

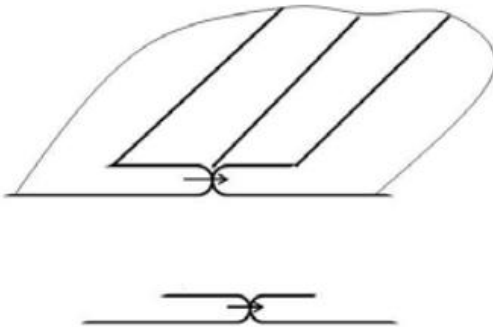
**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебный год**

**Направление: « Культура дома, дизайн и технологии» (девушки)
10-11 класс**

Теоретическая часть: 1. « Общие вопросы» и 2. «Специальные вопросы» (номера вопросов с № 1 - №20)

*(возможное количество баллов-20 баллов, за каждый правильный ответ
выставляется 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа-0 баллов)*

п/п вопроса	Ответ
1.	б
2.	8
3.	нанотехнологии
4.	б
5.	Ответ: 7390. Решение: $510 \text{ кг/м}^3 = (510 \cdot 1000) : 1000 = 510 \text{ г/дм}^3$. $350 \text{ мм} = 3,5 \text{ дм}$. $18 \text{ см} = 1,8 \text{ дм}$. Найдём массу бруса: $3,5 \cdot 2,3 \cdot 1,8 \cdot 510 = 7389,9 \text{ (г)}$. Округлим: $7389,9 \text{ г} \approx 7390 \text{ г}$.
6.	1-Б, 2-В,3-А
7.	Б
8.	Ответ:1,5 кг. Решение: Масса 1 литра пресной воды составляет $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$. Концентрация = (масса вещества) / (масса раствора) · 100 %. $60 = x / (1000 + x) \cdot 100$ $6(1000 + x) = 10x$ $4x = 6000$ $x = 1500$
9.	кика
10.	Дм
11.	бухгалтер
12.	Ответ: стачной шов вразутюжку применяется для соединения двух и более деталей, примерно одинаковых по размеру. Шов вразутюжку применяется чаще всего в толстых тканях (сукно, драп, шерстяные платьевые и костюмные ткани) и в швах с большими припусками на швы (боковые швы, средний шов спинки, шов стачивания рукавов). Кроме этого, швы вразутюжку применяют для уменьшения толщины в области швов в изделиях на подкладке.

	<p>Стачной шов вразутюжку</p> 
13.	в
14.	б
15.	отпариватель
16.	б
17.	б,г
18.	1-Б, 2-А , 3-В, 4-Г
19.	Умный дом
20.	Подготовительный этап
	Итого-20 баллов

3. Кейс-задание (творческое задание) (возможное количество баллов-5 баллов)

п/п № производимой операции	Количество баллов
1.Эскиз женских шорт (<i>вид спереди и вид сзади</i>) выполнен в цвете (аккуратно, эстетично разукрашен цветными карандашами, грамотно подобран цвет)	2 балла
2. Предложены ткани, которые могут быть использованы для пошива женских шорт (не менее трёх)	2 балла
3. Предложены варианты декоративной отделки женских шорт (не менее трёх) (<i>творческий подход, оригинальность подобранной отделки</i>)	1 балла
	Итого- 5 баллов

Итого: 5 баллов.

Практическая часть

Задание 1 «Механическая обработка швейного изделия или узла»-

15 баллов

«Обработка декоративного хлястика»

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1.	Правильная организация рабочего места, наличие спец.одежды(да/нет).	1	
2.	Ширина хлястика по всей длине одинакова (да/нет).	1	
3.	Качество высеченных и выправленных углов (да/нет).	1	
4.	Качество вымётывания края детали на ребро (да/нет).	1	
5.	Ширина отделочной строчки (7–10)±1мм.	1	
6.	Наличие закрепок, их оптимальная длина (7–10)±1мм.	1	
7.	Качество выполнения потайного стежка (да/нет).	2	
8.	Правильное расположение верхней детали хлястика относительно основной детали (да/ нет).	2	
9.	Качество крепления пуговиц (да/нет).	2	
10.	Качество ВТО готовой работы (да/нет).	2	
11.	Соблюдение безопасных приёмов труда (да/нет).	1	
	Итого:	15	

Задание 2. «Моделирование швейных изделий».-20 баллов

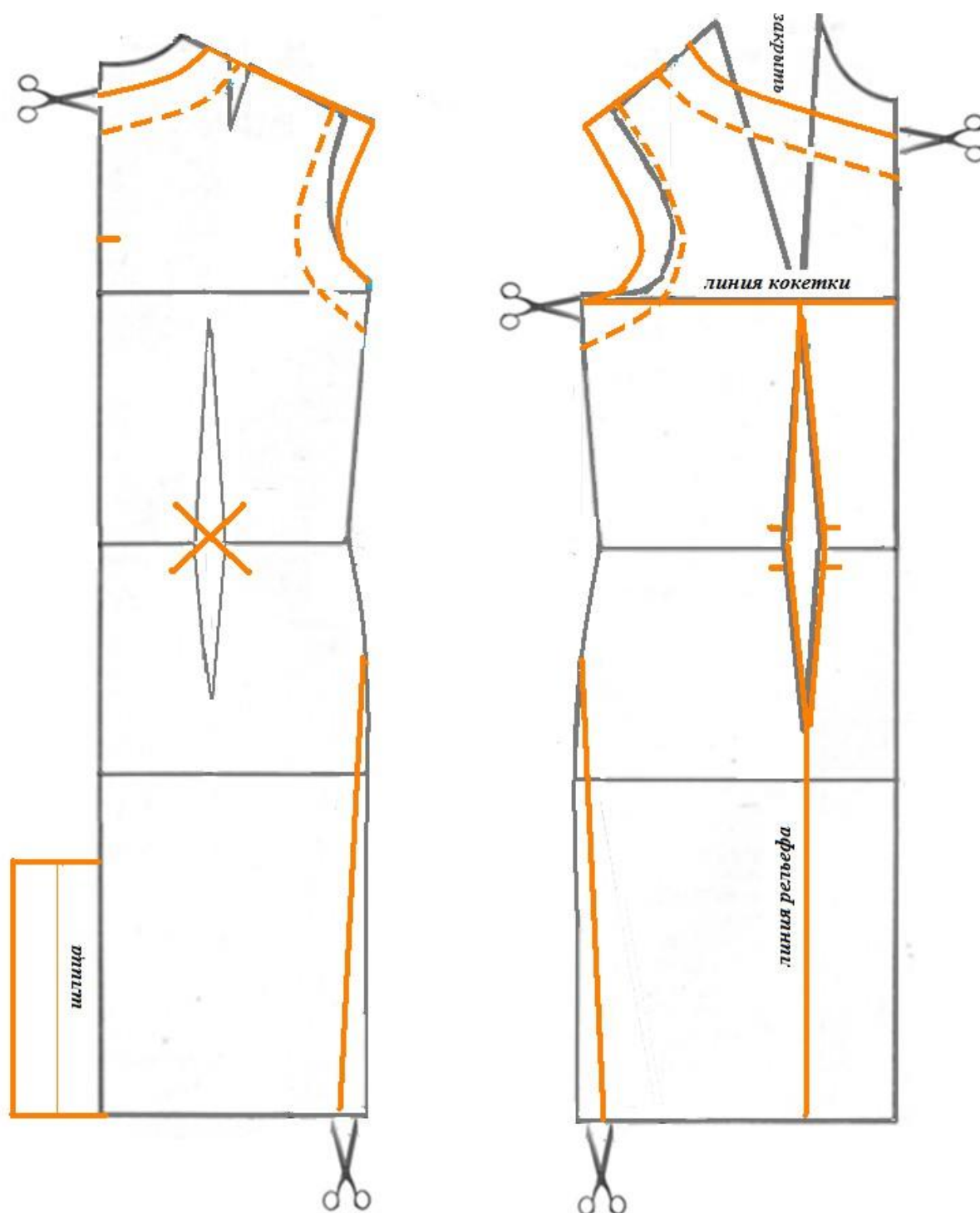
«Моделирование платья»

Задание:

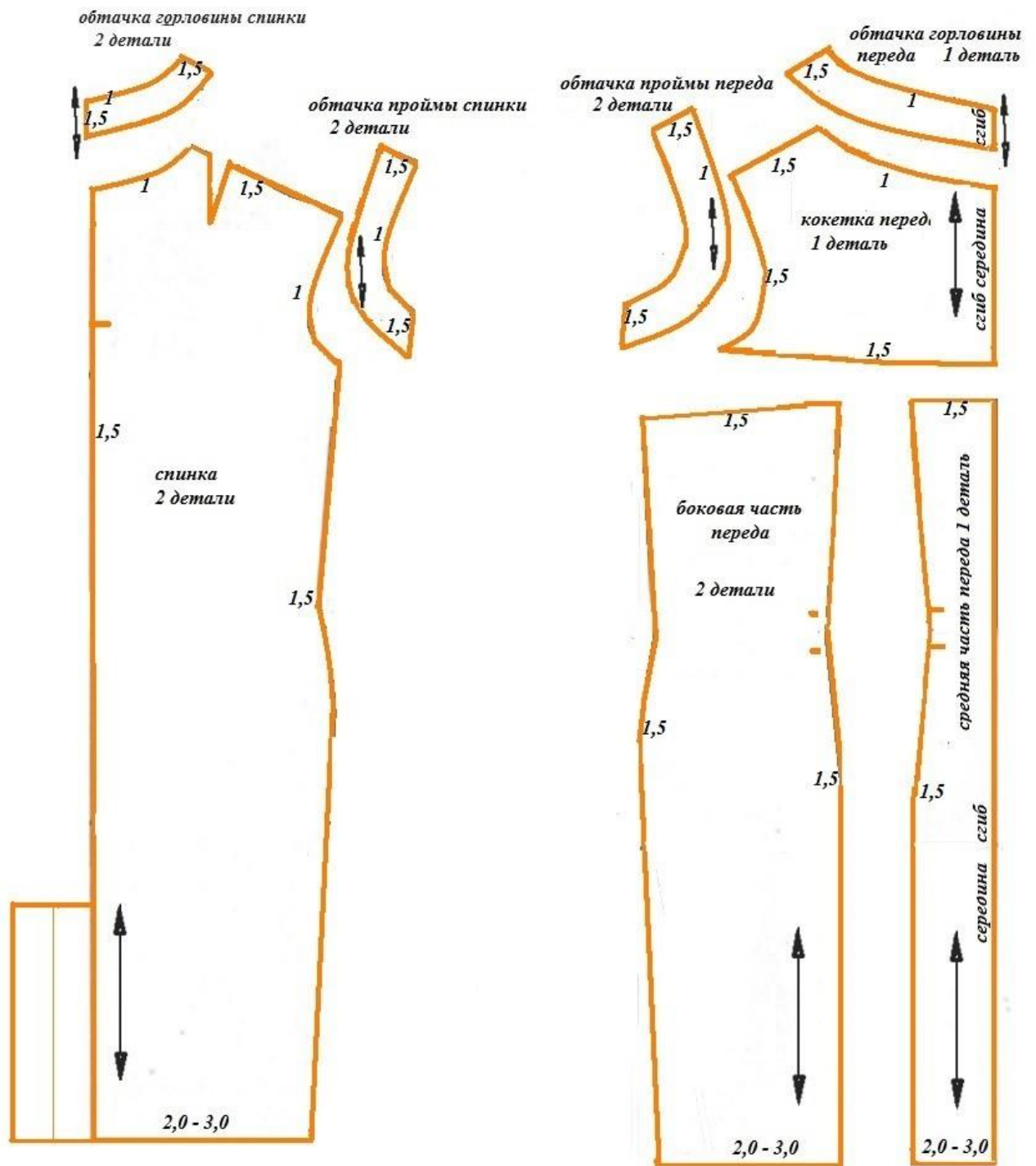
1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы плечевого изделия.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы плечевого изделия (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Летнее платье прямого силуэта с заниженной линией плеча, с прямой кокеткой по переду, выходящей из нижней точки проймы. На детали переда платья из-под кокетки выходят два рельефа. В линии рельефов по линии талии втачан пояс, завязывающийся сзади.</p> <p>По линии низа платье слегка заужено. Вырез горловины–«лодочка», углублён. В среднем шве спинки расположена шлица. Застёжка-молния обработана в среднем шве спинки. Срезы горловины и пройм обработаны обтачками.</p>

Результат нанесения фасонных линий



Результат моделирования



Уважаемые члены жюри!

Обращаем Ваше внимание, что победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (7-11 классы) на муниципальный этап олимпиады должны представить для защиты творческий проект (на бумажном и электронном носителе) и подготовиться к его защите. В 2024/2025 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Будущее России: взгляд молодых!». Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по технологии:

□ по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, художественные ремёсла, керамика и др.), аксессуары.
3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн среды, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
4. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, проекты патриотической направленности, по организации культурно-массовых мероприятий, оказанию шефской помощи и т.д.).
5. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.
7. Искусство кулинарии и тенденции развития культуры питания.