ДОО - 17 с. Небуг, ДОО - 22 г. Туапсе, ДОО - 23 г. Туапсе, ДОО - 24 г. Туапсе, ДОО - 25 г. Туапсе, ДОО - 26 г. Туапсе, ДОО - 27 г. Туапсе, ДОО - 29 г. Туапсе, ДОО - 33 г. Туапсе, ДОО - 37 г. Туапсе, ДОО - 38 г. Туапсе, ДОО - 39 г. Туапсе.

Увеличение количества консультационных центров планируется после ввода в эксплуатацию ДОО в с.Ольгинка (+1) и ДОО на ул.Калараша г. Туапсе (+1).

Задачи программы - соответствие образовательному заказу общества:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей дошкольного и раннего возраста (по запросу).

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, через организацию курсовой подготовки, семинаров, участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

3. Обеспечение единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспечение ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание.

4. Повышение качества образования (успешное освоение выпускниками образовательных программ), в том числе присмотра и ухода за детьми; модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды организаций дошкольного образования.

5. Повышение эффективности коррекционного сопровождения каждого ребенка с учетом индивидуальной образовательной траектории развития (психолого-педагогические условия развивающей предметно-пространственной среды).

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, дооснащение медицинским оборудованием медицинских кабинетов 22 ДОО (№№5 с.Кривенковское, № 9 с.Псебе, № 14 с.Тенгинка, № 15 с.Агуй-Шапсуг, № 18 п.Тюменский, № 21 п.Октябрьский, № 22 г.Туапсе, № 24 г.Туапсе, № 25 г.Туапсе, № 26 г.Туапсе, № 30 г.Туапсе, № 31 г.Туапсе, № 32 г.Туапсе, № 33 г.Туапсе, № 34

г.Туапсе, № 35 г.Туапсе, № 36 г.Туапсе, № 37 г.Туапсе, № 39 г.Туапсе, № 40 г.Туапсе, № 42 г.Туапсе, № 43 г.Туапсе).

7. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников (участие в образовательной деятельности, удовлетворенность качеством, индивидуальная поддержка); оказание помощи родителями (законными представителями), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, в рамках функционирования консультационных центров в ДОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.7.1.	Количество ДОО, отремонтированных за счет регионального бюджета	0	ед.	0	0	0	0	0	0
1.7.2.	Количество капитально отремонтированных ДОО за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет регионального бюджета	8	ед	3	3	2	0	0	0
1.7.3.	Количество капитально отремонтированных ДОО, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного (регионального и муниципального) и внебюджетных средств	22 Пояснения: Капитальный ремонт перед оснащением м/к в 22 ДОО (№№ 5, 9, 14, 15, 18, 21, 22, 24, 25, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43)	ед.	4	4	4	4	4	2
1.7.4.	Количество капитально отремонтированных ДОО за счет средств федерального бюджета, в	8 создание благоприятных условий воспитания и обучения	ед	3	3	2	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	которых обновлены малые архитектурные формы (в соотв. с минимальными требованиями)	детей дошкольного возраста; модернизация учреждений , выполнение санитарно - эпидемиологических требований к условиям организации и условиям функционирования							
1.7.5.	Количество новых ДОО, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	3 <u>Пояснения:</u> 2025- Ольгинка, 2026 – Калараша, 2027 - Новомихайловка	ед.	1	1	1			
1.7.6.	Количество новых ДОО, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания мед. помощи несовершеннолетним (Приказ Минздрава России	3 <u>Пояснения:</u> 2025- Ольгинка, 2026 – Калараша, 2027 - Новомихайловка	ед.	1	1	1	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	от 05 ноября 2013г № 822н)								
1.7.7.	Количество функционирующих ДОО, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания мед. помощи несовершеннолетним (Приказ Минздрава России от 05 ноября 2013г № 822н)	22 Пояснения: оснащение м/к в 22 ДОО (№№ 5, 9, 14, 15, 18, 21, 22, 24, 25, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43)	ед.	4	4	4	4	4	2
1.7.8.	Доля педагогических работников новых ДОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а так же внебюджетных средств	из расчета: 100% имеют действ. удостоверение Пояснения: 2025- Ольгинка, 2026 – Калараша, 2027 - Новомихайловка	%	10	10	10	0	0	0
1.7.9.	Дооснащение ДОО аптечками первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств	ежегодно не менее 15%	%	15%	15%	15%	15%	15%	15%

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.7.10	Доступность дошкольного образования (по запросу)	100	%	100	100	100	100	100	100
1.7.11	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	100	%	100	100	100	100	100	100
1.7.12	Строительство образовательных организаций	Количество введенных мест 440	ед.	150	150	140	0	0	0
1.7.13	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых ДОО , прошедших курсы повышения квалификации	из расчета: 100% имеют действ. курсы	%	10	10	10	0	0	0

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Туапсинском районе в период с 2019 по 2025 годы существует тенденция увеличения количества детей школьного возраста.

Увеличение количества школьников связано вводом в эксплуатацию многоквартирных жилых домов и естественной миграции населения. Реализация инвестиционных проектов в районе и его динамичное развитие, строительство жилых комплексов, создание дополнительных рабочих мест и повышение экономической привлекательности района, предполагают дальнейшее увеличение семей с детьми.

В динамике количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях за 5 лет с 2018 по 2023 годы увеличилось на 1018 человек:

В основном увеличение происходило в 5-9 классах (основное общее образование), так с 2028 года в 2023 году количество обучающихся увеличилось на 1135 человек.

Информация о количестве обучающихся

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество обучающихся в дневных ОО (чел.), из них	14125	14300	14439	14941	15099	15227
начальное общее образование	6287	6276	6225	6418	6476	6267
основное общее образование	6830	7032	7203	7531	7652	7965
среднее общее образование	1008	992	1011	992	971	995
Вечерняя школа	281	251	250	223	222	231
Всего в дневных и вечерней школах	14406	14551	14689	15164	15321	15458
Количественная динамика (+, -) с предыдущим годом (чел.)	+ 722	- 499	+782	+475	+157	+128

4.2. Анализ кадровой ситуации

Отмечается стабильность в численности педагогического состава. Так педагогический состав муниципальных общеобразовательных организаций:

Информация о количестве работников в общеобразовательных организациях

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность работников в дневных ОО (чел.) (всего), из них	1199	1192	1195	1182	1150	1155
Педагогические работники (всего)	837	838	839	827	826	831
Количественная динамика (+, -) с предыдущим годом (чел.)		+1	+1	-12	-1	+5
В том числе учителя	799	795	796	780	777	767
		-4	+1	-16	-3	-10

Отмечается стабильность в численности педагогического состава. Так педагогический состав муниципальных общеобразовательных организаций:

в 2021г. – 827 педагогических работников, в 2022г. – 826 педагогических работников, в 2023г. – 831 педагогических работников (+5).

Из работающих педагогических работников высшее образование имеют 698 человек (84%), среднее профессиональное образование – 125 человек (15%), среднее

профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 2 человека (0,2%).

Показатель «число обучающихся на одного педагогического работника»: 2021г – 18,3 детей, 2022г. – 18,5 обучающихся, в 2023г. – 18,7 детей. Ежегодно в школы принимается до 30 учителей, но такое же количество и увольняется в течение учебного года.

В связи с увеличением контингента школьников сохраняются вакансии учителей. Так на конец 2023-2024 учебного года вакансии составляют 23 учителя. Из них:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Всего вакантных ставок (единиц)	Предмет	Количество вакантных ставок (единиц)
1	МБОУ СОШ № 3 г.Туапсе	2	Физика	1
			Химия	1
2	МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	6	История	1
			Математика	2
			Информатика	1
			Химия	1
			Английский язык	1
3	МБОУ СОШ № 6 г.Туапсе	1	Русский язык и литература	1
4	МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе	3	Русский язык и литература	1
			Математика	1
			Английский язык	1
5	МБОУ СОШ № 20 с. Шепси	1	Английский язык	1
6	МБОУ СОШ № 24 с. Агой	1	Физика	1
7	МБОУ ООШ № 28 с. Кирпичное	2	Информатика	1
			Английский язык	1
8	МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга	4	Русский язык и литература	1
			История	1
			Английский язык	1
			Физическая культура	1
9	МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский	2	Физика	1
			Физическая культура	1
10	МБОУ ООШ № 39 с. Садовое	1	История	1
	ИТОГО:	23		

Наблюдается также и старение педагогических кадров. В настоящее время в школах работают 123 учителя старше 60-ти лет (14,8%).

С целью привлечения квалифицированных кадров в районе действует муниципальная программа, связанная с ежемесячными выплаты компенсации за найм жилых помещений по договорам найма. В 2023 году участниками программы стали 13 человек. Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Реализация государственной программы «Земский учитель» с 2020 г. стала одним из механизмов привлечения педагогических кадров на вакантные должности в общеобразовательные учреждения района. Школы района ежегодно принимают участие в данной программе:

2022 г.

- СОШ № 18 с. Тенгинка – учитель русского языка и литературы;
- СОШ № 30 пгт. Новомихайловский – учитель русского языка и литературы.

2023 г.

- МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский – учитель начальных классов.
- СОШ № 18 с. Тенгинка – 2 учителя русского языка и литературы, 2

логопеда, дефектолог.

с 1 сентября 2024 г.

- МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский – учитель истории и обществознания.
- СОШ № 30 пгт. Новомихайловский – учитель русского языка и

литературы.

- СОШ № 18 с. Тенгинка – 2 учителя: математики и химии.

Кадровый голод во многих общеобразовательных учреждениях можно решить путем предоставления жилья на договорных обязательствах и определения компенсационных выплат педагогическим работникам из муниципального бюджета

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Доступность школьного образования в районе составляет 100%.

В муниципальном образовании Туапсинский район 35 дневных, из них в две смены работают 9 школ. В МБОУ НОШ № 21 п. Южный приостановлена образовательная деятельность из-за отсутствия обучающихся.

В школах района 460 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и более 85 детей-инвалидов. Реализация государственной политики в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью формируется по двум основным направлениям - развитие системы полного и частичного инклюзивного образования. Продолжается работа в части обеспечения указанным лицам прав на образование: оказание ранней помощи, создание условий для получения качественного доступного общего образования.

Однако в школах Туапсинского района отсутствуют классы компенсирующего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 1 сентября 2024 года планируется открытие таких классов.

Во всех школах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования. Всеми учителями пройдена курсовая подготовка.

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Туапсинский район обеспечена доступность общего образования для обучающихся по пяти профилям образования: технологическому,

естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, универсальному. Профильное обучение реализуется во всех школах района по следующим профилям: естественно-научный профиль физико-химической направленности (гимназия №1), химико-биологической направленности (ОО №11, 31), естественно-математической направленности (ОО №3, 8, 34), медико-биологической направленности (ОО №19); гуманитарный профиль социально-педагогической направленности (ОО №5, 14, 24, 30, 36, 37), психолого-педагогической направленности (ОО №8, 11, 25); социально-экономический профиль (ОО №5, 6, 20, 33, 35); технологический профиль (ОО №3, 4, 5, 6, 8, 11, 19).

Для расширения территориальной географии реализации профилей обучения, в соответствии с социально-экономическими запросами Краснодарского края и Туапсинского района при необходимости, и в соответствии с запросами:

- систематически проводится комплекс профориентационных мероприятий различных направленностей и форм;

- реализуются индивидуальные планы для обучающихся 10 и 11 классов.

Среди первостепенных стратегических задач Туапсинского района в данном направлении является увеличение обучающихся по агротехнологическим, технологическим, техническим и педагогическим профилям и направленностям.

Общеобразовательные организации функционируют практически в каждом поселении района. В сельской местности осуществляется транспортный подвоз обучающихся к школе и обратно на школьных автобусах.

Для 16-ти детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому организовано дистанционное обучение.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район обеспечены технические условия для работы в ФГИС «Моя школа», региональных автоматизированных информационных системах (далее – РАИС). РАИС «Е-услуги.Образование» синхронизирует данные, полученные из ЕСИА, в РАИС «Сетевой город.Образование» по защищенной линии VipNet № 2467.

В соответствии процедурой приема детей во всех общеобразовательных организациях, согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 784, ежегодно и при обновлении федеральных и региональных нормативных актов локальными документами:

- определяются должностные лица общеобразовательных школ - муниципальные операторы региональных АИС;

- корректируются правила приема детей в каждой общеобразовательной организации, в том числе с использованием ресурсов ЕСИА, АИС;

- формируется информация порядке, вакантных местах приема на электронных ресурсах общеобразовательных организаций (сайтах) для родителей/законных представителей;

- организовано взаимодействие операторов ОО с техническими специалистами АИС – ИРО Краснодарского края, в том числе, в группах ИКОП «Сферум».

В настоящее время в системе образования Туапсинского района функционирует:

- 10 общеобразовательных организаций в статусе Базовых школ: МБОУ гимназия №1 г. Туапсе (направление – «Профильное и предпрофильное обучение»); МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе (направление – «Воспитание, обучение и развитие учащихся на основе ценностей традиционной культуры Кубанского казачества»); МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе (направление «Формирование здорового и безопасного образа жизни»); МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе (направление – «Оказание методической помощи в реализации программы наставничества по модели «ученик-ученик»); МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе (направление «Методическая помощь: организация формы наставничества по форме «учитель-учитель»); МАОУ СОШ №11 г. Туапсе (направление – «Дистанционное образование детей с ОВЗ»); МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка (направление «Самбо в школу!»); МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян (направление «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»); МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга (направление «Основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)»); МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка (направление «Организация проектной деятельности как способ повышения образовательных достижений обучающихся»);

- 2 общеобразовательные организации в статусе Опорных школ (статус получен благодаря успешной реализации муниципального инновационного проекта и продолжении его деятельности в формате сетевого взаимодействия с ОО Туапсинского района): МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе по теме «Развитие музейной педагогики в системе патриотического воспитания и краеведческого образования»; МБОУ СОШ № 24 с. Агой по теме «Организация и реализация сетевого взаимодействия между образовательными организациями с профильными классами педагогической направленности»;

- 2 образовательные организации в статусе Муниципальной инновационной площадки: МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское по теме «Здоровое поколение. Дыши легко: современные способы профилактики табакокурения среди обучающихся»; МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе по теме «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений»;

- 4 общеобразовательные организации, участвующие в федеральном проекте «Школа Министерства Просвещения»: МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское, МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Анализ ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей школьного возраста показал, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов неуклонно растет:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность детей с ОВЗ (чел.) (всего), из них	358	293	361	417	450	460

дети-инвалиды	75	94	119	143	143	147
Дети-инвалиды без статуса ОВЗ	77	57	54	44	59	85
Всего	435	350	415	461	509	545
Количественная динамика (+, -) с предыдущим годом (чел.)			+65	+46	+48	+36

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность - это оценочная процедура, которая проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Законом установлено, что независимая оценка проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Проведение НОКО осуществляется по 5 установленным законодательством критериям:

- 1) открытость и доступность информации об образовательной организации;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательных услуг для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций;
- 5) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляется независимыми организациями-операторами в рамках контрактов на выполнение работ (оказание услуг), заключенных в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Федеральный закон № 44-ФЗ).

За период с 2018 по 2023 год было проведено 6 циклов независимой оценки. За этот срок процедуру НОКО прошли все образовательные организации МО Туапсинский район: 7 учреждений дополнительного образования, 42 дошкольных учреждения, 35 общеобразовательных школ.

Проанализировав данные, полученные от организации-оператора, согласно представленным аналитическим отчетам по итогам сбора и обобщения информации критерий удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организациями составляет:

2018 год (18 общеобразовательных организаций) – 28,83 балла (из 30 возможных);

2019 год (17 общеобразовательных организаций и 7 организаций дополнительного образования) – 96 баллов (из 100 возможных);

2020 год (42 учреждения дошкольного образования) – 99,04 балла (из 100 возможных);

2021 год (20 общеобразовательных организаций) – 92,6 балла (из 100 возможных);

2022 год (15 общеобразовательных организаций и 7 организаций дополнительного образования) – 92,98 балла (из 100 возможных);

2023 год (42 учреждения дошкольного образования) – 99,04 балла (из 100 возможных).

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Состояние зданий и помещений

Всего в 35 функционирующих общеобразовательных организаций функционируют 38 зданий. Строящихся объектов общего образования отсутствует.

6 организаций, требующих капитального ремонта: МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе, МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого с. Шепси, МБОУ ООШ №28 им. Н.М. Новицкого с.Кирпичное и МБОУ СОШ № 33 им. А.А. Гречко п. Октябрьский.

ПСД и госэкспертиза имеется у МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское, МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого с. Шепси, МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе.

20 зданий доступны для маломобильных граждан.

По состоянию на 2024 год капитально отремонтированы 5 общеобразовательных организаций.

ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» на учебный 2024-2025 год.

Все образовательные организации оснащены оборудованием в спортивных залах, актовых залах и компьютерных кабинетах. 35 общеобразовательных организаций укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой по состоянию на 2024 год. Муниципальным образованием Туапсинский район за счет дополнительных бюджетных ассигнований и за счет краевых субвенций заключены контракты и осуществлена поставка учебников Федерального перечня у издательства АО «Издательство «Просвещение», ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» на учебный 2024-2025 год.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. В школах реализуются проекты «Парта Героя», «Имя Героя», еженедельно проходят «Уроки мужества».

С 1 сентября во всех школах России стало обязательной церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Во всех

школах Туапсинского района учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

С 1 сентября 2022 года в школах Краснодарского края введена должность «Советника по воспитательной работе».

С 1 сентября 2022 года ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введены в штатное расписание 23 общеобразовательных организаций Туапсинского района: МБОУ гимназия №1 г. Туапсе, МБОУ СОШ №2 г. Туапсе, МБОУ СОШ №4 г. Туапсе, МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское, МБОУ СОШ №14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ №15 с. Агуй-Шапсуг, МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка, МБОУ СОШ №20 с. Шепси, МБОУ ООШ №22 с. Мессажай, МБОУ ООШ №23 с. Гизель-Дере, МБОУ СОШ №24 с. Агой, МБОУ СОШ №25 с. Небуг, МБОУ СОШ №29 с. Цыпка, МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ №31 с. Шаумян, МБОУ ООШ №32 х. Островская Щель, МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский, МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский и МБОУ СОШ 36 с. Дефановка.

Во всех образовательных организациях продолжится поддержка и развитие детских общественных организаций (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена» и другие) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создания для них доступной и интересной детям воспитательной среды.

С 1 июля по 30 сентября прошла регистрация в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» на 2022/23 учебный год. Программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся.

С 1 сентября в школах стартовал проект «Школьный театр».

Еще одной из поставленных задач Министерством просвещения Российской Федерации стало развитие театров и школьных спортивных клубов.

В Туапсинском районе театры уже открыты во всех школах, в 34 образовательных организациях.

Направления воспитательной работы управления образования определяют следующие ключевые документы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В 2022 году в системе образования Туапсинского района Утвержден план по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в образовательных организациях МО Туапсинский район на 2023-2024 учебный год.

Во всех ОО прошли мероприятия, приуроченные к памятным и значимым датам Российской Федерации и Кубани: годовщины Туапсинской оборонительной операции и годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню России, 79-годовщины празднования Победы в Великой Отечественной войне, празднования годовщины образования Краснодарского края, мероприятия ко Дню народного Единства и др.

Сегодня во всех школах Туапсинского района созданы классы и группы казачьей направленности. В них обучается 1366 учащихся. В 23 школах созданы 195 групп, в которых обучается 959 учащихся, в 14 школах 67 казачьих классов, в которых обучается 592 учащихся.

Совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края №4737/108 от 20 ноября 2019 года МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе присвоен региональный статус "казачья образовательная организация". Сегодня в школе обучается 464 учащихся.

МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка, МБОУ СОШ №14 с. Кривенковское являются пилотными по реализации проекта «Час духовности». Охват учащихся 515 человек.

Образовательные организации сотрудничают с Туапсинским районным казачьим обществом и приходами Русской православной церкви. В школах реализуются проекты, направленные на массовое вовлечение учащихся в процесс изучения истории казачества.

Казачата активно участвуют в городских и районных мероприятиях:
- славянской культуры «Русский каравай» (награждены дипломом);
- праздник Кубанского казачества.

В общеобразовательных организациях Туапсинского района в классах и группах казачьей направленности проводятся классные часы и Уроки мужества с участием казаков-наставников и священнослужителей, особое внимание уделяется Поминовениям, проводимым Кубанским казачьим войском.

В целях патриотического воспитания обучающихся во всех школах Туапсинского района еженедельно проводятся «Уроки мужества». Уроки проводятся с участием ветеранов Великой Отечественной войны и действующих военнослужащих (участие ветеранов ВОВ на мероприятиях проходит в дистанционном режиме), на мероприятия приглашают участников специальной военной операции.

В Краснодарском крае реализуется региональный проект «Имя Героя». Основная цель Проекта – увековечивание памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края в целях формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Присвоение почетных наименований образовательным учреждениям носит поощрительный характер, как признание заслуг педагогического коллектива, учащихся, что становится эффективным стимулом для развития новых форм работы в области патриотического воспитания учащихся.

В Туапсинском районе в рамках Реализации регионального проекта «Имя Героя» в системе образования Краснодарского края присвоены имена 34 общеобразовательным организациям (100%). Также, в рамках проекта в школах присваиваются Имена Героев классам (более 600 классов носят Имена Героев).

В 2019 году в школах стартовал патриотический проект «Парта Героя». Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков

уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. В каждой образовательной организации Туапсинского района в рамках реализации проекта «Парта Героя» установлены ученические парты с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Право сидеть за такой партией получили ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

Парты Героя установлены в каждой образовательной организации, на сегодняшний день их 39. В МАОУ СОШ №5 г. Туапсе установлено 3 парты Героя, а в МАОУ СОШ №11 г. Туапсе установлено 4 парты Героя.

В школах муниципалитета бережно относятся к памяти участников специальной военной операции, погибшим при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине. Установлены парты Героя:

В 2023 году в общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район открыты Парты Героев участников специальной военной операции:

- декабрь 2023 г. МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе – Саморукову Михаилу Анатольевичу;

- февраль 2023 г. МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе – Кан Константину Викторовичу;

- май 2023 г. МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе и МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе – Кан Константину Викторовичу;

- май 2023 г. МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе и МБОУ СОШ № 24 с. Агой – Тырнову Дмитрию Александровичу;

- май 2023 г. МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе – Косареву Дмитрию Викторовичу.

На партах размещена информация о героях, их службе, заслугах, их биография и фотографии. Право сидеть за ними получают отличники и активисты.

Также в 2023 году в двух образовательных организациях Туапсинского района, увековечили участников специальной военной операции памятными досками в школьных музейных уголках:

- май 2023 г. МБОУ СОШ №37 п. Тюменский выпускнику Горшенину Кириллу Алексеевичу.

- октябрь 2023 г. МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское, выпускникам школы Даньшину Денису, Яквашеву Руслану и Хахулину Игорю;

Помимо этого в 2023 году установлены мемориальные доски:

- февраль 2023 г. МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга Кравченко Вячеславу Валерьевичу.

- июнь 2023 г. МБОУ СОШ № 20 с Шепси выпускнику школы Стародубову Максиму Александровичу;

- сентябрь 2023 г. МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе - Фроленко Александру Сергеевичу.

В октябре 2023 года на стене МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе открыт мурал, увековечивающий память погибшего Героя, Шириханова Дмитрия Александровича.

В сентябре–октябре 2024 года запланировано открытие мемориальных досок в двух школах Туапсинского района. В настоящее время проводится работа по подготовке документов для увековечивания памяти к открытию мемориальной доски выпускникам школы МБОУ СОШ № 20 с. Шепси, Бондаренко Андрею Александровичу и Климову Денису Валерьевичу, проявившем героизм, стойкость и мужество, погибшему при выполнении специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины.

В МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский также идет подготовка для увековечивания памяти выпускников школ, погибших при выполнении боевых задач в ходе специальной военной операции – Лихобабина Михаила Ивановича, Пискарева Николая Николаевича, Максименко Александра Николаевича, Чамян Карена Вадимовича.

В соответствии с графиком несения Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов образовательными организациями Туапсинского района ежедневно выставляется караул, для несения Почетной Вахты Памяти. Из учащихся образовательных организаций формируется почетный наряд. Во время нахождения ребят на Посту №1, с ними проводится ряд мероприятий патриотической направленности: строевая, огневая и беседы, направленные на формирование активной гражданской позиции. По итогам учебного года, определяются лучшие отряды образовательных организаций, которые награждаются грамотами.

В 2022 году было осуществлено 145 мероприятий по несению почетной Вахты Памяти Поста №1. Общий охват учащихся составил более 1500 человек за отчетный период.

Учащиеся из 7 образовательных организаций: СОШ № 19 с. Ольгинка, ООШ № 23 с. «Гизель-Дере», ООШ № 26 с. Индюк, ООШ № 28 с. Кирпичное, СОШ № 34 с. Джубга, СОШ № 37 п. Тюменский, СОШ № 14 с. Кривенковское, МБОУ СОШ №24 с. Агой, МБОУ СОШ №25 с. Небуг - всего 350 учащихся 1-5 классов торжественно приняты в ряды детско-юношеского движения «Юные Жуковцы».

В Туапсинском районе активно развивается детско-юношеское движение «Юнармия».

Деятельность «Юнармейских» отрядов в районе ведется на основании постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 28 декабря 2017 года № 2199 «О создании и деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в муниципальном образовании Туапсинский район».

Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, сохранение и приумножение патриотических традиций. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

В рядах «Юнармии» формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. «Юнармейцы» реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

Стратегия развития воспитания предполагает развитие общественной активности каждого школьника, для этого школьникам обеспечена возможность участия в общественно значимых делах. Именно это предполагает Всероссийское движение школьников, в 2022 году все школы муниципалитета вошли в это движение.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы, в 34 образовательных организациях созданы отряды юных инспекторов движения, в которых задействованы более 940 учащихся.

Органы ученического самоуправления в школах представляют собой одну из форм детского саморазвития и способствуют воспитанию демократической культуры и гражданственности. Современная стратегия воспитания придаёт большое значение участию обучающихся в управлении образовательными учреждениями.

В целях координации деятельности школьного (ученического) самоуправления организована совместная работа с управлением по работе с молодежью и территориальной избирательной комиссией муниципального образования Туапсинский район.

В образовательных учреждениях района проводится большая работа, направленная на гармонизацию межнациональных отношений и приобщению учащихся к национальным культурам народов, проживающих в Туапсинском районе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогов прошедших ежегодное дополнительное профессиональное образование	%	10	10	10	10	10	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		на основе актуализированных профессиональных стандартов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций							
2.7.2.	Работа методических служб	Доля педагогических работников принявших участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций и повышению профессионального роста	%	30	40	50	60	70	80
2.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество целевиков	чел.	5	5	5	5	5	5
		Количество участников программы по компенсации за найм жилья	чел.	14	14	14	14	14	14
	Система оплаты	Доля ОО,	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.7.4.	труда педагогических работников	перешедших на единую систему оплаты труда							
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
2.7.5.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля ОО, оснащённых средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
2.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля ОО, в которых имеются учебники из расчета по одному учебнику на каждого обучающегося по всем предметам	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм .	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				20 25 год	20 26 год	20 27 год	20 28 год	20 29 год	20 30 год
		учебного плана							
4.7.7.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	40	70	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	40	70	100	100	100	100
4.7.8	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ		0	0	0	0	0	0	0
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Создание благоприятных условий для обучения детей; модернизация муниципального общеобразовательных учреждений, выполнение санитарно - эпидемиологических требований к условиям организации		2	2	2	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				20 25 год	20 26 год	20 27 год	20 28 год	20 29 год	20 30 год
		и условиям функционир ования							
4.7.10	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля ОО, имеющих оснащённые кабинеты основным оборудовани ем медицинског о комплекса ОО	%	53	60	70	80	90	100
		Доля ОО, имеющих современны е медицински е кабинеты, созданные за счет средств консолидиро ванного бюджета (региональн ого и муниципаль ного бюджета) и внебюджетн ых средств	%	71,4	77	82	88,6	91,4	100
4.7.11	Строительство образовательных организаций	Строительст во новых школ и пристройка к уже созданным	ед	0	0	1	0	0	0
4.7.12	Развитие системы профорientации обучающихся	Доля школьников, вовлеченных в профорientа ционные мероприятия	%	48	55	65	75	85	100
		Количество	шт	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				20 25 год	20 26 год	20 27 год	20 28 год	20 29 год	20 30 год
		заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам							
		Количество методических мероприятий для педагогов по реализации профминимума	шт	4	4	4	4	4	4
4.7.13	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ патриотических клубов	%	80	90	100	100	100	100
4.7.14	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	20	20	20	20	20	20
		Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм .	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				20 25 год	20 26 год	20 27 год	20 28 год	20 29 год	20 30 год
		инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)							
4.7.15	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки	%	100	100	100	100	100	100
4.7.16	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ спортивных клубов	%	50	60	70	80	90	100
4.7.17	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ театров	%	50	60	70	80	90	100
4.7.18	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ музеев	%	80	90	100	100	100	100
4.7.19	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	70	100	100	100	100	100
4.7.20	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		обновление МТБ медиацентров							
4.7.21	Работа с родительским сообществом	Охват родителей в решении вопросов обучения и воспитания учащихся	%	100	100	100	100	100	100

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Демография Туапсинского района с 2018 года снижается, естественный прирост населения уменьшается. Однако в учреждениях дополнительного образования наблюдается увеличение численности обучающихся.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Численность обучающихся	6050	6287	7496	7277	7579	7391	7612
Разница		+237	+1209	-219	+302	-188	+221

5.2. Анализ кадровой ситуации

Информация о контингенте педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- **общая численность педагогов и специалистов**

год	(чел.)
2018	139
2019	128
2020	130
2021	153
2022	156
2023	147
2024	142

- **ежегодный «приток» специалистов, источники**, в том числе численность педагогов, прошедших переподготовку:

В учреждениях дополнительного образования трудоустроены штатные сотрудники и совместители:

Год	Штатные (чел.)	Совместители (чел.)
2018 г.	51	88
2019 г.	61	67
2020 г.	64	66
2021 г.	94	59
2022 г.	83	76
2023 г.	82	65
2024 г.	75	67

В рамках повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ежегодно реализуются мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовки.

год	Прошли переподготовку (чел.)
2018	4
2019	4
2020	3
2021	4
2022	2
2023	2
2024	3

В настоящее время в учреждениях дополнительного образования имеются вакансии (12 свободных ставок).

В 4 учреждениях дополнительного образования прошли переподготовку 22 педагога. По уровню образования в УДО 62 человека с высшим образованием и 53 человека со средним-специальным образованием.

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы **по 6 направлениям** дополнительного образования:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
техническая	10	11	13	13	11	16	14
естественнонаучная	11	12	14	21	28	30	34
физкультурно-спортивная	26	29	28	30	30	33	31
художественная	14	10	17	20	18	9	18
туристско-краеведческая	8	5	10	15	11	9	8
социально-гуманитарная	9	7	9	17	22	23	18

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Туапсинском районе дополнительное образование детей в возрасте от 5 до 18 лет реализуют четыре учреждения дополнительного образования сферы «Культура», где заняты 2036 ребенка, что составляет 11,01 % занятости дополнительным образованием детского населения района от 5 до 18 лет. Однако учреждения дополнительного образования, подведомственные отделу культуры не вносят данные в АИС «Навигатор».

По Туапсинскому району в учреждениях спорта занято 3854 человек, однако по итогам года в систему АИС «Навигатор» не заведено воспитанников.

На территории муниципального образования Туапсинский район функционируют 7 учреждений дополнительного образования. На территории города работает 5 учреждений, на территории поселков городского типа работают 2 учреждения.

Все учреждения дополнительного образования расположены в радиусе проживания населения. В связи с небольшим количеством населения, организации находятся в шаговой доступности.

В отрасли «Образование» программы дополнительного образования реализуют 7 учреждений дополнительного образования детей. В настоящее время на базе УДО реализовываются 213 программ по направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, гуманитарная, техническая, естественно – научная, краеведческая.

Учреждения дополнительного образования широко используют сетевое взаимодействие со школами и детскими садами. Более 85 кружков и секций открыты от УДО на базе образовательных организаций района.

МБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе - реализует 35 программ дополнительного образования по 3-м направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Охват детей составил - 1687 человек.

В основу моделей положены востребованные в муниципалитете направления деятельности — это воспитание гражданской идентичности через погружение в туризм, краеведение и экологию; формирование социального опыта и ключевых современных компетенций; привлечение учащихся к сохранению окружающей среды малой Родины посредством поисковой и исследовательской деятельности.

В рамках выше названных моделей для сельских учащихся реализуются 10 программ в сетевой форме обучения и 2 дистанционные программы для удаленной школы в ауле Псебе.

Станция юных техников г. Туапсе реализовывает 30 дополнительных общеразвивающих программ. Охват обучающихся: 612 человек.

МБОУ ДО Эколого-биологический центр г. Туапсе. В МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе реализует 27 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научной направленности. Охват 864 чел.

Центр внешкольной работы пгт. Джубга реализует 4-е направления социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Охват детей - 530 человек.

Центр внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе реализует 18 программ по 2-м направлениям: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Охват детей - 732 человека.

Центр детского творчества пгт. Новомихайловский реализует 48 программ по 5-ти направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Охват детей - 1311 человек.

МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе реализует 3 направления: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Охват детей – 529 человек.

Все общеразвивающие дополнительные программы составлены с учетом потребностей детей от 5 до 18 лет.

В настоящее время услугами дополнительного образования детей охвачено 78,7 % от общего количества обучающихся в районе в возрасте от 5 до 18 лет. Учреждения дополнительного образования создают равные возможности каждому ребенку для самореализации, оказывают помощь одаренным и талантливым.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что остаются проблемы получения услуг дополнительного образования детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Туапсинского района, и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Не во всех учреждениях обеспечена доступная среда по условиям доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Имеются маршруты общественного транспорта по пути следования в УДО.

В 2025 году планируется сетевое взаимодействие с ГКОУК коррекционной школой № 9 г. Туапсе, что позволит увеличить охват учащихся с ОВЗ в МО Туапсинский район дополнительным образованием.

В МО Туапсинский район реализуется нормативно-подушевое финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ (программ спортивной подготовки нет).

Распоряжением губернатора Краснодарского края от 04.07.2019 года № 177-р утверждена «дорожная карта» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края. На уровне края создан региональный модельный центр.

С 2020 года проводится работа по внедрению системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ с выдачей сертификатов.

В целях повышения информативности о доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ образования для детей, проведется мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

На территории Туапсинского района реализуют дополнительные общеобразовательные программы: учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные организации.

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» в 12-ти сельских школах открыты центры «Точки роста». На базе общеобразовательной организации планируется открытие *школьного технопарка «Кванториум»*

Несовершеннолетние привлекаются к занятиям в кружках и секциях, расположенных в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район работает 34 школьных спортивных клуба. Активное развитие получил Всероссийский проект «Самбо в школу». Проект реализуется в 22 общеобразовательных организациях. Продолжается успешная реализация проекта российской шахматной федерации «Шахматы в школе». Его участниками стали 30 школ муниципалитета. В 24 образовательных организациях стартовал Всероссийский проект «Театры в школе».

В 7 школах муниципалитета работают школьные музеи из них:

- 5 посвящены событиям или участникам гражданской и ВОВ;
- 2 истории Кубани и кубанского казачества.

Во всех остальных общеобразовательных организациях открыты музейные уголки. Из них:

- 20 посвящены событиям или участникам гражданской и ВОВ;
- 2 истории школы и 5 истории Кубани и кубанского казачества.

Большое внимание уделяется детям с ОВЗ, с ними педагоги работают по адаптированным программам и индивидуальным образовательным маршрутам с учетом встречающихся нозологий: ДЦП, РАС, умственная отсталость, синдром Дауна, глухота, тяжелые нарушения речи. Работая с данной категорией учащихся, педагоги систематически повышают свою квалификацию. В 5 учреждениях дополнительного образования занимается 126 чел. с ОВЗ и инвалидностью.

В целях увеличения охвата дополнительным образованием, руководителями учреждений дополнительного образования обеспечено взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве и сетевых договоров по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и проведению внеурочных досуговых мероприятий. Самыми востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования: физкультурно-спортивная, естественно-научная работа и туризм.

В Туапсинском районе (постановление АМО Туапсинский район от 03.03.2020 г. № 300) муниципальным опорным центром определен МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, который осуществляет содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, дает оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

В течение учебного года на постоянной основе проводится мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования.

1.1. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

В учреждениях дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район материально-техническое состояние включает в себя:

МТО	ЦРТДиЮ г. Туапсе	ЦДЮТ г. Туапсе	ЭБЦ г. Туапсе	СЮТ г. Туапсе	ЦДТ пгт. Новомихайловский	Мужество	ЦВР пгт Джубга
общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	5	1	1	6	2	1	1
число зданий, которым требуется капитальный ремонт	1	1	3	1	0	1	2
число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0	0	0
число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	1	0	1	1	1	0	0
число теплиц, участков для занятий агрообъединений	0	0	3	0	0	0	0
число организаций, в которых оборудованы:							
актовый зал (сцена для творческих коллективов)	1	0	1	0	1	0	1
концертный (театральный) зал (помещение с разноуровневыми рядами кресел для зрителей, оснащенное стационарным звуковым и световым оборудованием)	0	0	0	0	0	0	0
танцевальный зал (балетная студия)	1	0	0	0	1	0	1
спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	0	0	0	0	1	0	0
лекционные аудитории (поточные аудитории, рассчитанные, на два - четыре класса, с количеством посадочных мест не менее 50)	1	0	1	0	0	0	0
компьютерный кабинет (оборудован	0	0	0	0	0	0	0

видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами)							
музей	0	0	0	0	0	1	0
уголок живой природы (место для хранения (содержания) живых растений и животных, подготовки опытов с ними, проведения занятий)	0	0	3	0	0	0	0
кабинеты – мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и иные)	0	0	0	4	0	0	0

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)**

В Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей закреплены принципы обновления содержания, основываясь на которых реализуется Дорожная карта муниципальной Целевой программы развития дополнительного образования детей Туапсинского района.

Решая вопрос доступности дополнительного образования в сельских школах хочется отметить, что занятия по программам проводят в основном педагоги-совместители, которые недопонимают специфику системы дополнительного образования, воспринимая ее как внеурочную деятельность, используя устаревшие формы работы, урочную и оценочную системы, с отсутствием мотивации к повышению профессионального мастерства по выбранному направлению деятельности в дополнительном образовании.

В большинстве своем программы имеют ознакомительный уровень обучения, что дает возможность активного практического погружения в предметную деятельность на уровне первичного знакомства, но не дает каких-либо достижений.

Таким образом, выполняя задачи Дорожной карты, мы увеличиваем охват детей дополнительным образованием, обеспечиваем выравнивание доступности дополнительного образования детей для различных категорий в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, однако не получаем желаемого результата.

Большая системная методическая работа по организации дополнительного образования в муниципалитете, реализации программного обеспечения, работе с

детьми ОВЗ и сопровождению одаренных детей, профессиональному росту педагогических работников ведется Муниципальным опорным центром.

Модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей региона
- обеспечение реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период
- обновление методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ
- расширение возможности для использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей
- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики
- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров проведение конкурсов профессионального мастерства
- создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей (федеральные операторы направленностей дополнительного образования, ИРО, РМЦ, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ведущие ВУЗы)
- проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей
- осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей
- работа методических служб

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогов прошедших ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций	%	10	30	40	50	60	70
3.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.6.3.	Оснащение	Создание	%	70	90	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	благоприятных условий для обучения детей; модернизация муниципальных учреждений дополнительного образования, выполнение санитарно - эпидемиологических требований к условиям организации и условиям функционирования							
3.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Количество учреждений капитально отремонтированных за счёт средств краевого и местного бюджетов	Ед.	0	1	0	1	1	1
3.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования:	Создание благоприятных условий	ед	0	0	1	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	пообъектовка с участием федерального бюджета	для обучения детей; модернизац ия муниципал ьных учреждени й дополнител ьного образовани я, выполнение санитарно - эпидемиоло гических требований к условиям организац ии условиям функциони рования							
3.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Создание благоприят ных условий для обучения детей; модернизац ия муниципал ьных учреждени й дополнител ьного образовани я, выполнение санитарно - эпидемиоло гических требований	ед	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		к условиям организации и условиям функционирования							
3.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия направленные на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	%	89	92	94	96	98	100
3.6.8.	Развитие системы творческих	Доля обучающихся	чел	30	35	40	45	50	55

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	ся вовлеченных в мероприятия направленные на участие в региональных научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах							
3.6.9.	Охват обучающихся, которые обеспечены социальными сертификатами	Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами	0	25	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5
3.6.10.	Негосударственные образовательные организации реализующие дополнительные общеобразовательные программы	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	%	1	2	2	2	2	2
3.6.11.	Реализация	Доля	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	программ «Школьного спортивного клуба»	образовательных организаций, имеющий школьный спортивный клуб							
		Доля обучающихся посещающих ШСК	%	23	24	25	26	27	28
3.6.12.	Реализация проекта «Школьный театр»	Доля образовательных организаций имеющих «Театр»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, к которым ежегодно обновляется материальная техническая база театров	%	50	60	70	80	90	100
3.6.13.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно обновляется материальная техническая база музеев	%	100	100	100	100	100	100
3.6.14.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно обновляется	%	80	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		материально-техническая база центров детских инициатив							
3.6.15.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно обновляется материально-техническая база медиацентров	%	100	100	100	100	100	100
3.6.16.	Реализация всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Количество обучающихся охваченных всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия»	ед	1200	1600	2000	2600	3500	4500

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Перечень образовательных организаций профессионального образования на территории муниципального образования Туапсинский район

№	Наименование учреждения	Адрес
Образовательные организации среднего профессионального образования		
1	Государственное бюджетное профессиональное	Краснодарский край,

№	Наименование учреждения	Адрес
	образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский гидрометеорологический техникум»	Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Морская д. 7
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»	Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Полетаева, 10-А
3	Отделение среднего профессионального образования филиала Ростовского государственного университета путей сообщения в г. Туапсе	Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Богдана Хмельницкого, д. 85
4	Негосударственное частное профессиональное образовательное учреждение «Туапсинский финансово-юридический колледж»	Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Полетаева, 5
5	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ейский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная, 1
Образовательные организации высшего профессионального образования		
6	Филиал ФГБОУ Российский государственный гидрометеорологический университет в г. Туапсе	Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Морская д. 4
7	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе	Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Богдана Хмельницкого, д. 85

VII. ПРОГНОЗНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Прогноз развития системы образования на период до 2030 года

В целях совершенствования системы образования муниципалитета и повышения качества предоставляемых населению образовательных услуг следует решить следующие проблемы:

– обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных организациях;

- усовершенствовать формы работы по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни детей;
- наращивание воспитательного потенциала образовательных организациях по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участие в государственных программах для привлечения средств бюджета на проведение ремонта, противоаварийных мероприятий и обновления инфраструктуры объектов образования.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы развития образования:

- повышение доступности и качества образования (дошкольного, общего и дополнительного, в том числе и инклюзивного), соответствующего современным потребностям общества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- достижение во всех общеобразовательных организациях удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, в том числе развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических работников, а также существенное обновление кадрового состава системы дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение уровня подготовки педагогов.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы развития образования

Приоритеты деятельности в сфере реализации муниципальной программы развития образования на период до 2030 г. сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Деятельность управления образования и муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, направлена на реализацию цели и задач муниципальной программы развития образования.

Приоритетными направлениями муниципального образования Туапсинский район на данном этапе развития системы образования являются:

- повышение доступности и качества образования (дошкольного, общего и дополнительного, в том числе и инклюзивного), соответствующего современным потребностям общества;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров;
- соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- реконструкция и ремонт образовательных организаций;
- развитие современной и безопасной образовательной среды.

Оценка эффективности мероприятий муниципальной программы развития образования

Достижение расчётного уровня обеспеченности населения качественным всесторонним образованием на всех уровнях образовательного цикла планируется за счёт реализации мероприятий, предусмотренных муниципальной программой развития образования.

Реализация программных мероприятий позволит достичь обеспеченности существующей и проектируемой территории муниципалитета учреждениями общего, дошкольного и дополнительного образования соответствующим уровнем количества мест.

Программные мероприятия обеспечат повышение уровня содержания образования за счёт достижения целевых показателей, а также создадут условия для устойчивого развития отрасли образования в муниципалитете.

Корректировка муниципальной программы развития образования осуществляется при соответствующих изменениях государственных и муниципальных программ, стратегий социально-экономического развития и планов по их реализации, плана и программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования Туапсинский район, инвестиционных программ субъектов естественных монополий, договоров, предусматривающих обязательства застройщиков реализовывать мероприятия по проектированию, строительству, реконструкции объектов образования.