



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«4» августа 2014г.

№ 444

г.Туапсе

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки
качества образования Туапсинского района

В соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами по оценке качества образования, в целях развития механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Туапсинского района.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район руководствоваться данным Положением о муниципальной системе оценки качества образования в осуществлении деятельности по оценке качества образования (Приложение).

3. Приказ управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 11 декабря 2012 года № 1173 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 31 октября 2011 года №940 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Туапсинского района» считать утратившим силу.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Г.П. Фоменко.

Начальник управления



Г.А. Никольская

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
Туапсинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами по оценки качества образования: Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 16 сентября 2011 года № 4935 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования», и определяет цели, задачи, принципы и порядок функционирования системы оценки качества образования в Туапсинском районе.

1.2. В положении используются следующие понятия:

Индивидуальные достижения обучающегося – это совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающемуся (учащемуся, воспитаннику) успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

Оценка качества образования – это установление соответствия нормативным требованиям условий осуществления и организации образовательного процесса, а также индивидуальных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования нормативным (эталонным) требованиям.

Экспертиза – определение значений показателей качества образования, осуществляемое на основании решений, принимаемых экспертами.

2. Цели и задачи муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Основными целями муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) являются:

- прогнозирование развития системы образования;
- удовлетворение информационных потребностей в сфере образования различных групп населения, социальных и экономических структур (потребителей образовательных услуг);
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение управленческих структур объективной информацией для принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества образования и развитие муниципальной системы образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- создание (апробация) модели МСОКО;
- утверждение системы критериев, показателей и индикаторов МСОКО в соответствии с региональным стандартом оценки качества образования;
- организация методического сопровождения по внедрению МСОКО;
- мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели МСОКО;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей МСОКО;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в муниципальном образовании Туапсинский район;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном образовании Туапсинский район;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций и стимулирующих доплат к заработной плате руководителям по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению профессиональной компетенции работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга МСОКО;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования (продукт МСОКО).
- создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования;
- обеспечение объективной оценки качества дошкольного, общего образования;
- проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения;

3. Основные принципы функционирования МСОКО

Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- учет этнокультурных особенностей района;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными аналогами;
- включение педагогических работников и коллективов образовательных организаций в самоанализ и самооценку своей деятельности;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.
- соблюдение традиций и преемственности в образовательной политике российской системы образования.

4. Объекты МСОКО

4.1. Объектами МСОКО является система образования муниципального уровня и её элементы:

- управление образования: администрации МО Туапсинского района (далее - УО), муниципальное казённое учреждение «Комитет развития образования Туапсинского района» (далее - МКУ КРО);

- общеобразовательные организации (далее - ОО), организации дополнительного образования (далее - ОДОД), дошкольные образовательных организаций (далее - ДОО), реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов;

- образовательные программы, определяющие содержание образования различного уровня и направленности;

- индивидуальные достижения обучающихся на различных этапах обучения.

4.2. Объектами МСОКО не могут быть образовательные системы, образовательные учреждения, образовательные программы и индивидуальные достижения обучающихся, на которые распространяются полномочия региональных и федеральных органов государственной власти в соответствии действующим законодательством.

5. Показатели качества образования и критерии их оценки

5.1. Оценку качества образования устанавливают при сравнении фактических и эталонных значений показателей качества образования.

5.2. Перечень и эталонные значения показателей качества при государственной оценке качества образования устанавливают действующие федеральные и краевые нормативные документы. При отсутствии эталонных значений показателей качества устанавливают их средние значения или определяют на основе требований заказчика или требований, планируемых оцениваемой образовательной организацией.

5.3. Фактические значения показателей качества образования устанавливают при анализе соответствующих документов и результатов экзаменационных, контрольных, диагностических работ, а также специальных обследований.

5.4. При оценке качества образования в ОО или образовательной системе выявляют соответствие установленным требованиям следующих показателей качества:

- условий осуществления образовательного процесса;
- образовательной программы;
- организации образовательного процесса;
- индивидуальных достижений обучающихся.

5.5. Показатель качества условий осуществления образовательного процесса включает в себя показатели качества, установленные строительными, санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества устанавливаются при лицензировании образовательной деятельности организаций и аттестации педагогических работников.

5.6. Показатель качества образовательной программы включает в себя показатели качества, установленные государственными образовательными стандартами.

Фактические значения показателей качества устанавливаются при государственной аккредитации ОО и осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.

5.7. Показатель качества организации образовательного процесса включает в себя показатели качества реализации образовательной программы (учебный план, расписание учебных занятий, планирование учебного материала и полнота его выполнения).

Фактические значения показателей качества устанавливаются при государственной аккредитации ОО и осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.

5.8. Показатель качества индивидуальных достижений обучающихся включает в себя, в зависимости от уровня реализуемой образовательной программы, следующие показатели:

- готовность к обучению на каждой ступени;
- образовательные достижения;
- профессиональные знания, умения и навыки;
- профессиональные компетентности.

Фактические значения показателей качества устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д., а также результатов выполнения:

- диагностических работ при проведении мониторинговых обследований;
- контрольных работ при проведении контроля качества образовательной деятельности ОО;
- экзаменационных работ в период государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и государственной аккредитации ОО;

6. Организационная структура и механизм функционирования МСОКО

6.1. Организационная структура МСОКО. В структуре МСОКО выделяются следующие элементы:

6.1.1. Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район:

- отдел общего образования;
- отдел дошкольного образования;

6.1.2. МКУ «Комитет развития образования Туапсинский район»:

- учебно-организационный отдел;
- сектор оценки качества образования;
- сектор кадрового делопроизводства и правового обеспечения;

- сектор информационно-методической работы;
- отдел воспитательной работы и дополнительного образования;
- сектор коррекционной поддержки;
- отдел материально-технического обеспечения;
- сектор закупок.

6.1.3. Образовательные организации муниципального образования Туапсинский район всех типов и видов.

6.1.4. Общественные институты.

6.2. Механизм функционирования МСОКО представлен в виде модели муниципальной системы оценки качества образования в Туапсинском районе (приложение № 1):

- информационное и нормативно-правовое обеспечение;
- методическое сопровождение;
- оценочные процедуры включая систему независимой оценки качества работы образовательных организаций;
- административные формы работы;
- мониторинг;
- инструментарии конкретных форм организации работы, направленной на повышение качества образования;
- оценка индивидуальных достижений.

6.3. Функциональная характеристика МСОКО.

6.3.1. Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинский район»:

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы муниципального образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;
- организует проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов;
- участвует в разработке методики и организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных организаций;
- координирует процедуру проведения аттестации педагогических работников, организует и проводит аттестацию руководящих работников образовательных организаций;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования,

анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;

- организует изучение информационных запросов основных потребителей образовательных услуг на муниципальном уровне;

- обеспечивает подготовку специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы образования, участвует в этих мероприятиях;

- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития муниципальной системы образования;

- создает автоматизированную сеть для сбора, хранения, передачи информации о состоянии качества образования, определяет способы организации информационных потоков для потребителей МСОКО на муниципальном уровне;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

- использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляет организацию повышения квалификации и переподготовку педагогических кадров;

- осуществляет экспертизу образовательных программ;

- принимает участие в организации и проведении муниципальных этапов краевых конкурсов профессионального мастерства педагогов, смотров – конкурсов учебных, методических кабинетов, школьных библиотек и прочих конкурсов, направленных на стимулирование развития муниципальной системы образования;

- организует и проводит муниципальный этап краевой олимпиады школьников по предметам;

- разрабатывает и реализует муниципальную программу работы с одаренными детьми.

6.3.2. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования организации;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития общеобразовательной организации,

- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития общеобразовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивают информационную поддержку СОКО общеобразовательной организации;
- содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в организации;
- изучают и используют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО общеобразовательной организации;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации отчёт по самообследованию в соответствии с установленной формой и сроками.

6.3.3. Общественные институты:

- содействуют осуществлению межведомственного взаимодействия при реализации программ развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, технологий учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения и муниципальной системы образования;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации общеобразовательных учреждений, аттестации педагогических и

руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования.

7. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО

Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципальных бюджетов в пределах утвержденной сметы затрат, за счет средств федеральных, краевых, муниципальных целевых программ, выделяемых на цели, связанные с оценкой качества образования, а также за счет средств заинтересованных потребителей образовательных услуг.

8. Заключительные положения

МСОКО представляет собой часть инфраструктуры общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО) и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории Российской Федерации.

МСОКО содержит вариативную составляющую, связанную со спецификой краевой и муниципальной образовательной политики и включающую в себя показатели качества образования, отсутствующие в инвариантном компоненте.

Главный специалист
МКУ «Комитет развития образования
Туапсинского района»



Е.Ю. Телятникова

Модель муниципальной системы оценки качества образования в Туапсинском районе

